

1) Chi è il sociologo e pedagogista francese, considerato il fondatore della Sociologia dell'educazione, che ha scritto Le regole del metodo sociologico, Il suicidio, L'educazione morale, La sociologia e l'educazione, Sociologia e filosofia, L'evoluzione pedagogica in Francia?

- a) Alexis de Tocqueville
- b) Herbert Spencer
- c) John Dewey
- d) Raymond Aron
- e) **Émile Durkheim**

2) Quale studioso individua nel protestantesimo e soprattutto nel calvinismo l'etica che più si adatta allo spirito del capitalismo, ritenendo il fattore economico insufficiente a spiegarne la genesi?

- a) Karl Marx
- b) **Max Weber**
- c) Herbert Spencer
- d) Talcott Parsons
- e) Georg Simmel

3) La Pedagogia è la disciplina che ha come oggetto di studio

- a) il bambino, dalla nascita fino alla piena acquisizione del linguaggio
- b) le problematiche relative all'apprendimento e all'istruzione; si interroga sul mondo della scuola studiando i processi e le strategie che favoriscono il pieno sviluppo cognitivo dei discenti
- c) **la formazione dell'uomo nella sua totalità e integralità, lungo tutto l'arco della sua vita**
- d) il rapporto tra l'educazione e l'addestramento
- e) l'educazione nei paesi occidentali

4) Formazione ed educazione possono essere definite

- a) quali termini sinonimici, tali per cui è indifferente l'utilizzo dell'uno o dell'altro
- b) la prima, la formazione, la categoria subordinata all'educazione, la quale è categoria cardine in Pedagogia
- c) **categorie pedagogiche, differenti in quanto la formazione è la categoria dall'estensione massima, che ingloba al suo interno la categoria dell'educazione**
- d) entrambe categorie pedagogiche, ma mentre la formazione attiene all'ambito professionale, l'educazione attiene agli ambiti familiare e scolastico
- e) entrambe categorie pedagogiche, ma mentre la formazione attiene agli ambiti familiare e scolastico, l'educazione attiene all'ambito professionale

5) La relazione educativa

- a) implica il rapporto tra due soggetti, educando ed educatore, nel quale quest'ultimo ha il compito di educare, ossia imporre delle norme all'educando
- b) **implica un rapporto asimmetrico tra due soggetti, i quali sono entrambi coinvolti nella relazione di mutua interpretazione, che ha quale fine rendere l'educando libero e capace di autodeterminarsi**
- c) è una relazione, nella quale l'educatore decide, orienta e dirige il progetto pensato per l'educando
- d) implica la presenza di un soggetto che conosce (l'educatore) e di un oggetto da conoscere (l'educando)
- e) consiste nella relazione che gli insegnanti presentano al capo di istituto alla conclusione dell'anno scolastico

6) Daniel Levinson è ricordato per la sua teoria su:

- a) Otto stadi nello sviluppo dell'uomo
- b) **La struttura della vita individuale**

- c) Sei aree valoriali di base
- d) Motivazione accretiva e carenziale
- e) La terapia centrata sul cliente

7) A chi si deve il concetto di “educazione come pratica della libertà”?

- a) **Paulo Freire**
- b) Ivan Illich
- c) Malcolm S. Knowles
- d) Célestin Freinet
- e) Anton S. Makarenko

8) L’attualismo pedagogico, per il quale la pedagogia si fa scienza solo se diviene filosofia, intende opporsi a tutte le concezioni pedagogiche a base naturalistica che non riconoscono la natura spirituale propria dell’uomo e introducono opposizioni e dualismi all’interno del processo formativo. Chi viene considerato il suo massimo esponente?

- a) Johann Friedrich Herbart
- b) Andrea Angiulli
- c) Roberto Ardigò
- d) **Giovanni Gentile**
- e) Aristide Gabelli

9) La metodologia didattica è

- a) l’analisi della produttività qualitativa e quantitativa della scuola
- b) **la tattica specifica che dirige, mediante opportune strategie, un processo educativo verso il raggiungimento dei suoi obiettivi**
- c) il bilancio consuntivo della programmazione didattica
- d) una lezione-guida impartita a un grande gruppo e successivamente sviluppata e approfondita nelle singole classi
- e) il modo nel quale gli individui agiranno, penseranno o sentiranno come risultato della loro partecipazione ad una unità di insegnamento

10) La valutazione formativa

- a) mira ad accertare se le capacità intellettuali generali e le capacità specifiche, o ancora l’apprendimento culturale precedentemente compiuti dagli scolari sono in grado di permetter loro di partecipare al processo educativo
- b) esprime il livello di padronanza degli obiettivi terminali raggiunto da ogni allievo
- c) consiste nell’acquisizione di una informazione organizzata relativa a determinati fenomeni
- d) **ha lo scopo di fornire una informazione continua e dettagliata circa il modo in cui i singoli allievi accedono ad una procedura di apprendimento e quindi procedono attraverso di essa**
- e) consiste nell’atteggiamento positivo che l’alunno assume verso gli obiettivi formativi

11) Quale delle seguenti affermazioni è vera?

