

1) Quale dei seguenti pedagogisti ed educatori opera nell'Età moderna?

- a) J. Dewey
- b) A. D. Makarenko
- c) A. Gabelli
- d) F. Melantone

2) Propone un percorso educativo finalizzato alla formazione dell'uomo nuovo socialista:

- a) H. Spencer
- b) J. F. Herbart
- c) A.S. Makarenko
- d) G. Kerschensteiner

3) Il percorso educativo da lui proposto prevede un'educazione "musaica" (ginnastica più poesia-musica), con l'esclusione dei racconti omerici di dei ed eroi. Per chi prosegue gli studi dopo l'efebia prevede lo studio delle matematiche e della dialettica. Stiamo parlando di:

- a) Omero
- b) Aristotele
- c) S. Tommaso
- d) Platone

4) Denuncia come errori della pedagogia contemporanea il disconoscimento dei fini, l'attivismo pragmatista, il sociologismo, l'intellettualismo, il volontarismo e il razionalismo assoluto:

- a) J. Maritain
- b) J. Dewey
- c) R. Ardigò
- d) J. Piaget

5) In quale delle seguenti frasi sono individuabili i contenuti della pedagogia deweyana?

- a) L'educazione si presenta come attività spirituale assoluta, fusione di educatore ed educando in un unico processo di autoconquista dello Spirito in cui finisce per risolversi la loro soggettività empirica e parziale. Da questa concezione deriva necessariamente la più radicale svalutazione dei metodi e delle tecniche didattiche
- b) L'ideale educativo si fonda sulla problematizzazione e sulla ricerca. Demolendo il sapere presunto dell'interlocutore e sollecitandolo a cercare da sé la verità si inizia a porre in primo piano l'esigenza dell'autoeducazione
- c) La pedagogia si ispira alla filosofia del pragmatismo, e quindi a un permanente contatto del momento teorico con quello pratico, in modo tale che il «fare» dell'educando divenga il momento centrale dell'apprendimento
- d) L'educazione deve essere di tipo direttivo, in quanto un'educazione non direttiva può portare all'individualismo, tipico della società borghese. Il fine educativo è la formazione di un individuo al servizio della società comunista in quanto i propri individuali interessi devono essere subordinati alle superiori esigenze sociali

6) Quale è l'ambito di ricerca della Pedagogia?

- a) Lo sviluppo storico delle idee e delle teorie sull'educazione
- b) La pedagogia è il campo applicativo di ricerche condotte in altri ambiti culturali, in primis, la psicologia
- c) L'educazione e la formazione integrale dell'uomo in tutte le fasi della sua vita
- d) Ricerca di metodi e tecniche di potenziamento dell'apprendimento scolastico

7) Che cosa si intende per epistemologia pedagogica?

- a) L'insegnamento dell'epistemologia come materia scolastica
- b) L'applicazione delle regole euristiche universali dell'epistemologia alla pedagogia
- c) L'autonoma ricerca di criteri di razionalità specifici per la pedagogia
- d) L'insieme delle regole e delle tecniche da applicare alla didattica

8) Perché la cura in pedagogia?

- a) Perché l'educatore deve essere animato da buoni sentimenti
- b) Perché appartiene alla struttura ontologica e antropologica dell'uomo ed è la base dell'opera dell'educatore: essa ha le sue regole e le sue leggi
- c) Perché è necessario aver cura dei bambini che devono imparare, facendo le cose per lui
- d) La cura si identifica con l'amore e l'educazione si basa sull'amore

9) Quale è la dimensione temporale privilegiata della cura ?

