

**TFA A.A. 2014 – 2015**  
**Prova finale: percorsi didattici**

**Classe di Abilitazione:** A043 Italiano storia ed educazione civica, geografia nella scuola media - A050 Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado

1. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

**Linguaggio metaforico e interpretazione del mondo nella pratica di analisi del testo a scuola**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

2. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

**Il racconto breve o la novella nella scuola secondaria di primo grado:  
individuazione di obiettivi, testi e metodi**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

3. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

**Ampliamento progressivo del lessico e della conoscenza dei termini utili  
per capire i manuali scolastici**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

4. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

**Fenomeni che caratterizzano l'italiano contemporaneo, anche a partire dal repertorio linguistico degli alunni, in vista di una loro maggior consapevolezza linguistica**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

5. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

**La formazione degli stati nazionali in Europa**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

6. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

**Identità religiose e potere politico nella storia dell'Occidente**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.