- a) **La matematizzazione permise l’affermarsi della scienza a partire dal ‘600**
- b) La biologia come scienza autonoma nacque nel Cinquecento
- c) L’origine dell’uomo fu scritta da H. Spencer
- d) Il “Sidereus Nuncius” fu scritto da Descartes
- e) L’ipotesi è irrilevante nell’elaborazione di una teoria scientifica

12) Il “Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo” fu scritto:

- a) da Aristotele
- b) da Descartes
- c) da Newton
- d) **da Galileo**
- e) da Einstein

13) L'interpretazione dei sogni è un'opera da attribuire a:

- a) Freud
- b) Jung
- c) Charcot
- d) Adler
- e) Piaget

14) Le ricerche sulle leggi della percezione furono sviluppate in modo preminente

- a) dai gestaltisti
- b) da Pavlov
- c) da Freud
- d) da Skinner
- e) da Wundt

15) La prospettiva fenomenologica fu inaugurata da:

- a) Freud
- b) Wertheimer
- c) Brentano
- d) Watson
- e) Fechner

16) Quale fra i seguenti studiosi di pedagogia comparata ha distinto i fattori in "naturali" e "spirituali" ?

- a) Jullien
- b) Hans
- c) Schneider
- d) Bereday
- e) Holmes

17) Nell'educazione comparata, la fase così detta dell'"analisi" va identificata storicamente come segue:

- a) fine Settecento
- b) primo Ottocento
- c) secondo Ottocento
- d) primo Novecento
- e) secondo Novecento

18) Solo una delle seguenti frasi è esatta. Quale?

- a) Con la Modernità nasce la pedagogia come scienza: come sapere della formazione umana che tende a controllare razionalmente le complesse (e molte) variabili che attivano questo processo
- b) Con la Modernità nasce l'idea di paideia, della formazione dell'uomo attraverso il contatto organico con la cultura, organizzata in corso di studi, che matura attraverso la riflessione estetica e filosofica e trova nella teorizzazione dell'educazione sottratta all'influenza del solo costume la propria guida
- c) Con la Modernità l'educazione si organizza in istituzioni - come la famiglia e la Chiesa - che, manifestando una forte impermeabilità al mutamento, favoriscono l'affermarsi di un tipo di educazione satura di valori uniformi e invariabili, legati alla visione cristiana del mondo
- d) Con la Modernità si afferma il principio che individua la causa dell'intelligenza nell'interna luce intellettuale, che procede da Dio, mentre il maestro col suo insegnamento può soltanto spronare ed eccitare la luce interna dell'intelletto dei suoi allievi
- e) Con la Modernità i mass-media diventano veri e propri educatori di primo piano anche grazie alla diffusione del mezzo televisivo che rivoluziona la percezione e la concettualizzazione agendo in profondità già a partire dall'infanzia

19) Quale pedagogista ha accompagnato l'impegno nell'organizzazione di scuole per l'infanzia e di promozione del rinnovamento dei metodi rivolti all'educazione dei subnormali ad una riflessione più generale sull'educazione sviluppata attorno ai principi della «liberazione del fanciullo», del ruolo formativo dell'ambiente e della «concezione della mente infantile come mente assorbente»?

- a) J. P. Guildford
- b) R. M. Gagné
- c) Ovide Decroly
- d) Maria Montessori**
- e) Giuseppina Pizzigoni

20) Chi ha avviato l'esperimento delle «scuole nuove»?

- a) R. Baden-Powell
- b) R. Ardigò
- c) C. Reddie**
- d) J. Ortega y Gasset
- e) A. S. Makarenko

21) Quale, fra i seguenti psicologi e pedagogisti, non appartiene alla «scuola di Ginevra»?

- a) Adolphe Ferrière
- b) Edouard Claparède
- c) Pierre Bovet
- d) Ovide Decroly**
- e) Jean Piaget

22) Quale, fra i seguenti autori, non è un'esponente del positivismo pedagogico italiano?

- a) Giuseppe Lombardo Radice**
- b) Andrea Angiulli
- c) Saverio De Dominicis
- d) Aristide Gabelli
- e) Pietro Siciliani

23) Il re Luigi XIV detto il re Sole quale paese governava?

