

**TFA A.A. 2014 – 2015**  
**Prova finale: percorsi didattici**

**Classe di Abilitazione:** A029 Educazione fisica negli istituti e scuole di istruzione secondaria II grado - A030 Educazione fisica nella scuola media

1. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

**“Gli schemi motori - movimenti fondamentali alla base di gesti complessi e performance sportive; loro stabilizzazione durante i processi di crescita, maturazione e sviluppo che caratterizzano l'età evolutiva”**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di abilità, conoscenze e competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

2. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema:

**"Ideazione, realizzazione e presentazione in gruppo di una concatenazione coreografica con sequenza di figure statiche (acrosport)"**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

3. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema:

**"Dall'abilità motoria all'abilità sportiva attraverso le specialità dell'atletica leggera"**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

4. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

**"Salute, benessere, sicurezza e prevenzione – l'educazione alla salute attraverso il movimento"**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

5. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema:

**"Partecipare e collaborare nei giochi di squadra; ruoli, tattiche e regole"**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

6. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

**“ Conoscere, misurare, valutare e interpretare le capacità motorie per migliorare la propria condizione fisica ”**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche