

Rapporto di Riesame - novembre 2014

**Corso di laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e storico-filosofiche
Classe LM-78 – Classe delle lauree in Scienze filosofiche
Università degli Studi di Cagliari**

Denominazione del Corso di Studio : Laurea Magistrale in Scienze filosofiche e storico-filosofiche
Classe : LM-78
Sede : Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia; Facoltà di Studi Umanistici
Primo anno accademico di attivazione: 2008/2009

Commissione di Auto Valutazione (CAV)

Componenti obbligatori

Prof. Pier Luigi Lecis (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Pierpaolo Ciccarelli (Referente per la Qualità del CdS)

Prof. Luca Vargiu (Docente del Cds)

Dr.ssa Monica Mura (Tecnico Amministrativo: Segreteria della Facoltà di Studi Umanistici, Ufficio per la didattica)

Sig. Alessio Frau (Rappresentante degli studenti)

Sono stati consultati inoltre:

Prof.ssa Cecilia Tasca (Referente per la Qualità della Facoltà di Studi Umanistici)

Dr.ssa Myriam Viglino (Tecnico Amministrativo: Coordinatore Didattico della Facoltà di Studi Umanistici)

La CAV si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **19/11/2014**, oggetti della discussione: divisione dei lavori, confronto e commento dati, stesura della Parte 1
- **21/11/2014**, oggetti della discussione: confronto e commento dati, stesura della Parte 2
- **25/11/2014**, oggetti della discussione: consultazione Coordinatore Didattico, stesura della Parte 3
- **28/11/2014**, oggetti della discussione: ricapitolazione, ultime modifiche e stesura finale.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **10-11 dicembre 2014**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Verbale della seduta telematica del 10-11 dicembre 2014

Il giorno 10 dicembre 2014, dalle ore 9.00 alle ore 14.00 giorno 11 dicembre 2014, il Consiglio della Classe delle lauree in Filosofia si è riunito in **modalità telematica** per deliberare il seguente ordine del giorno:

Omissis

2) *Approvazione Rapporto di Riesame 2014 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e storico-filosofiche (Allegato n. 2)*

numero 22 VOTANTI

Riguardo al **punto 2** all'o.d.g. _ *Approvazione Rapporto di Riesame 2014 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e storico-filosofiche* (si veda l'allegato n. 2)

Il Consiglio approva all'unanimità.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Diminuzione del tasso di studenti fuori corso

Azioni intraprese:

Non è stata intrapresa alcuna azione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Obiettivo non raggiunto e da non riprogrammare - L'obiettivo non è stato perseguito e non è stato riprogrammato a causa della disattivazione del corso di laurea.

Obiettivo n. 2: Aumentare l'attrattività del Cds e colmare le lacune nella proposta didattica

Azioni intraprese:

Disattivazione del Corso di Laurea e riorganizzazione della LM-78 come classe di laurea all'interno di una Laurea Magistrale Interclasse in Filosofia e Teorie della comunicazione (LM-78 e LM-92). Il nuovo ordinamento presenta un'offerta didattica più ricca e articolata in settori disciplinari prima non attivati (Logica, filosofia del linguaggio, comunicazione politica) e punta a formare competenze in uscita in nuovi ambiti professionali (economia della conoscenza, progettazione culturale, gestione dei processi comunicativi).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Obiettivo raggiunto.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati sono tratti dalle seguenti schede on line:

<http://people.unica.it/centroqualita/files/2014/11/Report-STUDI-UMANISTICI-LM.pdf>

<http://people.unica.it/centroqualita/files/2014/11/Report-SCIENZE-FILOSOFICHE-E-STORICO-FILOSOFICHE-LM.pdf>

INGRESSO: Voce non valutabile a causa della disattivazione del Corso di Laurea.

P.F.: Voce non valutabile a causa della disattivazione del corso di laurea.

A.M.: Voce non valutabile a causa della disattivazione del Corso di Laurea.

PERCORSO: I tassi di dispersione non sembrano costituire un dato preoccupante. Dopo il primo anno: 08=4,3; 09=12,5; 10=5,6; 11=6,2; 12=0,0; 13=5,6; dopo il secondo anno: 08=0,0; 09=0,0; 10=3,3; 11=0,0; 12=0,0; 13=0,0. I dati percentuali degli studenti fuori corso sono elevati: 08=69.6, 09= 56.2; 10=61.1; 11= 68.8; 12=53.8.

P.F.: Tasso di dispersione basso.

A.M.: Diminuire la percentuale degli studenti fuori corso.

USCITA: La percentuale di studenti laureati in corso è bassa (0,8=23.8; 09=28.6; 10=23.5; 11=21.4), mentre è elevata la percentuale degli studenti laureati (08=81.0; 09=85.7; 10=64.7; 11=28.6). Il voto medio di laurea risulta molto elevato (109,5).

P.F.: Voto medio di laurea molto elevato.

A.M.: Aumentare la percentuale degli studenti laureati in corso.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Non viene indicato nessun obiettivo e non viene intrapresa nessuna azione, in quanto, ai fini di un miglioramento complessivo dell'offerta formativa, il Corso di Laurea è stato disattivato e, dall'A.A. 2014/15, è stato istituito il Corso di Laurea Magistale in Filosofia e Teorie della Comunicazione.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Rilevamento opinioni studenti

Rilevamento dell'opinione degli studenti su diversi punti nevralgici per il buon andamento del CdL.

