

1) Una sola delle seguenti frasi è giusta. Quale?

- a) Makarenko ritiene che l'educazione si presenti come attività spirituale assoluta, fusione di educatore ed educando in un unico processo di autoconquista dello Spirito in cui finisce per risolversi la loro soggettività empirica e parziale. Da questa concezione deriva necessariamente la più radicale svalutazione dei metodi e delle tecniche didattiche.
- b) L'ideale educativo di Makarenko si fonda sulla problematizzazione e sulla ricerca. Demolendo il sapere presunto dell'interlocutore e sollecitandolo a cercare da sé la verità inizia a porre in primo piano l'esigenza dell'autoeducazione.
- c) La pedagogia di Makarenko è ispirata alla filosofia del pragmatismo, e quindi a un permanente contatto del momento teorico con quello pratico, in modo tale che il «fare» dell'educando divenga il momento centrale dell'apprendimento.
- d) Makarenko è favorevole a un'educazione di tipo direttivo, in quanto ritiene che un'educazione non direttiva possa portare all'individualismo, tipico della società borghese. Il suo fine educativo è la formazione di un individuo al servizio della società comunista in quanto i propri individuali interessi devono essere subordinati alle superiori esigenze sociali. Egli individua nel "collettivo" lo strumento principale dell'educazione.

2) In una raccolta di 217 pensieri presenta una serie di proposte orientate alla formazione dei membri della classe dirigente, ovvero di un'aristocrazia capace di coniugare la propria tradizione nobiliare con l'inserimento nella vita produttiva e nella gestione economica. L'educazione del carattere e della mente non deve essere impartita attraverso regole ma attraverso l'«esercizio», l'«abitudine» e il «ragionamento». Di chi stiamo parlando?

- a) Locke.
- b) Kant.
- c) Comenio.
- d) Melantone.

3) Ritiene che l'educazione religiosa debba essere impartita dopo l'acquisizione del senso morale, quindi non prima dell'adolescenza. Essa si appella alla centralità della coscienza come sede della credenza nel divino e della legge morale. Di quale pedagogista stiamo parlando?

- a) Silvio Antoniano.
- b) J. J. Rousseau.
- c) F. Melantone.
- d) G. Gentile.

4) Quale delle seguenti frasi è esatta?

- a) Platone individua tre funzioni dell'anima: razionalità, coraggio, concupiscenza. Ritiene che l'educazione pubblica debba essere impartita solo alle persone in cui predominano la razionalità o il coraggio.
- b) Aristotele individua tre funzioni dell'anima: razionalità, coraggio, concupiscenza. Ritiene che l'educazione pubblica debba essere impartita solo alle persone in cui predominano la razionalità o il coraggio.
- c) Quintiliano individua tre funzioni dell'anima: razionalità, coraggio, concupiscenza. Ritiene che l'educazione pubblica debba essere impartita solo alle persone in cui predominano la razionalità o il coraggio.

d) Comenio individua tre funzioni dell'anima: razionalità, coraggio, concupiscenza. Ritiene che l'educazione pubblica debba essere impartita solo alle persone in cui predominano la razionalità o il coraggio.

5) Reputa che la vera educazione derivi dalla partecipazione del soggetto da educare e pertanto la scuola è un processo di vita in cui vengono sollecitate e valorizzate le potenzialità degli allievi, con la conseguenza evidente che il tutto conduce ad un reale progresso sociale. Di chi stiamo parlando?

- a) Silvio Antoniano.
- b) G. Gentile.
- c) H. Spencer.
- d) J. Dewey.

6) Cosa si intende per pedagogia generale?

- a) Lo studio del pensiero dei pedagogisti nel corso della storia.
- b) Tutto ciò che rientra nell'ambito pedagogico..
- c) Lo studio dei fondamenti e delle categorie cardine della pedagogia.
- d) La ricerca didattica sperimentale sull'insegnamento-apprendimento scolastico.

7) C'è un metodo a priori nella pedagogia generale?

- a) Sì. E' il metodo oggettivo e descrittivo che sta alla base di tutte le scienze.
- b) Sì. E' il metodo basato sulla critica che fissa criteri e poi li applica all'oggetto di indagine.
- c) No. La critica, che è la sua guida, non è un metodo da applicare, ma indagine aperta, riflessiva e metariflessiva.
- d) Sì. E' il metodo basato sull'osservazione del comportamento e sull'esperimento.

8) Si può dire che l'oggetto della pedagogia generale sia l'educazione?

- a) Sì. E' l'atto intenzionale dell'educare secondo criteri.
- b) Sì. Essa si esaurisce nella ricerca di valori condivisi e universali da considerarsi educativi.
- c) No. E' la formazione dell'uomo ed essa comprende sia l'atto intenzionale dell'educare sia tutto ciò che nella vita ha per l'uomo valore formativo.
- d) No, perché oltre all'educazione essa studia l'istruzione e la trasmissione di conoscenze da una generazione all'altra.

9) Educare significa conformare ad un modello?

