

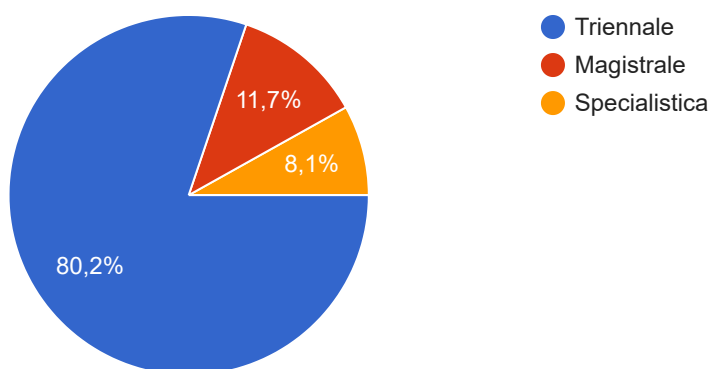
Rilevazione effettuata Aprile-Maggio 2017

Questionario "Il tirocinio curricolare degli studenti delle lauree di area pedagogica dell'Università di Cagliari"

111 risposte

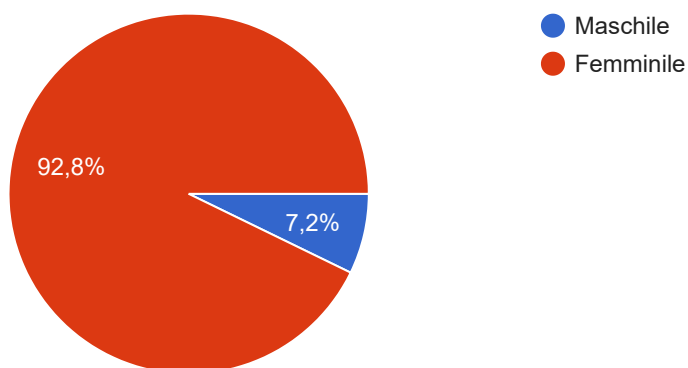
1. Corso di laurea

111 risposte



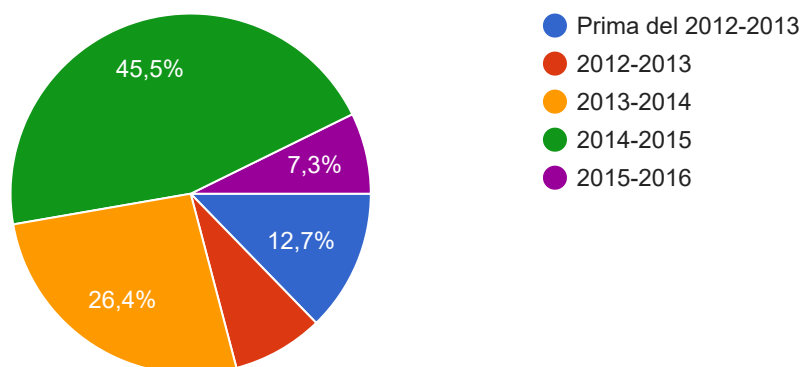
2. Sesso

111 risposte



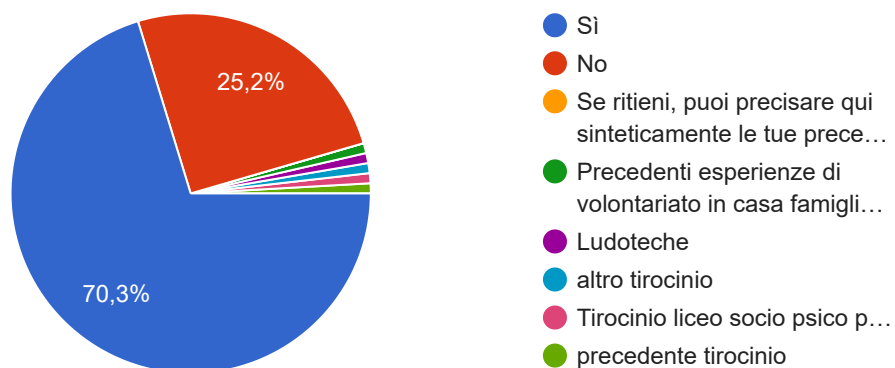
3. Immatricolata/o nell'anno

110 risposte



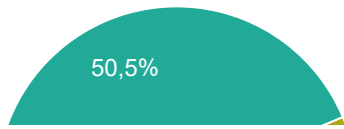
4. Il tirocinio è stata la tua prima esperienza "lavorativa" da educatore/pedagoga?

111 risposte



5. Indica la tipologia di servizio presso la quale hai svolto il tirocinio

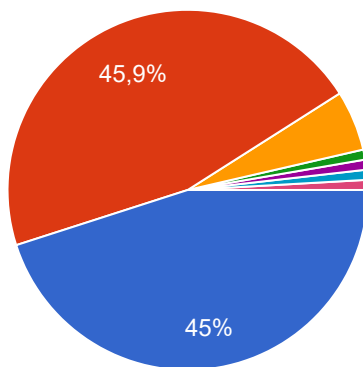
111 risposte



- Adolescenza
- Anziani
- Arte e cultura
- ...

6. Cos'è per te il tirocinio formativo obbligatorio? (una sola risposta)

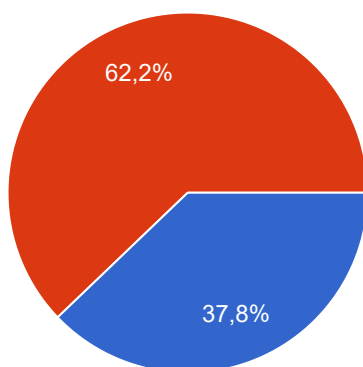
111 risposte



- Un'esperienza formativa sul piano personale
- Un'esperienza professionale
- Un adempimento del mio piano di studi
- Un'esperienza formativa che coniuga la teoria alla pratica
- è sicuramente un'esperienz...
- Tutte e tre le precedenti
- Sia un'esperienza professi...

7. Ritieni che le ore destinate al tirocinio siano adeguate per completare il tuo percorso formativo?

111 risposte

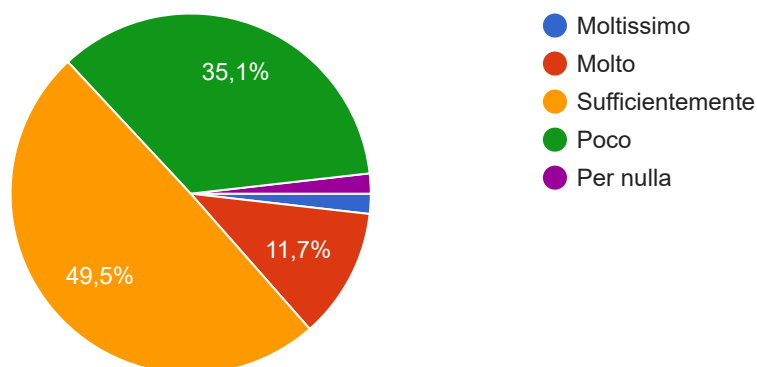


- Sì, sono adeguate
- No, dovrebbero essere di più
- No, dovrebbero essere di meno

8. Quanto pensavi di conoscere il ruolo dell'educatore o del pedagogista

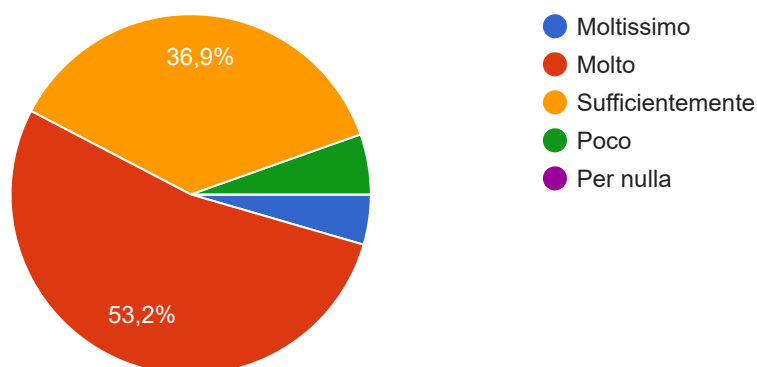
prima di iniziare il tirocinio?

111 risposte



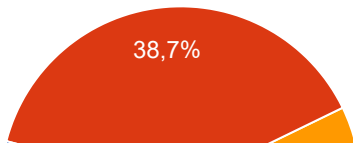
9. Quanto pensi di conoscere ora il ruolo dell'educatore o del pedagogo, dopo il tirocinio e grazie ad esso?

111 risposte



10. Hai scelto il tirocinio in base all'utenza con la quale spera di lavorare in futuro?

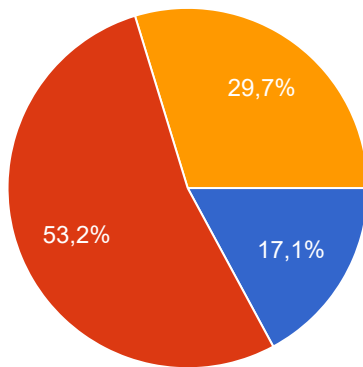
111 risposte



- Sì
- In parte
- No

11. Hai scelto il tirocinio in base all'azienda con la quale spero di lavorare in futuro?

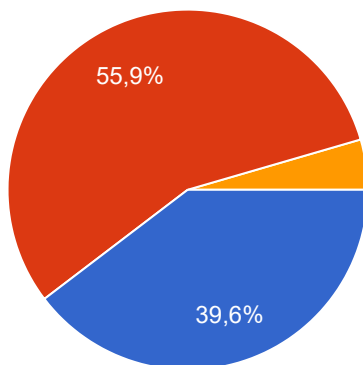
111 risposte



- Sì
- In parte
- No

