

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI  
SERVIZI DUCATIVI (CLASSE LM-85/LM-50)

TEST DI INGRESSO – ANNO ACCADEMICO 2012-13

**1) A chi si deve la teoria stadiale dello sviluppo in età adulta e anziana?**

- a) **E. H. Erikson**
- b) D. Demetrio
- c) A. Maslow
- d) S. Freud
- e) S. Tramma

**2) Come si definiscono le “attività che non prevedono il rilascio di alcun titolo di studio, ma che sono esplicitamente organizzate e proposte in quanto formative”?**

- a) **Educazione non formale**
- b) Educazione formale
- c) Educazione informale
- d) Educazione degli adulti
- e) Educazione scolastica

**3) Quale fra i seguenti comparatisti realizza un collegamento fra la fase storico-filosofica e quella delle scienze sociali ?**

- a) **Bereday**
- b) Hans
- c) Kandel
- d) Sadler
- e) Jullien

**4) Quale fra i seguenti studiosi è l'autore dell'importante saggio *Problemi in educazione: un approccio comparativo*?**

- a) King
- b) Jullien
- c) **Holmes**
- d) Noah
- e) Levasseur

**5) Chi ha coniato il termine *anomia*, letteralmente *assenza di norme*, per identificare quello stato di tensione e smarrimento, angoscia e frustrazione, che affliggerebbe l'individuo posto in un contesto sociale debole, ossia incapace di proporre norme e valori sociali condivisi e riconosciuti?**

- a) **Émile Durkheim**
- b) Robert K. Merton
- c) Auguste Comte
- d) Talcott Parsons
- e) James F. Short

**6) Che cosa è la pedagogia generale?**

- a) Una disciplina che studia e mette a punto le tecniche di intervento didattico da applicarsi in ambito scolastico;
- b) L'insieme delle metodologie dell'insegnamento e tecniche per l'apprendimento attivo;
- c) La ricerca dei valori da inculcare nei soggetti da educare;

d) E' la riflessione critica sulla formazione integrale dell'uomo lungo tutto il corso della sua vita e non si esaurisce con l'intervento educativo intenzionale ma vi concorrono elementi casuali, contingenti e tutte le esperienze e i vissuti che punteggiano l'esistenza di ogni individuo.

e) Una disciplina che si prefigge di studiare con metodologia sperimentale la mente e il comportamento.

### 7) Cosa è la "cura" in pedagogia?

a) È il corrispettivo della terapia psicologica e psichiatrica e si usa per la consulenza pedagogica.

b) È il fondamento di ogni rapporto formativo ed educativo volto a far sì che l'uomo da oggetto diventi soggetto di cura.

c) È adoperarsi per approntare quel che serve al soggetto a cui si rivolgono cure;

d) La cura in pedagogia è quella che si dà a soggetti malati o handicappati;

e) È un termine privo di significato

### 8) Come possiamo definire il metodo in pedagogia?

a) metodo scientifico-sperimentale, oggettivo;

b) metodo descrittivo;

c) metodo critico, riflessivo e meta riflessivo, non oggettivante, argomentativo ed ermeneutico;

d) in nessun modo in quanto non si può parlare di metodo nell'ambito di una disciplina che non ha uno statuto epistemologico definito;

e) in modi completamente diversi da quelli indicate nelle risposte a), b), c), d).

### 9)La formazione è il processo che

a) interessa ogni singolo uomo, e che identifica il percorso che egli compie durante gli anni della formazione scolastica e universitaria;

b) accompagna l'uomo dalla nascita alla morte, e come tale può definirsi coestensivo dell'esistenza ed ammette la gravidanza e rilevanza del caso come elemento di radicale significanza pedagogica;

c) attiene alla sfera professionale dell'uomo in età adulta;

d) rappresenta l'aspetto pratico-applicativo delle teorie pedagogiche.

e) interessa ogni singolo uomo e identifica il percorso che egli compie durante gli anni della formazione scolastica corrispondenti al primo livello della catena dell'istruzione obbligatoria.

### 10) La didattica è la disciplina pedagogica che ricerca:

a) gli strumenti per progetti di intervento sociale

b) i metodi e le tecniche per insegnare

c) la teoria psicologica dell'apprendimento

d) il senso globale e ultimo dell'educazione

e) le coordinate valoriali, il senso e le finalità dell'educazione

### 11)Quali fra i seguenti studiosi si è occupato di insegnamento e di teorie dell'istruzione:

a) Paul Samuelson

b) Hamilton Smith

c) Jerome Bruner

d) Antony Giddens

e) Georges Duby

### 12) La percezione

a) è un processo esclusivamente deduttivo, basato sulla immaginazione creativa, cioè su anticipazioni della realtà (le congetture)

b) è la conoscenza perfetta e immodificabile

- c) è il procedimento razionale che fa derivare una certa conclusione da premesse più generiche, dentro cui quella conclusione è implicita
- d) è la fusione emotiva con altri esseri animati
- e) **è il processo attraverso il quale le informazioni raccolte dagli organi di senso sono organizzate in oggetti ed eventi provvisti di un significato per il soggetto.**

