



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CAGLIARI
<b>Nome del corso</b>	Scienze Filosofiche e Storico-filosofiche( <i>IdSua:1501457</i> )
<b>Classe</b>	LM-78 - Scienze filosofiche
<b>Nome inglese</b>	Philosophical Sciences and History of Philosophy
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/">http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/didattica/altri-regolamenti/">http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/didattica/altri-regolamenti/</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LECIS Pier Luigi
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studi
<b>Struttura di riferimento</b>	Pedagogia, Psicologia, Filosofia
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Storia, Beni Culturali e Territorio

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LECIS	Pier Luigi	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante
2.	LOCHE	Annamaria	SPS/01	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Fanni Marika marikafanni@gmail.com Lecis Cocco Ortu Margherita marghelecis@hotmail.it Anedda Ilaria ilaria.anedda@libero.it Suboh Omar Omar subon_nls@hotmail.it Cannas Marta martacan@hotmail.it Asunis Alex alexasunis@hotmail.it
--------------------------------	--

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Pier Luigi Lecis Pierpaolo Ciccarelli Luca Vargiu Monica Mura
------------------------------	--

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche e storico-filosofiche (LM-78) si propone di formare una figura con elevate conoscenze a livello specialistico che rientrano nell'ambito delle discipline filosofico-teoriche e storico-filosofiche. È suo specifico obiettivo far acquisire ai laureati competenze che lo pongano in grado di affrontare realtà differenziate e complesse, di vagliare situazioni problematiche, individuandone criticità e vie di soluzione, di trovare modalità di organizzazione del lavoro efficaci e produttive; che gli forniscano metodologie e capacità di ricerca; che gli permettano di affrontare studi di grado più elevato (Dottorati di ricerca, Master di II livello); che gli consentano di aver accesso alle scuole di specializzazione per l'insegnamento. Egli dovrà inoltre avere una buona conoscenza di una lingua dell'Unione europea.

Il CdS in Scienze filosofiche e storiche filosofiche prepara all'esercizio di diverse professioni, tra cui: esperto nella analisi di problemi legati alla natura delle istituzioni sociali, politiche e culturali e nella gestione delle dinamiche a queste connesse; giornalista; consulente nell'ambito delle pubbliche relazioni, delle relazioni interculturali e interpersonali; consulente filosofico; dirigente nell'ambito dell'editoria; redattore e revisore di testi scientifici; dirigente nelle istituzioni e amministrazioni pubbliche. L'attività didattica del Corso prevede lezioni frontali, seminari e laboratori di lingua straniera e corso si fonda prevalentemente sugli insegnamenti delle discipline filosofiche tenute dai docenti al Corso stesso afferenti; grazie alla presenza di un elevato numero di crediti liberi lo studente può ampliare le proprie competenze sia nelle stesse discipline filosofiche (che possono essere reiterate consentendo una maggiore specializzazione settoriale) sia in altri campi scelti dallo studente e coerenti con il suo piano di studio.

Inoltre, il CdS in Scienze filosofiche e storico-filosofiche offre agli iscritti la possibilità di usufruire dei soggiorni di studio presso Università dell'Unione Europea, grazie al progetto Socrates-Erasmus e partecipa al progetto Qualità Campus Unica promosso dall'Università di Cagliari, finalizzato all'autovalutazione e valutazione dei corsi di studio.

Link inserito: <http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/>

**QUADRO A1****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Il giorno 28 dicembre 2007, alle ore 10, nell'Aula Magna della Facoltà di Lettere, è avvenuto l'incontro, previsto dalle norme vigenti per i Corsi di laurea in trasformazione, con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro. L'incontro è stato comune a tutti i Corsi di laurea della Facoltà, tutti in trasformazione per l'adeguamento ai Decreti Mussi.

Le organizzazioni del mondo del lavoro erano costituite, tra gli altri, da rappresentanti dell'Editoria, del Giornalismo, della Scuola, dell'Associazione Culturale Imago Mundi. L'incontro si è articolato in un dialogo e in un confronto tra le parti convenute, attraverso l'esame dei curricula, sulle indicazioni e sui suggerimenti offerti dai rappresentanti del mondo del lavoro in merito a detti curricula, e sulle risposte e informazioni fornite dai rappresentanti dei Corsi di Laurea.

Tutti i rappresentanti delle organizzazioni del lavoro hanno espresso parere positivo sulla struttura e articolazione del Corso di laurea Magistrale in Scienze filosofiche e Storico-filosofiche e sulla loro funzione professionalizzante negli sbocchi professionali indicati nelle rispettive Declaratorie di dette lauree.

Link inserito: [http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/files/2013/01/Ordinamento\\_Sienze\\_Filosofiche.pdf](http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/files/2013/01/Ordinamento_Sienze_Filosofiche.pdf)

**QUADRO A2.a****Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Esperto nella analisi di problemi legati alla natura delle istituzioni sociali, politiche e culturali e nella gestione delle dinamiche a queste connesse; giornalista; consulente nell'ambito delle pubbliche relazioni, delle relazioni interculturali e interpersonali nei diversi contesti professionali e lavorativi; consulente filosofico; dirigente nell'ambito dell'editoria; redattore e revisore di testi scientifici; dirigente nelle istituzioni e amministrazioni pubbliche.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

La preparazione in ambito storico-filosofico e filosofico-teorico del laureato lo pone in grado di assolvere le seguenti funzioni in un contesto lavorativo: affrontare realtà differenziate e complesse; vagliare situazioni problematiche, individuandone criticità e vie di soluzione; trovare modalità di organizzazione del lavoro efficaci e produttive; sviluppare competenze metodologiche e capacità di ricerca che gli permettano di affrontare studi di grado più elevato (Dottorati di ricerca, Master di II livello);

**competenze associate alla funzione:**

Ad assolvere le funzioni in un contesto lavorativo sopra descritte, il laureato giunge grazie alle seguenti competenze (esprese tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7):

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato acquisisce: a) un'approfondita conoscenza della tradizione filosofica; b) gli strumenti filosofici e metodologici che consentono autonomia nell'ambito della ricerca storico-filosofica e storico-scientifica e di quella filosofico-teorica, etico-politica ed estetica; c) l'uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri delle discipline interne al corso di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato è in grado: a) di applicare la strumentazione metodologica e le conoscenze acquisite per elaborare testi scientifici e per svolgere attività specialistiche nel campo della ricerca storico-filosofica e filosofico-teorica, etico-politica ed estetica (frequenza di corsi di Dottorato, di Master di II livello e di scuole di alta formazione); b) di affrontare con consapevolezza critica le problematiche emergenti nelle società, nelle culture e nelle scienze contemporanee; c) di sviluppare strategie progettuali relativamente ai problemi legati alla diffusione culturale e ai rapporti fra le culture; d) di confrontarsi con le questioni teoriche connesse all'applicazione pratica della filosofia.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato nella LM 78 sviluppa l'attitudine ad esplicitare i presupposti argomentativi e storico-culturali delle questioni filosofiche anche attraverso l'elaborazione di testi compiutamente strutturati, in cui il confronto fra le differenti teorie venga assunto in maniera documentata e consapevole.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato matura: a) attitudine alla formulazione di problemi a partire da testi di natura filosofica; b) capacità di analisi e di sintesi, di dialogo e di argomentazione finalizzate alla esposizione di teorie filosofiche; c) uso efficace degli strumenti linguistici e argomentativi propri delle discipline filosofiche nella prospettiva storico-filosofica, storico-scientifica e teoretica, etica, politica ed estetica; d) uso consapevole e critico delle diverse forme di comunicazione legate alla divulgazione scientifica e all'informazione.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato sviluppa la capacità di apprendimento da utilizzare nell'affrontare i mutamenti e le professioni alle quali il CdS prepara, oltre che all'ingresso nel mondo della scuola, nei termini previsti dalle norme vigenti. Tali capacità inoltre consentono l'accesso a strutture didattiche di grado superiore come Dottorati di ricerca e Master di II livello.

**sbocchi professionali:**

- a) professore di scuola secondaria;
- b) esperto nella analisi di problemi legati alla natura delle istituzioni sociali, politiche e culturali e nella gestione delle dinamiche a queste connesse;
- c) giornalista;
- d) consulente nell'ambito delle pubbliche relazioni, delle relazioni interculturali e interpersonali nei diversi contesti professionali e lavorativi;

- e) consulente filosofico;
- f) dirigente nell'ambito dell'editoria;
- g) redattore e revisore di testi scientifici;
- h) dirigente nelle istituzioni e amministrazioni pubbliche.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
2. Antropologi - (2.5.3.2.2)
3. Filosofi - (2.5.3.4.4)
4. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
5. Giornalisti - (2.5.4.2.0)
6. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
7. Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.5)
8. Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore - (2.6.3.3.1)

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Per iscriversi alla LM 78 si richiede il possesso di una laurea triennale. Si richiede inoltre l'aver acquisito almeno 60 CFU nei seguenti SSD: M-FIL/01;M-FIL/02; M-FIL/03; M-FIL/04; M-FIL/05; M-FIL/06; M-FIL/07; M-FIL/08; SPS/01; M-STO/05; IUS/20. Come sarà precisato nel Regolamento Didattico del Corso di Studi, è prevista la verifica della personale preparazione di ciascun iscritto.

## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il laureato nella LM 78 della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Cagliari avrà acquisito una preparazione in ambito storico-filosofico e filosofico-teorico tale da consentirgli: 1. di maturare competenze che lo pongano in grado di affrontare realtà differenziate e complesse, di vagliare situazioni problematiche, individuandone criticità e vie di soluzione, di trovare modalità di organizzazione del lavoro efficaci e produttive; 2. di sviluppare competenze metodologiche e capacità di ricerca che gli permettano di affrontare studi di grado più elevato (Dottorati di ricerca, Master di II livello); 3. di aver accesso alle scuole di specializzazione per l'insegnamento.

Egli dovrà inoltre avere una buona conoscenza di una lingua dell'Unione europea.

L'attività didattica si svolge in forma di lezioni frontali e di attività seminariali. Queste attività costituiscono una parte importante del progetto didattico, perché comportano una partecipazione attiva degli studenti, raffinandone capacità di giudizio autonomo, di dialogo e di confronto critico su tematiche attinenti i corsi e/o scelte dagli stessi studenti.

La strutturazione del CdS prevede insegnamenti semestrali e non prevede curricula, tendendo a fornire una specializzazione nei campi disciplinari nei quali si dispone di docenza qualificata. Si prevede un alto numero di CFU riservato agli insegnamenti

filosofici, con esclusione, nell'ambito delle attività caratterizzanti, di SSD che esulino dalla filosofia. Si prevedono 12 CFU tra le attività Affini e integrative, con l'inserimento di SSD filosofici anche non attivati nella Facoltà di Lettere che consentano la mobilità degli studenti (Erasmus, trasferimenti, passaggi, abbreviazioni di corso); degli SSD filosofici presenti nel corso per favorire un eventuale approfondimento di alcune tematiche; di SSD tesi a un ampliamento delle competenze dello studente; di SSD che facilitino, nel caso in cui lo studente sia interessato, l'acquisizione dei CFU per l'accesso alle scuole di specializzazione per l'insegnamento. Sono riservati 18 CFU a scelta dello studente non solo per rispondere alle esigenze appena elencate a proposito delle Attività affini e integrative, ma anche per consentire un significativo approfondimento di interessi individuali, coerenti con il piano di studi personale. Per la LM 78 lo svolgimento della tesi di laurea costituisce un momento formativo estremamente importante dal punto di vista dell'apprendimento contenutistico e metodologico; su di esso si vaglia infatti la preparazione e la maturità raggiunta dallo studente, la sua capacità di elaborare testi scritti significativi, la sua padronanza degli strumenti tecnici, risultati questi cui deve approdare l'intero corso di studi in Filosofia. Da qui la decisione di assegnare 30 CFU a questa attività. Le verifiche avverranno con le seguenti modalità: prove orali e scritte, come stabilito all'intero di ciascun insegnamento. Le competenze linguistiche (per le quali sono previsti complessivamente 6 CFU) verranno acquisite mediante la frequenza a lettori linguistici tenuti da docenti di madre lingua e accertate con prova di idoneità; oppure verranno verificate, se acquisite all'esterno dell'Università, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico del CdS.

A ciascuna attività formativa del CdS sono attribuiti 6 CFU o multipli e sottomultipli, come deciso dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Lettere e Filosofia delle Università italiane.

## ▶ QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**  
**Conoscenza e comprensione**  
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato nella LM 78 avrà acquisito:

- un'approfondita conoscenza della tradizione filosofica;
- gli strumenti filosofici e metodologici che consentono autonomia nell'ambito della ricerca storico-filosofica e storico-scientifica e di quella filosofico-teorica, etico-politica ed estetica;
- l'uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri delle discipline interne al corso di laurea.

Queste conoscenze e capacità saranno conseguite tramite la formulazione di un piano di studio che tenda ad approfondirle in ambito storico-filosofico e filosofico-teorico; questi due ambiti vengono considerati tra loro interconnessi e complementari, allo scopo di fornire una preparazione il più possibile completa e insieme idonea a sviluppare gli interessi individuali. Le prove d'esame, le relazioni scritte, l'attiva partecipazione alle iniziative seminariali e convegnistiche saranno gli strumenti attraverso i quali si potrà verificare la preparazione dei singoli studenti.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato nella LM 78 sarà in grado:

- di applicare la strumentazione metodologica e le conoscenze acquisite per elaborare testi scientifici e per svolgere attività specialistiche nel campo della ricerca storico-filosofica e filosofico-teorica, etico-politica ed estetica (frequenza di corsi di Dottorato, di Master di II livello e di scuole di alta formazione);
- di affrontare con consapevolezza critica le problematiche emergenti nelle società, nelle culture e nelle scienze contemporanee;
- di sviluppare strategie progettuali relativamente ai problemi legati alla diffusione culturale e ai rapporti fra le culture;
- di confrontarsi con le questioni teoriche connesse all'applicazione pratica della filosofia.

Queste competenze saranno conseguite favorendo la partecipazione consapevole dello studente a tutte le attività didattiche organizzate dal corso di laurea e stimolando l'esercizio applicativo delle conoscenze apprese a contesti specifici.

La verifica del raggiungimento di questo obiettivo avverrà attraverso la valutazione dei modi in cui lo studente sa adattare a

casi singoli e ad ambiti particolari strumenti metodologici, parametri e schemi conoscitivi, nozioni e conoscenze. Detta valutazione si attuerà ricorrendo a prove orali e/o scritte in itinere o fine corso.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELLE IDEE 2 [url](#)

ANTROPOLOGIA DELLA MEMORIA E DEL PATRIMONIO [url](#)

ANTROPOLOGIA VISUALE [url](#)

ESTETICA 2 [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

FILOSOFIA MORALE 2 [url](#)

FILOSOFIA POLITICA 2 [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA 2 [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA 3 [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ANTICO 2 [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA 2 [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE 2 [url](#)

STORIA GRECA 2 [url](#)

STORIA MEDIEVALE 2 (MOD.A) [url](#)

STORIA MODERNA 2 (MOD.A) [url](#)

STORIA ROMANA 2 [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE 2 [url](#)

ANTROPOLOGIA DELLA MEMORIA E DEL PATRIMONIO [url](#)

ANTROPOLOGIA VISUALE [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 2 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE ESP (ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES) [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 1 [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA 3 [url](#)

STORIA GRECA 2 [url](#)

STORIA MEDIEVALE 2 (MOD.A) [url](#)

STORIA MODERNA 2 (MOD.A) [url](#)

STORIA ROMANA 2 [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato nella LM 78 avrà affinato e sviluppato l'attitudine ad esplicitare i presupposti argomentativi e storico-culturali delle questioni filosofiche anche attraverso l'elaborazione di testi compiutamente strutturati, in cui il confronto fra le differenti teorie venga assunto in maniera documentata e consapevole.

Tali testi saranno il risultato della preparazione ottenuta attraverso gli insegnamenti tenuti dai docenti del Corso; lo spirito critico avrà modo di affinarsi ulteriormente grazie all'organizzazione di conferenze, lezioni e seminari cui faranno capo discipline diverse con differenti approcci di metodo e di impostazione culturale e filosofica.