12. Il tirocinante all'interno del tirocinio deve essere considerato come un vero educatore o pedagogo?

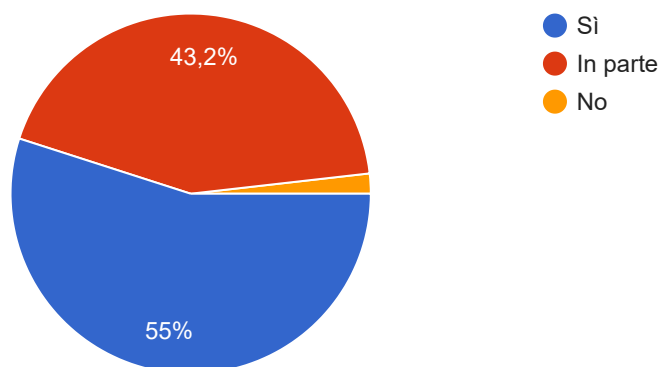
111 risposte



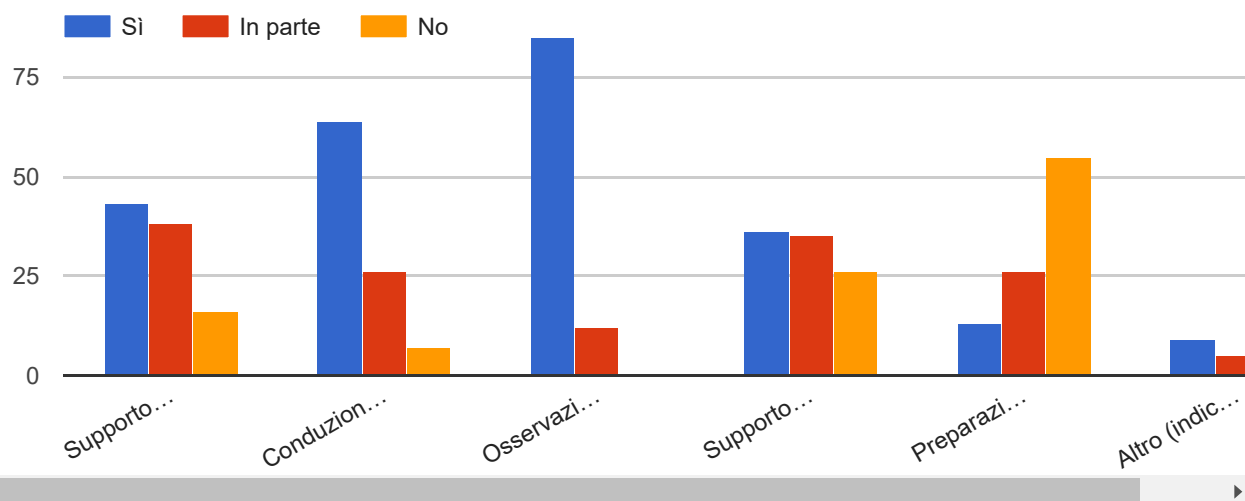
- Sì
- In parte
- No

13. Durante la tua esperienza di tirocinio, hai svolto le mansioni da educatore o da pedagogo?

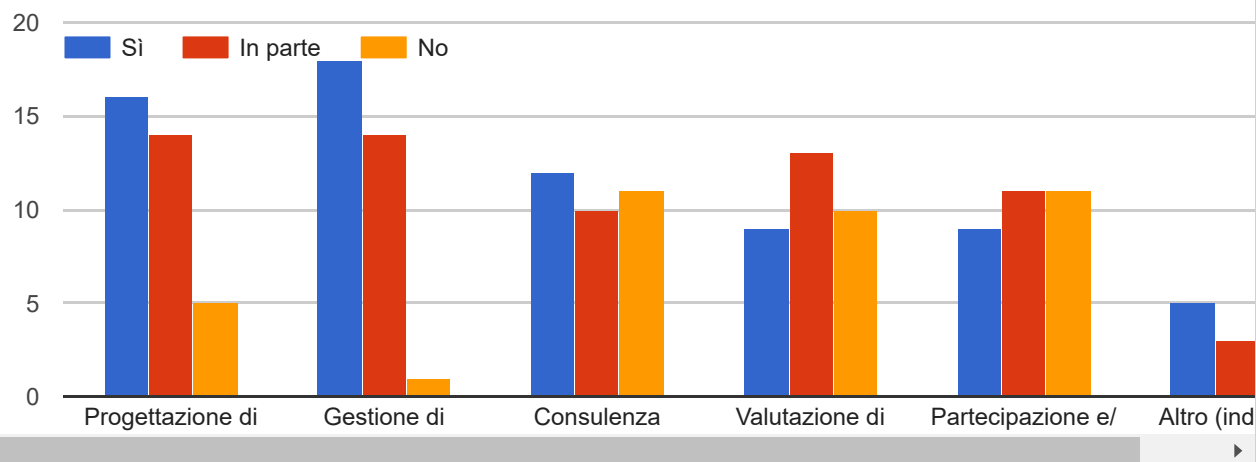
111 risposte



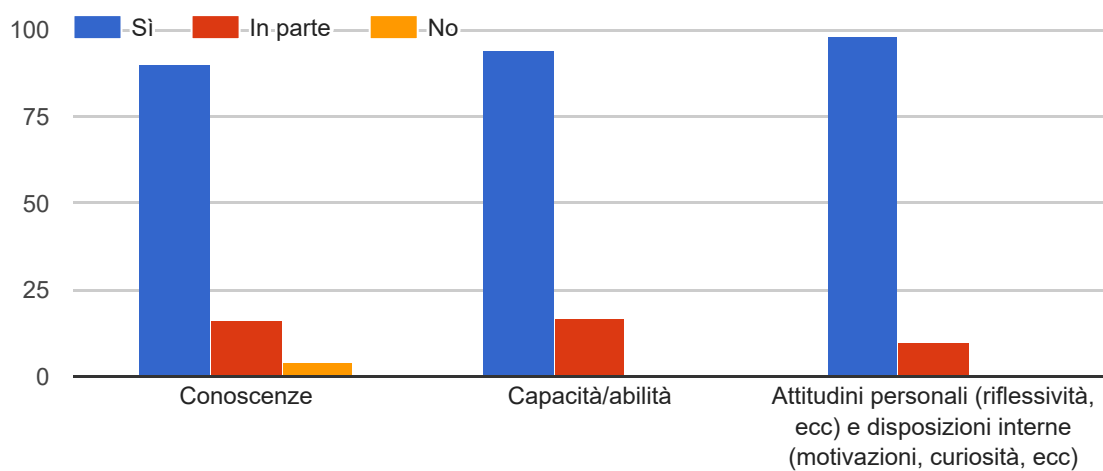
14. Indica su quali competenze hai lavorato durante il tirocinio (da compilare se stai rispondendo in merito al tirocinio della laurea triennale)