- a) Il presente, perché si cura sempre in un determinato momento
- b) Il futuro perché si cura il bambino per divenire, domani, uomo
- c) Il passato in quanto si fa esclusivamente riferimento ad un tempo antecedente al presente
- d) Tutte le dimensioni di cui ai punti a, b e c: si parte dal passato, che pone delle condizioni al presente e si guarda a ciò che ogni singola persona può essere nel futuro

10) La torta in cielo è un romanzo di:

- a) Roald Dahl
- b) Italo Calvino
- c) Gianni Rodari
- d) Elsa Morante

11) Tra le principali caratteristiche dell'albo illustrato possiamo indicare:

- a) l'assenza di immagini
- b) l'indipendenza tra testo e immagini
- c) l'esclusività del destinatario bambino
- d) la stretta connessione tra linguaggio verbale e linguaggio iconico

12) In quale anno è stata pubblicata la raccolta delle *Fiabe italiane* di Italo Calvino:

- a) 1883
- b) 1956
- c) 1907
- d) 1525

13) Il principale autore del genere avventuroso in Italia è stato:

- a) Emilio Salgari
- b) Edmondo De Amicis
- c) Bianca Pitzorno
- d) Mario Lodi

14) Skinner è noto per:

- a) la tassonomia degli obiettivi
- b) lo studio dei processi mentali
- c) la scienza cognitiva
- d) il comportamentismo

15) Un metodo didattico basato sui principi del comportamentismo è interessato a:

- a) valorizzare la relazione tra pari
- b) gestire in maniera equilibrata il carico cognitivo
- c) sostenere l'apprendimento mediante il rinforzo
- d) consentire la costruzione attiva della conoscenza

16) Dal punto di vista didattico quale di queste scelte è suggerita dall'attivismo:

- a) attenzione alla memoria e ai processi cognitivi
- b) rispetto della gradualità nello sviluppo dei programmi
- c) attenzione al contesto e alla dimensione sociale e storicoculturale
- d) rispetto dei bisogni e valorizzazione degli interessi degli studenti

17) Il costruttivismo vede la conoscenza come:

- a) un processo attivo e soggettivo di negoziazione dei significati
- b) un risultato della memorizzazione di nozioni
- c) il consolidamento di saperi nella memoria a lungo termine
- d) il frutto di una sequenza di stimolo-risposta-rinforzo

18) Rientrano tra i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA):

- a) disprassia, disattenzione, discalculia, iperattività
- b) dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia
- c) dislessia, disgrafia, disprassia, disortografia
- d) disattenzione, iperattività, autismo, disprassia

19) In cosa consiste il neglet:

- a) sindrome da iperattivazione
- b) sindrome della negligenza spaziale bilaterale
- c) sindrome della negligenza spaziale unilaterale
- d) ipoacusia

20) La fase del sonno Rem è detta anche:

- a) sonnolenza diurna
- b) stadio 1
- c) sonno paradossale
- d) stadio 2

21) La memoria di lavoro è:

- a) una memoria a breve termine
- b) una memoria a lungo termine
- c) una memoria prospettica
- d) una memoria retrospettiva

22) In cosa consiste l'empatia:

- a) enfaticizzazione delle emozioni
- b) minimizzazione delle emozioni
- c) neutralizzazione delle emozioni
- d) partecipazione allo stato emotivo delle persone con le quali si interagisce

23) Nella teoria di Piaget, gli stadi dello sviluppo cognitivo sono:

- a) stadio della rappresentazione esecutiva, della rappresentazione iconica e della rappresentazione simbolica
- b) stadio dell'intelligenza concreta e Stadio dell'intelligenza formale
- c) stadio degli strumenti tecnici e Stadio degli Strumenti psicologici
- d) stadio sensomotorio, preoperatorio, operatorio concreto, operatorio formale

24) Quale dei seguenti autori ha descritto lo sviluppo cognitivo come un passaggio da una zona di sviluppo attuale a una zona di sviluppo prossima, ma più evoluta?

- a) Bruner
- b) Piaget
- c) Freud
- d) Vygotskij

25) Il fenomeno per cui la maggior parte delle persone non riesce a ricordare gli eventi accaduti nei primi 3-4 anni della sua vita è detto

- a) memoria episodica
- b) amnesia infantile
- c) traccia sfocata
- d) working memory

26) Quale sovrano inglese emanò il *Supremacy Act* nel 1534?

- a) Elisabetta Tudor
- b) Luigi XIV Borbone
- c) Enrico VIII Tudor
- d) Carlo II Stuart

27) In che anni si svolse la guerra dei Trent'Anni?

- a) 1490-1520
- b) 1510-1540
- c) 1570-1600
- d) 1618-1648

28) Chi fu il ministro favorito del sovrano spagnolo Filippo III?

- a) Duca di Buckingham
- b) Conte duca di Olivares
- c) Cardinale Mazzarino
- d) Duca di Lerma

29) La sociologia, intesa come disciplina che studia in modo sistematico e scientifico la realtà sociale, nasce:

- a) a metà del XX secolo
- b) a metà del XIX secolo
- c) alla fine del XX secolo
- d) a metà del XVIII secolo

30) La socializzazione è un processo:

- a) che inizia durante l'infanzia e termina nell'adolescenza
- b) che inizia durante l'età adulta e termina durante la vecchiaia
- c) che dura tutta la vita
- d) che inizia durante l'adolescenza e termina nell'età adulta

31) Secondo quale approccio teorico la devianza sociale non dipende dalle caratteristiche oggettive dell'atto commesso, ma dalla reazione e dalle definizioni della società nei confronti di un soggetto che si presume abbia assunto un comportamento non conforme alle norme sociali?

- a) teoria dell'etichettamento
- b) teoria del conflitto
- c) struttural-funzionalismo
- d) teoria della scelta razionale

32) Quale aspetto del pensiero degli Aristotelici, secondo Galileo, ostacolava maggiormente il progresso della scienza?

- a) l'adesione acritica ai testi di Aristotele
- b) la convinzione che la terra fosse piatta
- c) la concezione astrologica
- d) la concezione di Dio come "primo motore immobile"

33) Secondo Leibniz il principio cartesiano dell'immutabilità della quantità di movimento occorreva sostituirlo col principio

- a) di ragion sufficiente

- b) di identità o di non contraddizione
- c) della conservazione della forza o azione motrice
- d) dell' "identità degli indiscernibili"

34) L'Epistola sulla tolleranza è un'opera di:

- a) Ugo Grozio
- b) Erasmo da Rotterdam
- c) John Locke
- d) Thomas Hobbes

35) La terza legge di Kepler enuncia il principio secondo cui:

- a) tutti i pianeti si muovono su orbite ellittiche.
- b) i quadrati dei tempi che i pianeti impiegano a percorrere le loro orbite sono proporzionali ai cubi delle loro distanze medie dal Sole
- c) i cubi dei periodi di rivoluzione dei pianeti sono proporzionali ai quadrati delle loro distanze medie dal Sole
- d) il raggio vettore che collega il centro di un pianeta al Sole descrive aree eguali in tempi eguali

36) In quale anno la Chiesa di Roma emise un decreto di condanna delle opere copernicane?

- a) 1570
- b) 1610
- c) 1616
- d) 1642

37) Quale dei seguenti scienziati contribuì a perfezionare la pompa pneumatica:

- a) Marin Mersenne
- b) Robert Boyle
- c) Isaac Newton
- d) René Descartes

38) La mappa di una città è un segno:

- a) iconico
- b) arbitrario
- c) convenzionale
- d) indicale

39) Per "sintassi" si intende lo studio delle relazioni che i segni intrattengono:

- a) con i parlanti
- b) con il mondo esterno
- c) con il codice
- d) tra loro

40) La pragmatica è una disciplina che si occupa di studiare:

- a) la correttezza delle combinazioni dei segni
- b) la relazione dei segni con entità esterne al linguaggio
- c) l'efficacia delle forme linguistiche
- d) come i parlanti usano il linguaggio per raggiungere i loro scopi