



SCIENZE FILOSOFICHE E STORICO-FILOSOFICHE

Codice Cds 20/43

Corso di Laurea Magistrale

Numero Questionari : 41      Numero Unità Didattiche valutate : 16      Num Docenti 16      Num CDS 1

Durata Anni 2

Anno	2013	2012	2011	2010	<=2009	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.
Immatricolazione	60,98 %	17,07 %	17,07 %	2,44 %	2,44 %		Valori in %	17,07 %	82,93 %	
Maturità				9,76 %	90,24 %		Media Cfu	44,56		
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	60,98 %	2,44 %	12,20 %		24,39 %		Valori in %	39,02 %	60,98 %	

Num Risp	Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza	Valori in %
41	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	in ordine di prevalenza
21	Altro	51,22
12	Lavoro	29,27
5	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	12,20
3	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7,32

Num Risp	Insegnamento	Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE
		No	+N Che S	+S che N	Sì			
41	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,44	19,51	46,34	31,71	69,11	69,35	67,83
41	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,88	4,88	46,34	43,90	76,42	71,38	68,92
41	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4,88	7,32	41,46	46,34	76,42	74,69	70,48
41	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,44	9,76	43,90	43,90	76,42	76,85	74,99
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
41	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			31,71	68,29	89,43	77,90	75,63
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
41	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,88	9,76	26,83	58,54	79,67	77,75	75,47
41	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	2,44	4,88	34,15	58,54	82,93	70,25	67,41

Num Risp	Commenti e Suggestimenti sull'Insegnamento	Valori in %
24	Suggestimenti	in ordine di prevalenza
4	Alleggerire il carico didattico complessivo	16,67
4	Fornire più conoscenze di base	16,67
4	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16,67
4	Migliorare la qualità del materiale didattico	16,67
3	Fornire in anticipo il materiale didattico	12,50
2	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,33
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	8,33
1	Aumentare l'attività di supporto didattico	4,17