15. Indica su quali competenze hai lavorato durante il tirocinio (da compilare se stai rispondendo in merito al tirocinio della laurea magistrale)



16. Durante il tirocinio hai potuto potenziare/sviluppare



17. Al termine del tirocinio eri ancora interessato/a a lavorare con la stessa utenza?

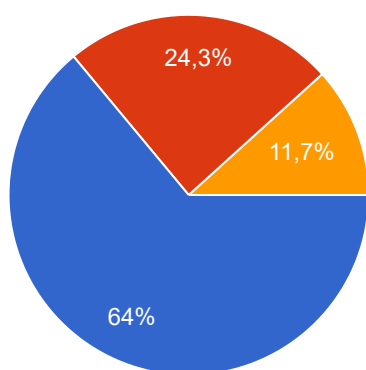
110 risposte



- Sì
- In parte

18. Al termine del tirocinio eri ancora interessato/a a lavorare con la stessa azienda?

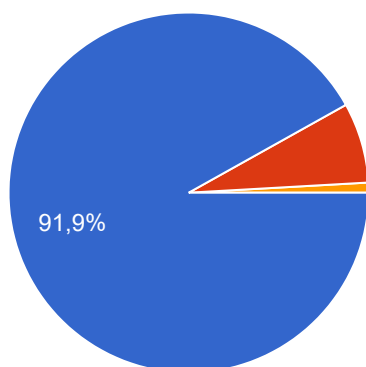
111 risposte



- sì
- In parte
- No

19. Al termine del tirocinio pensavi ancora di voler intraprendere la professione di educatore o di pedagogista?

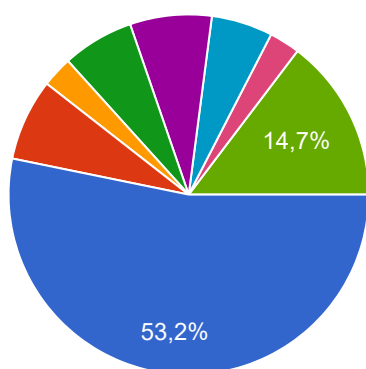
111 risposte



- Sì
- In parte
- No

20. Al termine del tirocinio i rapporti con l'azienda:

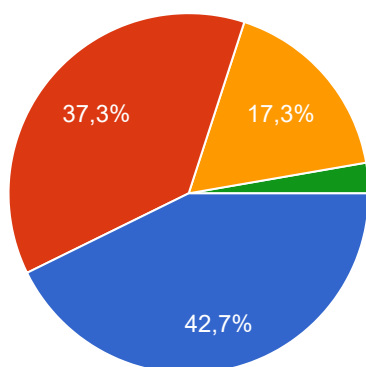
109 risposte



- Si sono interrotti
- Si sono interrotti ma mi hanno segnalato altre oppo...
- Si sono interrotti ma mi hanno fatto una lettera di r...
- Sono proseguiti con attività...
- Sono proseguiti con un con...
- Sono proseguiti con un con...
- Altro

21. Al termine del tirocinio, quale giudizio complessivo dai su questa esperienza, in relazione alla tua formazione e al tuo futuro inserimento nel mondo del lavoro?

110 risposte



- Molto positivo
- Abbastanza positivo
- Sufficiente
- Abbastanza negativo
- Molto negativo
- Option 6

22. Ultima domanda: quale consiglio daresti alla Commissione Tirocini e al Consiglio di Classe per migliorare il percorso di tirocinio del tuo corso di laurea?

