

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI
SERVIZI DUCATIVI (CLASSE LM-85/LM-50)

TEST DI INGRESSO -- ANNO ACCADEMICO 2017-18

1) Tra i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) sono:

- a) disprassia, ADHD, discalculia, iperattività
- b) dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia
- c) dislessia, disgrafia, disprassia, disturbo dell'attenzione
- d) disattenzione, iperattività, autismo, disprassia

2) In quale ordine storico sono stati formulati i seguenti concetti:

- a) ambienti di apprendimento, istruzione programmata, mappe concettuali
- b) mappe concettuali, ambienti di apprendimento, istruzione programmata
- c) ambienti di apprendimento, mappe concettuali, istruzione programmata
- d) istruzione programmata, mappe concettuali, ambienti di apprendimento

3) Quale tra i seguenti rapporti è particolarmente critico nella comunicazione didattica:

- a) tra comunicazione verbale e non verbale
- b) tra pragmatica e prosodica
- c) tra prossemica e paralinguistica
- e) tra paratattica e ipotattica

4) Dal punto di vista didattico quale di queste scelte è suggerita dall'attivismo:

- a) attenzione alla memoria e ai processi cognitivi
- b) rispetto della gradualità nello sviluppo dei programmi
- c) attenzione al contesto e alla dimensione sociale e storicoculturale
- d) rispetto dei bisogni e degli interessi degli studenti

5) Bloom è noto per:

- a) la tassonomia degli obiettivi
- b) lo studio dei processi mentali
- c) la scienza cognitiva
- d) il comportamentismo

6) Qual è l'oggetto principale di studio della pedagogia generale?

- a) L'educazione intesa come la guida dei bambini
- b) L'osservazione e descrizione del comportamento degli educandi
- c) la formazione, intenzionale e non, dell'uomo, nella sua integralità, lungo tutto l'arco della sua vita
- d) Lo studio del pensiero dei pedagogisti nel corso della storia

7) Vi è un metodo in pedagogia e se sì in che cosa consiste?

- a) Sì. Si basa sull'osservazione sulla descrizione e sull'esperimento
- b) Sì. La pedagogia è una scienza e segue il metodo scientifico, oggettivante e valutativo
- c) Sì, ma non un metodo a priori da applicare ma un approccio critico e radicale, fondato sul dubbio, sulla scepisi, sulla riflessività.
- d) No, la pedagogia procede a caso perché non ha ancora trovato il suo metodo

8) Che cosa è la formazione?

- a) L'avviamento alla professione
- a) La dimensione pratica della pedagogia
- c) La dimensione generale del prender forma dell'uomo e l'educazione è una sua modalità
- d) Quel processo volto a far acquisire le competenze pratiche che rendano i giovani capaci di inserirsi nel mondo del lavoro dopo la scuola e l'università

9) Che cosa è l'educazione?

- a) Consiste nell'inculcare i valori che sono propri dell'educatore
- b) Trasmette norme e visioni del mondo ma non mira a riprodurli ma a rendere libero e autonomo l'educando.
- c) E' un fatto puramente cognitivo e consiste nel comunicare e far sapere all'educando cosa è bene e giusto
- d) E' la relazione tra educando ed educatore fondata sull'empatia

10) In educazione è fondamentale l'interiorizzazione: in che cosa consiste?

- a) E' ciò che rende inutile la prescrizione perché implica che il soggetto faccia propri i valori proposti
- b) E' quel processo che permette all'educatore di agire sull'interiorità dell'educando.
- c) Si riferisce all'inconscio dell'educando ed è finalizzata a rendere più stabile il processo educativo
- d) E' un processo di condizionamento da parte dell'educatore teso a far sì che l'educando si identifichi totalmente in lui

11) In che anno Edmondo De Amicis pubblica *Cuore*?

- a) 1987
- b) 1881
- c) 1750
- d) 1886

12) Tra gli anni Cinquanta e gli anni Sessanta del Novecento, nell'ambito della produzione per ragazzi italiana, convivono due filoni di contenuto:

- a) quello avventuroso e quello del romanzo rosa
- b) quello rivoluzionario e quello fiabesco
- c) quello progressivo e democratico e quello moralistico e conservatore
- d) quello dei romanzieri e quello dei poeti

13) Negli anni dell'Italia Umbertina, la produzione italiana per bambini:

- a) vede la nascita del romanzo rosa per signorine
- b) è animata da due filoni di contenuto contrastanti, quello progressivo e democratico e quello moralistico e conservatore
- c) si struttura in collane, cura maggiormente l'aspetto editoriale e grafico dei libri e dà vita a periodici destinati all'infanzia
- d) riscopre la tradizione orale della fiaba fondando il così detto "teatro di narrazione"

14) Quale autore determina una svolta di linguaggio e contenuto nella Letteratura per l'infanzia italiana a partire dalla seconda metà del Novecento?

