



UNIVERSITA' DEGLI STUDI
CAGLIARI

TFA (TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO) ABILITANTE
ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO
VERBALE ESTRAZIONE DEI PERCORSI PER L'ABILITAZIONE FINALE

Classi di Abilitazione:

A037; A043/A050; A019; A345/A346

Il giorno 23 Luglio 2015, alle ore 09:30, presso lo studio del Prof. Caocci, n. 75 della Facoltà di Studi Umanistici, Corpo Centrale, si è riunita la Commissione per l'estrazione dei percorsi per l'esame finale del TFA abilitante all'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado, ai sensi del D.M. n. 249 del 10/10/2010, per le classi di abilitazione A037; A043/A050; A019; A345/A346.

La Commissione è composta da:

- Prof. Duilio Caocci – presidente
- Prof. Daniela F. Viridis – componente

Sono presenti i tirocinanti:

Collu Enrica (A037)
Prinzis Danilo (A037)
Cabras Erika (A043-A050)
Carta Roberta (A043-A050)
Lecca Anna (A043-A050)
Angioy Elena (A019)
Chirri Maria Giovanna (A019)
Marras Daria (A019)
Spiga Riccardo (A019)
Culigioni Silvia (A345/A346)
Deiana Giulia D. (A345/A346)
Dessi Francesca (A345/A346)
Lenzu Francesca (A345/A346)

Si fanno rappresentare per delega: Cao Monica (A043-A050) da Erika Cabras (C.I. AV9961850), Crobu Carla (A043-A050) da Anna Lecca (C.I. AU0876258), Cuboni Laura (A043-A050) da Erika Cabras (C.I. AV9961850).

Duilio Caocci

AVU

Secondo l'ordine previsto dal calendario ufficiale per l'esame finale, si procede con l'estrazione da parte di ciascun tirocinante dell'argomento del percorso secondo la tabella seguente:

Tirocinante	Argomento del percorso estratto
Collu Enrica (A037)	Sardegna medievale e storia europea: l'uso della storia locale nella didattica
Prinzis Danilo (A037)	Freud, la nascita della psicanalisi
Cabras Erika (A043-A050)	Ampliamento progressivo del lessico e della conoscenza dei termini utili per capire i manuali scolastici
Cao Monica (A043-A050)	Ampliamento progressivo del lessico e della conoscenza dei termini utili per capire i manuali scolastici
Carta Roberta (A043-A050)	La formazione degli stati nazionali in Europa
Crobu Carla (A043-A050)	Identità religiose e potere politico nella storia dell'Occidente
Cuboni Laura (A043-A050)	Identità religiose e potere politico nella storia dell'Occidente
Lecca Anna (A043-A050)	Il racconto breve o la novella nella scuola secondaria di primo grado: individuazione di obiettivi, testi e metodi
Angioy Elena (A019)	Il possesso
Chirri Maria Giovanna (A019)	I fatti illeciti
Marras Daria (A019)	Il rapporto Stato-Regione nella giurisprudenza costituzionale successiva all'entrata in vigore della legge costituzionale n. 3 del 2001
Spiga Riccardo (A019)	I criteri di risoluzione delle antinomie delle fonti del diritto.
Culigioni Silvia (A345/A346)	Linguistic indicators of viewpoint (schema-oriented language, value-laden expressions, ideological viewpoint, etc.) in two or more literary texts (fictional prose, poetry, drama) chosen by the candidate.
Deiana Giulia D. (A345/A346)	Il candidato progetti, in lingua inglese, un percorso finalizzato allo sviluppo delle abilità ricettive: ascoltare e leggere, precisando prerequisiti e obiettivi da raggiungere con riferimento al Common European Framework of Reference for Languages.
Dessi Francesca (A345/A346)	Il candidato esponga una unità di apprendimento su un tema a sua scelta. Illustri le fasi di selezione e didattizzazione dei materiali, nel caso anche secondo il modello narrativo Todorov, ed evidenzi la fase di personalizzazione del tema stesso.
Lenzu Francesca (A345/A346)	Linguistic indicators of viewpoint (schema-oriented language, value-laden expressions, ideological viewpoint, etc.) in two or more literary texts (fictional prose, poetry,

Giulio Cecc

ATU

drama) chosen by the candidate.

Le operazioni terminano alle ore 10:00

Letto, approvato e sottoscritto

Cagliari, 23 luglio 2015

La Commissione

Prof. Duilio Caocci – presidente



Prof.ssa Daniela F. Viridis – componente

