



TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI							Codice Cds	32/16	Corso di Laurea Magistrale					
Numero Questionari :		223	Numero Unità Didattiche valutate :		21	Num Docenti	18	Num CDS	1	Durata Anni		2		
Anno	2014	2013	2012	2011	<=2010	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.				
Immatricolazione	50,67 %	46,19 %	2,69 %	0,45 %			Valori in %	28,25 %	71,75 %					
Maturità		0,45 %		8,97 %	90,58 %		Media Cfu	49,01						
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.				
Valori in %	32,74 %	2,69 %	5,38 %	7,62 %	47,53 %	4,04 %	Valori in %	13,00 %	87,00 %					
Num Risp	Insegnamento							Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE
223	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?							No	+N Che S	+S che N	Sì	76,98	75,27	75,46
223	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?							2,24	9,42	43,50	44,84	79,22	77,69	75,45
223	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?							4,04	8,07	38,57	49,33	77,73	80,91	77,21
223	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?							0,90	8,07	35,43	55,61	81,91	83,61	83,29
Num Risp	Docenza							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
223	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?							3,59	4,48	37,22	54,71	81,02	87,53	87,92
223	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?							4,04	13,45	33,18	49,33	75,93	81,02	78,06
223	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?							2,69	13,45	35,43	48,43	76,53	81,58	79,07
137	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?							5,11	8,03	32,12	54,74	78,83	80,78	78,85
223	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?							3,14	6,73	39,91	50,22	79,07	84,55	83,44
223	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?							1,35	6,73	42,60	49,33	79,97	85,22	83,80
Num Risp	Interesse e Soddisfazione							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
223	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?							6,28	7,17	26,91	59,64	79,97	83,97	82,76
223	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?							6,28	15,70	31,84	46,19	72,65	80,02	77,53
Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento							Valori in %						
194	Suggerimenti							in ordine di prevalenza						
41	Fornire più conoscenze di base							21,13						
33	Aumentare l'attività di supporto didattico							17,01						
33	Migliorare la qualità del materiale didattico							17,01						
22	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti							11,34						
21	Fornire in anticipo il materiale didattico							10,82						
18	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti							9,28						
16	Inserire prove d'esame intermedie							8,25						
8	Alleggerire il carico didattico complessivo							4,12						
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana							1,03						



TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI							Codice Cds	32/16	Corso di Laurea Magistrale					
Numero Questionari :		78	Numero Unità Didattiche valutate :		20	Num Docenti	17	Num CDS	1	Durata Anni		2		
Anno	2014	2013	2012	2011	<=2010	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.				
Immatricolazione	48,72 %	44,87 %	6,41 %				Valori in %	28,21 %	71,79 %					
Maturità				2,56 %	97,44 %		Media Cfu	46,34						
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.				
Valori in %	23,08 %	7,69 %	10,26 %	14,10 %	29,49 %	15,38 %	Valori in %	20,51 %	79,49 %					
Num Risp	Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza							Valori in %						
78	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:							in ordine di prevalenza						
35	Altro							44,87						
19	Lavoro							24,36						
16	Frequenza lezioni di altri insegnamenti							20,51						
8	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame							10,26						
Num Risp	Insegnamento							Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE
78	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?							No	+N Che S	+S che N	Sì	66,67	68,69	68,11
78	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?							3,85	19,23	50,00	26,92	78,21	70,91	68,64
78	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?							1,28	2,56	56,41	39,74	73,08	73,76	70,24
78	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?							5,13	12,82	39,74	42,31	80,34	75,98	74,70
Num Risp	Docenza							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
78	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?							1,28	6,41	52,56	39,74	76,92	77,22	75,34
Num Risp	Interesse e Soddisfazione							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
78	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?							5,13	14,10	34,62	46,15	73,93	76,22	74,06
78	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?							1,28	17,95	61,54	19,23	66,24	69,20	66,58
Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento							Valori in %						
72	Suggerimenti							in ordine di prevalenza						
14	Fornire più conoscenze di base							19,44						
12	Migliorare la qualità del materiale didattico							16,67						
12	Fornire in anticipo il materiale didattico							16,67						
9	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti							12,50						
7	Alleggerire il carico didattico complessivo							9,72						
7	Aumentare l'attività di supporto didattico							9,72						
5	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti							6,94						
5	Inserire prove d'esame intermedie							6,94						
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana							1,39						



TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

Codice Cds 32/16

Corso di Laurea Magistrale

Numero Questionari : 10 Numero Unità Didattiche valutate : 8 Num Docenti 8 Num CDS 1

Durata Anni 2

Anno	2014	2013	2012	2011	<=2010	N.D.
Immatricolazione	10,00 %	40,00 %	20,00 %	20,00 %	10,00 %	
Maturità					100,00 %	

CFU	0-10	>10	N.D.
Valori in %	10,00 %	90,00 %	
Media Cfu	64,89		

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori in %	30,00 %		10,00 %	20,00 %	20,00 %	20,00 %

Sesso	M	F	N.D.
Valori in %		100,00 %	

Num Risp	Insegnamento	Valori in %						
		No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
10	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		20,00	50,00	30,00	70,00	66,81	67,61
10	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		20,00	60,00	20,00	66,67	66,23	65,96
10	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		10,00	50,00	40,00	76,67	71,75	70,32
10	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		10,00	40,00	50,00	80,00	77,83	78,51
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
10	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			60,00	40,00	80,00	78,30	77,25
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
10	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			30,00	70,00	90,00	77,09	74,73
10	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?			50,00	50,00	83,33	72,34	71,11

Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento	Valori in %	
		in ordine di prevalenza	
3	Suggerimenti		
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	33,33	
1	Fornire più conoscenze di base	33,33	
1	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	33,33	