

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI
SERVIZI DUCATIVI (CLASSE LM-85/LM-50)

TEST DI INGRESSO – ANNO ACCADEMICO 2013-14

1. Un metodo didattico formulato dal comportamentismo è:

- a) il problem based learning
- b) lo studio dei casi
- c) la simulazione
- d) l'istruzione programmata
- e) il role playing

2. Bloom è noto per:

- a) l'attivismo
- b) lo studio dei processi mentali
- c) la scienza cognitiva
- d) la tassonomia degli obiettivi
- e) il comportamentismo

3. La valutazione formativa consente di:

- a) assegnare un giudizio sul lavoro di un gruppo cooperativo
- b) attribuire un punteggio ad un compito scritto
- c) dare un voto a seguito di una interrogazione
- d) valutare la formazione complessiva a fine anno
- e) informare sui risultati per sostenere la formazione

4. Quale delle seguenti tecnologie didattiche è usata prevalentemente in classe:

- a) podcast
- b) lavagna interattiva multimediale
- c) classe virtuale
- d) web forum
- e) piattaforma e-learning

5. Qual è l'oggetto della pedagogia?

- a) lo studio dei processi di apprendimento in ambito scolastico
- b) la formazione umana nella sua integralità che comprende l'educazione come atto intenzionale ma anche le esperienze di vita ed i vissuti cui esse danno luogo
- c) l'educazione con esclusivo riferimento all'età infantile
- d) l'uomo nel suo rapporto con la società
- e) lo sviluppo psichico del bambino

6. Si può parlare di un metodo per la pedagogia?

- a) sì, il metodo scientifico, descrittivo, oggettivo, verificabile
- b) no, perché non è stato ancora messo a punto
- c) più che di un metodo vero e proprio, che segue la logica dell'identità, si può parlare di un approccio che sia critico, riflessivo, capace di pensare la differenza essendo l'uomo unico e irripetibile
- d) sì, e consiste nella raccolta di evidenze empiriche attraverso l'osservazione e l'esperimento
- e) sì, se ci riferiamo al metodo osservativo che coglie la dimensione sociale e interattiva dell'individuo

7. Quali sono i rapporti tra pedagogia e scienze dell'educazione

- a) la pedagogia è una fra le altre scienze dell'educazione
- b) la pedagogia è semplicemente il campo di applicazione dei risultati delle scienze dell'educazione
- c) la pedagogia è l'elemento residuale rispetto alle scienze dell'educazione
- d) la pedagogia è lo sguardo d'insieme sul fenomeno formativo ed ha una funzione regolativa rispetto alle scienze dell'educazione
- e) si tratta di un falso problema in quanto esiste solo la pedagogia e non le scienze dell'educazione

8. Educare è un fatto prettamente cognitivo?

- a) no, non basta insegnare, comprendere, sapere qualcosa e neppure prescrivere. Educare è far interiorizzare le norme e i valori che si intendono trasmettere
- b) sì, l'educazione è esclusivamente un fatto di insegnamento-apprendimento
- c) sì, educare significa esclusivamente comunicare e trasmettere conoscenze dalle vecchie alle nuove generazioni
- d) sì, la conoscenza è la base di tutto. Bisogna far apprendere e insegnare ad apprendere
- e) sì, in quanto l'educazione si identifica col processo attraverso il quale le informazioni raccolte dagli organi di senso sono organizzate in oggetti ed eventi provvisti di un significato per il soggetto

9. Quali sono le categorie fondanti della pedagogia?

- a) apprendimento ed istruzione
- b) socializzazione
- c) formazione, educazione, cura
- d) educazione e prescrizione
- e) addestramento

10. Quale, fra i seguenti educatori e pedagogisti, si occupò di educazione extrascolastica?

- a) C. Freinet
- b) R. Agazzi
- c) R. Baden-Powell
- d) G. Lombardo Radice
- e) G. Pizzigoni

11. Importante pedagogista della prima metà dell'Ottocento. Fondò i "giardini d'infanzia" (Kindergarten) e vide nel gioco la prima e più significativa attività del fanciullo:

- a) H. Pestalozzi
- b) H. Spencer
- c) J. F. Herbart
- d) F. Froebel
- e) A. Rosmini

12. Contro l'intellettualismo dominante nelle scuole tedesche richiamò l'educazione a un fondamento concreto ed è rimasto famoso come creatore della "scuola del lavoro" (Arbeitsschule), nella quale il lavoro manuale è considerato non come fine ma come mezzo in quanto sforzo, autoesame e acquisizione del senso sociale:

- a) F. Froebel
- b) J. F. Herbart
- c) F. Schleiermacher
- d) W. von Humboldt
- e) G. Kerschensteiner

