

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI
SERVIZI DUCATIVI (CLASSE LM-85/LM-50)

TEST DI INGRESSO – ANNO ACCADEMICO 2015-16

- 1) In che anno ha inizio, sul «Giornale per i Bambini», la pubblicazione a puntate del romanzo *Storia di un burattino* di Carlo Collodi?
- 1981.
 - 1881.
 - 1883.
 - 1788.
- 2) L'opera per bambini più nota di Ida Baccini si intitola:
- Le memorie di Ciondolino.*
 - Il piccolo Lord.*
 - Le avventure di Cipollino.*
 - Le memorie di un pulcino.*
- 3) Tra gli anni Cinquanta e gli anni Sessanta del Novecento, nell'ambito della produzione per ragazzi italiana, convivono due filoni di contenuto:
- quello avventuroso e quello del romanzo rosa.
 - quello rivoluzionario e quello fiabesco.
 - quello progressivo e democratico e quello moralistico e conservatore.
 - quello dei romanzieri e quello dei poeti.
- 4) Quale autore determina una svolta di linguaggio e contenuto nella Letteratura per l'infanzia italiana a partire dalla seconda metà del Novecento?
- Italo Calvino.
 - Mario Lodi.
 - Gianni Rodari.
 - Emilio Salgari.
- 5) Che cosa è la formazione?
- L'avviamento alla professione.
 - La dimensione pratica della pedagogia.
 - La dimensione generale del prender forma dell'uomo.
 - Il sinonimo di tirocinio.
- 6) Che cosa si intende per *interiorizzazione* in ambito educativo?
- Ciò che va al di là della semplice acquisizione di sapere perché implica il fare propri i valori in presenza o meno di prescrizione.
 - Il rapporto tra l'educazione e l'addestramento.
 - Ciò che si riferisce all'inconscio dell'educando.
 - L'apprendimento di tipo associativo per contingenza temporale.
- 7) Cosa si intende per *relazione educativa*?
- Il rapporto che intercorre esclusivamente tra genitori e figli adolescenti.
 - Il rapporto di cura tra educatore ed educando basato sul rispetto dell'alterità di quest'ultimo e finalizzato a renderlo autonomo e libero.
 - Una relazione presentata annualmente dall'insegnante al dirigente scolastico nella quale viene illustrato il progetto pensato per l'educando.
 - Il rapporto tra chi ha il potere di imporre i propri valori (l'educatore) e chi tale potere non ha (l'educando) e ad essi deve sottostare.
- 8) Cosa è l'*epistemologia pedagogica*?
- Ciò che fa riferimento ai fondamenti conoscitivi e metodologici del sapere pedagogico.
 - Ciò che si riferisce all'insegnamento dei concetti scientifici di base agli alunni della scuola dell'obbligo.
 - Un sinonimo di filosofia dell'educazione.

d) La negazione della pedagogia come disciplina autonoma e la sua riduzione a filosofia.

9) Quale, fra i seguenti autori è un esponente del positivismo pedagogico italiano?

- a) Antonio Gramsci.
- b) Giovanni Gentile.
- c) Giuseppe Lombardo Radice.
- d) Pietro Siciliani.

10) A quale concetto corrisponde l'affermazione secondo la quale l'educatore non deve intervenire direttamente ma accompagnare la crescita del fanciullo favorendo le sue capacità naturali e mantenendolo isolato dalle influenze della società corrotta?

- a) Educazione positiva
- b) Educazione enciclopedica
- c) Educazione negativa
- d) Educazione formativa.

11) Sosteneva che: a) l'educazione deve cominciare prestissimo e svolgersi in maniera continua e senza violenza, così come avviene per la crescita naturale; b) l'educazione deve essere impartita a tutti i bambini senza considerarne il sesso e la condizione economica e sociale; c) il fine ultimo dell'educazione è «la formazione universale di tutto il genere umano». Di quale pedagogista stiamo parlando?

- a) Erasmo da Rotterdam.
- b) Rousseau.
- c) Makarenko.
- d) Comenio.

12) Una delle seguenti opere non è stata scritta da J. Dewey:

- a) *Conoscenza e transazione*.
- b) *Sommario di pedagogia come scienza filosofica*.
- c) *Scuola e società*.
- d) *Esperienza e educazione*.

13) Una sola delle seguenti frasi è giusta. Quale?

