

TFA A.A. 2014 – 2015
Prova finale: percorsi didattici

Classe di Abilitazione: A019 - Discipline giuridiche ed economiche

1. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

Il Possesso

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

2. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

I fatti illeciti

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

3. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

La relazione tra disponibilità a pagare, surplus del consumatore e curva di domanda.

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

4. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

Si spieghi cosa determina la ripartizione dell'onere di un'imposta tra venditori e compratori, fornendone un'interpretazione economica

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

5. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

Il rapporto Stato-Regioni nella giurisprudenza costituzionale successiva all'entrata in vigore della legge costituzionale n. 3 del 2001

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

6. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

I criteri di risoluzione delle antinomie tra le fonti del diritto

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche