



TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

Codice Cds 32/16

Corso di Laurea Magistrale

Numero Questionari : 171 Numero Unità Didattiche valutate : 21 Num Docenti 18 Num CDS 1

Durata Anni 2

Anno	2013	2012	2011	2010	<=2009	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.
Immatricolazione	60,82 %	35,67 %	2,34 %	0,58 %	0,58 %		Valori in %	33,92 %	66,08 %	
Maturità				14,04 %	85,96 %		Media Cfu	43,12		
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	39,77 %	4,68 %	8,77 %	4,68 %	38,60 %	3,51 %	Valori in %	8,19 %	91,81 %	

Num Risp	Insegnamento	Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE
		No	+N Che S	+S che N	Si			
171	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		4,68	46,78	48,54	81,29	74,19	74,60
171	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,75	6,43	39,18	52,63	80,90	78,67	75,15
171	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,17	5,26	43,27	50,29	80,90	81,45	76,70
171	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		5,26	30,41	64,33	86,35	83,74	82,34
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
171	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		2,34	27,49	70,18	89,28	87,17	87,27
171	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,58	4,68	39,18	55,56	83,24	81,61	77,37
171	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,17	5,85	37,43	55,56	82,46	82,46	78,51
113	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?		7,96	46,02	46,02	79,35	80,42	77,31
171	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,17	4,09	33,92	60,82	84,80	84,66	82,36
171	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,34	1,75	35,09	60,82	84,80	85,23	82,86
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
171	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		5,26	24,56	70,18	88,30	84,89	82,99
171	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	1,17	5,85	39,77	53,22	81,68	80,97	76,99

Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento	Valori in %
118	Suggerimenti	in ordine di prevalenza
21	Fornire più conoscenze di base	17,80
20	Aumentare l'attività di supporto didattico	16,95
17	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	14,41
17	Migliorare la qualità del materiale didattico	14,41
11	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,32
11	Inserire prove d'esame intermedie	9,32
10	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,47
9	Alleggerire il carico didattico complessivo	7,63
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,69



TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI							Codice Cds	32/16	Corso di Laurea Magistrale					
Numero Questionari :		63	Numero Unità Didattiche valutate :		20	Num Docenti	17	Num CDS	1	Durata Anni		2		
Anno	2013	2012	2011	2010	<=2009	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.				
Immatricolazione	49,21 %	38,10 %	12,70 %				Valori in %	28,57 %	71,43 %					
Maturità				11,11 %	88,89 %		Media Cfu	53,22						
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.				
Valori in %	34,92 %	3,17 %	7,94 %	7,94 %	30,16 %	15,87 %	Valori in %	14,29 %	85,71 %					
Num Risp	Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza							Valori in %						
63	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:							in ordine di prevalenza						
27	Altro							42,86						
17	Lavoro							26,98						
15	Frequenza lezioni di altri insegnamenti							23,81						
4	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame							6,35						
Num Risp	Insegnamento							Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE
63	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?							No	+N Che S	+S che N	Sì	72,49	69,35	67,83
63	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?							4,76	9,52	38,10	47,62	76,19	71,38	68,92
63	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?							4,76	9,52	42,86	42,86	74,60	74,69	70,48
63	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?							6,35	6,35	39,68	47,62	76,19	76,85	74,99
Num Risp	Docenza							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
63	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?							3,17	4,76	38,10	53,97	80,95	77,90	75,63
Num Risp	Interesse e Soddisfazione							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
63	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?							1,59	9,52	31,75	57,14	81,48	77,75	75,47
63	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?							3,17	12,70	44,44	39,68	73,54	70,25	67,41
Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento							Valori in %						
50	Suggerimenti							in ordine di prevalenza						
12	Migliorare la qualità del materiale didattico							24,00						
9	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti							18,00						
6	Alleggerire il carico didattico complessivo							12,00						
6	Fornire in anticipo il materiale didattico							12,00						
5	Fornire più conoscenze di base							10,00						
5	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti							10,00						
4	Aumentare l'attività di supporto didattico							8,00						
3	Inserire prove d'esame intermedie							6,00						



TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

Codice Cds 32/16

Corso di Laurea Magistrale

Numero Questionari : 4 Numero Unità Didattiche valutate : 2 Num Docenti 2 Num CDS 1

Durata Anni 2

Anno	2013	2012	2011	2010	<=2009	N.D.
Immatricolazione			50,00 %	50,00 %		
Maturità					100,00 %	

CFU	0-10	>10	N.D.
Valori in %		100,00 %	
Media Cfu	84,25		

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori in %					75,00 %	25,00 %

Sesso	M	F	N.D.
Valori in %		100,00 %	

Num Risp	Insegnamento	Valori in %						
		No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
4	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		50,00	50,00		50,00	69,28	69,22
4	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		75,00	25,00		41,67	65,26	66,16
4	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		50,00	25,00	25,00	58,33	72,10	70,97
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?			50,00	50,00	83,33	79,36	79,11
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
4	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		25,00	50,00	25,00	66,67	78,70	78,15
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
4	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			25,00	75,00	91,67	77,64	77,60
4	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?		25,00	25,00	50,00	75,00	72,10	72,69

Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento	Valori in %	
		in ordine di prevalenza	
8	Suggerimenti		
3	Alleggerire il carico didattico complessivo	37,50	
3	Fornire più conoscenze di base	37,50	
1	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12,50	
1	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12,50	