



### Deliberazione del Consiglio di Classe

Il giorno **8 Novembre 2017**, alle **ore 15.30**, si è riunito il Consiglio di Classe di laurea in **L-11 – Lingue e Culture Moderne** e **L-12 – Mediazione Linguistica**- Corso di Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica, **Classe di laurea LM-37 – Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane** - Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane, **Classe di Laurea LM-94 – Traduzione Specialistica e Interpretariato** - Corso di Laurea Magistrale in Traduzione Specialistica dei Testi per deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1 Approvazione verbale del 10.10.2017
- 2 Comunicazioni della Coordinatrice
- 3 Schede di monitoraggio LM37 – LM94
- 4 Offerta formativa 2018/2019
- 5 Commissione e prova di verifica per studenti Programma Formed
- 6 Commissione e prova di verifica del recupero dei debiti formativi CdS L11\_L12
- 7 Composizione Commissioni
- 8 Programmazione seminari
- 9 Fondi ex art. 5 / Fondi facoltà per il CdS
- 10 Pratiche studenti
- 11 Varie ed eventuali

Sono presenti:

N.	I FASCIA	Presenti	A./A.G.
1	<b>CATTEDRA Raffaele</b>		<b>A.G.</b>
2	<b>DACREMA Nicoletta</b>		
3	<b>MANINCHEDDA Paolo</b>		
4	<b>RUGGERINI Maria Elena</b>	<b>X</b>	
5	<b>TRIFONE Maurizio</b>	<b>X</b>	

N.	II FASCIA	Presenti	
6	<b>ABIAAD Albert</b>		
7	<b>BADINI Riccardo</b>	<b>X</b>	
8	<b>CALTAGIRONE Giovanna</b>		<b>A.G.</b>
9	<b>DEIDDA Angelo</b>	<b>X</b>	
10	<b>DENTI Olga</b>	<b>X</b>	
11	<b>DONGU Maria Grazia</b>	<b>X</b>	
12	<b>LEPORI Maria</b>		<b>A.G.</b>
13	<b>MARRA Antonietta</b>	<b>X</b>	
14	<b>PUDDU Nicoletta</b>	<b>X</b>	
15	<b>PUGGIONI Roberto</b>	<b>X</b>	
16	<b>TRIA Massimo</b>		<b>A.G.</b>
17	<b>VASARRI Fabio</b>	<b>X</b>	
18	<b>VIRDIS Daniela</b>	<b>X</b>	



19	ZIZI Daniela		A.G.
----	--------------	--	------

N.	RICERCATORI	Presenti	A./A.G.
20	BOARINI Francesca	X	
21	BUKIES Gudrun	X	
22	CAU Luciano	X	
23	COCCO Simona Maria		A.G.
24	DI FELICE Maria Luisa	X	
25	GARCIA SANCHEZ M.Dolores	X	
26	IULIANO Fiorenzo T.D.	X	
27	LANGONE Angela Daiana T.D.	X	
28	MELONI Ilaria	X	
20	SECCI Maria Cristina T.D.		A.G.
30	SZOKE Veronka		A.G.

N.	RAPPR. STUDENTI	Presenti	A./A.G.
31	MELIS Silvia	X	
32	MEZZANO Federica		
33	MURONI Davide	X	
34	OLLA Giulia		
35	ORTU Giorgia Vanda		A.G.
36	RECCIA Stefania		
37	PIU Sara	X	
38	SABA Eleonora Rosaria		Erasmus
39	TUSCANO Erica	X	

Docenti che svolgono attività didattica nell'ambito del corso di laurea **non afferenti e non conteggiati ai numero legale ma con diritto di voto:**

N.	I FASCIA	FIRMA	A./A.G.
1	MARROCU Luciano		
2	PALA Mauro		
	<b>II FASCIA</b>		
3	CHESSA Francesca		
4	GIORDANO Michela	X	
5	ORTU Franca		
6	SALVESTRONI Simonetta		
7	SERRA Patrizia		
8	ZERILLI Filippo		



RICERCATORI		
9	CAMBOSU Gabriella	
10	COSSU Tatiana	
11	DE GIOVANNI Cosimo	X
12	MELIS Nicola	X
13	SELVAGGIO Mario	
14	SERRA Valentina	X
MUTUAZIONI		
15	MACCHIARELLA Ignazio	
16	TIRAGALLO Felice	
CONTRATTI (senza diritto di voto)		
1	AMMAR Marco	X
2	FOIS Eleonora	
3	SECCHI Daniel	

Funge da Segretario il Prof. Fiorenzo Iuliano.

La Coordinatrice, verificato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la seduta.  
Si passa alla discussione dell'ordine del giorno

### **1. Approvazione verbale del 10.10.2017**

Il Consiglio approva il verbale del 10.10.2017 all'unanimità.

### **2. Comunicazioni della Coordinatrice**

Visita di accreditamento ANVUR: durante l'incontro con gli organismi dirigenti di Ateneo nell'ultimo giorno della visita, la CEV ha dato riscontri che sembrano incoraggianti. Il resoconto ufficiale della visita non è naturalmente ancora disponibile, ma ci sono ragionevoli possibilità di pensare che lo sforzo congiunto del Consiglio di Corso nelle sue diverse articolazioni, insieme al lavoro svolto dalle altre componenti dell'Ateneo, potrà produrre risultati positivi.

Si invitano i componenti del consiglio a comunicare la propria disponibilità per redigere i prossimi verbali di consiglio. La prof. Denti si dichiara disponibile a verbalizzare il prossimo consiglio.



Il prof. Abi Aad ha richiesto di essere collocato in congedo, per motivi di famiglia e di salute, dal 1 novembre 2017 al 31 luglio 2018. Questa circostanza comporta una serie di problemi di organizzazione e ripartizione del carico didattico, relativamente ai corsi di Teoria e storia della traduzione sia nella laurea triennale sia in quella magistrale, considerato che il prof. Abi Aad aveva già iniziato le lezioni. Per quanto riguarda la Laurea triennale, gli studenti erano stati divisi in due gruppi che si è deciso, per questo motiv, di riunificare. Tutti gli studenti del triennio pertanto seguiranno il corso della prof. Eleonora Fois (professore a contratto, titolare di un corso di 30 ore). Sarà cura della docente portare a termine le lezioni di entrambi i gruppi e uniformare i programmi delle due ripartizioni. Per quanto riguarda la laurea magistrale, il corso sarà impartito al secondo semestre, per consentire l'assegnazione di un contratto di docenza. Questo purtroppo comporta, per gli studenti della laurea magistrale in Traduzione specialistica dei testi, l'impossibilità di sostenere esami alla fine del primo semestre.