Le verifiche avverranno attraverso la valutazione di questi testi e attraverso colloqui in itinere o

	durante la prova finale che accertino la capacità dello studente di formulare giudizi autonomi e di affrontare da ottiche non dogmatiche e, nel migliore dei casi, inedite le problematiche presentate dal docente.
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato nella LM 78 avrà sviluppato:</p> <p>a) attitudine alla formulazione di problemi a partire da testi di natura filosofica;</p> <p>b) capacità di analisi e di sintesi, di dialogo e di argomentazione finalizzate alla esposizione di teorie filosofiche;</p> <p>c) uso efficace degli strumenti linguistici e argomentativi propri delle discipline filosofiche nella prospettiva storico-filosofica, storico-scientifica e teoretica, etica, politica ed estetica;</p> <p>d) uso consapevole e critico delle diverse forme di comunicazione legate alla divulgazione scientifica e all'informazione.</p> <p>Con l'analisi dei testi (sia classici sia di letteratura critica) effettuata dai docenti in modo approfondito e con la incentivazione alla partecipazione attiva alle attività seminariali, convegnistiche e alla esposizione in aula di argomenti specifici da parte degli studenti si intende sviluppare la capacità di comunicare i risultati scientifici ottenuti, insegnando a distinguere i diversi linguaggi da utilizzare nei differenti contesti. La verifica di queste abilità verrà effettuata attraverso colloqui informali, prove scritte e orali, che consentano la valutazione del lessico filosofico, della capacità di argomentare in modo coerente e comprensibile, e dell'abilità di adeguare il proprio linguaggio all'interlocutore.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati nella LM 78 avranno sviluppato capacità di apprendimento da utilizzare nell'affrontare i mutamenti e le professioni alle quali il CdS prepara, oltre che all'ingresso nel mondo della scuola, nei termini previsti dalle norme vigenti. Tali capacità inoltre consentono l'accesso a strutture didattiche di grado superiore come Dottorati di ricerca e Master di II livello.</p> <p>In questo modo il laureato avrà, tra l'altro, affinato la mentalità e la flessibilità metodologica necessarie ad aprirsi a nuove esperienze di apprendimento e di perfezionamento della propria formazione e cultura.</p> <p>Per conseguire questo obiettivo i corsi saranno strutturati in modo da dimostrare il carattere aperto della filosofia, la non definitività delle sue soluzioni, la inesauribilità della ricerca. Le consuete attività didattiche saranno condotte in modo da stimolare la discussione e il confronto.</p> <p>La verifica di questo obiettivo avverrà attraverso sia i colloqui sia le prove in itinere e l'esame finale, in cui verrà valutata la disposizione acquisita dallo studente ad un apprendimento continuo dal punto di vista sia metodologico che del contenuto.</p>

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

Si richiede l'elaborazione di una tesi in una delle discipline del corso di laurea, scelta preferibilmente tra quelle caratterizzanti, che attesti l'acquisizione di un metodo di lavoro scientifico, capacità di costruire discorsi organizzati e ben strutturati, esposti in un linguaggio scorrevole e scientificamente appropriato e di cogliere criticamente i problemi filosofici, sia nella loro dimensione teorica che in quella storico-filosofica.

La tesi sarà valutata secondo i seguenti criteri:

- individuazione di un nucleo problematico;
- individuazione delle implicazioni storico-filosofiche e filosofiche;
- buona conoscenza della letteratura critica sull'argomento, sia in lingua italiana che nelle principali lingue dell'Europa Occidentale;
- organicità e chiarezza della trattazione scritta;

- organicità e chiarezza nell'esposizione orale;
- capacità di discutere in maniera argomentata le questioni legate alle tematiche della tesi.
- capacità di elaborare interpretazioni non banali e, nel migliore dei casi, originali.

La tesi sarà seguita da un professore del CdS e discussa davanti a una Commissione composta secondo le norme vigenti, con l'intervento attivo di un secondo relatore.

## ▶ QUADRO B1.a | Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

A conclusione di ciascun insegnamento verrà effettuato un esame orale (con eventuale prova scritta) con attribuzione di crediti e voto, che concorrerà a determinare il voto finale di laurea.

Le Commissioni per gli esami di profitto sono nominate dal Preside e sono composte da almeno due membri, uno dei quali può essere un cultore della materia. Lo svolgimento degli esami è pubblico. Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica del voto, di un esame già superato.

La valutazione viene espressa in trentesimi, con eventuale lode. Ai fini del superamento dell'esame è necessario conseguire il punteggio minimo di diciotto trentesimi.

Qualora lo studente decida di ritirarsi o non abbia conseguito una valutazione sufficiente, la relativa annotazione sul verbale, utilizzabile a fini statistici, non è trascritta sul libretto universitario dello studente e non incide sulla sua carriera scolastica.

In aggiunta agli esami potranno essere previste verifiche intermedie, diversificate in base all'insegnamento. Le verifiche intermedie, in ogni caso calendarizzate, potranno consistere in relazioni scritte/orali sull'attività svolta, test con domande a risposta libera o a scelta multipla, prove pratiche e/o al computer.

I CFU relativi ai laboratori linguistici si acquisiscono con la frequenza e con il superamento della prova di idoneità (scritto e orale). Potrà essere chiesto il riconoscimento di crediti formativi, in sostituzione dei laboratori, attraverso la presentazione di certificati di profitto attestanti il livello di competenza raggiunto e che potranno essere valutati da una commissione ad hoc. Per questa materia si consulti il Regolamento crediti linguistici approvato dal CdL in Filosofia in data 02/02/2010 e il relativo allegato.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Link inserito:

[http://people.unica.it/scienze/philosophieestorico-philosophie/files/2013/01/Regolamento\\_Scienze\\_Filosofiche\\_2011\\_2012.pdf](http://people.unica.it/scienze/philosophieestorico-philosophie/files/2013/01/Regolamento_Scienze_Filosofiche_2011_2012.pdf)

## ▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://people.unica.it/scienze/philosophieestorico-philosophie/calendario-e-orari/orario-lezioni/>





QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=ED2328CFFE45547FC4B1B7E1C18BB08B?MENU\\_ID=navbox\\_di](https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=ED2328CFFE45547FC4B1B7E1C18BB08B?MENU_ID=navbox_di)

