

Corso di laurea magistrale interclasse in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi (LM-85/LM-50)

Regolamento Laboratori

1. Istituzione

Come previsto dalle disposizioni del DM 270/04, dall'Ordinamento e dal Regolamento didattico del CdLMI lo studente per potersi laureare deve frequentare obbligatoriamente 2 laboratori nel secondo anno di corso e maturare 6 CFU.

CLASSE LM-85

2. Finalità

Nell'ambito del processo formativo complessivo i laboratori rispondono al compito di integrare le conoscenze teoriche con la dimensione operativa allo scopo di acquisire un'adeguata padronanza della metodologia di ricerca educativa di natura teoretica, storica, empirica e sperimentale, negli ambienti formali, non formali e informali di formazione.

Sono organizzati in coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea e dei suoi insegnamenti disciplinari in modo da favorire una integrazione tra le dimensioni teoriche e quelle operative capace di affermare adeguate competenze.

3. Attivazione dei laboratori

I laboratori previsti sono i seguenti:

a) Laboratorio su storia e teoria dell'educazione

Verranno affrontate le seguenti tematiche:

la ricerca e la documentazione in storia della pedagogia e dell'educazione attraverso la ricerca di archivio, bibliografica e documentale, banche dati e web resources; messa a fuoco del concetto di formazione inteso in riferimento a valori e contenuti determinati, al processo di formazione del soggetto, ai livelli della ricerca pedagogica e al sistema formativo;

i grandi modelli della formazione dalla "paideia" alla "Bildung".

b) Laboratorio sui diversi aspetti della progettazione educativa

Verranno affrontate le seguenti tematiche:

i diversi aspetti della progettazione educativa (analisi dei bisogni, definizione delle finalità e degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse umane, strumentali e strutturali, programmazione, metodologie di intervento, verifica e valutazione);

metodi e tecniche relative al monitoraggio e alla valutazione degli esiti e dell'impatto sociale di progetti e programmi di intervento.

4. Organizzazione

Ogni laboratorio è di 25 ore (3 CFU). Per ottenere l'idoneità gli studenti dovranno frequentare non meno dell'80 % del monte ore previsto per il singolo laboratorio e

produrre dei materiali oggetto di valutazione, secondo le modalità indicate dai docenti responsabili.

Nel caso che gli elaborati presentati non siano giudicati soddisfacenti lo studente dovrà provvedere ad una loro nuova stesura.

Orientativamente e salvo problemi particolari i laboratori verranno svolti nei mesi di gennaio e\o febbraio.

Per gli studenti del secondo anno l'iscrizione al laboratorio verrà effettuata d'ufficio. Coloro che, per giustificati motivi che verranno opportunamente valutati, non abbiano la possibilità di frequentare i laboratori potranno farlo nell'anno successivo.

La capienza massima di ogni laboratorio é mediamente di **30 studenti**.

CLASSE LM-50

2. Finalità

Nell'ambito del processo formativo complessivo i laboratori rispondono al compito di integrare le conoscenze teoriche con la dimensione operativa allo scopo di acquisire competenze nelle metodiche di intervento educativo e formativo anche negli aspetti relazionali e gestionali.

Sono organizzati in coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea e dei suoi insegnamenti disciplinari in modo da favorire una integrazione tra le dimensioni teoriche e quelle operative capace di affermare adeguate competenze.

3. Attivazione dei laboratori

I laboratori previsti sono i seguenti:

a) Laboratorio sui metodi di lavoro educativo in un sistema formativo integrato: ambiti, livelli e funzioni.

Verranno affrontate le seguenti tematiche:

la progettazione territoriale integrata;

i livelli del sistema formativo;

la rilevazione dei bisogni, programmazione, documentazione e informazione, gestione interventi integrati;

monitoraggio e valutazione del sistema formativo.

b) Laboratorio sulle modalità di intervento educativo in ambiente multiculturale.

Verranno affrontate le seguenti tematiche:

sviluppo di specifiche abilità relazionali e ampliamento consapevole del repertorio dei propri atteggiamenti e comportamenti in ambito interculturale;

sviluppo delle capacità di osservazione e di ascolto;

sviluppo delle abilità di ricerca delle fonti informative, di raccolta e selezione dei dati, di estrazione di sintesi significative;

sviluppo della flessibilità verso contenuti culturali, linguistici, religiosi diversi;

incremento della capacità di programmazione e della capacità di attivarsi per obiettivi e di raggiungere risultati.

4. Organizzazione

Ogni laboratorio è di 25 ore (3 CFU). Per ottenere l'idoneità gli studenti dovranno frequentare non meno dell'80 % del monte ore previsto per il singolo laboratorio e produrre dei materiali oggetto di valutazione, secondo le modalità indicate dai docenti responsabili.

Nel caso che gli elaborati presentati non siano giudicati soddisfacenti lo studente dovrà provvedere ad una loro nuova stesura.

Orientativamente e salvo problemi particolari i laboratori verranno svolti nei mesi di gennaio e/o febbraio.

Per gli studenti del secondo anno l'iscrizione al laboratorio verrà effettuata d'ufficio. Coloro che, per giustificati motivi che verranno opportunamente valutati, non abbiano la possibilità di frequentare i laboratori potranno farlo nell'anno successivo.

La capienza massima di ogni laboratorio è mediamente di **30 studenti**.

Commissione laboratori: Prof. Salis Marco; Prof. Secci Claudia;