

1) In che anni si svolse la Guerra dei 7 anni?

- a) 1756-1763
- b) 1789-1796
- c) 1799-1806
- d) 1818-1725

2) Quale sovrano fu ghigliottinato nel corso della Rivoluzione francese?

- a) Guglielmo III d'Orange
- b) Enrico VIII Tudor
- c) Luigi XV di Borbone
- d) Luigi XVI di Borbone

3) Quale autore ha teorizzato l'esistenza di un relazione tra la religione calvinista e la nascita della moderna economia capitalistica nel testo intitolato "L'etica protestante e lo spirito del capitalismo" che rappresenta uno dei classici del pensiero sociologico?

- a) Talcott Parsons
- b) Robert Merton
- c) Max Weber
- d) Charles Wright Mills

4) Il termine "ruolo sociale" indica:

- a) l'insieme delle aspettative e dei modelli di comportamento attesi da parte di chi ricopre una determinata posizione o status sociale
- b) la posizione che ognuno di noi ricopre nell'ambito familiare;
- c) la posizione che ognuno di noi ricopre nell'ambito lavorativo;
- d) l'origine familiare nell'ambito di un sistema di stratificazione di classe.

5) C'è un metodo per la pedagogia e se sì, in che cosa consiste?

- a) sì, il metodo descrittivo e oggettivante
- b) sì, osservativo, empirico, sperimentale
- c) no, si procede per tentativi ed errori
- d) non esiste un metodo a priori ma l'approccio deve essere critico, aperto, riflessivo e metariflessivo.

6) Qual è l'oggetto della pedagogia?

- a) l'educazione e l'istruzione
- b) i processi di insegnamento-apprendimento in ambito scolastico
- c) la formazione umana nella sua integralità attraverso l'educazione intenzionale ma anche le esperienze ed i vissuti.
- d) l'educazione del bambino

7) Quali sono i rapporti tra pedagogia e scienze dell'educazione?

- a) la pedagogia è una fra le altre scienze dell'educazione
- b) le scienze dell'educazione hanno superato e sostituito la pedagogia
- c) la pedagogia è semplicemente il campo di applicazione dei risultati delle scienze dell'educazione.

d) la pedagogia è lo sguardo d'insieme sul fenomeno formativo ed ha una funzione regolativa rispetto alle scienze dell'educazione

8) Quali sono le categorie fondanti della pedagogia generale?

- a) insegnamento e apprendimento
- b) istruzione e trasmissione di conoscenze
- c) valori e norme da inculcare
- d) formazione, educazione, cura

9) L'attivismo suggerirebbe la seguente azione didattica:

- a) uso di mappe e schemi per favorire apprendimenti significativi
- b) esercizi ben strutturati e offerti con gradualità
- c) attività pratiche seguite da momenti di riflessione sui risultati
- d) impiego di anticipatori e organizzatori delle preconoscenze

10) Quale tra le seguenti tecnologie è in linea con un approccio costruttivista:

- a) costruzione collaborativa di un videogioco da parte degli studenti
- b) uso di quiz interattivi con sequenze di domande e risposte
- c) apprendimento da video lezioni inserite dal docente su YouTube
- d) uso di schemi e mappe concettuali da parte del docente

11) Un ambiente di apprendimento è:

- a) un concetto pedagogico suggerito dal costruttivismo
- b) uno spazio all'interno del quale si apprende sia esso a casa o a scuola
- c) un *learning center* in ambienti di realtà virtuale
- d) attivato dalla drammatizzazione nel teatro dell'oppresso

12) Un obiettivo formativo specifico ben formulato descrive

- a) quello che il formatore si propone di fare nel corso dell'intervento
- b) i traguardi che il destinatario degli interventi raggiungerà
- c) le strategie didattiche scelte per raggiungere lo scopo dell'intervento
- d) la descrizione degli argomenti che verranno trattati

13) La valutazione ex ante si inserisce prima dell'avvio di un intervento per verificare

