

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI  
SERVIZI DUCATIVI (CLASSE LM-85/LM-50)

TEST DI INGRESSO – ANNO ACCADEMICO 2014-15

**1) Quale Concilio, convocato nel 1542 da Paolo III, elaborò i dogmi, riaffermò l'autorità papale e non eliminò le divergenze teologiche tra cattolici e protestanti?**

- a) Concilio Vaticano I
- b) Concilio Vaticano II
- c) Concilio Lateranense V
- d) Concilio di Trento

**2) Alla vigilia della Rivoluzione francese per indicare borghesia cittadina, piccoli artigiani, proletariato urbano, veniva utilizzato il termine**

- a) Terzo Stato
- b) Nobiltà di spada e nobiltà di toga
- c) Alto clero e basso clero
- d) Parenti del re

**3) La pacificazione d'Augusta del 1555 segna la rottura dell'unità religiosa in Europa fra cattolici e protestanti. Quale principio venne sancito?**

- a) la libertà religiosa in tutti i territori europei
- b) l'abolizione dei sacramenti
- c) la libertà del culto territoriale sul principio del "cuius regio eius religio"
- d) l'adozione della Bibbia tradotta da Lutero

**4) La Defenestrazione di Praga del 1618 diede avvio in Europa ad una guerra lunga e devastante. Quale?**

- a) la Guerra dei Sette Anni
- b) la Guerra dei Trent'Anni
- c) la Guerra dei contadini in Germania
- d) la rivolta dei "comuneros" in Spagna

**5) Quale avvenimento storico portò all'eliminazione delle basi economiche e sociali del cosiddetto *Ancien Régime* e all'emanazione della *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*?**

- a) Rivoluzione francese
- b) Rivoluzione d'ottobre
- c) Rivoluzione americana
- d) Riforma protestante

**6) La memoria semantica è:**

- a) memoria a breve termine
- b) memoria implicita
- c) memoria a lungo termine
- d) memoria non dichiarativa

**7) In cosa consiste l'effetto primacy:**

- a) di ultima posizione
- b) di prima posizione
- c) relativo ai primati
- d) relativo all'importanza di un dato

**8) In cosa consiste l'effetto recency:**

- a) effetto di importanza dello stimolo
- b) effetto di pregnanza dello stimolo

- c) effetto di recenza dello stimolo
- d) effetto di consistenza dello stimolo

**9) Lo span di cifre riguarda:**

- a) solo parole
- b) solo lettere
- c) parole e lettere
- d) solo immagini

**10) Quali sono le emozioni primarie:**

- a) gioia e dolore
- b) rabbia e disgusto
- c) gioia, dolore, paura, rabbia, disgusto
- d) paura e dolore

**11) Formazione, educazione, cura sono:**

- a) concetti basilari della psicologia
- b) concetti fondamentali della filosofia del linguaggio
- c) categorie di base della pedagogia
- d) concetti primari della psicopedagogia

**12) La Pedagogia è la disciplina che ha come oggetto di studio**

- a) l'educazione del bambino nei primi anni di vita, attraverso la trasmissione di norme e valori che lo accompagneranno per tutta la vita
- b) la formazione, intenzionale e non, dell'uomo, nella sua totalità e integralità, lungo tutto l'arco della sua vita.
- c) le problematiche relative all'apprendimento e all'istruzione dei soggetti in età scolastica
- d) il problema dell'adattamento dell'uomo alla società attraverso l'introduzione delle sue norme e valori

**13) Di quale metodo si avvale la Pedagogia?**

- a) del metodo sperimentale, descrittivo, oggettivo, verificabile e generalizzabile, valutativo
- b) la Pedagogia, che tratta temi che la scienza in senso stretto rifiuta, si serve dell'approccio critico-radical, riflessivo e metariflessivo, ermeneutico e argomentativo
- c) di un metodo consistente nella raccolta di evidenze empiriche attraverso l'osservazione e l'esperimento
- d) la Pedagogia non è una scienza e dunque non ha un metodo ma procede per tentativi ed errori

**14) Che rapporto c'è tra formazione ed educazione?**

- a) rapporto di identità, in quanto i due termini sono sinonimi
- b) nessun rapporto, in quanto la formazione è inintenzionale, mentre l'educazione è intenzionale
- c) la formazione, che comprende anche le esperienze non programmate cui la vita ci mette di fronte, ingloba al suo interno la categoria dell'educazione
- d) sono entrambe categorie pedagogiche, ma mentre la formazione attiene all'ambito professionale, l'educazione attiene agli ambiti familiare e scolastico

**15) Ha una visione realistica dell'educazione, che deve mirare alla formazione del cittadino. Per questo motivo ritiene che nella formazione dell'uomo virtuoso non si debba fare solamente riferimento alle virtù dianoetiche ma anche alle virtù etiche, che ci insegnano l'arte di vivere misuratamente. Stiamo parlando di:**