L'Ateneo si sta attrezzando in modo da offrire un pacchetto di corsi che consentano di conseguire i 24 CFU necessari per l'iscrizione ai FIT di prossima attivazione, in modo che gli interessati non debbano sostenere esami singoli (a meno che non si tratti di recuperare CFU pertinenti alle aree disciplinari e non metodologiche).

### **3. Schede di monitoraggio LM37 – LM94**

I proff. Boarini e Iuliano illustrano le schede di monitoraggio redatte per i corsi di laurea magistrale, rispettivamente, in Traduzione specialistica dei testi e Lingue e letterature moderne europee e americane, soffermandosi sui punti di forza e sulle criticità di entrambi i corsi.

Le due schede di monitoraggio vengono messe in votazione singolarmente e approvate all'unanimità.

### **4. Offerta formativa 2018/2019**

A causa di tempi ristretti, non è stato possibile non inviare al Consiglio il materiale istruito né predisporlo in tempi utili per una discussione all'interno della Commissione paritetica Docenti-Studenti del CdS.

Le proposte di modifica sono di numero ridotto e riguardano solo il CdS magistrale LM37, Lingue e letterature europee e americane. Per gli anni a venire è importante e necessario che le operazioni riflessione e revisione dell'offerta formativa all'interno del CdS sia anticipata, così da poter rispettare le nuove scadenze date dall'Ateneo.

Per il corso di laurea triennale L11/L12 Lingue e culture per la mediazione linguistica non si propone alcuna modifica.

Ugualmente per il CdL LM94, Traduzione specialistica dei testi, non è portata in Consiglio nessuna proposta di modifica all'offerta rispetto allo scorso anno.



Per la laurea magistrale LM37 in Lingue e letterature moderne europee e americane è stata manifestata la possibilità, da parte del prof. Sedda, di erogare un corso di Semiotica culturale (M- FIL/05), insegnamento che potrebbe arricchire in particolare il percorso in Cooperazione e mediazione culturale, che più volte abbiamo detto, in Consiglio, bisognoso di integrazioni nell'ambito della mediazione culturale. Nel medesimo percorso si propone anche di inserire l'insegnamento di Linguistica mediterranea (L-LIN/01). Entrambi gli insegnamenti sono alternativi a quello di Letterature postcoloniali (L-FIL-LET/14), già previsto nella precedente programmazione, a sua volta inserito all'interno dell'indirizzo Lingue, letterature e culture. Nel primo anno del percorso Cooperazione e mediazione culturale si propone di inserire l'insegnamento di Storia del Nord America (SPS/05), erogato in lingua inglese (History and institutions of the United States of America), che sarà coperto grazie ad un contratto finanziato dall'Ambasciata degli Stati Uniti in Italia, all'interno delle discipline affini e integrative.

Si propone di ridenominare l'insegnamento che attualmente è di Italiano L2, per ragioni di chiarezza dei contenuti, Didattica e apprendimento dell'italiano L2 e di sostituire l'insegnamento di Letteratura tedesca contemporanea, ove previsto, con Letteratura tedesca (1 o 2), perché il titolare del corso, prof. Moysich, nel prossimo anno accademico sarà collocato a riposo.

La Coordinatrice comunica che il corso di laurea triennale in Lingue e comunicazione è intervenuto nella rimodulazione della propria offerta didattica in modo che i propri laureati possano iscriversi al corso di Laurea magistrale LM/37 con un numero ridotto di debiti formativi per la seconda lingua rispetto a quanto accade attualmente.

Si apre la discussione.

Il prof. Melis, per l'insegnamento di Storia e istituzioni dell'Africa, propone la modifica della denominazione in Storia e istituzioni dell'Africa mediterranea e del Vicino Oriente.

Il prof. Puggioni sottolinea che sarebbe opportuno, data la complessità della materia trattata, che fossero dati al Consiglio tempo e materiali sui quali riflettere prima di deliberare, soprattutto perché l'offerta formativa andrebbe valutata dalla Commissione paritetica, che di fatto, data l'esiguità del tempo a disposizione, viene privata di una delle sue funzioni. La prof. Ruggerini interviene sulla stessa questione, sottolineando che la Commissione didattica paritetica è di fatto impossibilitata a esprimersi perché non c'è stato modo di consultare la componente studentesca.

La Coordinatrice concorda con i precedenti interventi affermando che sarà senz'altro necessario, in futuro, anticipare i tempi di discussione dell'offerta formativa in Consiglio di corso. Segnala che i tempi molto ristretti con cui si sta operando sono dovuti ad una anticipazione delle scadenze interne all'Ateneo che, a causa della visita di accreditamento, non è stato possibile considerare prima. Le nuove scadenze prevedono che entro il 31 ottobre ci sia l'approvazione dell'offerta e dunque, per avere modo che possano essere discussa e elaborata attraverso la consultazione e i suggerimenti della Commissione



paritetica di CdS sarà necessario anticipare tutte le procedure anche a prima della pausa estiva o comunque almeno alla prima ripresa delle attività a settembre.

In merito alle proposte dell'offerta didattica per l'a.a. 2017-2018 sarà necessario procedere senza il parere della Commissione didattica paritetica, alla quale si chiede di esprimere un parere successivamente anche per eventuali proposte di modifica per l'a.a. successivo.

La prof. Puddu suggerisce che la Commissione paritetica effettui una valutazione dei percorsi discussi, per cominciare a considerare possibili modifiche.

La prof. Ruggerini chiede informazioni in merito alla possibilità di intervenire sull'offerta formativa del corso di laurea triennale. La Coordinatrice risponde che è preferibile al momento effettuare interventi che non comportino modifiche dell'ordinamento, soprattutto fino a quando non si conosceranno gli esiti della visita di accreditamento ANVUR.