- a) G. Gentile ritiene che l'educazione si presenti come attività spirituale assoluta, fusione di educatore ed educando in un unico processo di autoconquista dello Spirito in cui finisce per risolversi la loro soggettività empirica e parziale. Da questa concezione deriva necessariamente la più radicale svalutazione dei metodi e delle tecniche didattiche.
- b) G. Gentile ritiene che l'educazione abbia un carattere sociale che investe tutti gli aspetti del processo educativo: finalità educative, contenuti culturali e organizzazione della scuola, che deve avere un carattere democratico.
- c) G. Gentile è favorevole a un'educazione di tipo *direttivo*, in quanto un'educazione *non direttiva* porta all'individualità, tipica della società borghese. Il suo fine educativo è la formazione di un individuo al servizio della politica e della società comunista in quanto i propri individuali interessi devono essere subordinati alle superiori esigenze sociali. Egli individua nel "collettivo" lo strumento principale dell'educazione.
- d) L'ideale educativo di G. Gentile si fonda sulla problematizzazione e sulla ricerca. Demolendo il sapere presunto dell'interlocutore e sollecitandolo a cercare da sé la verità inizia a porre in primo piano l'esigenza dell'autoeducazione.

14) Un metodo didattico basato sui principi del comportamentismo è interessato a:

- a) valorizzare la relazione tra pari.
- b) gestire in maniera equilibrata il carico cognitivo.
- c) sostenere l'apprendimento mediante il rinforzo.
- d) consentire la costruzione attiva della conoscenza.

15) Quale tra le seguenti tecnologie è in linea con un approccio comportamentista?

- a) Mappe concettuali realizzate dagli studenti.
- b) Moduli multimediali interattivi con sequenze di domande e risposte.
- c) Chat tra studenti impegnati in un lavoro di gruppo.
- d) Web forum di discussione su concetti aperti.

16) Dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia sono:

- a) disabilità congenite dell'apprendimento.
- b) patologie neurologiche evolutive.

- c) disturbi specifici dell'apprendimento.
- d) difficoltà scolastiche soggettive.

17) La valutazione sommativa prevede di:

- a) dare un voto ad un compito scritto o ad una interrogazione.
- b) dare un feedback a un gruppo cooperativo.
- c) fare la somma dei punteggi complessivi di una classe.
- d) valutare la formazione ex-ante (prima dell'inizio).

18) La valutazione formativa consente di:

- a) attribuire un punteggio ad un compito scritto.
- b) informare sui risultati per sostenere la formazione.
- c) assegnare un giudizio sul lavoro di un gruppo cooperativo.
- d) dare un voto a seguito di una interrogazione.

19) In quale città si svolse la rivolta di Masaniello del 1647?

- a) Cagliari.
- b) Palermo.
- c) Napoli.
- d) Salerno.

20) Che cosa significa regime borghese?

- a) è un sistema sociale e politico strettamente legato agli sviluppi economici e politici attestati tra Otto e Novecento;
- b) è un sistema sociale e politico che deve il proprio sviluppo alla nascita della rivoluzione industriale e della rivoluzione francese;
- c) si tratta di un blocco omogeneo di fenomeni identificabile in una sola dimensione culturale e sociale;
- d) è un'eredità pervenutaci dall'evoluzione culturale e politica della classe aristocratica.

21) Che cos'è il liberalismo?

- a) è l'ideologia dell'Europa della libertà e delle Nazioni nell'Ottocento
- b) è un sinonimo dell'ideologia democratica nella società europea tra Otto e Novecento;
- c) è un sinonimo del concetto liberistico;
- d) è un movimento filosofico.

22) Come definire l'Illuminismo?

- a) una cultura fondata sui principi insiti nella fede e nell'autorità;
- b) le sue idee non si contrappongono alla mentalità tradizionale e al vecchio ordine politico oscurantista;
- c) i suoi principi si fondano sulla mentalità scientifica e razionalmente argomentata ma abolisce il materialismo
- d) un movimento fondato sull'idea di progresso e sulla perfeibilità dell'uomo.

23) Chi ha introdotto il condizionamento classico?

- a) Ivan Pavlov.
- b) John Watson.
- c) B.F. Skinner.
- d) L.S. Vygotskij.

24) Quali delle seguenti affermazioni è esatta?

- a) Tolman ipotizzò l'esistenza delle mappe mentali.
- b) Skinner fu il principale esponente della riflessologia.
- c) Pavlov elaborò la legge dell'effetto.
- d) Thorndike vinse il premio Nobel per i suoi studi sulla digestione.

25) Quale è la suddivisione della memoria formulata negli anni '60 da R. Atkinson e R. Shiffrin?