- a) Italo Calvino
- b) Mario Lodi
- c) Gianni Rodari
- d) Emilio Salgari

15) *Coraline* è un romanzo di:

- a) Edmondo De Amicis;
- b) Roald Dahl;
- c) Neil Gaiman;
- d) David Almond.

16) L'educazione ateniese

- a) si basava su un ideale di formazione disinteressato e universale, e comprendeva l'addestramento ginnico, la lettura, la musica e l'addestramento militare, impartito durante l'*efebia*.
- b) era prevalentemente aristocratica e può essere chiamata educazione eroica in quanto l'*areté* veniva identificata nel valore guerriero considerato come la massima espressione della personalità virile.
- c) era distinta tra nobiltà e popolo e si alimentava della *paideia* cristiana riservando ampi spazi alle opere dei Padri e ai testi sacri.
- d) era completamente differente da quanto indicato nelle risposte a), b) e c)

17) Ritieni che debbano esistere differenze di genere in campo educativo:

- a) J. A. Komensky
- b) Rousseau
- c) Platone
- d) Makarenko

18) Una sola delle seguenti frasi è esatta:

- a) Locke, come Rousseau, riteneva che un'educazione alla ragionevolezza non potesse contribuire a formare nel giovane un'abitudine virtuosa
- b) Locke, come Rousseau, riteneva che un'educazione alla ragionevolezza potesse contribuire a formare nel giovane un'abitudine virtuosa
- c) Locke, a differenza di Rousseau, riteneva che un'educazione alla ragionevolezza potesse contribuire a formare nel giovane un'abitudine virtuosa
- d) Locke, a differenza di Rousseau, non riteneva che un'educazione alla ragionevolezza potesse contribuire a formare nel giovane un'abitudine virtuosa

19) La «Scuola rinnovata» fu fondata nel 1911 a Milano, nel popolare quartiere della Ghisolfia, da:

- a) G. Pizzigoni
- b) M. Boschetti Alberti
- c) G. Lombardo Radice
- d) R. Agazzi

20) Critica la validità dell'impostazione attivistica basata sul fare più che sul conoscere e quindi destinata ad un impoverimento intellettuale, rivendicando, invece, l'importanza della trasmissione culturale e della formazione cognitiva. Auspica un rinnovamento dei curricula in senso scientifico e una didattica delle varie scienze di tipo strutturalistico:

- a) W. Kerschensteiner
- b) G. Gentile
- c) J. Dewey
- d) J. S. Bruner

21) Quale tra i seguenti approcci psicologici ha studiato principalmente la percezione?

- a) Comportamentista
- b) Psicologia della Gestalt
- c) Funzionalismo
- d) Psicodinamica

22) Quando è stata fondata la psicologia come scienza?

- a) Medio Evo
- b) Rinascimento
- c) XIX secolo
- d) XX secolo

23) La sigla DSM vuole dire:

- a) Diseases and Symptoms Manual
- b) Disorders and Symptoms Manual
- c) Diagnostic and Statistical Manual
- d) Diseases and Symptoms of the Mind

24) Gli stadi del sonno sono:

- a) veglia, stadio 1, stadio 2 , stadio 3, sonno REM
- b) veglia, stadio 1, stadio 2, sonno REM
- c) veglia, stadio 1, stadio 2, stadio 3
- d) veglia, stadio 1, stadio 2, stadio3, stadio 4, sonno REM

25) Il principio del "cuius regio eius religio", approvato ad Augusta nel 1555 segna:

- a) la pacificazione fra cattolici e luterani.
- b) l'abdicazione al trono da parte di Carlo V
- c) la nascita della Compagnia di Gesù
- d) la conclusione di un conflitto tra l'Impero Ottomano e la Repubblica di Venezia, al cui fianco era intervenuta anche l'Austria

26) Il Congresso di Vienna (1814-1815) segna:

- a) la fine dello Stato della Chiesa
- b) la Restaurazione dinastica prenapoleonica in Europa
- c) la nascita del Regno d'Italia
- d) la fine della Prima repubblica francese

27) Il *De humani corporis fabrica* è un'opera di:

- a) Copernico
- b) Galileo
- c) Vesalio
- d) Giordano Bruno

28) Quale delle seguenti accademie scientifiche seicentesche attribuiva uno stipendio ai propri membri:

- a) Accademia dei Lincei
- b) Accademia del Cimento
- c) Royal Society
- d) Académie Royale des sciences.