La prof. Bukies auspica una riflessione sulla variazione del numero degli iscritti nelle due lauree magistrali, suggerendo il rafforzamento delle discipline di Mediazione orale nelle lingue straniere insegnate, e un loro inserimento nella laurea magistrale LM94 che potrebbe essere un incentivo per le iscrizioni. Sarebbe opportuno, sottolinea la prof. Bukies, che soprattutto la laurea magistrale in Traduzione specialistica dei testi potesse offrire un percorso di interpretariato in aggiunta a quello, attualmente offerto, in traduzione. La Coordinatrice ricorda che anche dagli studenti erano arrivate richieste relative all'attivazione di insegnamenti di Mediazione orale alla magistrale; si tratta di un'ipotesi al momento non praticabile per ragioni di copertura didattica. La rappresentante degli studenti Piu informa il Consiglio che gli studenti sono intenzionati a porre all'attenzione dell'Ateneo la necessità di un percorso di Mediazione orale all'interno della laurea magistrale in Traduzione specialistica dei testi, e che sarà effettuata una raccolta di firme a supporto di questa richiesta. La Coordinatrice conferma la richiesta del mondo del lavoro e degli studenti di una formazione magistrale indirizzata alla mediazione e sottolinea la necessità di rispondere alle esigenze del territorio.

**Conclusa la discussione, i percorsi formativi vengono messi ai voti singolarmente con l'inserimento di tutte le proposte di modifica segnalate (All. 1-3).**

**Il Consiglio approva ciascun percorso all'unanimità.**

## **5. Commissione e prova di verifica per studenti Programma Formed**

Si chiede alla Commissione per l'accesso alla laurea magistrale in Lingue e letterature moderne europee e americane, nella figura della presidente prof. Ruggerini, di formulare le prove di ingresso in modo da consentire anche a questi studenti di accedere al corso. Le prove dovranno essere predisposte sul modello di quelle già espletate, tenendo conto però della competenza più ridotta della lingua italiana da parte dei candidati. Alla commissione già esistente (composta dai proff. Ruggerini, Boarini, Deidda, Sanchez, Selvaggio) si aggiunge la prof. Langone, in quanto esperta del mondo arabo.



**Il Consiglio approva all'unanimità.**

**6. Commissione e prova di verifica del recupero dei debiti formativi CdS L11-L12**

È opportuno che venga ricordato agli studenti ammessi con debiti formativi che è necessario recuperare i relativi CFU nei tempi indicati, in modo da non incorrere nel blocco della carriera. Sarà predisposto un test di verifica, simile a quello proposto per l'ammissione al corso di laurea, che verifichi l'effettivo recupero dei debiti.

Si propone che sia confermata la stessa Commissione della prova di verifica iniziale (formata dai proff. Cau, Dongu e Puggioni). Al presidente della commissione prof. Puggioni, viene chiesto di convocare la commissione, in modo da preparare ed espletare le verifiche.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

Escono i proff. Bukies, De Giovanni, Vasarri, Viridis.

**7. Composizione Commissioni**

La Coordinatrice propone di integrare la composizione della Commissione passaggi e abbreviazioni con la prof. Simona Cocco.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

**8. Programmazione Seminari**

La Coordinatrice comunica che è prevista l'organizzazione di un seminario tenuto dai proff. Silvia dal Negro e Alessandro Vietti, su argomenti relativi alla creazione di corpora plurilingui e al loro trattamento e a questioni di statistica e sociolinguistica (proponenti: proff. Marra e Puddu) e di un seminario tenuto dalla prof. Johanna Monti, sull'uso delle tecnologie nella didattica delle lingue (proponente: prof. Marra) Si invita ad inoltrare ulteriori proposte soprattutto in relazione ai cicli di Didattica delle lingue e delle letterature, di Italiano L2 e mediazione interculturale, di lingue e tecnologie e di mediazione linguistica.

**9. Richieste fondi ex art. 5**

Non ci sono comunicazioni.

**10. Pratiche studenti**



**Tutte le pratiche studenti sono approvate seduta stante.**

Le studentesse **Valeria Vacca e Alessandra Vacca** chiedono la revisione di requisiti curriculari ai fini dell'accesso al corso magistrale in Lingue e letterature moderne europee e americane.

In particolare chiedono che sia annullato il debito dell'esame a corso singolo di Letteratura spagnola da 12 cfu in quanto non specificato nel Regolamento del corso tra i requisiti di accesso, dichiarano di avere 12 cfu in Letteratura francese e 6 cfu in Letteratura inglese e chiedono, pertanto, di poter sostenere un solo esame a corso singolo di Letteratura inglese da 6 cfu.

La segreteria studenti segnala che l'accoglimento di queste due richieste comporta la rivalutazione dei requisiti curriculari di tutti gli studenti che si trovano nella stessa situazione che si sono immatricolati nel corrente anno accademico e una grossa disparità di trattamento per gli studenti immatricolati negli anni scorsi.

Tenuto conto del testo del Regolamento didattico, la prof. Ruggerini propone di accogliere la richiesta delle due studentesse. Dopo una breve discussione in cui si segnala anche l'opportunità di discutere l'eventuale modifica al punto del Regolamento didattico, **il Consiglio accoglie all'unanimità la richiesta delle studentesse e delibera di estendere lo stesso trattamento a tutti gli studenti iscritti per l'a.a. 2017/2018 che si trovino nella stessa condizione.**

*IMMATRICOLAZIONE STUDENTE CON TITOLO DI STUDIO STRANIERO*

Il prof. Cau ESAMINATA la richiesta di immatricolazione al Corso di Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione linguistica, presentate dalla studentessa di seguito indicata:

- **ZHENG Xiejun** (matricola 32/17/65583), cittadina cinese, nata a Zhejiang (CN) il 22/06/1998 e residente a Sestu, in possesso del diploma "Bi Ye Zheng Shu" n.130307030584, conseguito presso la "Scuola Media N.4 della Città di Ruian" in data 01/07/2016 dopo 12 anni di scolarità complessiva:

CONSIDERATA la documentazione fornita in copia;

VERIFICATO il soddisfacimento dei criteri previsti all'art. 19 comma 1 del Regolamento Didattico d'Ateneo e all'art. 4 del Regolamento didattico, propone al Consiglio la sua approvazione.

