



TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI							Codice Cds	32/16	Corso di Laurea Magistrale									
Numero Questionari :		208		Numero Unità Didattiche valutate :		21		Num Docenti	19		Num CDS	1		Durata Anni	2			
Anno	2015	2014	2013	2012	<=2011	N.D.		CFU	0-10		>10		N.D.					
Immatricolazione	55,29 %		42,79 %		1,44 %		0,48 %		Valori in %		27,40 %		72,60 %					
Maturità					7,69 %		92,31 %		Media Cfu		50,60							
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.		Sesso	M		F		N.D.					
Valori in %	42,31 %		0,48 %		9,13 %		2,88 %		36,54 %		8,65 %		Valori in %		26,44 %		73,56 %	
Num Risp	<b>Insegnamento</b>							Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE				
208	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?							No	+N Che S	+S che N	Si	78,85	76,55	75,24				
208	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?							3,37	11,06	31,25	54,33	79,17	78,20	75,17				
208	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?							1,92	9,13	38,46	50,48	78,53	81,09	77,43				
208	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?							2,40	7,21	42,79	47,60	83,81	83,92	83,79				
Num Risp	<b>Docenza</b>							No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE				
208	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?							0,48	6,25	34,62	58,65	90,22	88,53	88,14				
208	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?							1,92	0,48	22,60	75,00	76,92	80,99	78,60				
208	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?							5,29	12,98	27,40	54,33	79,33	81,71	79,26				
133	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?							5,77	7,21	30,29	56,73	79,95	81,87	79,06				
208	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?							3,76	9,02	30,83	56,39	83,01	84,56	83,99				
208	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?							1,92	5,29	34,62	58,17	86,22	85,64	84,86				
Num Risp	<b>Interesse e Soddisfazione</b>							No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE				
208	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?							0,48	3,37	33,17	62,98	78,53	83,82	82,46				
208	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?							10,10	9,62	40,38	39,90	70,03	79,96	77,84				
Num Risp	<b>Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento</b>							Valori in %										
173	Suggerimenti							in ordine di prevalenza										
29	Migliorare la qualità del materiale didattico							16,76										
26	Fornire più conoscenze di base							15,03										
26	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti							15,03										
22	Aumentare l'attività di supporto didattico							12,72										
21	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti							12,14										
19	Inserire prove d'esame intermedie							10,98										
16	Fornire in anticipo il materiale didattico							9,25										
12	Alleggerire il carico didattico complessivo							6,94										
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana							1,16										



TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

Codice Cds 32/16

Corso di Laurea Magistrale

Numero Questionari : 84      Numero Unità Didattiche valutate : 18      Num Docenti 17      Num CDS 1

Durata Anni 2

Anno	2015	2014	2013	2012	<=2011	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.
Immatricolazione	66,67 %	26,19 %	4,76 %	1,19 %	1,19 %		Valori in %	35,71 %	64,29 %	
Maturità				9,52 %	90,48 %		Media Cfu	42,43		
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	29,76 %	9,52 %	3,57 %	7,14 %	36,90 %	13,10 %	Valori in %	25,00 %	75,00 %	

Num Risp	Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza	Valori in %
84	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	in ordine di prevalenza
48	Altro	57,14
20	Lavoro	23,81
8	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	9,52
7	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	8,33
1	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,19

Num Risp	Insegnamento	Valori in %						
		No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
84	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,19	17,86	45,24	35,71	71,83	69,14	67,69
84	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,19	11,90	40,48	46,43	77,38	70,84	68,19
84	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,19	11,90	45,24	41,67	75,79	74,62	70,40
84	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,19	4,76	45,24	48,81	80,56	76,55	75,15
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
84	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		2,38	40,48	57,14	84,92	77,51	75,94
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
84	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,57	7,14	33,33	55,95	80,56	76,02	73,47
84	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	3,57	19,05	34,52	42,86	72,22	69,77	66,97

Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
42	Suggerimenti	in ordine di prevalenza
9	Migliorare la qualità del materiale didattico	21,43
8	Aumentare l'attività di supporto didattico	19,05
6	Alleggerire il carico didattico complessivo	14,29
6	Fornire più conoscenze di base	14,29
5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11,90
4	Inserire prove d'esame intermedie	9,52
2	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,76
1	Fornire in anticipo il materiale didattico	2,38
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,38



TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

Codice Cds 32/16

Corso di Laurea Magistrale

Numero Questionari : 9      Numero Unità Didattiche valutate : 8      Num Docenti 7      Num CDS 1

Durata Anni 2

Anno	2015	2014	2013	2012	<=2011	N.D.
Immatricolazione		44,44 %	33,33 %	11,11 %	11,11 %	
Maturità					100,00 %	

CFU	0-10	>10	N.D.
Valori in %		100,00 %	
Media Cfu	70,78		

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori in %	22,22 %			22,22 %	55,56 %	

Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	33,33 %	66,67 %	

Num Risp	Insegnamento	Valori in %						
		No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
9	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11,11	11,11	66,67	11,11	59,26	67,59	68,51
9	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		22,22	33,33	44,44	74,07	68,21	67,30
9	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		33,33	44,44	22,22	62,96	73,13	71,26
9	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?			55,56	44,44	81,48	78,56	79,63
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
9	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		11,11	66,67	22,22	70,37	78,91	78,62
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
9	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		22,22	66,67	11,11	62,96	77,64	74,82
9	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	11,11	22,22	44,44	22,22	59,26	71,67	71,83

Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento	Valori in %	
		in ordine di prevalenza	
12	Suggerimenti		
4	Fornire più conoscenze di base	33,33	
3	Migliorare la qualità del materiale didattico	25,00	
2	Aumentare l'attività di supporto didattico	16,67	
1	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,33	
1	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,33	
1	Inserire prove d'esame intermedie	8,33	