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://people.unica.it/scienze/ilosoficheestorico-filosofiche/calendario-e-orari/esami-di-laurea/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DELLA MEMORIA E DEL PATRIMONIO <a href="#">link</a>	COSSU TATIANA MARIA ANTONIA <a href="#">CV</a>	RU	6	30	
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA VISUALE <a href="#">link</a>	TIRAGALLO FELICE <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
3.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA 2 <a href="#">link</a>	VARGIU LUCA <a href="#">CV</a>	RU	6	30	
4.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE 2 <a href="#">link</a>	NIEDDU ANNA MARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
5.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA 2 <a href="#">link</a>	LOCHE ANNA MARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
6.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA 2 <a href="#">link</a>	LECIS PIER LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
7.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ANTICO 2 <a href="#">link</a>	CATTANEI ELISABETTA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
8.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 <a href="#">link</a>	ORSUCCI ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
9.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA 2 <a href="#">link</a>	NONNOI GIANCARLO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
		Anno di	STORIA DELLA FILOSOFIA	CICCARELLI				

10.	M-FIL/03	corso 1	MORALE 2 <a href="#">link</a>	PIERPAOLO <a href="#">CV</a>	RU	6	30
11.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE IDEE 2 <a href="#">link</a>	CRASTA FRANCESCA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30

▶ QUADRO B4 | **Aule**

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/strutture/aule/>

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/strutture/>

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/strutture/aule-e-spazi-studio/>

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/home/biblioteche/>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Il cds dispone di tutor didattici che sono a disposizione degli studenti iscritti al corso per informazioni di carattere generale e preliminare inerenti alle attività formative programmate dal Cds.

L'obiettivo del servizio di tutorato è anche quello di chiarire eventuali dubbi e di indirizzare gli studenti verso i servizi e le figure competenti, ponendosi come strumento di intermediazione fra loro e il personale docente e amministrativo della Facoltà.

All'inizio dell'anno accademico vengono organizzati degli incontri di presentazione della struttura del corso di studi rivolti ai nuovi immatricolati gestiti dal Coordinatore di cds in collaborazione con i tutor e i docenti della commissione orientamento.

Link inserito: <http://people.unica.it/filosofia/chi-siamo/tutor-didattici/>

E' operativa la commissione orientamento, composta da tre docenti del corso di studi, che svolge in particolare attività di consulenza e informazione sui criteri di elaborazione del piano di studi individuale.

<http://people.unica.it/scienze/filosofiche/estorico-filosofiche/chi-siamo/commissioni/commissione-di-accesso-alla-laurea-triennale/>

Il cds si avvale anche di tutor d'orientamento che supportano lo studente durante tutto il percorso formativo fornendo informazioni specifiche ed effettuando interventi individualizzati per tutte le situazioni connesse alle attività didattiche e amministrative della carriera universitaria. I tutor forniscono supporto organizzativo per tutte le iniziative di orientamento del Cds (presentazione del corso, seminari, convegni e laboratori).

Il report delle attività dei tutor è pubblicato sul sito Web della Facoltà (pagina 2).

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/servizi-studenti/orientamento/tutor/>

#### TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO

I tirocini formativi e di orientamento, rivolti ai neo laureati di ateneo che abbiano conseguito il titolo di studio da non più di dodici mesi, danno la possibilità di svolgere un'esperienza in azienda o in un ente pubblico per orientare le future scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=768>

Il CdL, allo scopo di migliorare il livello di internazionalizzazione del percorso formativo, incoraggia gli studenti a svolgere periodi di studio all'estero, anche sulla base di rapporti convenzionali di scambio con Università presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS (European Credit Transfer System). Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi di selezione. Agli studenti selezionati potranno essere concessi contributi finanziari in forma di borse di mobilità, assegnate in genere nel quadro del Programma comunitario Erasmus.

I periodi di studio all'estero hanno di norma una durata compresa tra 3 e 10 mesi prolungabile, laddove necessario, fino a un massimo di 12 mesi.

Nella definizione dei progetti di attività formative da svolgere all'estero con sostituzione di alcune delle attività previste dal corso di studio di appartenenza, si avrà cura di verificare non tanto la corrispondenza degli stessi contenuti, quanto la coerenza con gli obiettivi formativi del CdL.

Qualora si verifichi la corrispondenza dei contenuti o la coerenza con gli obiettivi formativi del CdL, quest'ultimo potrà procedere al riconoscimento delle attività formative svolte all'estero, per quantità di CFU pari a quelle attribuite dall'Università nella quale sono stati maturati. L'eccedenza di CFU può eventualmente ricadere nelle attività svolte autonomamente dallo studente.

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&iso=218>

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3>

Si segnalano le seguenti iniziative speciali:

1) l'iniziativa di Ateneo (vedi sito <http://elearning.unica.it/il-progetto/>) denominato "Progetto Orientamento Unica" CUP E23G10000100006 (a valere sui fondi POR FSE 2007/2013) a cui partecipa il Dott. Luca VARGIU, docente afferente al Cds e membro del GAV, impegnato nella Linea di Intervento A: Attività per il raccordo con le scuole e Tavolo Tecnico della macroarea disciplinare Scienze umane, scienze linguistiche, letterarie, umanistiche e psico-pedagogiche (SUM, D.R. n. 46 del 2/11/2011).

2) L'organizzazione di due Festival di filosofia in collaborazione con il Teatro stabile della Sardegna che ha avuto luogo dal 24 al 27 marzo 2012 e dal 3 al 6 maggio 2013 che ha visto impegnato in qualità di Coordinatore scientifico il Presidente del Cds Prof. Pierluigi Lecis (vedi verbale del Cds del 24/2/2012 e sito del Teatro stabile della Sardegna <http://www.teatrostabiledellasardegna.it/>).