**13) L'Insight è un tema centrale nella ricerca di:**

- a) Watson
- b) Thorndike
- c) Skinner
- d) **Köhler**
- e) Wundt

**14) Chi può essere considerato il caposcuola del comportamentismo?**

- a) G.A. Miller
- b) Gaetano Kanizsa
- c) Jean-Martin Charcot
- d) C. G. Jung
- e) **J. B. Watson**

**15) Alfred Adler e Carl Gustav Jung erano:**

- a) **Psicoanalisti**
- b) Filosofi
- c) Sociologi
- d) Antropologi
- e) pedagogisti

**16) Cosa sancì la Pace di Vestfalia?**

- a) L'abolizione della libertà di culto nei territori del Sacro Romano Impero
- b) La concessione della libertà di culto nelle colonie spagnole.
- c) la riammissione nei territori spagnoli degli ebrei cacciati nel 1492
- d) l'annessione al Sacro Romano Impero di vasti territori, già appartenenti all'Impero ottomano
- e) **la sconfitta delle ambizioni asburgiche di instaurare una monarchia unitaria e assoluta in Germania, e il riconoscimento della libertà degli stati tedeschi in materia religiosa.**

**17) Chi fu soprannominato «il Re Sole»?**

- a) Filippo II di Spagna
- b) **Luigi XIV di Francia**
- c) Pietro I di Russia
- d) Enrico VII Tudor
- e) Francesco II di Francia

**18) Chi componeva il «Terzo Stato» alla vigilia della Rivoluzione francese?**

- a) aristocrazia burocratica di Stato
- b) Alto clero
- c) Parenti del re
- d) Nobiltà di spada e nobiltà di toga
- e) **Borghesia cittadina, piccoli artigiani, proletariato**

**19) In quale Concilio venne 1) riaffermato il principio del libero arbitrio, il valore di tutti i sacramenti e l'autorità del pontefice, 2) stabilito che solo la Chiesa, guidata dal pontefice, può interpretare le Sacre Scritture, 3) raccolta la dottrina cattolica nel catechismo romano, 4) migliorata la moralità del clero, obbligando i vescovi a risiedere nelle proprie diocesi, istituendo seminari per la formazione del clero e riconfermando il divieto di matrimonio per i sacerdoti?**

- a) Costantinopolitano I
- b) Lateranense III
- c) di Costanza
- d) di Trento**
- e) Vaticano II

**20) Chi sostiene che lo sviluppo cognitivo avvenga secondo quattro stadi (senso-motorio, pre-operatorio, operatorio concreto, operatorio formale), ciascuno dei quali caratterizzato da una particolare forma di organizzazione cognitiva?**

- a) J. Piaget**
- b) S. Freud
- c) L. S. Vygotskij
- d) K. Lorenz
- e) I. Pavlov

**21) Quale, fra i seguenti autori è un esponente del positivismo pedagogico italiano?**

- a) Giuseppe Lombardo Radice
- b) Rosa Agazzi
- c) Ligi Stefanini
- d) Aristide Gabelli**
- e) G. M. Bertin

**22) Il suo ideale educativo si fonda sulla problematizzazione e sulla ricerca. Demolendo il sapere presunto dell'interlocutore e sollecitandolo a cercare da sé la verità inizia a porre in primo piano l'esigenza dell'autoeducazione.**

- a) Aristotele
- b) F. Melantone
- c) Socrate**
- d) G. Calasanzio
- e) I. di Loyola

**23) Considera la cultura come formazione umana integrale: gli studi devono condurre l'individuo alla piena espressione e affermazione della sua umanità, al di là di ogni formalismo e specialismo. Sebbene attribuisca un valore positivo a tutti gli aspetti della vita mondana e aspiri a uno sviluppo armonioso dello spirito e del corpo, è centrata soprattutto sull'educazione letteraria. Stiamo parlando della**

- a) pedagogia positivista
- b) pedagogia dell'umanesimo**
- c) pedagogia marxista
- d) pedagogia negativa
- e) pedagogia dell'Illuminismo

**24) In quale secolo si sviluppò l'Illuminismo?**

- a) XVI
- b) XVII
- c) XVIII**

- d) XIX
- e) XX

**25) La sua riflessione si basa su una concezione dell'esperienza come rapporto tra uomo ed ambiente, dove l'uomo non è uno spettatore passivo, ma interagisce con ciò che lo circonda. Ritiene che il pensiero dell'individuo nasca dall'esperienza intesa come *esperienza sociale* e che l'*educazione* debba aprire la via a nuove esperienze ed al potenziamento di tutte le opportunità per uno sviluppo ulteriore. Di quale autore si tratta?**