- a) quali attività precedentemente svolte sono risultate adeguate
- b) le conseguenze che potrebbero derivare dall'intervento
- c) la rispondenza degli esiti ottenuti con gli obiettivi previsti
- d) se le conoscenze possedute dai partecipanti sono adeguate

14) La triade che sta alla base della concezione pedagogica e civile di Cuore è:

- a) scuola e lavoro
- b) partito politico, famiglia, scuola
- c) Dio, patria, famiglia
- d) scuola, patria, famiglia

15) In quale anno è stata pubblicata la *Grammatica della fantasia* di Gianni Rodari?

- a) 1583
- b) 1956
- c) 1886
- d) 1973

16) La principale raccolta di fiabe popolari italiane si deve a:

- a) Emilio Salgari
- b) Italo Calvino

- c) Giuseppe Pitré
- d) Carlo Collodi

17) *Viperetta* è un romanzo di:

- a) Gianni Rodari
- b) Neil Gaiman
- c) Antonio Rubino
- d) Roald Dahl

18) Tra le principali caratteristiche dell'albo illustrato possiamo indicare:

- a) la stretta connessione tra linguaggio verbale e linguaggio iconico
- b) l'assenza di immagini
- c) l'indipendenza tra testo e immagini
- d) l'esclusività del destinatario bambino

19) Corrente di pensiero che in Italia esprime numerose figure di pedagogisti che si dispongono su due diversi filoni di ricerca: 1) la ridefinizione della pedagogia in relazione ai principi epistemologici generali elaborati dalla scienza moderna; 2) l'impegno per una edificazione laica della pedagogia e per la crescita dell'educazione popolare:

- a) cognitivismo
- b) spiritualismo
- c) attualismo
- d) positivismo

20) Non è un pedagogista dell'Età moderna:

- a) Silvio Antoniano
- b) Wolfgang Ratke
- c) Edmond Demolins
- d) John Locke

21) La sua opera pedagogica si svolse soprattutto in relazione alle nozioni di «educazione funzionale» e di «scuola su misura». Stiamo parlando di

- a) Edouard Claparède
- b) Jacques Maritain
- c) J.J. Rousseau
- d) Robert Owen

22) Documento finalizzato ad un'organica programmazione delle attività educative al fine di formare una coscienza cristiana ed orientare ad una obbedienza assoluta all'autorità religiosa e civile:

- a) l'*Institutio oratoria* di Quintiliano
- b) il *Poema pedagogico* di Makarenko
- c) *Il mio credo pedagogico* di J.Dewey
- d) la *Ratio atque institutio studiorum Societatis Jesu* di Claudio Acquaviva

23) Il pedagogista del «Collettivo»:

- a) A.S. Makarenko
- b) J.J. Rousseau
- c) C. Freinet
- d) W.H. Kilpatrick

24) Andrea intraprende una cura naturale contro il suo dolore al fegato. Pochi giorni dopo l'inizio della terapia il dolore sembra diminuire, ed egli dichiara che la cura è un toccasana contro i disturbi epatici. Che cosa può anche spiegare la diminuzione del dolore di Andrea?

- a) l'effetto placebo
- b) l'effetto dello sperimentatore
- c) l'effetto dell'osservatore
- d) l'effetto Rosenthal

25) Il prodotto finale di un complesso processo di elaborazione delle informazioni sensoriali è detto:

- a) percezione
- b) sensazione
- c) comportamento
- d) memorizzazione

26) Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

- a) Per Thorndike il comportamento è regolato non da connessioni stimolo risposta ma dagli scopi che esso intende raggiungere
- b) Per Skinner il comportamento è regolato non da connessioni stimolo risposta ma dagli scopi che esso intende raggiungere
- c) Per Pavlov il comportamento è regolato non da connessioni stimolo risposta ma dagli scopi che esso intende raggiungere
- d) Per Tolman il comportamento è regolato non da connessioni stimolo risposta ma dagli scopi che esso intende raggiungere

27) L'attenzione divisa è:

- a) la variazione nella prestazione di un compito in un determinato tempo
- b) il fenomeno del cocktail party
- c) estranea all'effetto Stroop
- d) la capacità di prestare attenzione a più cose contemporaneamente

28) Quale processo percettivo è sostenuto dalla Gestalt?

- a) Bottom up
- b) Top down
- c) Percezione diretta
- d) Condizionamento

**29) Il processo conoscitivo si articola secondo i seguenti tre gradi:
la percezione sensibile e l'immaginazione basate su idee oscure e confuse,
la ragione basata sulle idee chiare e distinte,
la conoscenza intuitiva o amore intellettuale di Dio.**

È la gnoseologia di:

- a) Gottfried W. Leibniz
- b) John Locke
- c) Baruch de Spinoza
- d) Thomas Hobbes

30) Secondo Leibniz ogni monade è differente da tutte le altre in base al principio:

- a) di identità

- b) di ragion sufficiente
- c) dell'identità degli indiscernibili
- d) di non contraddizione

31) Secondo John Locke la conoscenza può essere:

- a) intuitiva, dimostrativa e delle cose esterne
- b) sensibile, intellettuale e razionale
- c) semplice, complessa e probabile
- d) necessaria, contingente e probabile

32) I postulati certissimi intorno alla natura umana e dai quali discende la politica sono per Hobbes:

- a) l'uguaglianza naturale tra tutti gli uomini e l'ambizione
- b) l'istinto naturale e l'antipatia tra gli uomini
- c) il desiderio naturale e la ragione naturale
- d) il diritto alla giustizia e alla proprietà

33) La facoltà dell'immaginazione segue, secondo David Hume,

- a) le idee di spazio e di tempo
- b) le idee astratte
- c) i criteri della somiglianza, della contiguità spazio-temporale e della causalità
- d) il principio di non contraddizione e di identità

34) Nel 1610 Galileo diede notizia delle scoperte effettuate con il telescopio nella seguente opera:

- a) Dialogo sopra i due massimi sistemi
- b) Sidereus Nuncius
- c) Istorie e dimostrazioni intorno alle macchie solari
- d) Il Saggiatore

35) Nel sistema del mondo di Tycho Brahe:

- a) La Terra è il centro delle orbite di tutti i pianeti
- b) La Terra è il centro dell'orbita del Sole, attorno a cui orbitano tutti i pianeti
- c) Il Sole è al centro del mondo e la Terra e gli altri pianeti gli orbitano attorno
- d) Mercurio e Venere orbitano attorno al Sole, mentre gli altri pianeti attorno alla Terra

36) Con il termine "meccanicismo" si intende una concezione che equipara il mondo a:

- a) una macchina
- b) un organismo dotato di vita autonoma
- c) un albero
- d) un grande animale

37) Secondo Piaget durante il periodo senso-motorio il bambino sviluppa le competenze cognitive con l'aiuto:

- a) degli adulti
- b) dei coetanei
- c) delle interazioni con chiunque gli stia intorno
- d) di nessuno

38) Per Vygotskij la zona di sviluppo prossimale è:

- a) la differenza tra ciò che un bambino sa fare da solo e ciò che sa fare insieme a qualcun'altro competente
- b) la somma tra ciò che un bambino sa fare da solo e ciò che sa fare insieme a un adulto competente

- c) la zona dove avvengono le interazioni tra bambino e adulto
- d) l'ambiente in cui il bambino si relaziona con il suo prossimo

39) Secondo Chomsky le competenze linguistiche del bambino sono di natura:

- a) sociale
- b) semantica
- c) sintattica
- d) pragmatica

40) Il test delle false credenze serve a stabilire se il bambino è in grado:

- a) di gestire le relazioni sociali
- b) di assumere il punto di vista di un'altra persona
- c) di esprimere i suoi stati intenzionali
- d) di valutare la correttezza del proprio punto di vista