- a) Platone
- b) Isocrate
- c) Aristotele
- d) Epicuro

**16) Il *De Magistro*, il *De catechizandis rudibus*, il *De doctrina cristiana*, sono stati scritti da**

- a) Lutero
- b) Erasmo da Rotterdam
- c) Agostino d'Ippona
- d) Quintiliano

**17) Erasmo da Rotterdam**

- a) ritiene che l'educazione umanistica sia in grado di promuovere la formazione di una civiltà aristocraticamente universale. È favorevole all'addolcimento del metodo e contrario alle punizioni corporali
- b) ritiene che il pensiero dell'individuo nasca dall'esperienza intesa come esperienza sociale e che l'educazione debba aprire la via a nuove esperienze ed al potenziamento di tutte le opportunità per uno sviluppo ulteriore
- c) considera la pedagogia una scienza filosofica che ha come oggetto e fine il governo dei fanciulli e che viene elaborandosi tramite la collaborazione tra psicologia ed etica
- d) sostiene che l'educazione morale si deve ispirare al principio dell'utilità

**18) Qual'è il modello di cultura a cui la Riforma luterana guarda per organizzare le proprie scuole?**

- a) Quello umanistico, fondato sulla priorità delle lingue e sulla centralità dell'educazione grammaticale
- b) Quello che vede nella scienza l'unica forma di conoscenza valida da estendere a tutti i saperi in cui si voglia raggiungere la certezza
- c) Quello che non concepisce il pensiero come una passiva contemplazione di una verità già prestabilita o una altrettanto passiva ricezione di dati sensibili provenienti dall'esterno, ma come un processo di intervento attivo sulla realtà
- d) quello basato su una cultura laica da trasmettere in una scuola aperta a tutti e che insegni una professione agli adolescenti disadattati

**19) Una sola delle seguenti frasi è giusta. Quale?**

- a) Nell'Alto Medioevo prende forma la pedagogia come sapere che tende 1) a controllare razionalmente le complesse variabili che attivano il processo della formazione umana e 2) a sfidare l'esistente, nel senso che individua nell'educazione uno strumento fondamentale di trasformazione sociale
- b) Nel Basso Medioevo prende forma la pedagogia come sapere che tende 1) a controllare razionalmente le complesse variabili che attivano il processo della formazione umana e 2) a sfidare l'esistente, nel senso che individua nell'educazione uno strumento fondamentale di trasformazione sociale
- c) Nell'Età moderna prende forma la pedagogia come sapere che tende 1) a controllare razionalmente le complesse variabili che attivano il processo della formazione umana e 2) a sfidare l'esistente, nel senso che individua nell'educazione uno strumento fondamentale di trasformazione sociale
- d) Nell'Età antica prende forma la pedagogia come sapere che tende 1) a controllare razionalmente le complesse variabili che attivano il processo della formazione umana e 2) a sfidare l'esistente, nel senso che individua nell'educazione uno strumento fondamentale di trasformazione sociale

**20) Essendo contrario all'innatismo ritiene che nel processo educativo debbano avere un ruolo importante esperienza, abitudine e ragionamento. Il bisogno di educare parte dal fatto che la mente umana deve essere considerata come un insieme di capacità conoscitive che si attivano quando le idee semplici (dall'esperienza interna ed esterna) vengono elaborate, confrontate e giudicate per produrre ulteriore conoscenza. Nella sua opera pedagogica, incentrata sulla formazione del *Gentleman*, dichiara di essere favorevole all'educazione privata rispetto a quella pubblica, e afferma il fine sostanzialmente pratico dell'educazione intellettuale. Stiamo parlando di:**

- a) Locke
- b) Comenio
- c) Rousseau
- d) Gentile

**21) Il suo pensiero filosofico e pedagogico si basa su una concezione dell'esperienza come rapporto tra uomo ed ambiente, dove l'uomo non è uno spettatore passivo, ma interagisce con ciò che lo circonda. Ritiene che il pensiero dell'individuo nasca dall'esperienza, quest'ultima intesa come *esperienza sociale*. L'educazione deve aprire la via a nuove esperienze ed al potenziamento di tutte le opportunità per uno sviluppo ulteriore. Si tratta di:**

- a) G. Gentile
- b) J. Maritain
- c) R. Guardini
- d) J. Dewey

**22) Uno dei seguenti autori è estraneo all'attivismo:**

- a) Kilpatrick
- b) Parkhurst
- c) Washburne

d) Bruner

**23) Il canto, il lavoro manuale, il giardinaggio sono aspetti innovativi dell'educazione introdotti:**

- a) dalle sorelle Agazzi
- b) da Bloom
- c) da Gagné
- d) dai Sofisti

**24) I DSA sono:**

- a) Disturbi specifici dell'apprendimento
- b) Dispositivi sociali per l'apprendimento
- c) Dirigenti scolastici applicati
- d) Disagi scolastici asintomatici