- a) la Prussia
- b) la Russia
- c) l'Austria
- d) la Francia**
- e) l'Italia

24) In quale anno Napoleone venne sconfitto da inglesi e prussiani nella battaglia di Waterloo?

- a) 1870
- b) 1815**
- c) 1812
- d) 1820
- e) 1805

25) Cosa accadde in Italia il 25 aprile 1945?

- a) la liberazione dell'Italia dai tedeschi e dai fascisti**
- b) Umberto II salì al trono
- c) Mussolini venne destituito
- d) il re nominò Badoglio capo del governo
- e) Mussolini si suicidò

26) Quando venne proclamato il Regno d'Italia?

- a) 1861**
- b) 1871

- c) 1880
- d) 1850
- e) 1855

27) I duchi di Savoia diventarono re di Sardegna nel:

- a) 1718
- b) 1728
- c) 1714
- d) 1730
- e) 1748

28) Cosa si ricorda il 28 aprile in Sardegna?

- a) la cacciata dei Piemontesi
- b) la morte del sovrano Vittorio Amedeo III
- c) l'arrivo della flotta francese
- d) la destituzione del ministro Bogino
- e) l'indipendenza della Sardegna

29) Last year I ... to Paris on holiday.

- a) did go
- b) have gone
- c) goed
- d) did went
- e) went

30) La formula cartesiana "Cogito ergo sum" esprime :

- a) l'autoevidenza sostanziale del soggetto pensante
- b) la conclusione di un sillogismo che fonda la certezza della verità
- c) la prima regola del metodo
- d) la dimostrazione dell'esistenza dei corpi esterni
- e) una regola della morale provvisoria

31) Per John Locke la conoscenza del mondo esterno avviene sulla base:

- a) dell'intuizione
- b) della dimostrazione
- c) della sensazione attuale
- d) della rivelazione divina
- e) di dati probabili

32) " Non vi è nulla nell'intelletto, che non sia stato nel senso, eccepisci: se non l'intelletto stesso". Con questa celebre frase Leibniz intendeva:

- a) sottolineare che solo la conoscenza intellettuale è vera
- b) esprimere la sua concezione dell'empirismo
- c) sostenere una sua idea di intelletto
- d) ribadire il proprio innatismo in polemica con Locke
- e) affermare la tesi dell'origine dell'intelletto dai sensi

33) Per Platone il bene

- a) è subordinato al vero e al bello nel celebre mito della caverna
- b) è molteplice e mutevole, perciò sempre oggetto di dialettica
- c) è il principio delle idee ed è paragonato al sole che illumina tutto
- d) è relativo al benessere individuale e sociale nella città ideale
- e) è una divinità oggetto di culto nella città giusta

34) Secondo Hannah Arendt l'azione:

- a) è l'attività più eccellente nella vita contemplativa
- b) organizza liberamente la convivenza della pluralità degli uomini**
- c) produce un mondo artificiale di beni d'uso
- d) assicura la sopravvivenza del singolo e dell'intera specie
- e) è causata a sua volta da una catena di effetti condizionati

35) Secondo il linguista Noam Chomsky la competenza sintattica dei bambini è il risultato:

- a) dell'insegnamento scolastico
- b) dell'educazione dei genitori
- c) delle interazioni sociali vissute dai bambini
- d) i bambini non hanno competenze sintattiche
- e) di facoltà innate**

36) Secondo Ferdinand de Saussure la comprensione dei segni artificiale richiede:

- a) Intuizione
- b) La conoscenza del codice a cui il segno appartiene**
- c) La conoscenza della psicologia del parlante
- d) Cooperazione tra gli interlocutori
- e) La conoscenza del mondo naturale

37) Gli studiosi di semantica cognitiva ritengono che il linguaggio:

- a) sia una entità autonoma governata da principi propri
- b) abbia una struttura arbitraria
- c) debba essere studiato prescindendo dal modo in cui viene usato
- d) sia innato
- e) abbia una relazione profonda con gli altri aspetti della cognizione umana**

38) Per Aristotele quell'eccellenza della ragione che consente di ben deliberare è

- a) la phronesis (la saggezza)**
- b) l'episteme (la scienza)
- c) la techne (l'arte)
- d) la sophia (la sapienza)
- e) la dikaiosyne (la giustizia)

39) Secondo quale teoria la società deve essere intesa come una globalità di strutture sociali e culturali, relazionate tra loro, la cui funzione è quella di contribuire a preservare le condizioni essenziali per l'esistenza del sistema sociale?

- a) funzionalismo**
- b) teoria dell'agire comunicativo
- c) interazionismo simbolico
- d) strutturalismo
- e) teoria della scelta razionale

40) Il positivismo si sviluppò nel:

- a) seicento
- b) settecento
- c) ottocento**
- d) novecento
- e) cinquecento