13. Considera la pedagogia una scienza filosofica che ha come oggetto e fine il governo dei fanciulli e che viene elaborandosi tramite la collaborazione tra psicologia ed etica, che risultano essere gli elementi strutturali caratterizzanti del suo aspetto scientifico perché ne definiscono rigorosamente mezzi e fini:

- a) A. Comte
- b) G. Gentile
- c) J. F. Herbart
- d) R. Guardini
- e) M. Boschetti Alberti

14. Stretto collaboratore di Lutero, fu il principale artefice delle strutture organizzative e dei contenuti culturali propri delle scuole secondarie della Riforma. È stato definito «precettore della Germania»:

- a) F. Melantone
- b) Comenio
- c) Ignazio di Loyola
- d) Erasmo da Rotterdam
- e) F. Schiller

15. Il 12 ottobre 1492 è una data storicamente importante in quanto segna:

- a) La scoperta dell'America da parte di Cristoforo Colombo
- b) La conquista di Costantinopoli da parte di Maometto II
- c) La nascita dell'Inquisizione spagnola
- d) La scoperta della sfericità della terra da parte del cosmografo fiorentino Paolo Toscanelli
- e) La nascita del Sacro Romano Impero

16. Chi nell'ottobre del 1517 pubblicò le 95 tesi sulla dottrina delle indulgenze?

- a) Federico il Savio di Sassonia
- b) Papa Leone X
- c) Martin Lutero
- d) Giovanni Calvino
- e) San Carlo Borromeo

17. La data del 14 luglio 1789 è ricordata per:

- a) La decapitazione di Luigi XVI re di Francia
- b) La presa della Bastiglia da parte del popolo parigino
- c) Il fallito attacco francese alla Sardegna
- d) La nascita della Repubblica romana
- e) La nascita del Regno d'Italia

18. La battaglia di Lepanto fu :

- a) uno scontro navale avvenuto il 7 ottobre 1571, tra la flotta musulmana dell'Impero ottomano e quella cristiana della Lega Santa
- b) una battaglia navale che ebbe luogo verso la fine di settembre del 480 a.C., quando la flotta greca, guidata da Temistocle ed Euribiade di Sparta, sconfisse la flotta persiana
- c) una battaglia combattuta l'8 novembre 1620 nel contesto della Guerra dei Trent'anni tra le forze cattoliche dell'Imperatore Ferdinando II e della lega cattolica e le truppe boeme di Federico V del Palatinato
- d) una battaglia navale combattuta il 2 settembre del 31 a.C. che concluse la guerra civile tra Ottaviano e Marco Antonio, quest'ultimo alleato al regno tolemaico d'Egitto
- e) una battaglia navale combattuta nell'agosto 1588 in cui la flotta inglese sconfigge quella spagnola e dà inizio al plurisecolare dominio britannico sul mare

19. In cosa consiste l'ascolto dicotico:

- a) presentazione vocale sequenziale di due messaggi differenti
- b) presentazione contemporanea alle due orecchie di due messaggi differenti
- c) distinzione tra due suoni molto simili
- d) riconoscimento tra due suoni di quello più forte
- e) ascolto passivo

20. La fase del sonno Rem è detta anche:

- a) sonnolenza diurna
- b) stadio 1
- c) sonno paradossale
- d) stadio 2
- e) sonno ortodosso

21. La memoria di lavoro è :

- a) una memoria a breve termine
- b) una memoria a lungo termine
- c) una memoria prospettica
- d) una memoria retrospettiva
- e) una memoria semantica

22. In cosa consiste l'empatia:

- a) enfaticizzazione delle emozioni
- b) minimizzazione delle emozioni
- c) neutralizzazione delle emozioni
- d) partecipazione allo stato emotivo delle persone con le quali si interagisce
- e) una forma più o meno intensa di avversione contro cose e/o persone

23. Quale condizione produce un maggiore conformismo all'interno del gruppo:

- a) quando il gruppo subisce forti pressioni esterne
- b) quando il gruppo è libero di svilupparsi
- c) quando il gruppo si fonda su basi religiose
- d) quando il gruppo ha una forte unità interna
- e) quando il gruppo impone le proprie regole

24. Tutti i ruoli associati ad un dato status costituiscono...

- a) un set (complesso) di ruoli
- b) un insieme di comportamenti
- c) una posizione sociale
- d) una funzione lavorativa
- e) un insieme di funzioni lavorative

25. Che cos'è un'istituzione?

- a) un insieme di norme e credenze condivise che riflettono la struttura sociale
- b) un insieme di bisogni e di funzioni volti a garantire la sopravvivenza materiale
- c) un insieme di status e ruoli che hanno lo scopo di soddisfare determinati bisogni sociali
- d) un'organizzazione con specifiche funzioni
- e) lo stato e la sua organizzazione burocratica

26. Come si definisce la condizione nella quale un ruolo propone aspettative in contraddizione con i comportamenti prescritti?