- a) Memoria a breve e lungo termine.
- b) Memoria sensoriale, a breve termine e a lungo termine.
- c) Memoria di lavoro.
- d) Memoria implicita e esplicita.

26) Quali dei seguenti autori elaborò la teoria gerarchica dei bisogni?

- a) G. Allport.

- b) A. Maslow.
- c) P. Ekman.
- d) L. Anolli.

27) I principi costitutivi del mondo o "primalità" sono la potenza, la sapienza e l'amore. Tale concezione fu propria di:

- a) Giordano Bruno.
- b) Bernardino Telesio.
- c) Tommaso Campanella.
- d) Cornelio Agrippa di Nettesheim.

28) La materia sottile è costituita di frammenti minuscoli di estensione. Sono i corpuscoli che riempiono quindi tutto ciò che impropriamente chiamiamo vuoto.

Fu una tesi propria della fisica di:

- a) Pierre Gassendi.
- b) Francesco Bacone.
- c) Bernardino Telesio.
- d) René Descartes.

29) Le cause finali non esistono né in natura, né in Dio. Ammettere le cause finali è un pregiudizio dovuto alla costituzione dell'intelletto dell'uomo.

Tale critica radicale al finalismo fu sostenuta da:

- a) Wilhelm Leibniz.
- b) Baruch Spinoza.
- c) Thomas Hobbes.
- d) John Locke.

30) La vera realtà dei corpi è la forza e non il movimento, nell'universo non esistono né estensione, né corporeità, ma tutto è spirito e vita perché tutto è forza.

Tale visione fu propria di:

- a) Isaac Newton.
- b) Wilhelm Leibniz.
- c) René Descartes.
- d) Thomas Hobbes.

31) Con l'espressione "Rinascimento scientifico" si intende:

- a) la rinascita della cultura scientifica nel basso Medioevo.
- b) lo sviluppo della scienza nel Settecento.
- c) la riscoperta della tradizione scientifica dell'antichità nel Cinquecento.
- d) lo sviluppo della moderna tecnologia nell'Ottocento.

32) Nel 1610 Galileo diede notizia delle scoperte effettuate con il telescopio nella seguente opera:

- a) *Dialogo sopra i due massimi sistemi.*
- b) *Sidereus Nuncius.*
- c) *Istorie e dimostrazioni intorno alle macchie solari.*
- d) *Il Saggiatore.*

33) A William Harvey si deve la spiegazione corretta della:

- a) struttura del sistema nervoso.
- b) respirazione polmonare.
- c) funzionamento del nervo ottico.

d) circolazione del sangue.

34) Secondo de Saussure le lingue naturali sono composte principalmente da segni:

- a) arbitrari.
- b) convenzionali.
- c) sinonimi.
- d) sincretici.

35) In semiotica un segno è considerato un'entità:

- a) semplice.
- b) composta.
- c) mista.
- d) trascendente.

36) La semantica è una disciplina che si occupa di studiare:

- a) i rapporti dei segni tra loro in relazione alla correttezza dei loro legami.
- b) il rapporto tra i segni linguistici e il mondo esterno al linguaggio.
- c) l'efficacia espressiva delle diverse combinazioni dei segni permesse dal codice.
- d) come i parlanti usano i segni per raggiungere i loro scopi.

37) Qual è la formulazione del principio cognitivo di pertinenza:

- a) i nostri processi cognitivi tendono alla massimizzazione della pertinenza.
- b) i nostri processi cognitivi si concentrano esclusivamente sulle caratteristiche pertinenti alla nostra azione nell'ambiente.
- c) ogni nostro proferimento comunica la presunzione della sua pertinenza ottimale.
- d) tutti i processi linguistici sono pertinenti alle nostre capacità cognitive.

38) Quando nasce ufficialmente la sociologia come disciplina?

- a) Nasce dalla filosofia della Grecia antica
- b) Nasce nel Medioevo con la scolastica
- c) Nasce in Europa nel XIX secolo
- d) Nasce in Europa nel XVII secolo

39) Chi sono i fondatori della sociologia?

- a) Durkheim, Weber e Marx
- b) Durkheim, Smith e Keynes
- c) Kant, Weber e Hegel
- d) Marx, Engels e Feuerbach

40) Che cosa è lo status in sociologia?

- a) è lo stato di fatto delle cose, lo status quo
- b) è lo statuto epistemologico della sociologia
- c) è il nome latino dello stato-nazione
- d) è la posizione sociale che l'individuo ricopre nella società