

TFA A.A. 2014 – 2015
Prova finale: percorsi didattici

Classe di Abilitazione: A017 - Discipline economico-aziendali

1. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

LO SCHEMA DI STATO PATRIMONIALE SECONDO L'ART. 2424 DEL CODICE CIVILE

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

2. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

IL FIDO BANCARIO

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

3. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

IL MARKETING-MIX

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

4. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

IL SISTEMA CONTABILE: OGGETTO E METODO

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

5. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

LE RELAZIONI IMPRESA-AMBIENTE: ASPETTI ECONOMICI, SOCIALI, CULTURALI, TECNOLOGICI

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

6. Il candidato esponga una unità di apprendimento sul tema

L'ACQUISIZIONE E LA VALUTAZIONE DEI BENI STRUMENTALI

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze e di competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche