



SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

Codice Cds 30/44

Corso di Laurea Magistrale

Numero Questionari : 328      Numero Unità Didattiche valutate : 17      Num Docenti 16      Num CDS 1

Durata Anni 2

Anno	2015	2014	2013	2012	<=2011	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.
Immatricolazione	50,30 %	45,43 %	3,35 %	0,61 %	0,30 %		Valori in %	30,49 %	69,51 %	
Maturità				4,27 %	95,73 %		Media Cfu	52,30		
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	43,60 %	5,79 %	7,62 %	5,49 %	35,98 %	1,52 %	Valori in %	10,67 %	89,33 %	

Num Risp	Insegnamento	Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE
		No	+N Che S	+S che N	Si			
328	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,88	18,90	38,72	37,50	69,61	76,55	75,24
328	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,89	11,89	32,62	43,60	69,31	78,20	75,17
328	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6,10	12,20	34,45	47,26	74,29	81,09	77,43
328	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,66	8,23	26,83	61,28	81,91	83,92	83,79
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
328	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,35	3,05	22,26	71,34	87,20	88,53	88,14
328	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,37	10,98	29,88	48,78	72,36	80,99	78,60
328	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,54	11,59	34,76	45,12	72,15	81,71	79,26
212	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	7,08	9,43	28,77	54,72	77,04	81,87	79,06
328	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6,40	8,23	27,74	57,62	78,86	84,56	83,99
328	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,27	9,76	26,52	59,45	80,39	85,64	84,86
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
328	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,66	11,89	33,54	50,91	77,24	83,82	82,46
328	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	11,59	9,15	31,71	47,56	71,75	79,96	77,84

Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento	Valori in %
291	Suggerimenti	in ordine di prevalenza
58	Alleggerire il carico didattico complessivo	19,93
53	Aumentare l'attività di supporto didattico	18,21
50	Fornire più conoscenze di base	17,18
47	Migliorare la qualità del materiale didattico	16,15
31	Inserire prove d'esame intermedie	10,65
23	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,90
12	Fornire in anticipo il materiale didattico	4,12
10	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,44
7	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,41



SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

Codice Cds 30/44

Corso di Laurea Magistrale

Numero Questionari : 331      Numero Unità Didattiche valutate : 17      Num Docenti 16      Num CDS 1

Durata Anni 2

Anno	2015	2014	2013	2012	<=2011	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.
Immatricolazione	53,17 %	36,56 %	5,74 %	2,11 %	2,42 %		Valori in %	34,44 %	65,56 %	
Maturità			0,60 %	6,65 %	92,75 %		Media Cfu	51,61		
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	31,72 %	10,57 %	6,04 %	9,97 %	35,95 %	5,74 %	Valori in %	10,27 %	89,73 %	

Num Risp	Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza	Valori in %
331	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	in ordine di prevalenza
222	Lavoro	67,07
63	Altro	19,03
28	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	8,46
18	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	5,44

Num Risp	Insegnamento	Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE
		No	+N Che S	+S che N	Sì			
331	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,74	17,22	40,18	36,86	69,39	69,14	67,69
331	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,06	11,78	40,48	38,67	69,59	70,84	68,19
331	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6,65	9,97	36,56	46,83	74,52	74,62	70,40
331	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,63	6,65	36,86	52,87	79,66	76,55	75,15
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
331	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,04	8,16	32,93	52,87	77,54	77,51	75,94
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
331	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,34	12,99	27,49	53,17	75,83	76,02	73,47
331	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	9,37	12,39	37,46	40,79	69,89	69,77	66,97

Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento	Valori in %
274	Suggerimenti	in ordine di prevalenza
51	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	18,61
49	Alleggerire il carico didattico complessivo	17,88
33	Fornire più conoscenze di base	12,04
30	Migliorare la qualità del materiale didattico	10,95
29	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,58
28	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10,22
25	Inserire prove d'esame intermedie	9,12
20	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,30
9	Fornire in anticipo il materiale didattico	3,28



SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

Codice Cds 30/44

Corso di Laurea Magistrale

Numero Questionari : 15      Numero Unità Didattiche valutate : 10      Num Docenti 10      Num CDS 1

Durata Anni 2

Anno	2015	2014	2013	2012	<=2011	N.D.
Immatricolazione	26,67 %	26,67 %	20,00 %	20,00 %	6,67 %	
Maturità					100,00 %	

CFU	0-10	>10	N.D.
Valori in %	20,00 %	80,00 %	
Media Cfu	64,58		

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori in %	13,33 %	6,67 %		13,33 %	60,00 %	6,67 %

Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	13,33 %	86,67 %	

Num Risp	Insegnamento	Valori in %						
		No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
15	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		13,33	46,67	40,00	75,56	67,59	68,51
15	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		13,33	53,33	33,33	73,33	68,21	67,30
15	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		6,67	46,67	46,67	80,00	73,13	71,26
15	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		13,33	20,00	66,67	84,44	78,56	79,63
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
15	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		6,67	40,00	53,33	82,22	78,91	78,62
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
15	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		13,33	33,33	53,33	80,00	77,64	74,82
15	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?		13,33	46,67	40,00	75,56	71,67	71,83

Num Risp	Commenti e Suggestimenti sull'Insegnamento	Valori in %	
		in ordine di prevalenza	
20	Suggestimenti		
5	Inserire prove d'esame intermedie	25,00	
4	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	20,00	
3	Alleggerire il carico didattico complessivo	15,00	
2	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,00	
2	Fornire più conoscenze di base	10,00	
2	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10,00	
1	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,00	
1	Migliorare la qualità del materiale didattico	5,00	