29) Nella fisica cartesiana la trasmissione del moto tra corpi avviene:

- a) a distanza
- b) per contatto
- c) per influsso gravitazionale
- d) per influsso magnetico

30) L'induzione è per Bacone un processo che tende a stabilire:

- a) le cause efficienti dei fenomeni per scoprire le leggi che li regolano
- b) le proprietà oggettive dei corpi naturali
- c) le cause meccaniche dei corpi
- d) le cause formali dei fenomeni intese come strutture e leggi del loro prodursi

31) La libertà coincide con la virtù che consiste nell' "agire, vivere, conservare il proprio essere secondo le leggi della propria natura ...sotto la guida della ragione, avendo di tutte le cose una conoscenza adeguata", è la concezione propria di

- a) Leibniz
- b) Hobbes
- c) Locke
- d) Spinoza

32) Secondo Locke l'identità della persona si costruisce a partire

- a) da un'idea complessa di sostanza
- b) da un insieme di idee di riflessione
- c) dalla relazione di causa ed effetto
- d) dalla coscienza che accompagna gli stati o i pensieri che si succedono nel senso interno

33) Il segno linguistico è un'entità:

- a) semplice;
- b) composta;
- c) mista;
- d) ibrida.

34) La pragmatica è una disciplina che si occupa di studiare:

- a) la correttezza delle combinazioni dei segni;
- b) la relazione dei segni con entità esterne al linguaggio;
- c) l'efficacia delle forme linguistiche;
- d) come i parlanti usano il linguaggio per raggiungere i loro scopi.

35) L'argomento della povertà dello stimolo è usato da Noam Chomsky contro:

- a) il costruttivismo;
- b) il comportamentismo;
- c) Piaget ;
- d) Bruner.

36) **L'epidemiologia**

- a) studia il decorso della malattia nel singolo individuo
- b) studia la salute delle popolazioni
- c) studia i microrganismi patogeni
- d) è il momento in cui compaiono i sintomi della malattia

37) **La prevenzione primaria è rivolta a**

- a) individui clinicamente sani ma la cui esposizione ai fattori di rischio è certa
- b) individui sani
- c) individui malati e convalescenti
- d) individui che presentano sintomi aspecifici

38) **Quale di questi elementi ha diminuito gradualmente la sua capacità di influenza nella società contemporanea?**

- a) la famiglia
- b) il luogo di lavoro
- c) il villaggio globale
- d) lo stato nazione

39) **Nello studiare la struttura delle disuguaglianze nella società i sociologi la definiscono con il termine:**

- a) controllo sociale
- b) stratificazione sociale
- c) conflitto sociale
- d) solidarietà sociale


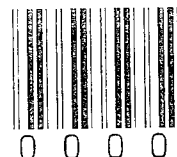
40) **La socializzazione può essere definita come:**

- a) la formazione di un legame tra un bambino e chi se ne prende cura
- b) la tendenza degli scienziati sociali a spiegare ogni cosa in termini di cause sociali
- c) il processo attraverso cui si diventa membri attivi della società imparandone norme e valori
- d) il processo storico di passaggio dalla tradizione alla modernità



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

CONCORSO PER L'AMMISSIONE AL CDLM INTERCLASSE SCIENZE
PEDAGOGICHE E SERVIZI EDUCATIVI (I.M-85, LM-50) - A.A. 2017-2018

NOME COGNOME	NOMINATIVO	SCHEDA VUOTA		TIMBRO 	 0 0 0 0	
	PREMATRICOLA		DATA DI NASCITA			
	RISPOSTE ESATTE		Firma _____			

ISTRUZIONI:

Il candidato tracci una croce sul quadratino corrispondente alla risposta ritenuta esatta, come nell'esempio sottostante.

COME COMPILARE: A B C D

**1 PUNTO RISPOSTA ESATTA
0 PUNTI RISPOSTA ERRATA**

1	A	B	C	D	11	A	B	C	D	21	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D	22	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D	23	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D	24	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D	25	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D	26	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D	27	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D	28	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D	29	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D	30	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

