

**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
32/16	Corso di Laurea Magistrale	TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI	Tradizionale	SI >= 50%	399	SI
32/16	Corso di Laurea Magistrale	TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI	Tradizionale	NO o < 50%	83	SI



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 399

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative a distanza

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto alla didattica on-line





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 399

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	9	45	140	205	399	86,5%	59,4%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	8	36	131	224	399	89,0%	63,1%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	37	131	230	399	90,5%	63,7%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	16	33	120	230	399	87,7%	65,7%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	8	48	135	208	399	86,0%	60,6%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	1	5	70	323	399	98,5%	82,2%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	11	28	120	240	399	90,2%	66,7%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	8	37	120	234	399	88,7%	66,1%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative a dis..	0	12	62	138	212	94,3%	69,0%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	2	16	107	274	399	95,5%	71,9%	A	Positiva
	Reperibilità docente	2	5	102	290	399	98,2%	74,0%	A	Positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	13	22	119	245	399	91,2%	67,3%	B	Sufficientemente positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	13	24	143	219	399	90,7%	60,5%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica on-line	41	66	144	148	399	73,2%	50,7%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	-	5	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	2	4	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica on-line	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	1	9	4	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 399

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
195	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
37	Fornire più conoscenze di base	18,97
36	Migliorare la qualità del materiale didattico	18,46
32	Alleggerire il carico didattico complessivo	16,41
23	Inserire prove d'esame intermedie	11,79
19	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,74
18	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,23
15	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,69
15	Aumentare l'attività di supporto didattico	7,69
0	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 399

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	399	Numero Attività Didattiche :	31	Numero Docenti :	27	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2020	2019	2018	2017	<=2016	N.D.
<b>Valori %</b>				<b>10,28%</b>	<b>85,71%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>28,72%</b>	<b>4,53%</b>	<b>5,79%</b>	<b>5,29%</b>	<b>48,36%</b>	<b>7,3%</b>

Anno Immatricolazione	2020	2019	2018	2017	<=2016	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>53,38%</b>	<b>45,11%</b>	<b>1,50%</b>			

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>29,82%</b>	<b>70,18%</b>	<b>Valori %</b>	<b>10,03%</b>	<b>89,97%</b>



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 83

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Reperibilità docente

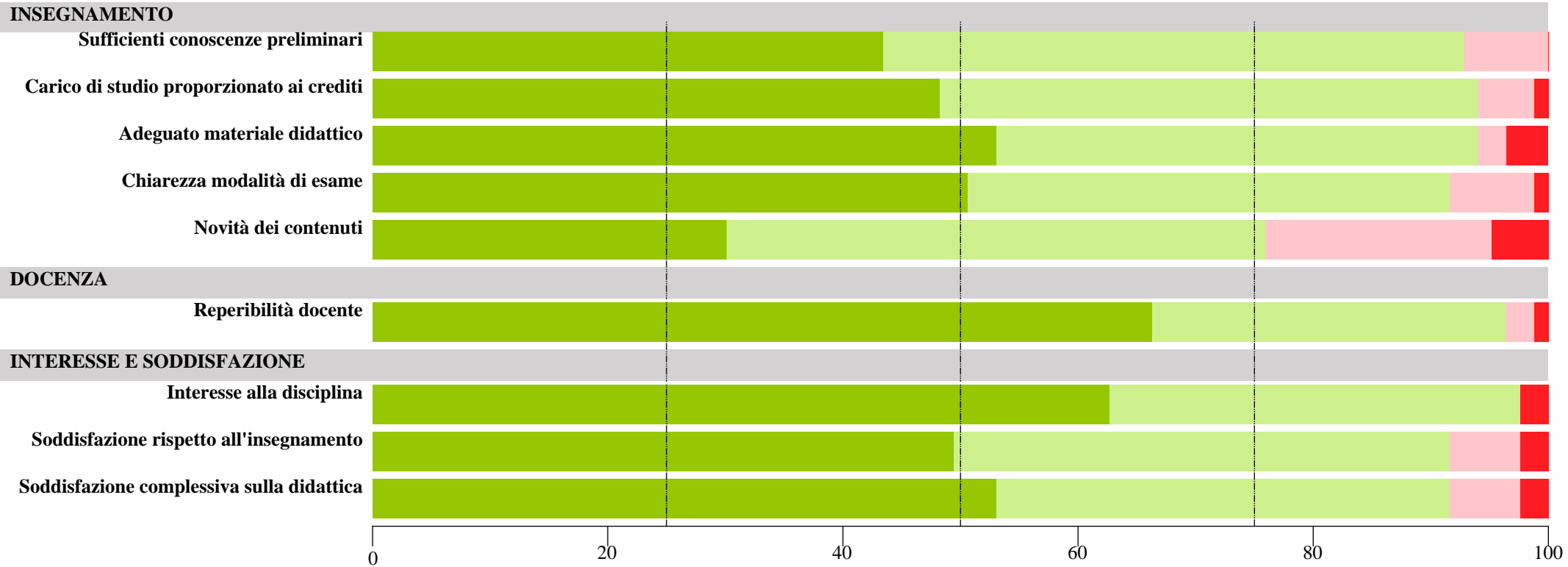
## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione complessiva sulla didattica

0 20 40 60 80 100





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 83

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	0	6	41	36	83	92,8%	46,8%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	4	38	40	83	94,0%	51,3%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	3	2	34	44	83	94,0%	56,4%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	6	34	42	83	91,6%	55,3%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	4	16	38	25	83	75,9%	39,7%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Reperibilità docente	1	2	25	55	83	96,4%	68,8%	A	Positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	2	0	29	52	83	97,6%	64,2%	A	Positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	2	5	35	41	83	91,6%	53,9%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione complessiva sulla didattica	2	5	32	44	83	91,6%	57,9%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	1	4	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	-	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione complessiva sulla didattica	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	1	6	2	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 83

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
33	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
8	Alleggerire il carico didattico complessivo	24,24
5	Inserire prove d'esame intermedie	15,15
5	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15,15
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	9,09
3	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,09
3	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,09
3	Fornire più conoscenze di base	9,09
2	Migliorare la qualità del materiale didattico	6,06
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,03





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 83

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
83	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
34	Lavoro	40,96
24	Altro	28,92
19	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	22,89
3	Frequenza in un anno accademico precedente	3,61
3	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3,61
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 83

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	83	Numero Attività Didattiche :	24	Numero Docenti :	22	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2020	2019	2018	2017	<=2016	N.D.
<b>Valori %</b>				<b>6,02%</b>	<b>93,98%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>31,25%</b>	<b>15%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,75%</b>	<b>35%</b>	<b>2,5%</b>

Anno Immatricolazione	2020	2019	2018	2017	<=2016	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>65,06%</b>	<b>33,73%</b>			<b>1,20%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>32,53%</b>	<b>67,47%</b>	<b>Valori %</b>	<b>14,46%</b>	<b>85,54%</b>