**Il Consiglio approva.**

*PASSAGGI - ABBREVIAZIONE DI CORSO*

La prof.ssa Meloni esamina le richieste di passaggio presentate dagli studenti sotto indicati le propone al consiglio per la discussione e la successiva approvazione:





## **ASSILI MOHAMED**

Propone l'approvazione della domanda di passaggio al corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (percorso interculturale) presentata dallo studente **Assili Mohamed** (matricola 32/19/66241, nato a Fkih Ben Salah (Marocco) il 13.06.1995; lingue straniere: inglese, lingua A, francese, lingua B). Per l'Anno Accademico 2017/2018, lo studente viene ammesso al **II anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica

e la convalida dei seguenti esami sulla base del percorso formativo 2016-2019:

- Antropologia sociale (CFU 6, voto 27/30, esame affine per Antropologia culturale (M-DEA/01)
- Linguistica Generale (CFU 12, voto 28/30, esame BASE)
- Laboratorio Lingua Inglese (IDONEO, CFU 4)
- Laboratorio di Informatica (IDONEO; CFU 2, altre attività formative)
- Seminario: "L'emersione del nuovo. Imprevedibilità nella cultura e nella comunicazione", (idoneo) CFU 2) altre attività formative
- Lingua Inglese 1 (CFU 12, voto 23/30, esame BASE)

**Il consiglio approva gli esami sostenuti, non viene accettata la richiesta di conteggiare i CFU del Laboratorio di Lingua inglese come sostitutivi di parte di Lingua inglese II in quanto il laboratorio è propedeutico al superamento dell'esame di Lingua Inglese I.**

## **BLASCO FERRER ANNA MATTE**

Propone l'approvazione della domanda di passaggio al corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (percorso interculturale) presentata dalla studentessa **Blasco Ferrer Anna Matte** (matricola 32/19/66281, nata a Cagliari il 24.6.1995; lingue straniere: inglese, lingua A; tedesco, lingua B). Per l'Anno Accademico 2017/2018, la studentessa viene ammessa al **I anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica

e la convalida dei seguenti esami sulla base del percorso formativo 2017-2020:

- Storia Moderna (CFU 6, voto 27/30, esame affine, convalidato come "Storia Moderna" 6CFU)
- Conoscenze linguistiche. Test di lingua inglese di livello pre-intermedio (B1-2) svolto c/o CLA di Cagliari. (CFU 6, idoneo). (Lo studente concorderà col docente di riferimento eventuali esoneri)
- Istituzioni di diritto Romano (CFU 9, voto 25/30) esame a scelta
- Abilità informatiche (CFU 3, idoneo) altre attività formative



**Il Consiglio approva.**

**CABRAS MAURA**

Propone l'approvazione della domanda di passaggio al corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (percorso interculturale) presentata dalla studentessa **Cabras Maura** (matricola 32/19/66238, nata a Lanusei (NU) il 12.3.1996; lingue straniere: inglese, lingua A, spagnolo, lingua B). Per l'Anno Accademico 2017/2018, la studentessa viene ammessa al **II anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica

e la convalida dei seguenti esami sulla base del percorso formativo 2016-2019:

- Linguistica Generale (CFU 12, voto 26/30, esame BASE)
- Antropologia Culturale (CFU 6, Voto 20/30, esame AFFINE)
- Storia Moderna (CFU 6, voto 25/30, esame AFFINE)
- Lingua inglese 1 (CFU 12, voto 25/30, esame BASE)
- Letteratura Italiana (CFU 6, voto 23/30, esame BASE)
- Lingua Spagnola 1 (CFU 12, voto 26/30, esame BASE)
- Teoria e storia della traduzione (CFU 6, voto 26/30, esame BASE)
- Traduzione lingua Spagnola 1 (CFU 9, voto 27/30, esame CA)
- Linguistica italiana 1 (CFU 6, voto 23/30, esame BASE)
- Letteratura Spagnola (CFU 6, voto 20/30, Esame BASE)
- Lingua Spagnola 2 (CFU 9, voto, 24/30, esame CA)

**Il Consiglio approva.**

**DEMURTAS MICHELA**

Propone l'approvazione della domanda di passaggio al corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (percorso interculturale) presentata dalla studentessa **Demurtas Michela** (matricola 32/19/66242, nata a Oristano il 19.06.1993; lingue straniere: inglese, lingua A, spagnolo, lingua B). Per l'Anno Accademico 2017/2018, la studentessa viene ammessa al **II anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica

e la convalida dei seguenti esami sulla base del percorso formativo 2016-2019:

- Antropologia sociale (CFU 6, voto 28/30, esame affine per Antropologia culturale (M-DEA/01)
- Linguistica Generale (CFU 12, voto 28/30, esame base)
- Linguistica italiana (CFU 12, voto 22/30, riconosciuto come Linguistica Italiana 1, 6 CFU, esame di base + Linguistica italiana 2, esame di base, voto 22/30, 6 CFU)
- Laboratorio Lingua Inglese (idoneo, CFU 4)



- Laboratorio di Informatica (idoneo, CFU 2) altre attività
- Seminario: "L'emersione del nuovo. Imprevedibilità nella cultura e nella comunicazione" idoneo CFU 2) altre attività formative
- Lingua Inglese 1 (CFU 12, voto 23/30, esame base)

**Il Consiglio approva gli esami sostenuti, non viene accettata la richiesta di conteggiare i CFU del Laboratorio di Lingua inglese come sostitutivi di parte di Lingua inglese II in quanto il laboratorio è propedeutico al superamento dell'esame di Lingua Inglese I.**

### **PANDUCCIO ANASTASIA**

Propone l'approvazione della domanda di passaggio al corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (percorso interculturale) presentata dalla studentessa **Panduccio Anastasia** (matricola 32/19/66202, nata a Cagliari il 12.04.1997; lingue straniere: inglese, lingua A, francese, lingua B). Per l'Anno Accademico 2017/2018, la studentessa viene ammessa al **II anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica

e la convalida dei seguenti esami sulla base del percorso formativo 2016-2019:

- Linguistica Generale (CFU 12, voto 20/30, esame BASE)
- Lingua Inglese 1 (CFU 12, voto 28/30, esame BASE)
- Lingua Francese 1 (CFU 12, voto 25/30, esame BASE)

### **PIGA ALBA**

Propone l'approvazione della domanda di passaggio al corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (percorso interculturale) presentata dalla studentessa **Piga Alba** (matricola 32/19/66138, nata a Cagliari, il 20.10.1997; lingue straniere: inglese, lingua A, spagnolo, lingua B). Per l'Anno Accademico 2017/2018, la studentessa viene ammessa al **I anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica

e la convalida dei seguenti esami sulla base del percorso formativo 2017-2020:

- Antropologia Culturale (CFU6, voto 27/30, esame affine)
- Metodologia della ricerca archeologica (CFU 6, voto 30/30, esame a scelta)
- Storia Romana 1 (CFU 6, voto 30/30, esame a scelta)

**Il Consiglio approva.**

### **RENZI SOFIA**



Propone l'approvazione della domanda di passaggio al corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (percorso letterario) presentata dalla studentessa **RENZI SOFIA** (matricola 32/19/66243, nata a SORGONO (NU) il 7.07.1994); lingue straniere: inglese, lingua A, spagnolo, lingua B). Per l'Anno Accademico 2017/2018, la studentessa viene ammessa al **II anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica.