**25) La valutazione sommativa prevede di:**

- a) attribuire un giudizio complessivo a un gruppo cooperativo
- b) dare un voto ad un compito scritto o ad una interrogazione
- c) presentare un giudizio sommario sulle prestazioni svolte
- d) valutare la formazione ex-ante (prima dell'inizio)

**26) Un metodo didattico basato sui principi del comportamentismo è:**

- a) Il *problem based learning*
- b) Lo studio dei casi
- c) L'istruzione programmata
- d) La simulazione

**27) Bloom è noto per:**

- a) l'attivismo
- b) lo studio dei processi mentali
- c) la tassonomia degli obiettivi
- d) il comportamentismo

**28) Secondo Karl Marx alla base della società e del mutamento sociale vi sono:**

- a) i valori
- b) le forze e i rapporti di produzione
- c) le idee
- d) le religioni

**29) Max Weber, uno dei padri della sociologia, pone al centro dell'analisi sociologica**

- a) l'agire sociale
- b) i fatti sociali
- c) le istituzioni
- d) i grandi eventi storici

**30) Secondo Émile Durkheim, il "fatto sociale"**

- a) è lo svolgersi dell'azione sociale
- b) ha una dimensione superindividuale e coercitiva
- c) è l'interazione sociale
- d) è un evento mediale

**31) Qual è il significato dei termini macrosociologia e microsociologia?**

- a) la macrosociologia ha per oggetto le funzioni delle grandi configurazioni sociali; la microsociologia si occupa del comportamento degli individui
- b) la macrosociologia ha per oggetto la società come organismo vivente; la microsociologia si occupa delle comunità primitive
- c) la macrosociologia ha per oggetto il comportamento dei piccoli gruppi; la microsociologia si occupa della famiglia
- d) la macrosociologia si occupa di studiare le istituzioni e le strutture che sorreggono la società; la microsociologia si focalizza sulle interazioni quotidiane tra individui

**32) Che cosa si intende per socializzazione?**

- a) il processo attraverso cui gli individui interagiscono e fanno amicizia tra loro all'interno di piccoli gruppi

- b) il processo mediante il quale gli individui esteriorizzano modelli culturali del contesto di appartenenza
- c) il processo mediante il quale gli individui apprendono e interiorizzano i modelli culturali del contesto di appartenenza
- d) il processo di assottigliamento delle differenze sociali all'interno di una società che si produce a seguito della globalizzazione

**33) Il dialogo *De l'infinito universo et mundi* è un'opera di**

- a) Niccolò Cusano
- b) Bernardino Telesio
- c) Giordano Bruno
- d) Galileo Galilei

**34) Il metodo scientifico è per Francesco Bacone**

- a) analogo al lavoro delle formiche, ossia una raccolta di dati empirici
- b) analogo al lavoro dei ragni che traggono da se stessi la tela
- c) simile al lavoro delle api che raccolgono il nettare dai fiori e lo rielaborano per produrre il miele.
- d) simile al volo dell'aquila che si nutre di preda viva

**35) Secondo John Locke le idee complesse si dividono in:**

- a) Modi, Sostanze e Relazioni
- b) categorie, forme e predicati.
- c) spazio, tempo e idee probabili.
- d) sensazioni, riflessioni, assensi.

**36) Lo studio dell'intelletto e delle sue forme a priori è affrontato da Kant nella seguente parte della Critica della Ragion Pura:**

- a) Nell'Estetica trascendentale.
- b) Nella Dialettica trascendentale
- c) Nell'Analitica trascendentale
- d) Nella Dottrina del metodo

**37) Per il linguista svizzero Ferdinand de Saussure la lingua è caratterizzata:**

- a) dal lessico
- b) dal codice
- c) dall'uso
- d) dalla semantica

**38) Secondo Noam Chomsky la conoscenza che un parlante ha della lingua è:**

- a) innata
- b) appresa
- c) in parte innata e in parte appresa
- d) parziale, nessun parlante conosce bene la lingua

**39) Una relazione di antonimia tra termini esprime:**

- a) una relazione gerarchica tra il significato dei termini
- b) una relazione di somiglianza di significato
- c) un'opposizione di significato che non presenta gradi
- d) un'opposizione di significato che presenta gradi

**40) Nella teoria di Lakoff e Johnson la metafora:**

- a) manifesta una forma deviata del linguaggio
- b) caratterizza lo strumento principale per l'espressione artistica e poetica
- c) esprime forme menzognere del discorso
- d) dà forma alla struttura concettuale umana.