L'ultimo rapporto di riesame segnala la necessità di utilizzare i risultati della valutazione della didattica degli studenti ai fini di una valutazione collegiale dell'adeguatezza percepita della pianificazione dello svolgimento del percorso formativo e dell'adeguatezza percepita delle conoscenze preliminari.

L'azione correttiva richiede anzitutto un chiarimento sulle ragioni della incompletezza e frammentarietà dei dati pervenuti (problemi rilevanti emergono in relazione al sistema di valutazione legato alle procedure di iscrizione online agli esami). Tenuto conto di questa situazione, si propone comunque di discutere in apposita seduta del Consiglio di corso di classe gli esiti generali dello scrutinio delle schede di valutazione della didattica.

Mancano strumenti di rilevazione delle opinioni degli studenti riguardo ai seguenti punti:

- adeguatezza percepita dell'attività del personale di supporto alla didattica;
- disponibilità e della reperibilità del personale docente;
- adeguatezza percepita della supervisione allo svolgimento dell'elaborato per la prova finale;
- adeguatezza percepita del servizio orientamento in ingresso;
- adeguatezza percepita del servizio di assistenza in itinere fornito dai tutor;
- coerenza percepita tra pianificazione dello svolgimento e svolgimento del percorso formativo;

- adeguatezza percepita del servizio di segreteria studenti;
- apprezzamento delle infrastrutture (aule, biblioteche ecc.).

Link inserito: <http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/>

## ▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/>

## ▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Attrattività. Per quanto riguarda i dati dei test di ingresso, si registra un lieve calo dei partecipanti e degli iscritti, ma un netto miglioramento della preparazione personale: nell'a.a. 09/10, dei 23 partecipanti (di cui solo 9 giudicati in possesso di adeguata preparazione personale) se ne sono iscritti 16; nell'a.a. 10/11, dei 27 partecipanti (di cui ben 25 giudicati in possesso di adeguata preparazione personale), se ne sono iscritti 19; nell'a.a. 11/12, dei 17 partecipanti (di cui tutti sono risultati in possesso di adeguata preparazione personale), se ne sono iscritti 14.

Esiti didattici. Le dispersioni tra il primo e il secondo anno sono in calo: 2 nell'a.a. 2009/10, 2 nell'a.a. 2010/11, 0 nell'a.a. 2011/2012 e non sembrano comunque costituire un dato preoccupante. Basso è anche il numero di studenti che alla fine del primo anno non ha acquisito crediti: 2 nell'a.a. 2009/2010, 1 nell'a.a. 10/11 (6, nell'a.a. 11/12, ma si tratta di un dato sicuramente non attendibile, a motivo del ritardo nella registrazione degli esami). Per quanto riguarda gli studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito un numero di crediti pari da 1 a 60, la devianza standard è accettabile: 10,62 nell'a.a. 09/10 e 15,62 nell'a.a. 10/11, 7,68 nell'a.a. 11/12. La devianza standard sale invece presso gli iscritti al secondo anno: 22,45 nel 09/10 e 21,58 nel 10/11. I dati percentuali degli studenti fuori corso, in relazione all'estrazione dati dal programma ESSE 3 del mese di Febbraio 2012, sono i seguenti: 10 per la coorte 2009/2010 (unico dato attualmente disponibile). In termini percentuali si tratta del 62,5% e costituisce dunque un'area da migliorare. Occorre segnalare come punto di forza che un discreto numero di studenti della magistrale decide di usufruire del soggiorno Erasmus traendone ampio profitto, per completare il curriculum con esami (spesso anche soprannumerari) non presenti nell'offerta formativa del corso di laurea, per migliorare le proprie conoscenze linguistiche, talvolta apprendendo una seconda lingua straniera, e per impostare la tesi di laurea in biblioteche specialistiche. Il periodo trascorso all'estero non comporta, di norma, un significativo rallentamento della carriera.

Laureabilità. Le informazioni a riguardo fornite dalla banca dati ESSE 3 non sono sufficienti per la valutazione.

\* I dati sono tratti dalle schede Dat, documentate nel RAV 2011/2012.

Link inserito: <http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/>

## ▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

Valutazione della situazione occupazionale.

I dati disponibili (a partire dal 2010) sono frammentari e incompleti; al momento risulta perciò difficile individuare precise tendenze

nell'andamento dei livelli di occupazione. Si segnala l'alto numero di laureati che accede al livello della formazione post-Lauream. Il dato disponibile indica che una percentuale consistente dei laureati frequenta tirocini e corsi di formazione per ottenere una qualificazione utile all'inserimento nel mercato del lavoro (46,2% nel 2010, 54,2% nel 2012). Una percentuale, indicata da Alma Laurea per il 2010 intorno al 20-25%, si orienta sulle carriere dell'insegnamento e della ricerca. Una seria valutazione dell'adeguatezza dell'iter formativo rispetto agli sbocchi professionali deve essere rimandata agli anni prossimi, quando la rilevazione statistica fornirà dati significativi per ampiezza e qualità. Per es., il dato di Alma Laurea è riferito a 11 laureati, di cui solo 8 hanno risposto, mentre su molte questioni importanti (tipo di lavoro, tempo trascorso alla ricerca della prima occupazione, conferma del lavoro precedente, pertinenza rispetto al titolo di studio) non si dispone di alcun materiale.

Negli anni scorsi, con il passaggio al nuovo Ordinamento, in base al DM 270/2004, il Regolamento non prevedeva specifici CFU da attribuire alle attività di tirocinio, riservando interamente alla formazione di competenze in lingue straniere i CFU della tipologia di cui all'art. 10, comma 5, lettera d). Per questa ragione non sono state organizzate forme specifiche di tirocinio a livello di CdL; la valutazione di esperienze relazionali e tirocini è stata espressa in crediti soprannumerari, appoggiandosi alle convenzioni stipulate a livello di Facoltà. Le attività di informazione su sbocchi professionali e accompagnamento al lavoro si sono svolte nelle giornate di presentazione ufficiale del CdL, all'inizio dell'A.A. Questo punto è stato ripetutamente discusso, in sede di Consiglio di CdL come area critica su cui intervenire con azioni correttive (v. segnalazione nel RAV e seduta del Consiglio di Corso di Studi 24/2/2012).

