

TFA A.A. 2014 – 2015
Prova finale: percorsi didattici

Classe di Abilitazione: A051 materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale - A052 materie letterarie, latino e greco nel liceo classico.

1) Il candidato, definendo autonomamente il periodo storico-culturale e l'ambito geografico di suo interesse, esponga una Unità di Apprendimento sul tema:

La letteratura in scena

Nella sua esposizione il candidato:

- inserirà l'Unità di Apprendimento in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- partendo da una adeguata scelta di testi originali, indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

2) Il candidato, definendo autonomamente il periodo storico-culturale e l'ambito geografico di suo interesse, esponga una Unità di Apprendimento sul tema:

La novella e/o la favola

Nella sua esposizione il candidato:

- inserirà l'Unità di Apprendimento in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- partendo da una adeguata scelta di testi originali, indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

3) Il candidato, definendo autonomamente il periodo storico-culturale e l'ambito geografico di suo interesse, esponga una Unità di Apprendimento sul tema:

La poesia lirica e/o elegiaca

Nella sua esposizione il candidato:

- inserirà l'Unità di Apprendimento in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- partendo da una adeguata scelta di testi originali, indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

4) Il candidato, istituendo gli opportuni raffronti tra lingue classiche e lingue moderne, esponga una Unità di Apprendimento sul tema:

Le proposizioni relative

Nella sua esposizione il candidato:

- inserirà l'Unità di Apprendimento in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- partendo da una adeguata scelta di testi originali, indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

5) Il candidato, istituendo gli opportuni raffronti tra lingue classiche e lingue moderne, esponga una Unità di Apprendimento sul tema:

Il periodo ipotetico

Nella sua esposizione il candidato:

- inserirà l'Unità di Apprendimento in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- partendo da una adeguata scelta di testi originali, indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

6) Il candidato, istituendo gli opportuni raffronti tra lingue classiche e lingue moderne, esponga una Unità di Apprendimento sul tema:

Il complemento predicativo

Nella sua esposizione il candidato:

- inserirà l'Unità di Apprendimento in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- partendo da una adeguata scelta di testi originali, indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.