72 risposte

Alla commissione tirocini e al consiglio di classe proporrei più tirocini da fare durante l'anno (2)

aumentarne la durata (2)

Supportare maggiormente il tirocinante dalla scelta dell'attività di tirocinio alla consegna della relazione.
Cambiare la modalità di valutazione del tirocinio rivedendo l'obbligo di relazione del tirocinio e le voci che la

compongono, inserendo anche altre modalità di valutazione del tirocinante.

Inserire nell'elenco delle strutture ospitanti enti che attuano degli I.A.A. interventi assistiti dagli animali

Aumentare il numero di ore di tirocinio

Secondo me sarebbe utile fare più ore di tirocinio distribuite sui tre anni così come succede per scienze della formazione primaria.

Consiglio di aumentare il numero delle ore di tirocinio

Per quanto mi riguarda io ho fatto un anno intero di tirocinio dove sono stata trattata in modo adeguato a livello professionale, ma sarebbe più opportuno che da parte dell'università vengano stanziati progetti educativi con i vari enti per poter così sviluppare e formare la figura del pedagogo al meglio, visto che in molti casi non viene insegnata la pratica, ma veniamo usati per mansioni che non ci competono

La mia esperienza di tirocinio è stata molto positiva, motivo per cui ritengo che le ore di tirocinio debbano essere aumentate notevolmente (magari scaglionate nei 3 anni). Inoltre ritengo opportuno che lo studente debba ricevere una formazione prima di iniziare un tirocinio in modo tale da avere nozioni di base che purtroppo spesso non si hanno (come per esempio le normative vigenti nelle diverse strutture).

Penso che il tirocinio formativo nel nostro ambito sia essenziale, la pratica è fondamentale, per questo ritengo che le ore di tirocinio dovrebbero essere di più, magari suddivise nel corso dei tre anni.

Si deve istituire un ufficio coordinato da un pedagogo in modo da consentire una supervisione pedagogica interna all'università, partendo dall'allestimento di percorsi di istruzione propedeutica che tratti tematiche propedeutiche all'inserimento del tirocinante all'interno delle realtà nelle quali egli andrà ad operare. Un ufficio tirocinio di questo genere riuscirebbe inoltre a coordinare efficientemente gli impegni in azienda con le attività accademiche. Avrebbe pure la funzione di orientare lo studente in funzione di propensioni, attitudini e preconcoscienze.

Più ore di tirocinio, suddivise in modo da poter fare esperienze in servizi diversi.

più tirocini formativi

Aumentare le ore di tirocinio e prevederlo per ogni anno di Corso

Più esami attinenti al CdL e tirocini più lunghi

Maggiore supporto e assistenza in fase di progettazione e di valutazione del percorso

Va bene così

Sarebbe bello, come in altri corsi di studio, poter fare nei tre anni più pratica. Studiare i soli concetti teorici non significa essere buoni educatori portati a svolgere quel ruolo.

Ci vorrebbe, a mio parere, un ufficio tirocini con dei pedagogisti che diano supporto per la realizzazione dei project work, che orientino nella scelta dell'azienda, che migliorino il coordinamento tra attività accademiche e impegni in azienda.

Consiglierei di suddividere le ore del tirocinio in modo da poterlo svolgere in diversi ambienti lavorativi.

Reinserire un ufficio tirocini specializzato per la nostra professione, con il supporto di pedagogisti in grado di guidarci e sostenerci nel periodo del tirocinio.

Possibilità di svolgere più tirocini in strutture differenti, anche se tirocini di poche ore da permettere una visione di insieme delle diverse strutture a cui il laureando può accedere in futuro

Dovrebbero essere introdotte altre materie teoriche più consone e congruenti col tipo di corso di laurea. E soprattutto sarebbe giusto poter sperimentare un tirocinio all'anno (triplicare dunque le ore) in modo tale da poter sperimentare e fare esperienza in vari settori e non uno singolo.

Poter svolgere più tirocini durante i tre anni

Aumenterei le ore da dedicare al tirocinio.