e la convalida dei seguenti esami sulla base del percorso formativo 2016-2018

- Statistica (CFU 9, Voto 19/30, esame soprannumerario)
- Sociologia (CFU 12, voto 26/30, convalidato come esame affine 6 cfu in base all'ordinamento + 6 CFU a scelta dello studente)
- Storia Moderna (CFU 6, voto 30/30, esame BASE)
- Storia delle istituzioni politiche (CFU 9, voto 26/30, esame a scelta dello studente)
- Letteratura italiana (CFU 12, voto 30/30 LODE, esame BASE)
- Linguistica generale (CFU 12, voto 25/30, esame BASE)
- Linguistica acquisizionale (CFU 6, voto, 26/30, esame base)
- Lingua Spagnola 1 (CFU 12, voto 30/30, esame CA)
- Lingua inglese 1 (CFU 12, voto 28/30, esame BASE)
- Storia contemporanea (CFU 9, voto 26/30, esame BASE, convalidato come Storia contemporanea da 6 CFU)

**Il Consiglio approva.**

### **SULIS ILENIA**

Propone l'approvazione della domanda di passaggio al corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica (percorso letterario) presentata dalla studentessa **Sulis Ilenia** (matricola 32/19/66183, nata a Sassari il 4.05.1997; lingue straniere: inglese, lingua A, francese, lingua B). Per l'Anno Accademico 2017/2018, la studentessa viene ammessa al **I anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica.

e la convalida dei seguenti esami sulla base del percorso formativo 2017-2020:

- Antropologia sociale (CFU 6, voto 27/30, esame affine per Antropologia culturale (M-DEA/01)
- Linguistica Generale (CFU 12, voto 27/30, esame BASE)
- Linguistica italiana (CFU 12, voto 18/30, Per Linguistica Italiana 1, 6 CFU esame di base, e linguistica italiana 2 (6CFU), voto 18/30, esame a scelta
- Laboratorio Lingua Inglese (IDONEO, CFU 4) (Lo studente concorderà col docente di riferimento eventuali esoneri)

**Il Consiglio approva.**



Il prof. Puggioni, esamina le richieste di abbreviazione di carriera presentate dagli studenti sotto indicati, le propone al consiglio per la discussione e la successiva approvazione:

La studentessa **Lecca Claudia, matr. 99/cs/66731**, richiedente l'abbreviazione di carriera, sulla base degli esami già sostenuti per corsi singoli, viene immatricolata e ammessa al II anno del corso di Lingue e Culture per la mediazione linguistica (L 12), con il riconoscimento dei seguenti esami:

**Base**

Linguistica italiana con 30/30 e 6 cfu

Lingua francese 1 con 30/30 e 12 cfu

Lingua spagnola 1 con 30/30 e lode e 12 cfu

**Affini**

Antropologia culturale con 30/30 e 6 cfu

La studentessa **Pittalis Elisa, matr. 32/19/65971**, richiedente l'abbreviazione di carriera per decadenza esami, viene immatricolata e ammessa al II anno del corso di Lingue e Culture per la mediazione linguistica (L 12), con il riconoscimento dei seguenti esami:

**Base**

Linguistica generale con 30/30 e 12 cfu

Letteratura italiana con 23/30 e 6 cfu

Letteratura inglese I con 30/30 e 6 cfu

Letteratura tedesca I con 30/30 e 6 cfu

Lingua inglese I con 30/30 e 12 cfu

Lingua tedesca I con 28/30 e 12 cfu

**Caratterizzanti**

Lingua inglese II con 30/30 e 9 cfu

Lingua tedesca II con 30/30 e 9 cfu

**Affini**

Letteratura inglese II con 30/30 e 6 cfu

Letteratura tedesca II con 30/30 e 6 cfu

**A scelta**

Letteratura tedesca III con 30/30 e 12 cfu

Storia della critica letteraria con 30/30 e 12 cfu

**Sovrannumerari**

Letteratura inglese III con 27/30 e 12 cfu

Storia della lingua inglese con 26/30 e 12 cfu

Sociologia della letteratura con 30/30 e 12 cfu

Metodologia dell'insegnamento linguistico con 27/30 e 12 cfu

Letteratura inglese III con 27/30 e 12 cfu

Letteratura italiana con 23/30 e 6 cfu

Letteratura tedesca mod. e cont. con 26/30 e 12 cfu

Storia e critica del cinema con 27/30 e 12 cfu



La studente **Sanna Michael, matr. 32/19/66062**, richiedente l'abbreviazione di carriera per rinuncia, viene immatricolato e ammessa al II anno del corso di Lingue e Culture per la mediazione linguistica (L 12), con il riconoscimento dei seguenti esami:

**Base**

Linguistica generale con 18/30 e 12 cfu

Lingua inglese 1 con 22/30 e 12 cfu

Linguistica italiana 1 con 18/30 e 6 cfu

Teoria e storia della traduzione 1 con 26/30 e 6 cfu

**Caratterizzanti**

Lingua inglese 2 con 24/30 e 9 cfu

Traduzione lingua francese con 22/30 e 9 cfu

**Affini**

Antropologia culturale con 22/30 e 6 cfu

Storia contemporanea con 27/30 e 6 cfu

**Il Consiglio approva.**

Il prof. Cau, esaminate le richieste di abbreviazione di carriera presentate dagli studenti sotto indicati, le propone al consiglio per la discussione e la successiva approvazione:

**Brindisi Simona, matr. 32/19/46227**

È ammessa al terzo anno del Corso di Lingue e culture per la mediazione linguistica avendo sostenuto nel Corso di laurea di provenienza due esami nella lingua straniera a). Vengono convalidati gli esami già sostenuti nel Corso di laurea di provenienza, di seguito indicati, in sostituzione di insegnamenti previsti nel vigente Ordinamento didattico e aventi la medesima denominazione o di insegnamenti aventi diversa denominazione ma appartenenti al medesimo settore disciplinare di quelli previsti dal vigente Ordinamento didattico:

Denominazione insegnamento di provenienza	Voto	CFU	Denominazione insegnamento convalidato	CFU
Letteratura italiana	24/30	8	Letteratura italiana	12
Letteratura italiana contemporanea	24/30	4	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6
Linguistica generale	28/30	12	Linguistica generale	12
Lingua spagnola 1	28/30	12	Lingua spagnola 1	12
Storia contemporanea	27/30	66		
Storia contemporanea (MOD 2)	27/30	2	Storia contemporanea	6
Lingua spagnola 2	26/30	12	Lingua spagnola 2	9
Geografia		6	Geografia	6
Storia contemporanea		4	Storia contemporanea	6