Link inserito:

<http://people.unica.it/scienze/filosofiche/storico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/?repeat=w3tc>

### ▶ QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

A causa della mancanza di dati, non è possibile svolgere alcuna analisi al riguardo.

### ▶ QUADRO D1

#### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Descrizione link: CENTRO PER LA QUALITA' DI ATENEO

Link inserito: <http://people.unica.it/centroqualita/chi-siamo/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

### ▶ QUADRO D2

#### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gruppo di riesame:

Prof. Pier Luigi Lecis (Coordinatore Corso di Studi)

Prof. Pierpaolo Ciccarelli (Docente del Cds e Referente per la Qualità)

Prof. Luca Vargiu (Docente del Cds e Membro del GAV)

Dr.ssa Monica Mura (Tecnico Amministrativo)

Dott. ssa Marika Fanni (Rappresentante Studenti)

Commissione Didattica:

Proff.ri: A. Nieddu, L. Vargiu, G. Nonnoi

Studenti: Ilaria Anedda, Marta Cannas, Alex Asunis

Comitato d'indirizzo

Proff.ri: Pier Luigi Lecis, Pierpaolo Ciccarelli

Rappresentanti del Mercato del Lavoro: M. Paola Masala, Valter Campana, Mario Argiolas, Marcello Cadeddu.

Link inserito: <http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/>



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

I lavori per la Gestione della Qualità si svolgono durante tutto il corso dell'anno accademico con l'esame dei dati statistici inviati dagli uffici competenti relativi alle opinioni degli studenti, medie esami, numero iscritti, fuori corso, studenti inattivi ecc. e con periodici incontri del Comitato di indirizzo. Tali lavori trovano espressione essenzialmente in tre atti formali:

- 1) redazione, discussione ed approvazione in sede di CCL della Relazione per il Riesame programmata entro il mese di febbraio.
- 2) redazione, discussione ed approvazione in sede di CCL della Relazione della Commissione Didattica Paritetica programmata nel mese di dicembre
- 3) redazione, discussione ed approvazione in sede di CCL del Rapporto di Autovalutazione (entro la data di volta in volta stabilita dal Centro per la Qualità dell'Ateneo).

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D4

### Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di CAGLIARI
<b>Nome del corso</b>	Scienze Filosofiche e Storico-filosofiche
<b>Classe</b>	LM-78 - Scienze filosofiche
<b>Nome inglese</b>	Philosophical Sciences and History of Philosophy
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea <http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/>

Tasse <http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/didattica/altri-regolamenti/>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LECIS Pier Luigi
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studi
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Pedagogia, Psicologia, Filosofia
<b>Altri dipartimenti</b>	Storia, Beni Culturali e Territorio

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	LECIS	Pier Luigi	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA TEORETICA 2
2.	LOCHE	Annamaria	SPS/01	PO	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA POLITICA 2

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Fanni	Marika	marikafanni@gmail.com	
Lecis Cocco Ortu	Margherita	marghelecis@hotmail.it	
Anedda	Ilaria	ilaria.anedda@libero.it	



Suboh Omar	Omar	subon_nls@hotmail.it
Cannas	Marta	martacan@hotmail.it
Asunis	Alex	alexasunis@hotmail.it

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Lecis	Pier Luigi
Ciccarelli	Pierpaolo
Vargiu	Luca
Mura	Monica

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CICCARELLI	Pierpaolo	
NONNOI	Giancarlo	

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## ▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Via Is Mirrionis 1 09123 - CAGLIARI

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	50

### Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

### Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	20/43
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	<b>40</b> DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

### Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	29/05/2008
Data di approvazione della struttura didattica	16/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	24/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/12/2007 - 15/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'obiettivo generale della trasformazione proposta è rispondere alle difficoltà emerse nella attuazione dell'ordinamento vigente.

In particolare, il nuovo ordinamento si propone i seguenti obiettivi:

- 1) eliminare la frammentazione del CdS, diminuendone il numero degli esami;
- 2) fornire una formazione filosofica altamente specializzata negli ambiti storico-filosofico e filosofico (teoretico, etico, politico ed estetico), continuando e rinnovando la tradizione di studi già presente nell'Ateneo cagliaritano;
- 3) agevolare la mobilità degli studenti sia interna che esterna all'Ateneo;
- 4) proporre un'offerta formativa che renda possibile l'acquisizione di CFU utili per l'accesso alla scuola di abilitazione per l'insegnamento;

La LM si pone in continuità con la Laurea specialistica del precedente ordinamento e con la tradizione di studi filosofici della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Cagliari. La denominazione della laurea rispecchia l'articolazione interna e le competenze scientifiche e di docenza del CdS; infatti in esso sono impegnati docenti di formazione sia storico-filosofica che filosofico-teorica, i quali, interagendo sinergicamente, contribuiscono ad una non univoca specializzazione degli studenti; Durante l'incontro del 28 dicembre 2007, i rappresentanti del mondo del lavoro hanno espresso parere positivo sulla rimodulazione del CdS.