Aumentare le ore di tirocinio sia per la triennale che per la specialistica e avere un tutor universitario che ti guidi realmente nel percorso e non solo firmi le relazioni. C'e' bisogno di confronto soprattutto per noi giovani alle prime armi.

Direi alla commissione tirocini di verificare gli enti in cui gli studenti vanno a svolgere il tirocinio e di essere realmente presenti per qualsiasi problema nella ricerca della struttura, nei contatti e negli eventuali problemi che un tirocinante può incontrare.

Secondo il mio modesto parere il tirocinio dovrebbe durare almeno 6 mesi, perché, quando si cerca lavoro dopo la laurea, le aziende preferiscono assumere persone con almeno 6 mesi di esperienza lavorativa.

Aumento delle ore di tirocinio in modo da poter conoscere diverse realtà educative

I docenti tutor universitari dovrebbero essere più presenti.

Poter fare delle ore di tirocinio a partire dal primo anno di corso di studi

Svolgere il tirocinio ripartito nei diversi anni di studio, trattando le diverse fasce di utenza (bambini, anziani, carcerati...).

Più ore.

Aumenterei le ore di tirocinio con possibilità di variare con più aziende

Nessuno!

Far si che vengano contattati pedagogisti che si occupano nello specifico di Analisi del comportamento

Servirebbero più ore di tirocinio, nella professione di educatore è molto importante la pratica

Più ore spartite negli anni

Più ore di tirocinio

Incrementare le ore del tirocinio

Indirizzare e affiancare meglio gli studenti soprattutto nella scelta dell'azienda più appropriata per ciascuno.

Consiglierei di aumentare le ore riservate al tirocinio, di estendere anche al primo e secondo anno e infine di poter distribuire le ore di tirocinio in diverse strutture.

Che la supervisione sia effettuata da un pedagogista competente

Ci sarebbe bisogno di maggiori indicazioni e informazioni per quanto riguarda le diverse aziende e anche per lo svolgimento del project work. In sostanza di un ufficio di orientamento per il tirocinio

Alla Commissione Tirocini e al Consiglio di Classe consiglierei di far iniziare il tirocinio al primo anno di corso.

Consiglierei di controllare e vigilare meglio le strutture/aziende che la facoltà ci suggerisce, magari fornendo loro un programma da seguire su ciò che dovrebbero farci fare o su quali obiettivi dovrebbero aiutarci a raggiungere in modo che non ci considerino solo semplici visitatori della struttura. Inoltre suggerirei di aumentare il numero delle ore di tirocinio o comunque creare maggiori occasioni per noi studenti nelle quali abbiamo la possibilità di apprendere delle cose dal punto di vista pratico

Un ufficio tirocini vero, con dei pedagogisti che diano supporto per la realizzazione dei project work, che orientino nella scelta dell'azienda, che migliorino il coordinamento tra attività accademiche e impegni in azienda. Una maggiore collaborazione tra Università e strutture. un aiuto maggiore nella scelta delle

strutture in base alla nostra laurea. Il timore maggiore sarebbe quello di ritrovarmi a fare un tirocinio alla specialistica come quello della triennale: siamo pedagogisti e non educatori. Gradirei molta più professionalità.

Le ore di tirocinio sono veramente poche. Mi sarebbe piaciuto avere delle basi teoriche di partenza riguardo gli ambiti lavorativi di cui andremo a occuparci, cosa che il corso non offre. Inoltre avrei voluto poter svolgere tirocinio in diversi ambiti piuttosto che essere costretta a sceglierne solo uno, anche perché dopo la laurea potremmo a tutti gli effetti lavorare in qualsiasi ambito, pur non avendone una adeguata conoscenza e questo non lo trovo corretto.

