

TFA A.A. 2014 – 2015
Prova finale: percorsi didattici

Classe di Abilitazione: A345 Lingua straniera (inglese) - A346 Lingua e civiltà straniera (inglese)

Domanda n. 1

Il candidato esponga una unità di apprendimento su un tema a sua scelta. Illustri le fasi di selezione e didattizzazione dei materiali, nel caso anche secondo il modello narrativo Todorov, ed evidenzi la fase di personalizzazione del tema stesso.

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto, classe di riferimento e livello linguistico;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

Domanda n. 2

Il candidato esponga una pianificazione di un Project Work per una classe ESP. Selezioni una disciplina ESP e un argomento specifico della disciplina. Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

Domanda n. 3

Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

Linguistic indicators of viewpoint (schema-oriented language, value-laden expressions, ideological viewpoint, etc.) in two or more literary texts (fictional prose, poetry, drama) chosen by the candidate.

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

Domanda n. 4

Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

Historical and critical introduction to two or more literary texts (fictional prose, poetry, drama) chosen by the candidate.

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

Domanda n. 5

Il candidato progetti, in lingua inglese, un percorso finalizzato allo sviluppo delle *abilità ricettive: ascoltare e leggere*, precisando prerequisiti e obiettivi da raggiungere con riferimento al *Common European Framework of Reference for Languages*. Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

Domanda n. 6

Il candidato ipotizzi in lingua inglese una unità di apprendimento *student-centered* impostata sul *Cooperative Learning Approach*, precisando il topic e i task proposti. Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.