

**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
32/16	Corso di Laurea Magistrale	TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI	Tradizionale	SI >= 50%	110	SI
32/16	Corso di Laurea Magistrale	TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI	Tradizionale	NO o < 50%	24	SI



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 110

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 110

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	0	5	42	63	110	95,5%	60,0%	A	Positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	2	31	77	110	98,2%	71,3%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	6	33	70	110	93,6%	68,0%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	1	24	85	110	99,1%	78,0%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	1	17	47	45	110	83,6%	48,9%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	1	0	12	97	110	99,1%	89,0%	AA	Molto positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	0	6	27	77	110	94,5%	74,0%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	0	3	36	71	110	97,3%	66,4%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	1	4	12	39	56	91,1%	76,5%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	0	3	23	84	110	97,3%	78,5%	A	Positiva
	Reperibilità docente	0	0	20	90	110	100,0%	81,8%	AA	Molto positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	0	7	22	81	110	93,6%	78,6%	A	Positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	0	39	71	110	100,0%	64,5%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	0	5	31	74	110	95,5%	70,5%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	1	-	4	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	-	4	2
<b>Interesse alla disciplina</b>	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Soddisfazione rispetto all'insegnamento</b>	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Soddisfazione rispetto al docente</b>	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	1	-	11	2



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 110

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
48	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
13	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	27,08
9	Fornire più conoscenze di base	18,75
8	Migliorare la qualità del materiale didattico	16,67
5	Fornire in anticipo il materiale didattico	10,42
4	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,33
3	Inserire prove d'esame intermedie	6,25
3	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	6,25
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	6,25
0	Alleggerire il carico didattico complessivo	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 110

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	110	Numero Attività Didattiche :	13	Numero Docenti :	12	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
Valori %				14,55%	80,00%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	36,36%	2,73%	1,82%	4,55%	47,27%	7,27%

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
Valori %	67,27%	31,82%	0,91%			

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	62,73%	37,27%	Valori %	10,91%	89,09%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 24

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 24

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	0	0	9	15	24	100,0%	62,5%	A	Positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	2	7	15	24	91,7%	68,2%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	3	6	14	24	83,3%	70,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	2	6	15	24	87,5%	71,4%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	1	7	8	8	24	66,7%	50,0%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Reperibilità docente	0	0	7	17	24	100,0%	70,8%	A	Positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	0	1	9	14	24	95,8%	60,9%	A	Positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	1	3	6	14	24	83,3%	70,0%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	0	4	5	15	24	83,3%	75,0%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	1	2	2	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Interesse alla disciplina</b>	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Soddisfazione rispetto all'insegnamento</b>	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Soddisfazione rispetto al docente</b>	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	1	4	4	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 24

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
14	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
4	Fornire più conoscenze di base	28,57
3	Migliorare la qualità del materiale didattico	21,43
2	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14,29
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	7,14
1	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,14
1	Aumentare l'attività di supporto didattico	7,14
1	Inserire prove d'esame intermedie	7,14
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	7,14
0	Fornire in anticipo il materiale didattico	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 24

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
24	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
16	Lavoro	66,67
4	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	16,67
3	Altro	12,50
1	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	4,17
0	Frequenza in un anno accademico precedente	0,00
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 24

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	24	Numero Attività Didattiche :	8	Numero Docenti :	7	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	----	------------------------------	---	------------------	---	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
Valori %				8,33%	91,67%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	37,5%	4,17%	4,17%		54,17%	

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
Valori %	75,00%	16,67%	4,17%		4,17%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	70,83%	29,17%	Valori %	25,00%	75,00%