

## **SOLUZIONI**

### TEST DI INGRESSO – ANNO ACCADEMICO 2014-15

**1) Quale Concilio, convocato nel 1542 da Paolo III, elaborò i dogmi, riaffermò l'autorità papale e non eliminò le divergenze teologiche tra cattolici e protestanti?**

d) Concilio di Trento

**2) Alla vigilia della Rivoluzione francese per indicare borghesia cittadina, piccoli artigiani, proletariato urbano, veniva utilizzato il termine**

a) Terzo Stato

**3) La pacificazione d'Augusta del 1555 segna la rottura dell'unità religiosa in Europa fra cattolici e protestanti. Quale principio venne sancito?**

c) la libertà del culto territoriale sul principio del "cuius regio eius religio"

**4) La Defenestrazione di Praga del 1618 diede avvio in Europa ad una guerra lunga e devastante. Quale?**

b) la Guerra dei Trent'Anni

**5) Quale avvenimento storico portò all'eliminazione delle basi economiche e sociali del cosiddetto *Ancien Régime* e all'emanazione della *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*?**

a) Rivoluzione francese

**6) La memoria semantica è:**

c) memoria a lungo termine

**7) In cosa consiste l'effetto primacy:**

b) di prima posizione

**8) In cosa consiste l'effetto recency:**

c) effetto di recenza dello stimolo

**9) Lo span di cifre riguarda:**

c) parole e lettere

**10) Quali sono le emozioni primarie:**

c) gioia, dolore, paura, rabbia, disgusto

**11) Formazione, educazione, cura sono:**

c) categorie di base della pedagogia

**12) La Pedagogia è la disciplina che ha come oggetto di studio**

b) la formazione, intenzionale e non, dell'uomo, nella sua totalità e integralità, lungo tutto l'arco della sua vita.

**13) Di quale metodo si avvale la Pedagogia?**

b) la Pedagogia, che tratta temi che la scienza in senso stretto rifiuta, si serve dell'approccio critico-radical, riflessivo e metariflessivo, ermeneutico e argomentativo

**14) Che rapporto c'è tra formazione ed educazione?**

c) la formazione, che comprende anche le esperienze non programmate cui la vita ci mette di fronte, ingloba al suo interno la categoria dell'educazione

**15) Ha una visione realistica dell'educazione, che deve mirare alla formazione del cittadino. Per questo motivo ritiene che nella formazione dell'uomo virtuoso non si debba fare solamente riferimento alle virtù dianoetiche ma anche alle virtù etiche, che ci insegnano l'arte di vivere misuratamente. Stiamo parlando di:**

c) Aristotele

**16) Il *De Magistro*, il *De catechizandis rudibus*, il *De doctrina cristiana*, sono stati scritti da**

c) Agostino d'Ipbona

**17) Erasmo da Rotterdam**

a) ritiene che l'educazione umanistica sia in grado di promuovere la formazione di una civiltà aristocraticamente universale. È favorevole all'addolcimento del metodo e contrario alle punizioni corporali

**18) Qual'è il modello di cultura a cui la Riforma luterana guarda per organizzare le proprie scuole?**

a) Quello umanistico, fondato sulla priorità delle lingue e sulla centralità dell'educazione grammaticale

**19) Una sola delle seguenti frasi è giusta. Quale?**

c) Nell'Età moderna prende forma la pedagogia come sapere che tende 1) a controllare razionalmente le complesse variabili che attivano il processo della formazione umana e 2) a sfidare l'esistente, nel senso che individua nell'educazione uno strumento fondamentale di trasformazione sociale

**20) Essendo contrario all'innatismo ritiene che nel processo educativo debbano avere un ruolo importante esperienza, abitudine e ragionamento. Il bisogno di educare parte dal fatto che la mente umana deve essere considerata come un insieme di capacità conoscitive che si attivano quando le idee semplici (dall'esperienza interna ed esterna) vengono elaborate, confrontate e giudicate per produrre ulteriore conoscenza. Nella sua opera pedagogica, incentrata sulla formazione del *Gentleman*, dichiara di essere favorevole all'educazione privata rispetto a quella pubblica, e afferma il fine sostanzialmente pratico dell'educazione intellettuale. Stiamo parlando di:**

a) Locke

**21) Il suo pensiero filosofico e pedagogico si basa su una concezione dell'esperienza come rapporto tra uomo ed ambiente, dove l'uomo non è uno spettatore passivo, ma interagisce con ciò che lo circonda. Ritiene che il pensiero dell'individuo nasca dall'esperienza, quest'ultima intesa come *esperienza sociale*. L'educazione deve aprire la via a nuove esperienze ed al potenziamento di tutte le opportunità per uno sviluppo ulteriore. Si tratta di:**

d) J. Dewey

**22) Uno dei seguenti autori è estraneo all'attivismo:**

d) Bruner

**23) Il canto, il lavoro manuale, il giardinaggio sono aspetti innovativi dell'educazione introdotti:**

a) dalle sorelle Agazzi

**24) I DSA sono:**

a) Disturbi specifici dell'apprendimento

**25) La valutazione sommativa prevede di:**

b) dare un voto ad un compito scritto o ad una interrogazione

**26) Un metodo didattico basato sui principi del comportamentismo è:**

c) L'istruzione programmata

**27) Bloom è noto per:**

c) la tassonomia degli obiettivi

**28) Secondo Karl Marx alla base della società e del mutamento sociale vi sono:**

b) le forze e i rapporti di produzione

**29) Max Weber, uno dei padri della sociologia, pone al centro dell'analisi sociologica**

a) l'agire sociale

**30) Secondo Émile Durkheim, il “fatto sociale”**

b) ha una dimensione superindividuale e coercitiva

**31) Qual è il significato dei termini macrosociologia e microsociologia?**

d) la macrosociologia si occupa di studiare le istituzioni e le strutture che sorreggono la società; la microsociologia si focalizza sulle interazioni quotidiane tra individui

**32) Che cosa si intende per socializzazione?**

c) il processo mediante il quale gli individui apprendono e interiorizzano i modelli culturali del contesto di appartenenza

**33) Il dialogo *De l'infinito universo et mundi* è un'opera di**

c) Giordano Bruno

**34) Il metodo scientifico è per Francesco Bacone**

c) simile al lavoro delle api che raccolgono il nettare dai fiori e lo rielaborano per produrre il miele.

**35) Secondo John Locke le idee complesse si dividono in:**

a) Modi, Sostanze e Relazioni

**36) Lo studio dell'intelletto e delle sue forme a priori è affrontato da Kant nella seguente parte della Critica della Ragion Pura:**

c) Nell'Analitica trascendentale

**37) Per il linguista svizzero Ferdinand de Saussure la lingua è caratterizzata:**

b) dal codice

**38) Secondo Noam Chomsky la conoscenza che un parlante ha della lingua è:**

a) innata

**39) Una relazione di antonimia tra termini esprime:**

d) un'opposizione di significato che presenta gradi

**40) Nella teoria di Lakoff e Johnson la metafora:**

d) dà forma alla struttura concettuale umana.