Filologia romanza		6	Filologia romanza	12
Filologia germanica		6	Filologia germanica	12
Filologia italiana		4	Filologia italiana	6
Letteratura spagnola 2		12	Letteratura spagnola 2	12
Letteratura araba		8	Letteratura araba	12

**Casu Alessandra, matr. 32/04/33804**

È ammessa al secondo anno del Corso di Lingue e culture per la mediazione linguistica avendo sostenuto nel Corso di laurea di provenienza un esame nella lingua straniera a). Vengono convalidati gli esami già sostenuti nel Corso di laurea di provenienza, di seguito indicati, in sostituzione di insegnamenti previsti nel vigente Ordinamento didattico e aventi la medesima denominazione o di insegnamenti aventi diversa denominazione ma appartenenti al medesimo settore disciplinare di quelli previsti dal vigente Ordinamento didattico:

Denominazione insegnamento di provenienza	Voto	Denominazione insegnamento convalidato	CFU
Letteratura italiana	30/30	Letteratura italiana	12
Lingua inglese	24/30	Lingua inglese 1	12
Linguistica applicata	24/30	Linguistica italiana	6
Storia contemporanea	28/30	Storia contemporanea 1	6
Filologia germanica	28/30	Filologia germanica	12
Geografia umana	27/30	Geografia	6
Letteratura inglese	26/30	Letteratura inglese 1	12
Storia del teatro e dello spettacolo	30/30	Storia del teatro	6

**Marcoleoni Cristina, matr. 32/04/30192**

È ammessa al primo anno del Corso di Lingue e culture per la mediazione linguistica non avendo sostenuto nel Corso di laurea di provenienza nemmeno un esame della lingua straniera a). Vengono convalidati gli esami già sostenuti nel Corso di laurea di provenienza, di seguito indicati, in sostituzione di insegnamenti previsti nel vigente Ordinamento didattico e aventi la medesima denominazione o di insegnamenti aventi diversa denominazione ma appartenenti al medesimo settore disciplinare di quelli previsti dal vigente Ordinamento didattico:

Denominazione insegnamento di provenienza	Voto	Denominazione insegnamento arrivo	CFU
Storia della critica della letteratura italiana	29/30	Teorie e storia della critica letteraria	6
Linguistica applicata e fonetica	23/30	Linguistica generale	12
Lingua e letteratura francese	27/30	Lingua francese 1	12



“	“	Letteratura francese 1	12
Filologia germanica	30/30L	Filologia germanica	12
Storia e critica del cinema	30/30	Storia e critica del cinema	6

**Murgia Viviana, matr. 20/40/30287**

È ammessa al primo anno del Corso di Lingue e culture per la mediazione linguistica non avendo sostenuto nel Corso di laurea di provenienza nemmeno un esame di lingua straniera. Vengono convalidati gli esami già sostenuti nel Corso di laurea di provenienza, di seguito indicati, in sostituzione di insegnamenti previsti nel vigente Ordinamento didattico e aventi la medesima denominazione o di insegnamenti aventi diversa denominazione ma appartenenti al medesimo settore disciplinare di quelli previsti dal vigente Ordinamento didattico:

Denominazione insegnamento di provenienza	Voto	CFU	Denominazione insegnamento convalidato	CFU
Letteratura italiana 1	30/30	12	Letteratura italiana	6
“	“	“	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6
Linguistica italiana 1/Storia della lingua italiana 1	26/30	12	Linguistica italiana	6
Storia moderna 1	28/30	12	Storia moderna 1	6
“	“	“	Storia moderna 2	6
Filologia Romanza 1	29/30	12	Filologia romanza	12
Storia contemporanea 1	28/30	12	Storia contemporanea 1 (crediti a scelta)	6

**Il Consiglio approva tutte le richieste.**

*ERASMUS+FOR TRAINEESHIP*

La prof.ssa Virdis propone l'approvazione dei tirocini svolti all'interno del programma Erasmus + for Traineeship A.A.2016/2017 dalla seguente studentessa:

**Giordana FADDA**, 32/19/61080, presso Arrecife Gran Hotel & SPA – Islas Canarias – Spagna – ore 528 - cfu 21

**Il Consiglio approva.**

*ERASMUS*





Il prof. Vasarri chiede che il Consiglio di Classe approvi il Transcript of Records della studentessa Erasmus sotto indicata e la sostituzione degli esami dei Corsi di Laurea interclasse con quelli Erasmus in esso inclusi:

**CAMBONI Carla** (32/19/65121, – Lingue e culture per la mediazione linguistica-interculturale), borsista ERASMUS dell'A.A. 2016/2017 presso l'Université de Lille (Francia) per un periodo di 10 mesi:

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
Syntaxe de la phrase complexe	14/20	Lingua Francese 3, esame parziale (parte teorica)	29	3
Pragmatique	11/20	Teoria e storia della traduzione 2, esame parziale	26	3
Littérature française du XIXe et XXe siècles	10/20	Letteratura francese, esame completo	22	6
Littérature française du XXe siècle	10/20			
Linguistique comparée 1	12/20	Esame a scelta	27	3
Linguistique comparée 2	13/20	Esame a scelta	28	3
Littérature et méthodologie Allemand	11/20	Letteratura tedesca, esame parziale	26	3
Langage et évolution	10,83/20	Esame sovranumerario	24	3

NB: L'esame di Langage et évolution è stato considerato sovranumerario perché non può costituire esame parziale a Cagliari, ed essendo da 3 cfu impedirebbe alla studentessa di colmare i crediti a scelta.

Non sono stati considerati tre esami da 3 cfu ciascuno inclusi nel Transcript of Records, perché la studentessa dichiara di non averli mai sostenuti (si tratta di : Langue française, Pratique des textes e Ortho-vocabulaire).

**Il Consiglio approva.**

### Rettifica

Il prof. Badini, a rettifica della delibera del 5/07/2017, specifica che l'esame di lingua spagnola 3, sostenuto dalla studentessa **Elisa Boi**, n.m. 44547, borsista Erasmus per l'A.A. 2015/2016 presso l'Università di Filosofia y Letras de Córdoba, è da verbalizzare come parziale (parte orale) per un totale di 3 cfu e non 6.



**Il Consiglio approva.**

*RICONOSCIMENTO CFU PER ATTIVITA' EXTRAUNIVERSITARIE*

Il prof. Sedda chiede che alle studentesse sotto riportate sia riconosciuto 1 **cfu** per gli elaborati del seminario "L'emersione del nuovo. Imprevedibilità nella cultura e nella comunicazione", inquadrato nell'ambito dell'attività del corso in Semiotica/Teoria dei Linguaggi. La richiesta preventiva è stata approvata in data 11.05.2017:

<b>MELIS</b>	Maura	65092
<b>PISCHEDDA</b>	Erica	65037

**Il Consiglio approva.**

Il prof. Iuliano chiede che vengano riconosciuti i crediti per attività extra-universitarie alla studentessa:

**Paola Zanata**, matricola 32/16/65072, **32 CFU**, per attività lavorativa svolta presso la sede di Europcar Italia S.p.A., presso l'aeroporto di Elmas. Nell'ambito di questa attività la tirocinante ha svolto mansioni di front e back office, quali accoglienza ai clienti internazionali, assistenza ai clienti in ogni fase del noleggio, gestione della corrispondenza nelle due lingue straniere di studio (inglese e francese), per complessive 800 ore di attività (5 mesi).

**Il Consiglio approva.**

La Prof.ssa Dongu sottopone all'approvazione del Consiglio la convalida dei crediti a.a. per i seguenti studenti:

**Fulghesu Chiara** (matr. **32/19/46936**), iscrittasi al corso di Laurea **in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica, Indirizzo Letterario nell'a.a. 2012/2013, crediti 4**, per aver svolto volontariato presso il Centro di ascolto per stranieri Kepos e lo Sportello Reti Famiglie presso la Caritas diocesana di Cagliari, **per un totale di 105 ore**. La proposta di convalida tiene conto del fatto che le attività seguite concorrono alla formazione della figura professionale del mediatore culturale prevista negli Ordinamenti didattici.

**Loi Eleonora**, (matr. 32/19/60797), iscrittasi al corso di Laurea **in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica, Indirizzo interculturale, nell'a.a. 2013/2014**, nel cui piano di studio compaiono come Lingua A Francese, come Lingua B, Inglese, **crediti 4** per aver partecipato al corso di Lingua Portoghese livello A2 dal 1/12/2014 al 24/04/2015, per complessive **100 ore**, tenutosi presso il CLA, superando il test finale di accertamento delle quattro abilità linguistiche previste per il livello A2, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.



**Quida Viola, (32/15/65167), iscrittasi al corso di laurea in Lingue per la Cooperazione e mediazione culturale nell'anno 2017/2018, crediti 2**, per aver svolto attività nell'ambito del progetto civile nazionale denominato "Informa Mogoro", ai sensi dell'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo riguardante il riconoscimento dei crediti a volontari del servizio civile nazionale. Per la convalida è stato considerato il **periodo del mese di ottobre, vale a dire dall'anno accademico 2017-2018**, e la documentazione prodotta, che quantifica in **12 ore a settimana** l'impegno dei frequentanti. **La studentessa potrà richiedere ulteriori crediti al termine del corso e delle attività svolte, che sono congruenti con gli obiettivi del corso ed utili al consolidamento e sviluppo di abilità parte del suo progetto di formazione.**

**Ligas Giorgia Claudia, (matr. 32/15/65096)**, iscrittasi al corso di laurea in Lingue e Letterature Europee ed Americane (Cooperazione e Mediazione culturale) **nell'a.a. 2016-2017, crediti 3**, per aver svolto attività di tirocinio formativo presso Hotel Sport Village, per un totale di **75 ore**. Il tirocinio è congruente con i profili professionali individuati come sbocco per i Corsi di Lingue per la Mediazione Linguistica e, perciò, ha permesso di perfezionare conoscenze acquisite e, soprattutto, il raggiungimento di un buon livello di autonomia operativa e di cooperazione con i vari componenti del team nel quale si è inserita.

#### **Il Consiglio approva.**

La prof.ssa Giordano chiede al consiglio di corso che si riconoscano i cfu liberi per l'attività di traduzione dei programmi sul sito. Gli studenti che hanno lavorato sono indicati sotto: a seconda del numero di parole che hanno tradotto ottengono un diverso numero di cfu.

**Ilaria Camboni** 32/16/65058 - 2 cfu (circa 500 parole)

**Alessia Pisano** 32/16/65042 - 1 cfu (circa 2500)

**Andrea Canetto** 32/15/65037 - 1 cfu (circa 2500)

(I conteggi sono stati fatti anche in base a ciò che era già stato approvato per il festival di Gavoi). I programmi tradotti sono stati quelli dei Proff. Trifone, Marci, Lepori, Zizi (tutto spagnolo), Chessa e Di Giovanni (tutto francese) con la supervisione della prof.ssa Fodde e della della prof.ssa Giordano.

#### **Il Consiglio approva.**

La Prof.ssa Claudia Ortu trasmette, qui di seguito, la lista degli studenti che hanno svolto attività di assistenza/segreteria per il convegno internazionale Language Diversity 2017 dal 28 al 30 settembre 2017 (per un totale di 25 complessive) perché possa esser loro attribuito il **1 CFU** previsto (vd. Verbale Consiglio Interclasse del 10/10/2017).

**Canetto Andrea** 32/15/65037 Lingue e letterature moderne europee americane, curriculum Cooperazione e mediazione culturale



**Meloni Marina** 32/15/65044 Lingue e letterature moderne europee americane,

curriculum Cooperazione e mediazione culturale

**Cau Giulia** 32/15/65140 Lingue e Letterature Straniere

Europee ed Americane, Curriculum in Cooperazione e Mediazione Culturale

**Perra Manuela** 32/19/65704 Lingue e culture per la mediazione linguistica

**Tuveri Valentina** 32/19/65640 Lingue e culture per la mediazione linguistica

**Solinas Roberta** 65123 Lingue e Letterature moderne europee e americane, curriculum letterario

### **Il Consiglio approva.**

La prof.ssa Szoke, sottopone la richiesta di riconoscimento di **2 CFU di tipo 'AA'** a favore della studentessa **Laura Ortu** (matricola 65212, iscritta al Corso di laurea in *Lingue e culture per la mediazione*) la quale ha preso parte al Laboratorio di Start-up, svoltosi nel secondo semestre dell'anno accademico 2015-2016, nell'ambito della politica di avvicinamento degli studenti al mondo del lavoro promosso dal Corso di laurea.