- a) Sì. Al modello voluto dalla società.
- b) No. Essa prevede tutta una serie di elementi conformanti ma ha come fine la tutela della differenza di ogni individuo e la sua libertà.
- c) Sì. Il modello è quello progettato e deciso dall'educatore.
- d) No. In educazione non vi sono elementi conformativi.

10) Cosa è la cura pedagogica?

- a) Cura è termine generico che indica uno slancio oblativo ed essa totalmente spontaneo e de-regolato.
- b) Curare significa, pedagogicamente, farsi carico dei problemi di chi viene curato, fare le cose per lui, sostituirsi a lui.
- c) La cura è coinvolgimento emotivo e di essa fa parte una totale fusione di emozioni.
- d) La cura ha fondamenti ontologici, antropologici ed etici, ha regole e principi orientativi, il primo è il rispetto dell'alterità di chi si cura.

11) I contenuti e l'impianto narrativo, concorrono a fare di *Cuore* di Edmondo De Amicis:

- a) Un romanzo basato sui “buoni sentimenti” e su un progetto educativo mirato alla formazione del buon cittadino borghese.
- b) Un racconto a puntate di esaltazione della centralità della Chiesa nella formazione del buon cittadino.
- c) Un romanzo d’avventura.
- d) Un romanzo di formazione attraverso l’esperienza.

12) In che anno Carlo Collodi pubblica *I racconti delle fate*, traduzione delle fiabe di Charles Perrault?

- a) 1981.
- b) 1881.
- c) 1783.
- d) 1875.

13) I temi portanti del «Pioniere» sono:

- a) L’antifascismo e la Resistenza.
- b) La lotta tra il bene e il male e l’inevitabile vittoria del bene.
- c) Dio, Patria, Famiglia.
- d) La casa come nido e il lavoro come sacrificio.

14) *Le streghe* è un romanzo di:

- a) Edmondo De Amicis.
- b) Roald Dahl.
- c) Neil Gaiman.
- d) David Almond.

15) Negli anni dell’Italia Umbertina, la produzione italiana per bambini:

- a) Vede la nascita del romanzo rosa per signorine.
- b) È animata da due filoni di contenuto contrastanti, quello progressivo e democratico e quello moralistico e conservatore.
- c) Si struttura in collane, cura maggiormente l’aspetto editoriale e grafico dei libri e dà vita a periodici destinati all’infanzia.
- d) Riscopre la tradizione orale della fiaba fondando il così detto “teatro di narrazione”.

16) La valutazione formativa consente di:

- a) Attribuire un punteggio ad un compito scritto.
- b) Dare un voto a seguito di una interrogazione.
- c) Valutare la formazione complessiva a fine anno.
- d) Informare sui risultati per sostenere la formazione.

17) Quale delle seguenti tecnologie didattiche è usata in classe:

- a) Chat.
- b) Lavagna interattiva multimediale.
- c) Classe virtuale.
- d) Web forum.

18) I DSA sono:

- a) Disturbi specifici dell’apprendimento.
- b) Dispositivi sociali per l’apprendimento.
- c) Dirigenti scolastici applicati.
- d) Disagi scolastici asintomatici.

19) Chi ha introdotto il condizionamento classico?

- a) I. Pavlov.
- b) J. Watson.
- c) B.F. Skinner.
- d) L.S. Vygotskij.

20) A quale processo cognitivo fanno riferimento la teoria centrale e la teoria periferica?

- a) Attenzione.
- b) Motivazione.
- c) Memoria.
- d) Emozioni.

21) Di quale corrente di pensiero è un esponente W. James?

- a) Funzionalismo.
- b) Strutturalismo.
- c) Comportamentismo.
- d) Cognitivismo.

22) Quale termine indica il sistema politico sorto in Europa tra il XVI e il XVII secolo, che trovò piena realizzazione in Francia con Luigi XIV, il re al quale si attribuisce il celebre motto “*L’état c’est moi*”?

- a) Monarchia assoluta.
- b) Monarchia costituzionale.
- c) Monarchia parlamentare.
- d) Principato.

23) Uno dei seguenti eventi non appartiene all’epoca moderna:

- a) La Riforma luterana.
- b) La guerra dei trent’anni.
- c) La guerra d’indipendenza americana.
- d) La nascita del Regno d’Italia.

24) La Spagna raggiunge l’unità nazionale:

- a) Con l’annessione di alcuni territori portoghesi.
- b) Grazie al matrimonio di Ferdinando d’Aragona con Isabella di Castiglia e in seguito alla conquista di Granada.
- c) Con la morte di Ferdinando d’Aragona che lasciò il suo feudo in eredità a Isabella di Castiglia.
- d) Con la morte di Carlo V che lasciò i territori spagnoli in eredità a Isabella di Castiglia e Ferdinando d’Aragona.

25) A cosa si fa riferimento con l’espressione “notte di San Bartolomeo”?

