



SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

Codice Cds 30/44

Corso di Laurea Magistrale

Numero Questionari : 359 Numero Unità Didattiche valutate : 17 Num Docenti 17 Num CDS 1

Durata Anni 2

Anno	2013	2012	2011	2010	<=2009	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.
Immatricolazione	63,51 %	29,25 %	6,96 %		0,28 %		Valori in %	41,50 %	58,50 %	
Maturità				18,11 %	81,89 %		Media Cfu	48,50		
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	33,98 %	8,36 %	7,52 %	5,85 %	43,73 %	0,56 %	Valori in %	5,29 %	94,71 %	

Num Risp	Insegnamento	Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE
		No	+N Che S	+S che N	Si			
359	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,74	13,09	39,28	42,90	73,44	74,19	74,60
359	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,74	7,24	37,60	50,42	77,90	78,67	75,15
359	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,79	3,62	34,26	59,33	83,38	81,45	76,70
359	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,23	5,29	20,89	71,59	87,28	83,74	82,34
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
359	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,39	1,67	24,79	72,14	89,23	87,17	87,27
359	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,90	5,29	28,13	62,67	83,19	81,61	77,37
359	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,34	5,57	30,08	61,00	82,92	82,46	78,51
298	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4,03	4,70	33,89	57,38	81,54	80,42	77,31
359	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2,23	5,01	25,35	67,41	85,98	84,66	82,36
359	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,39	4,74	25,91	67,97	86,82	85,23	82,86
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
359	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,39	8,64	26,46	63,51	84,03	84,89	82,99
359	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	3,90	6,96	32,31	56,82	80,69	80,97	76,99

Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento	Valori in %	
		in ordine di prevalenza	
337	Suggerimenti		
64	Fornire più conoscenze di base	18,99	
52	Alleggerire il carico didattico complessivo	15,43	
52	Aumentare l'attività di supporto didattico	15,43	
51	Inserire prove d'esame intermedie	15,13	
35	Migliorare la qualità del materiale didattico	10,39	
30	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,90	
26	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,72	
20	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,93	
7	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,08	



SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

Codice Cds 30/44

Corso di Laurea Magistrale

Numero Questionari : 192 Numero Unità Didattiche valutate : 16 Num Docenti 16 Num CDS 1

Durata Anni 2

Anno	2013	2012	2011	2010	<=2009	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.
Immatricolazione	54,69 %	32,29 %	8,33 %	4,17 %	0,52 %		Valori in %	30,73 %	69,27 %	
Maturità				17,71 %	82,29 %		Media Cfu	49,38		
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	20,83 %	14,06 %	6,77 %	3,65 %	51,04 %	3,65 %	Valori in %	9,38 %	90,63 %	

Num Risp	Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza	Valori in %
192	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	in ordine di prevalenza
124	Lavoro	64,58
41	Altro	21,35
15	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	7,81
12	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6,25

Num Risp	Insegnamento	Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE
		No	+N Che S	+S che N	Sì			
192	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,65	13,02	46,88	36,46	72,05	69,35	67,83
192	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,21	14,58	42,71	37,50	70,83	71,38	68,92
192	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,56	10,42	44,79	43,23	76,56	74,69	70,48
192	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,04	7,29	34,38	57,29	82,64	76,85	74,99
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
192	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,52	10,94	41,67	46,88	78,30	77,90	75,63
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
192	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,17	17,19	28,13	50,52	75,00	77,75	75,47
192	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	3,13	17,19	45,83	33,85	70,14	70,25	67,41

Num Risp	Commenti e Suggestimenti sull'Insegnamento	Valori in %
187	Suggestimenti	in ordine di prevalenza
50	Alleggerire il carico didattico complessivo	26,74
30	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	16,04
23	Fornire più conoscenze di base	12,30
22	Migliorare la qualità del materiale didattico	11,76
20	Inserire prove d'esame intermedie	10,70
16	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,56
12	Aumentare l'attività di supporto didattico	6,42
9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4,81
5	Fornire in anticipo il materiale didattico	2,67



SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

Codice Cds 30/44

Corso di Laurea Magistrale

Numero Questionari : 19 Numero Unità Didattiche valutate : 6 Num Docenti 6 Num CDS 1

Durata Anni 2

Anno	2013	2012	2011	2010	<=2009	N.D.
Immatricolazione	10,53 %	42,11 %	31,58 %	10,53 %	5,26 %	
Maturità					100,00 %	

CFU	0-10	>10	N.D.
Valori in %	21,05 %	78,95 %	
Media Cfu	59,07		

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori in %	15,79 %		5,26 %	5,26 %	73,68 %	

Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	10,53 %	89,47 %	

Num Risp	Insegnamento	Valori in %						
		No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
19	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,26		47,37	47,37	78,95	69,28	69,22
19	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		10,53	47,37	42,11	77,19	65,26	66,16
19	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			42,11	57,89	85,96	72,10	70,97
19	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?			21,05	78,95	92,98	79,36	79,11
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
19	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			15,79	84,21	94,74	78,70	78,15
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
19	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10,53	5,26	36,84	47,37	73,68	77,64	77,60
19	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?			47,37	52,63	84,21	72,10	72,69

Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento	Valori in %	
		in ordine di prevalenza	
18	Suggerimenti		
4	Alleggerire il carico didattico complessivo	22,22	
4	Fornire più conoscenze di base	22,22	
2	Aumentare l'attività di supporto didattico	11,11	
2	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11,11	
2	Migliorare la qualità del materiale didattico	11,11	
2	Inserire prove d'esame intermedie	11,11	
1	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,56	
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5,56	