

Modulo per la consultazione dei referenti esterni del Comitato d'Indirizzo

Lingue e culture per la mediazione linguistica

Lingue e letterature moderne europee e americane

Traduzione specialistica dei testi

Gentile Referente,

la compilazione da parte Sua del presente Modulo di Consultazione riveste per noi grande importanza, per il miglioramento dei nostri Corsi e in relazione alle richieste ministeriali.

Può compilare un Modulo per ogni Corso, oppure solo per i Corsi per cui ritiene di poter dare il proprio contributo. Può compilarlo secondo il livello di dettaglio che ritiene più opportuno. I riquadri sono destinati alle Sue osservazioni libere, in risposta ai vari quesiti. Può anche compilare il Modulo parzialmente, tralasciando le parti per cui non si ritiene in grado di fornire indicazioni.

Le chiediamo solamente di non compilarlo in maniera superficiale, ma solo dopo aver letto i materiali sul Corso di studio.

Grazie per la preziosa collaborazione.

Corso di studi esaminato

- LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA (triennale)
- LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE (magistrale)
- TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI (magistrale)

Dati compilatore

Nome e cognome: _____

Ente / Azienda / Settore Professionale di appartenenza: _____

Data compilazione: ____ / ____ / ____

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

In base alla Sua esperienza e a quella dell'Ente/Azienda/settore professionale che rappresenta:

- gli sbocchi indicati sono credibili?

- poco o per nulla
- non del tutto
- sufficientemente o abbastanza
- molto o del tutto

- Cosa modificherebbe?

- Il laureato in possesso di questo titolo può realisticamente inserirsi in questi ambiti professionali?
Se sì, secondo quali modalità e inquadramenti contrattuali?

Modulo per la consultazione dei referenti esterni del Comitato d'Indirizzo

Lingue e culture per la mediazione linguistica

Lingue e letterature moderne europee e americane

Traduzione specialistica dei testi

IL CORSO PREPARA ALLA PROFESSIONE DI (CODIFICHE ISTAT)

Che grado di adeguatezza per il Corso esaminato assegnerebbe alle categorie indicate, da 1 (min) a 5 (max)?

Lingue e culture per la mediazione linguistica

- Insegnanti di lingue 1 2 3 4 5
- Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate
- Agenti di pubblicità 1 2 3 4 5
- Organizzatori di convegni e ricevimenti 1 2 3 4 5
- Agenti di viaggio 1 2 3 4 5
- Guide turistiche 1 2 3 4 5

Lingue e letterature moderne europee e americane

- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione 1 2 3 4 5
- Redattori di testi per la pubblicità 1 2 3 4 5
- Linguisti e filologi 1 2 3 4 5
- Revisori di testi 1 2 3 4 5
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche 1 2 3 4 5
- Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore 1 2 3 4 5
- Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore 1 2 3 4 5
- Insegnanti di lingue 1 2 3 4 5

Traduzione specialistica dei testi

- Dialoghisti e parolieri 1 2 3 4 5
- Redattori di testi per la pubblicità 1 2 3 4 5
- Redattori di testi tecnici 1 2 3 4 5
- Giornalisti 1 2 3 4 5
- Interpreti e traduttori di livello elevato 1 2 3 4 5
- Linguisti e filologi 1 2 3 4 5
- Revisori di testi 1 2 3 4 5
- Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore 1 2 3 4 5
- Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore 1 2 3 4 5

Quali categorie [ISTAT](#) aggiungerebbe/eliminarrebbe?

Modulo per la consultazione dei referenti esterni del Comitato d'Indirizzo

Lingue e culture per la mediazione linguistica

Lingue e letterature moderne europee e americane

Traduzione specialistica dei testi

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO

In base alla Sua esperienza e a quella dell'Ente/Azienda/settore professionale che rappresenta:

- Ritieni che gli obiettivi dichiarati siano conformi agli sbocchi occupazionali previsti?

- poco o per nulla
- non del tutto
- sufficientemente o abbastanza
- molto o del tutto

- Cosa modificherebbe per rendere gli obiettivi più congruenti con gli sbocchi?

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI:

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In base alla Sua esperienza e alle esigenze dell'Ente/Azienda/settore professionale che rappresenta:

- Le conoscenze e competenze fornite dal Corso soddisfano i fabbisogni formativi del Suo Ente/Azienda/settore professionale?

- poco o per nulla
- non del tutto
- sufficientemente o abbastanza
- molto o del tutto

- Per aumentare l'occupabilità del laureato nel settore lavorativo che Lei rappresenta o conosce, quali conoscenze e competenze il Corso dovrebbe fornire?

Modulo per la consultazione dei referenti esterni del Comitato d'Indirizzo

Lingue e culture per la mediazione linguistica

Lingue e letterature moderne europee e americane

Traduzione specialistica dei testi

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI:

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

In base alla Sua esperienza e alle esigenze dell'Ente/Azienda/settore professionale che rappresenta:

- Ritieni adeguati e credibili i risultati dichiarati in merito alle competenze trasversali?

- poco o per nulla
- non del tutto
- sufficientemente o abbastanza
- molto o del tutto

- Di quali atteggiamenti, capacità comunicative, di pensiero e di relazione ha bisogno il nostro laureato che volesse inserirsi nel Suo settore occupazionale?

PERCORSO FORMATIVO DEL CORSO

In base alla Sua esperienza e alle esigenze dell'Ente/Azienda/settore professionale che rappresenta:

- Reputa che il percorso formativo sia idoneo a raggiungere gli obiettivi e i risultati di apprendimento dichiarati?

- poco o per nulla
- non del tutto
- sufficientemente o abbastanza
- molto o del tutto

- Giudica equilibrato e ben organizzato nei vari anni di studio il percorso formativo?

- poco o per nulla
- non del tutto
- sufficientemente o abbastanza
- molto o del tutto

Modulo per la consultazione dei referenti esterni del Comitato d'Indirizzo

Lingue e culture per la mediazione linguistica

Lingue e letterature moderne europee e americane

Traduzione specialistica dei testi

- A quali discipline darebbe più peso? Perché?

- A quali discipline darebbe meno peso? Perché?

- Quali discipline aggiungerebbe? Perché?

- Quali discipline eliminerebbe? Perché?

L'Ente/Azienda che rappresenta potrebbe essere disponibile, nel rispetto della normativa vigente, ad attivare convenzioni di tirocinio con il Corso di studio?

SI

NO

Di seguito può riportare i Suoi suggerimenti per migliorare il presente Modulo di consultazione.