- a) complesso di ruoli
- b) conflitto morale
- c) conflitto di ruolo
- d) conflitto di status
- e) conflitto di valori

27. Charles Darwin scrisse:

- a) *The Origin of Species*
- b) *Sidereus Nuncius*
- c) *Principles of Geology*
- d) *Principia Mathematica*
- e) *Novum Organum*

28. Quale delle seguenti espressioni è esatta:

- a) i fatti scientifici nell'approccio sperimentale vengono studiati dal punto di vista qualitativo e non quantitativo
- b) Galileo è famoso per i suoi studi di biologia
- c) la scienza moderna sostituì il ricorso all'autorità di Aristotele con l'adozione del nuovo metodo
- d) I. Newton visse alla fine dell'Ottocento
- e) La matematica fu applicata alla scienza alla fine del Quattrocento

29. Chi dei seguenti autori pose le basi per la classificazione delle piante nel '700 con l'*Histoire naturelle*:

- a) Linneo
- b) Aristotele
- c) Bacone
- d) Copernico
- e) Newton

30. La natura secondo i propri principi è l'opera di

- a) Giordano Bruno
- b) Tommaso Campanella
- c) Cornelio Agrippa di Nettesheim
- d) Teofrasto Paracelso
- e) Bernardino Telesio

31. La tesi dell'infinità dell'universo e della pluralità dei mondi fu sostenuta da:

- a) Niccolò Copernico
- b) Tycho Brahe
- c) Giordano Bruno
- d) Giovanni Keplero
- e) Andrea Osiander

32. “ La mia seconda massima consisteva nel rimanere sempre risoluto e saldo quanto più potessi nelle mie azioni e nel seguire anche le opinioni più dubbie, una volta che avessi deciso di accettarle, con la stessa costanza con cui seguivo quelle certe e sicure...” è una regola:

- a) dell'etica di Spinoza
- b) della morale provvisoria di Cartesio
- c) del metodo baconiano
- d) dell'etica di Hobbes
- e) dell'etica kantiana

33. Secondo Leibniz il rapporto tra le monadi e quindi anche tra l'anima e il corpo si risolveva con:

- a) un intervento dall'esterno di Dio come causa occasionale
- b) un'influenza reciproca tra la monade anima e le monadi che compongono il corpo
- c) un accordo predisposto da Dio fin dall'eternità
- d) la corrispondenza tra verità di ragione e verità di fatto
- e) il principio dell'identità degli indiscernibili

34. L'assolutismo di Hobbes prevedeva:

- a) la legge civile come una delle regole del bene e del male
- b) la possibilità del tirannicidio
- c) la divisione del potere civile da quello religioso
- d) l'irreversibilità e l'unilateralità del patto
- e) la disobbedienza al sovrano

35. Le idee complesse che vengono considerate dalla mente come esistenti di per sé sono secondo Locke:

- a) "modi"
- b) "relazioni"
- c) "attributi"
- d) "riflessioni"
- e) "sostanze"

36. La forza dell'intelletto che guida l'associazione delle idee è per Hume:

- a) la sensibilità
- b) la memoria
- c) la percezione
- d) l'immaginazione
- e) l'io

37. Un segno si dice arbitrario quando la relazione tra significante e significato è:

- a) motivata
- b) frutto di un accordo tra i parlanti
- c) immaginaria
- d) non è motivata
- e) stabilita da una scelta personale.

38. Un segno si dice naturale quando:

- a) è intenzionale
- b) per comprenderlo devo conoscere un codice
- c) dipende da una convenzione
- d) indica cose vicine nello spazio e nel tempo
- e) è prodotto dagli organi fonatori del parlante

39. L'argomento detto "della povertà dello stimolo" è usato da Noam Chomsky contro:

- a) l'empirismo
- b) lo psicologismo
- c) il costruttivismo

d) il comportamentismo

e) lo strutturalismo

40. Nella teoria di Lakoff e Johnson la metafora è considerata:

a) come una forma d'espressione propria della letteratura

b) un efficace espediente retorico

c) una forma di espressione non razionale

d) la forma della struttura concettuale umana

e) un'eredità del pensiero aristotelico che deve essere superata

**CHIAVE TEST LM INTERCLASSE IN SCIENZE
PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI
(CLASSE LM50/LM85) A.A.2013-2014**

1	d
2	d
3	e
4	b
5	b
6	c
7	d
8	a
9	c
10	c
11	d
12	e
13	c
14	a
15	a
16	c
17	b
18	a
19	b
20	c

21	a
22	d
23	a
24	a
25	c
26	c
27	a
28	c
29	a
30	e
31	c
32	b
33	c
34	d
35	e
36	d
37	d
38	d
39	d
40	d