



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
32/16	Corso di Laurea Magistrale	TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI	Tradizionale	SI >= 50%	227	SI
32/16	Corso di Laurea Magistrale	TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI	Tradizionale	NO o < 50%	94	SI



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 227

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 227

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	5	18	70	134	227	89,9%	65,7%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	5	12	72	138	227	92,5%	65,7%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	18	74	134	227	91,6%	64,4%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	8	9	48	162	227	92,5%	77,1%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	5	31	73	118	227	84,1%	61,8%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	1	1	48	177	227	99,1%	78,7%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	5	12	69	141	227	92,5%	67,1%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	3	10	63	151	227	94,3%	70,6%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	5	9	42	91	147	90,5%	68,4%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	0	5	72	150	227	97,8%	67,6%	A	Positiva
	Reperibilità docente	0	5	53	169	227	97,8%	76,1%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	3	10	49	165	227	94,3%	77,1%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	4	13	77	133	227	92,5%	63,3%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	5	13	69	140	227	92,1%	67,0%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	3	2	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	5	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
Totali	-	-	-	-	-	5	9	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 227

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
111	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
21	Alleggerire il carico didattico complessivo	18,92
18	Fornire più conoscenze di base	16,22
17	Inserire prove d'esame intermedie	15,32
16	Aumentare l'attività di supporto didattico	14,41
15	Migliorare la qualità del materiale didattico	13,51
9	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,11
8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,21
4	Fornire in anticipo il materiale didattico	3,60
3	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,70



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 227

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	227	Numero Attività Didattiche :	21	Numero Docenti :	19	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %				4,85%	85,90%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	38,33%		4,85%	4,85%	42,73%	9,25%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	54,19%	43,61%	1,32%		0,88%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	35,24%	64,76%	Valori %	20,70%	79,30%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 94

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

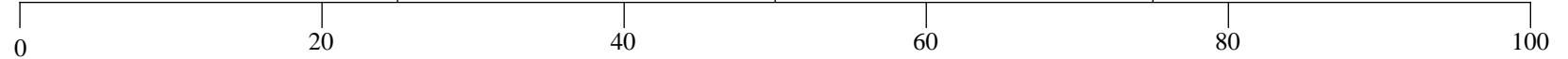
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 94

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	5	9	44	36	94	85,1%	45,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	3	6	50	35	94	90,4%	41,2%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	3	18	43	30	94	77,7%	41,1%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	6	11	26	51	94	81,9%	66,2%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	10	20	36	28	94	68,1%	43,8%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	2	11	32	49	94	86,2%	60,5%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	8	11	31	44	94	79,8%	58,7%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	8	17	38	31	94	73,4%	44,9%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	8	18	38	30	94	72,3%	44,1%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	3	2	-	-
Docenza	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	6	3	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 94

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
75	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
14	Migliorare la qualità del materiale didattico	18,67
11	Aumentare l'attività di supporto didattico	14,67
11	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	14,67
11	Alleggerire il carico didattico complessivo	14,67
8	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10,67
8	Fornire più conoscenze di base	10,67
7	Inserire prove d'esame intermedie	9,33
4	Fornire in anticipo il materiale didattico	5,33
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,33



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 94

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
94	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
38	Lavoro	40,43
34	Altro	36,17
10	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	10,64
7	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7,45
4	Frequenza in un anno accademico precedente	4,26
1	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,06



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 94

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	94	Numero Attività Didattiche :	20	Numero Docenti :	18	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %				1,06%	92,55%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	56,38%	4,26%	2,13%	2,13%	28,72%	6,38%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	44,68%	42,55%	7,45%	2,13%	3,19%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	34,04%	65,96%	Valori %	30,85%	69,15%