Relativamente alla questione delle ore, ritengo che siano necessarie di più in quanto nel nostro lavoro è molto importante la parte pratica

Potenziarlo, creando più tirocinii distribuiti nell'arco dei 3 anni con utenze diversificate

Direi che si potrebbero aumentare le ore di tirocinio ed impostarlo come nel corso di formazione primaria, ovvero: più ore da fare ogni anno di corso (sia formazione teorica che sul campo) e la possibilità di essere svolto in più ambiti

preparare meglio riguardo alle applicazioni pratiche e non fare solo teoria. Offrire maggior numero di materie che possano essere utili sul piano professionale anche nella triennale (educazione degli adulti, psicologia di comunità, etc)

Come consiglio per migliorare il percorso di tirocinio del mio corso di laurea proporrei di farci fare più tirocini obbligatori

Espandere i tirocinii non solo al terzo anno ma se è possibile anche al primo anno

Necessario creare un ufficio tirocini con dei pedagogisti che diano supporto per la realizzazione dei project work, che orientino nella scelta dell'azienda, che migliorino il coordinamento tra attività accademiche e impegni in azienda.

Maggior proporzione tra ore destinate alle esperienze pratiche di lavoro e teoria

Orientamento pre-tirocinio

Mi piacerebbe che venisse creato un ufficio tirocini migliore, composto da pedagogisti capaci di orientare nella scelta dell'azienda, cosa che adesso è lasciata a noi stessi. Soprattutto nel tirocinio della magistrale che andrò a svolgere avrò bisogno di un aiuto maggiore (che ora non posso richiedere al presente ufficio), in particolare per il project work. Vorrei inoltre che venisse migliorato il coordinamento tra attività accademiche e impegni in azienda. Grazie.

Organizzare meglio le ore da dedicare al tirocinio così da fare esperienza in tutti e tre gli anni e non solo all'ultimo anno.

Introdurre tirocinio formativo "obbligatorio" in tutti e tre gli anni del corso di laurea

La magistrale in Scienze Pedagogiche e dei servizi educativi dovrebbe dare la possibilità di svolgere il tirocinio da pedagogista non da educatore. Cosa non di facile soluzione vista la realtà della società odierna dove la figura del pedagogista è spesso assente.

consiglierei di aumentare le ore di tirocinio e di poterlo effettuare in diversi settori

C'è bisogno di un tutor universitario che guidi gli studenti, prima dopo e durante il tirocinio. Prima del tirocinio molto spesso noi studenti non abbiamo ben chiaro quali sia esattamente, sul campo, il ruolo del pedagogista, è necessario pertanto un supporto teorico e pratico che guidi lo studente alla ricerca di un'attività di tirocinio realmente utile per il proprio futuro lavorativo. Inoltre è stato davvero difficile stilare e presentare il Project work, perché non avevamo mai progettato prima di quel momento. Non si è rivelato né utile né formativo, solo molto stressante.

Inserire più ore e controllare effettivamente che tutto si svolga nei dovuti modi

Proporrei di iniziare il tirocinio già dal primo anno

Aumentare le ore di tirocinio, sono veramente poche 175 ore. Abbiamo bisogno di conoscere più contesti visto che l'educatore ha diversi sbocchi lavorativi.

aumentare le ore di tirocinio, il nostro lavoro ha a che fare con le persone e non con dei libri

Io consigliererei di aumentare le ore di tirocinio, di distribuirle in modo omogeneo in tutti gli anni del corso di studi.

Manca il supporto per la realizzazione dei project work ed un feedback sulla qualità del project work presentato alla fine (sia da parte del ufficio tirocinio che da parte dell'azienda ospitante); servirebbe un orientamento nella scelta dell'azienda ospitante (terminato il mio tirocinio purtroppo non posso dire di aver visto come gestire i servizi educativi, anche se la mia struttura ospitante poteva farmelo vedere); coincidere le attività accademiche e impegni in azienda non è facile (soprattutto chi ha una famiglia) - questo deriva dal fatto che la maggior parte delle attività "laboratoriali" è prevista al secondo anno della specialistica, insieme al tirocinio...

cercare nuove strutture di qualità da aggiungere all'elenco. Maggior supporto nella scelta del tirocinio. Uno sportello dedicato esclusivamente al tirocinio

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. Segnala una violazione - Termini di servizio - Ulteriori termini

Google Moduli

Università di Cagliari
Corsi di studi L-19 (Scienze dell'educazione e della formazione)
LM-50/85 (Scienze pedagogiche e dei servizi educativi)

Rilevazione effettuata Aprile-Maggio 2017