- a) Alla strage degli ugonotti del 23-24 agosto 1572.
- b) Alla Battaglia di Frankenhausen del 15 maggio 1525 che vide la sconfitta dei contadini di Thomas Müntzer.
- c) Ad un episodio accaduto durante la conquista Spagnola del Messico. Durante la notte del 1° luglio 1520 la spedizione guidata da Hernán Cortés fu quasi totalmente distrutta dagli Aztechi.
- d) Alla defenestrazione di Praga del 23 maggio 1618, che fu l’evento scatenante della guerra dei trent’anni.

26) In quale Dialogo Giordano Bruno espone il mito di Atteòne, metafora dell’anima umana e della sua ricerca di ricongiungimento con la natura infinita?

- a) De la causa, principio et uno.
- b) Degli eroici furori.
- c) Lo spaccio della bestia trionfante
- d) De l'infinito universo et mondi

27) La critica, secondo la quale il *Cogito ergo sum* di Cartesio sarebbe un ragionamento simile a: "Io sto passeggiando, quindi sono una passeggiata", fu mossa da

- a) Pierre Gassendi.
- b) Nicolas Malebranche.
- c) Blaise Pascal.
- d) Thomas Hobbes.

28) Secondo Kant la matematica si fonda su:

- a) Le intuizioni pure dello spazio e del tempo.
- b) Le categorie della quantità.
- c) Gli assiomi dell'intuizione.
- d) L'attività sintetica dell'intelletto.

29) I tre generi di conoscenza per Spinoza sono:

- a) Immaginazione, ragione e amore intellettuale di Dio.
- b) Senso, intelletto e ragione.
- c) Sensibilità, scienza intuitiva e percezione.
- d) Immaginazione, percezione e appercezione.

30) Qual è il significato dei termini macrosociologia e microsociologia?

- a) La macrosociologia ha per oggetto le funzioni delle grandi configurazioni sociali; la microsociologia si occupa del comportamento degli individui.
- b) La macrosociologia ha per oggetto la società come organismo vivente; la microsociologia si occupa delle comunità primitive.
- c) La macrosociologia ha per oggetto il comportamento dei piccoli gruppi; la microsociologia si occupa della famiglia.
- d) La macrosociologia si occupa di studiare le istituzioni e le strutture che sorreggono la società; la microsociologia si focalizza sulle interazioni quotidiane tra individui.

31) Secondo Karl Marx alla base della società e del mutamento sociale vi sono:

- a) Le persone.
- b) Le forze e i rapporti di produzione.
- c) Le idee.
- d) Le nazioni.

32) La sociologia è una disciplina che deriva da:

- a) Dalla filosofia, come tutte le scienze umane.
- b) Da un'evoluzione della biologia e delle scienze naturali.
- c) Come tutte le scienze sociali, dalla psicologia.
- d) Dalla letteratura.

33) Che cosa si intende per socializzazione?

- a) Il processo mediante il quale gli individui apprendono e interiorizzano i modelli culturali del contesto di appartenenza.
- b) Il processo attraverso cui gli individui interagiscono e fanno amicizia tra loro all'interno di piccoli gruppi.

- c) Il processo mediante il quale gli individui esteriorizzano modelli culturali del contesto di appartenenza.
- d) Il processo di assottigliamento delle differenze sociali all'interno di una società che si produce a seguito della globalizzazione.

34) Secondo il linguista Noam Chomsky la competenza sintattica dei bambini è il risultato:

- a) Dell'insegnamento scolastico.
- b) Dell'educazione dei genitori.
- c) I bambini non hanno competenze sintattiche.
- d) Di una facoltà innata.

35) La semantica è una disciplina che si occupa di studiare:

- a) La correttezza delle combinazioni dei segni.
- b) La relazione dei segni con entità esterne al linguaggio.
- c) L'efficacia delle forme linguistiche.
- d) Come i parlanti usano il linguaggio per raggiungere i loro scopi.

36) Nella teoria di Lakoff e Johnson la metafora:

- a) Manifesta una forma deviata del linguaggio.
- b) Caratterizza lo strumento principale per l'espressione artistica e poetica.
- c) Dà forma alla struttura concettuale umana.
- d) Un efficace espediente retorico.

37) Il De revolutionibus orbium caelestium è un'opera di:

- a) Copernico.
- b) Galileo.
- c) Kepler.
- d) Giordano Bruno.

38) La prima legge di Kepler enuncia il principio secondo cui:

- a) I quadrati dei tempi che i pianeti impiegano a percorrere le loro orbite sono proporzionali ai cubi delle loro distanze medie dal Sole.
- b) I cubi dei periodi di rivoluzione dei pianeti sono proporzionali ai quadrati delle loro distanze medie dal Sole.
- c) Il raggio vettore che collega il centro di un pianeta al Sole descrive aree eguali in tempi eguali.
- d) Tutti i pianeti si muovono su orbite ellittiche.

39) La prosecuzione di un moto inerziale avviene:

- a) Circolarmente.
- b) Diagonalmente.
- c) Rettilinearmente.
- d) Perpendicolarmente.

40) Con il termine "meccanicismo" si intende una concezione che equipara il mondo a:

- a) Una macchina.
- b) Un organismo dotato di vita autonoma.
- c) Un albero.
- d) Un grande animale.