- a) J. Dewey
- b) A. Rosmini
- c) J. Maritain
- d) I. Kant
- e) Erasmo da Rotterdam

**26) Da quale Ordine religioso è stato elaborato un piano di studi (*Ratio studiorum*) che prevedeva un corso quinquennale di studi linguistico-letterari in cui era centrale lo studio del latino e dei classici (opportunamente censurati), in particolare dell'opera di Cicerone, seguito poi da tre anni di filosofia a cui si aggiungeva, per gli interni, un corso quadriennale di teologia e nel quale, da un punto di vista metodologico, veniva favorita l'emulazione tra gli studenti, organizzati nelle "accademie" e chiamati a gare, dispute e rappresentazioni teatrali, anche pubbliche?**

- a) Congregazione delle Orsoline
- b) Congregazione dei Padri Somaschi
- c) Ordine dei Chierici Regolari di San Paolo
- d) Ordine degli Scolopi
- e) Compagnia di Gesù

**27) Al positivismo si collega:**

- a) Il pensiero di Goethe
- b) L'opera di Voltaire
- c) La figura di A. Comte
- d) L'attività di Newton
- e) La corrente di W. James

**28) Il "Sidereus Nuncius" fu scritto:**

- a) da Aristotele
- b) da Descartes
- c) da Vesalio
- d) da Galileo
- e) da Copernico

**29) Cartesio non scrisse la seguente opera:**

- a) *Le passioni dell'anima*
- b) *Principi di filosofia*
- c) *Saggio sull'intelletto umano*
- d) *Discorso sul metodo*
- e) *Meditazioni sulla filosofia prima*

**30) Secondo Bacone per individuare la forma di un fenomeno è necessario:**

- a) cogliere il processo latente e lo schematismo latente

- b) costruire la tavola di presenza
- c) formulare l'ipotesi generale o *prima vendemmia*
- d) registrare l'aumento e la diminuzione nella tavola dei gradi
- e) compiere numerose osservazioni ed esperimenti

**31) Il problema del dualismo fu risolto da Spinoza con la seguente teoria:**

- a) L'armonia prestabilita
- b) Il terzo escluso
- c) La *res extensa* e la *res cogitans*
- d) **Il parallelismo psico-fisico**
- e) L'occasionalismo

**32) Le verità di ragione si basano per Leibniz sul :**

- a) principio di causalità
- b) **principio di identità e di non-contraddizione**
- c) principio di ragion sufficiente
- d) principio del terzo escluso
- e) principio di necessità

**33) Le idee complesse si distinguono per Locke in**

- a) sensazione e riflessione
- b) **modi sostanze e relazioni**
- c) causa e effetto
- d) somiglianza e reciprocità
- e) identità e alterità

**34) Il segno linguistico è un'entità:**

- a) semplice,
- b) **composta,**
- c) mista,
- d) ibrida,
- e) non è un'entità

**35) Per comprendere un segno artificiale è necessario conoscere:**

- a) **Il codice a cui appartiene;**
- b) Il mondo nel quale si manifesta,
- c) L'esperienza sociale di coloro che lo usano,
- d) La letteratura specialistica che ne illustra il funzionamento.
- e) La comunità che l'ha prodotto.

**36) In Aristotele le scienze pratiche hanno per fine:**

- a) **il bene da conseguirsi attraverso l'azione**
- b) la costruzione della città ideale
- c) la conoscenza del sapere tecnico
- d) il sillogismo della saggezza
- e) l'operare in funzione di un prodotto

**37) Nella Città del sole di Campanella il Metafisico è:**

- a) il nome di Dio, adorato nel tempio
- b) l'appellativo del funzionario che presiede all'educazione
- c) **il principe/sacerdote che governa lo Stato**
- d) l'epiteto con cui si indica Platone
- e) l'epiteto con cui si indica Aristotele

**38) Secondo Hegel la famiglia è :**

- a) la sfera del privato contrapposta all'ambito pubblico
- b) **istituzione dell'eticità nella sua forma naturale immediata**
- c) regolamentazione giuridico-religiosa della sfera istintuale e animale
- d) cellula sociale di produttività condivisa
- e) la sovrastruttura eticizzata di un patrimonio economico

**39) Un segno si dice iconico quando:**

- a) Il rapporto tra significante e significato non è motivato,
- b) Il rapporto tra significante e significato è convenzionale;
- c) **Il rapporto tra significato e significante è motivato;**
- d) Quando il segno è una figura;
- e) Non esistono segni iconici.

**40) Secondo Chomsky il linguaggio è:**

- a) Appreso, modulare, arbitrario.
- b) Appreso, olistico, arbitrario.
- c) Innato, olistico, non arbitrario,
- d) Innato, modulare, non arbitrario.
- e) **Innato, modulare, arbitrario**