Il CdS partecipa al progetto Campus Unica dell'Università degli Studi di Cagliari.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le ragioni della trasformazione sono ben motivate. La denominazione è inequivocabile. Negli Obiettivi formativi si disegna con precisione il profilo del laureato, che sarà in grado di vagliare situazioni problematiche; di sviluppare competenze in vista di Dottorati di ricerca e Master di II livello; di aver accesso alle scuole di specializzazione per l'insegnamento. Il CdS è descritto in modo esaustivo; esso non prevede curricula, tendendo a fornire una specializzazione nei campi disciplinari nei quali si dispone di docenza qualificata. La maggior parte dei CFU è attribuita a discipline filosofiche; si dedicano 6 CFU alle lingue straniere. È presente la descrizione delle modalità di erogazione della didattica e di verifica della preparazione. I Risultati di apprendimento attesi seguono in modo chiaro i Descrittori europei; sono indicate con accuratezza le conoscenze richieste per l'accesso e le caratteristiche della prova finale. L'insieme degli ambiti e dei SSD selezionati e la distribuzione dei CFU appaiono consoni agli obiettivi formativi. Gli sbocchi professionali sono delineati e individuati anche attraverso le attività classificate dall'ISTAT. Il mondo del lavoro ha espresso parere favorevole sulla rimodulazione del CdS.



## Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività

Sono riservati 18 CFU a scelta dello studente non solo per rispondere alle esigenze elencate a proposito delle Attività affini e integrative, ma anche per consentire un significativo approfondimento di interessi individuali, coerenti con il piano di studi personale.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si prevedono 12 CFU tra le Attività Affini e integrative, con l'inserimento di SSD filosofici anche non attivati nella Facoltà di Lettere che consentano la mobilità degli studenti (Erasmus, trasferimenti, passaggi, abbreviazioni di corso); degli SSD filosofici presenti nel corso per favorire un eventuale approfondimento di alcune tematiche; di SSD tesi a un ampliamento delle competenze dello studente; di SSD che facilitino, nel caso in cui lo studente sia interessato, l'acquisizione dei CFU per l'accesso alla scuole di specializzazione per l'insegnamento.

## Note relative alle attività caratterizzanti

Nell'ambito delle Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali si inserisce unicamente il SSD SPS/01 in quanto si intende utilizzare solo SSD filosofici.

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica	24	24	-
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica	24	24	-
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	SPS/01 Filosofia politica	6	6	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		54		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				54 - 54

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/08 - Antropologia			
	BIO/14 - Farmacologia			
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	L-ANT/02 - Storia greca			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale	12	12	12
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
M-STO/04 - Storia contemporanea				
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche				
SPS/01 - Filosofia politica				
<b>Totale Attività Affini</b>		12	12	

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
---	---	---

---

<b>Totale Altre Attività</b>	<b>54 - 54</b>
------------------------------	----------------

---

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120

---

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	041303080	<b>ANTROPOLOGIA DELLA MEMORIA E DEL PATRIMONIO</b>	M-DEA/01	Tatiana Maria Antonia COSSU <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CAGLIARI	M-DEA/01	30
2	2013	041303081	<b>ANTROPOLOGIA VISUALE</b>	M-DEA/01	Felice TIRAGALLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CAGLIARI	M-DEA/01	30
3	2013	041303082	<b>ESTETICA 2</b>	M-FIL/04	Luca VARGIU <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CAGLIARI	M-FIL/04	30
4	2013	041303085	<b>FILOSOFIA MORALE 2</b>	M-FIL/03	Anna Maria NIEDDU <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di CAGLIARI	M-FIL/03	30
5	2013	041303086	<b>FILOSOFIA POLITICA 2</b>	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Annamaria LOCHE <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di CAGLIARI	SPS/01	30
6	2013	041303087	<b>FILOSOFIA TEORETICA 2</b>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Pier Luigi LECIS <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di CAGLIARI	M-FIL/01	30
7	2013	041303090	<b>STORIA DEL PENSIERO ANTICO 2</b>	M-FIL/07	Elisabetta CATTANEI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CAGLIARI	M-FIL/07	30
8	2013	041303091	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2</b>	M-FIL/06	Andrea Giovanni ORSUCCI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di CAGLIARI	M-FIL/06	30
			<b>STORIA DELLA FILOSOFIA</b>		Giancarlo NONNOI <i>Prof. IIa fascia</i>		

9	2013	041303092	<b>MODERNA 2</b>	M-FIL/06	Università degli Studi di CAGLIARI	M-STO/05	30	
10	2013	041303093	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE 2</b>	M-FIL/03	Pierpaolo CICCARELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CAGLIARI	M-FIL/03	30	
11	2013	041303021	<b>STORIA DELLE IDEE 2</b>	M-FIL/06	Francesca Maria CRASTA <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di CAGLIARI	M-FIL/06	30	
							ore totali	330



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/04 Estetica ↳ <i>ESTETICA 2 (1 anno) - 6 CFU</i>	24	24	24 - 24
	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>FILOSOFIA MORALE 2 (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE 2 (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA 2 (1 anno) - 6 CFU</i>			
Storia della filosofia	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ANTICO 2 (1 anno) - 6 CFU</i>	24	24	24 - 24
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELLE IDEE 2 (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA 2 (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>FILOSOFIA POLITICA 2 (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	54 - 54

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Attività formative affini o integrative	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (1 anno)</i>	48	12	12 - 12 min 12			
	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>STORIA GRECA 2 (1 anno)</i>						
	L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA 2 (1 anno)</i>						
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA DELLA MEMORIA E DEL PATRIMONIO (1 anno)</i> ↳ <i>ANTROPOLOGIA VISUALE (1 anno)</i>						
	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA MEDIEVALE 2 (MOD.A) (1 anno)</i>						
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA MODERNA 2 (MOD.A) (1 anno)</i>						
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA 3 (1 anno)</i>						
	<b>Totale attività Affini</b>					12	12 - 12

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	18	18 - 18

Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>54</b>	<b>54 - 54</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

120 - 120