Il Laboratorio è stato gestito dal dott. Michele Demontis, rappresentante dell'Associazione Terre di Mezzo 2000, organismo con cui il Corso opera in collaborazione da numerosi anni e che fa parte del Comitato di indirizzo.

Il Laboratorio ha previsto quattro sessioni di incontri e la preparazione di una presentazione pratica, nella cui realizzazione i partecipanti hanno dato prova di sapere coniugare in autonomia le conoscenze maturate. L'impegno complessivo della studentessa è quantificabile in circa ore 50.

### **Il Consiglio approva.**

Il prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento dei cfu alla studentessa **Volha Izafatava** iscritta al corso di laurea magistrale in Lingue e letterature moderne europee e americane matr. N.65109, per aver frequentato il ciclo di lezioni *Gramsci: le idee e l'eredità*. In data 10.10.2017 il Consiglio ha approvato la richiesta preventiva per l'assegnazione di un solo cfu.

### **Il Consiglio approva il riconoscimento di 1 cfu.**

#### *RICHIESTE PREVENTIVE RICONOSCIMENTO CFU PER ATTIVITA' EXTRAUNIVERSITARIE*



Il prof. Iuliano chiede al consiglio di deliberare in merito alla richiesta crediti per attività altre agli studenti/studentesse che prederanno parte al progetto Peer to peer. Facebook Digital Challenge. Il progetto è organizzato dal Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni e dal Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica in collaborazione con la EdVenture Partners, ed è patrocinato dal Dipartimento di Stato degli Stati Uniti e dell'Ambasciata degli Stati Uniti in Italia.

Il progetto mira a individuare una strategia che permette di contrastare in maniera efficace l'estremismo e l'odio dilaganti che affliggono in maniera sempre più consistente i social media su scala globale. Gli studenti che intendono prendervi parte saranno invitati a seguire un corso 38 ore di incontri seminariali in cui verranno spiegate delle possibili strategie utili al raggiungimento di tale obiettivo, in più verrà richiesto loro di progettare una campagna mediatica, per mezzo di prodotti digitali (quali: foto, video, siti web) che miri a informare e sensibilizzare l'utente finale. Le tre migliori campagne verranno presentate a Washington DC, dove, dopo un'attenta selezione, verrà premiata la migliore.

**Chiede al consiglio il riconoscimento di un totale di CFU pari al rapporto indicato nel regolamento A.A., cioè di un CFU per ogni 25 ore di attività.**

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

La Direzione per i Servizi bibliotecari propone il progetto *Information Literacy* relativo a attività concernenti l'istruzione dell'utenza alla ricerca bibliografica rivolto agli studenti dell'Ateneo e con riconoscimento di crediti formativi.

Il progetto prevede l'attivazione di seminari con attribuzione di crediti formativi, concordati nelle modalità di espletamento con i corsi di laurea, che individuano un Docente incaricato del coordinamento e dell'interazione con lo staff dei bibliotecari formatori per gli aspetti didattici (definizione dei contenuti e valutazione dei cfu).

In particolare i corsi:

- aderiscono al progetto e individuano i contenuti, i crediti formativi e le modalità di attuazione dei seminari secondo le specifiche esigenze della struttura: tempi, destinatari (ad es. per le matricole potrebbero essere definiti come seminario propedeutico, per i laureandi come seminario su risorse specialistiche, con diversificazione delle proposte per i vari corsi di laurea).
- Inseriscono nel Regolamento didattico del corso, predisposto dal Consiglio di Corso la tipologia di attività, il numero di CFU attribuibili e le modalità di verifica (rif. art. 15 Regolamento didattico di Ateneo);
- i crediti nella misura indicata nel progetto, potrebbero essere riconosciuti nelle tipologie: **Scelta studente** (attività autonomamente scelte purché coerenti con il percorso formativo a seguito di verifica finale) e nella tipologia **Altre attività** (conoscenze relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.) previste all'art 10 comma 5 DM 270/2004 rispettivamente lett a) e lett. d).

I seminari, di norma, avranno una durata di 12 ore, valutabili in 1 cfu, comprendenti un'attività di tipo teorico- pratica, al termine dell'attività formativa è prevista una verifica finale delle competenze acquisite secondo quanto stabilito per il singolo corso di studio dal Docente supervisore.



**Il Consiglio approva all'unanimità il riconoscimento di 1 cfu per coloro che svolgeranno le attività del seminario Information Literacy e che compileranno una relazione scritta o una comunicazione orale delle attività svolte da concordare con la Coordinatrice di CdS.**

Il prof. Vasarri, all'interno del ciclo di incontri su "La mediazione linguistica incontra il mondo delle professioni" propone, in data 17 Aprile 2018, una conferenza della dott.ssa Simona Mambrini, traduttrice, dal titolo "Tradurre il romanzo poliziesco: il caso Simenon".

**Il Consiglio prende atto.**

La compagnia teatrale Theandric, ricerca dei volontari che si occupino dell'accoglienza e organizzazione del Festival Love Sharing che si terrà dal 2 al 5 novembre presso la Manifattura Tabacchi. Chiede al corso di studi se è interessato ad aprire questa opportunità agli studenti come attività per acquisire CFU di tipo A.A. e a promuovere la proposta.

**Il Consiglio, tenuto conto anche del fatto che l'iniziativa si è già svolta, si riserva di acquisire ulteriori informazioni per l'assegnazione di eventuali cfu.**

La Cagliari Cruise Port propone una Convenzione con il corso di laurea per attività di tirocinio formativo diretto agli studenti del corso di laurea.

L'attività della società si concretizza, tra l'altro, nell'accoglienza degli ospiti in arrivo a Cagliari a bordo delle navi da crociera e dei relativi membri dell'equipaggio, ai quali fornire informazioni di carattere generale sulla Città, sui servizi fruibili e sui principali attrattori.

Gli studenti (massimo 2 contemporaneamente) avranno l'opportunità di una crescita personale e professionale, formativa e lavorativa grazie alla partecipazione pro-attiva alle citate attività di accoglienza, di informazione e di relazione di testi in lingua inglese.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

#### **11. Varie ed eventuali**

Non ci sono varie ed eventuali.

Non essendovi altri punti da deliberare né ulteriori questioni da discutere, la seduta è tolta alle ore 19.

Il Segretario

La Coordinatrice



**Università degli Studi di Cagliari**

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

Prof. Fiorenzo Iuliano

Prof.ssa Antonietta Marra