Nel precedente Rapporto si era riscontrato che continuavano a mancare strumenti di rilevamento delle opinioni degli studenti sui seguenti punti:

- adeguatezza percepita dell'attività del personale di supporto alla didattica;
- adeguatezza percepita della supervisione allo svolgimento dell'elaborato per la prova finale;
- adeguatezza percepita del servizio orientamento in ingresso;
- adeguatezza percepita del servizio di assistenza in itinere fornito dai tutor;
- coerenza percepita tra pianificazione dello svolgimento e svolgimento del percorso formativo;
- adeguatezza percepita del servizio di segreteria studenti.

Azioni intraprese:

Non è stata intrapresa alcuna azione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Obiettivo non raggiunto e da non riprogrammare - L'azione correttiva doveva mirare a portare avanti un monitoraggio delle opinioni degli studenti, concentrando tale monitoraggio sul punto:

- coerenza percepita tra pianificazione dello svolgimento e svolgimento del percorso formativo.

Il monitoraggio doveva essere effettuato tramite la somministrazione di questionari, a cura delle diverse figure tutoriali del CdL, compatibilmente con le mansioni e il monte ore previsti dal loro contratto, e sotto la responsabilità della Commissione per il riesame. Il materiale doveva essere raccolto durante i semestri, per essere ordinato e valutato entro l'autunno 2014.

Non è stato possibile effettuare il monitoraggio perché l'orario e gli strumenti a disposizione per i contratti di tutoraggio sono stati destinati allo svolgimento di altre mansioni.

L'obiettivo non è riprogrammato per l'anno prossimo, in quanto il Corso di Laurea è stato disattivato.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

In relazione all'A.A. 2013/14 sono state istituite modalità di monitoraggio delle opinioni degli studenti e dei laureandi. Le opinioni degli studenti sono già a disposizione del Coordinatore del CdL e sono disponibili nel sito del corso al seguente link:

<http://people.unica.it/scienze/filosofiche/estorico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/>.

Le opinioni dei laureati sono consultabili sul sito di AlmaLaurea, al seguente link:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70004&facolta=1161&gruppo=tutti&pa=70004&classe=11200&corso=tutti&postcorso=tutti&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=profilo>

I dati degli anni precedenti sono tutti consultabili al seguente link:

<http://people.unica.it/scienze/filosofiche/estorico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/>

Ai questionari ha risposto un alto numero di studenti (156 con frequenza maggiore del 50%, 41 con frequenza minore del 50%, 5 frequentanti di anni precedenti, per un totale di 202) e un basso numero di laureati (7).

Nei questionari rivolti agli studenti, gli intervistati hanno risposto quasi sempre a tutte le 12 domande loro proposte; nel caso in cui ciò non è avvenuto (domanda 8 per i frequentanti), ciò dipende dal fatto che la

domanda riguarda le attività didattiche integrative, non previste da tutti i docenti per i loro corsi.

CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI STUDIO: Dal profilo dei laureati di AlmaLaurea (link cit., § 5), emerge che il 71,4% degli intervistati ha frequentato regolarmente più del 75% delle attività previste e un 14% si è attestato tra il 75 e il 50%. Il 42% degli intervistati ha usufruito di borse di studio. Solo il 28% degli intervistati ha svolto un periodo di studio all'estero (tutti con il programma Erasmus). I mesi impiegati in media per la stesura della tesi sono stati 7,9.

P.F.: Frequenza delle attività.

A.M.: Internazionalizzazione.

CONTENUTI DELLA FORMAZIONE: Dal profilo dei laureati di AlmaLaurea (link cit., § 7) emergono alte percentuali di soddisfazione: l'85,7% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del corso, l'85,7% si riscriverebbe allo stesso corso nello stesso Ateneo, l'85,7 è complessivamente soddisfatto dei rapporti con i docenti.

Nei questionari forniti agli studenti frequentanti per più del 50%, emergono significative differenze in positivo dal confronto dell'Indicatore sintetico di Soddisfazione del corso di studi (IS) con i valori analoghi della facoltà (IS FAC) e dell'Ateneo (IS ATE). Tali valori si assestano tra 79,32 e 89,74% (contro un IS FAC compreso tra 74,19 e 87,17% e un IS ATE compreso tra 74,60 e 87,27%).

Maggiori differenze si rilevano, ancor più in positivo per il CdL, per gli studenti con una frequenza minore del 50% e per i frequentanti degli anni precedenti. Nel primo caso, l'IS si attesta tra 69,11 e 89,43% (contro un IS FAC compreso tra 69,35 e 77,90 e un IS ATE compreso tra 67,41 e 75,63); nel secondo caso, l'IS si attesta tra 80 e 100% (contro un IS FAC compreso tra 65,26 e 79,36% e un IS ATE compreso tra 66,16 e 79,11%).

I suggerimenti forniti dagli studenti nei relativi questionari presentano percentuali basse (comprese tra il 20,69 e il 6,90% per i frequentanti): essi pertanto, pur costituendo un segnale importante al fine di apportare miglioramenti all'andamento del Corso, si presentano come esigenze sentite solo da una minoranza di studenti.

P.F.: Profilo generale del corso e contenuti forniti.

A.M.: Nessuna.

RISORSE PER L'APPRENDIMENTO: Dal profilo dei laureati di AlmaLaurea (link cit., § 7), accanto ad alte percentuali di soddisfazione (l'85,7% degli intervistati è soddisfatto delle biblioteche), emergono valutazioni meno positive in merito alle aule (è soddisfatto il 57,2%) e alle postazioni informatiche (è soddisfatto solo il 42,9%).

P.F.: Servizio bibliotecario.

A.M.: Aule - postazioni informatiche.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Non viene indicato nessun obiettivo e non viene intrapresa nessuna azione, in quanto, ai fini di un miglioramento complessivo dell'offerta formativa, il Corso di Laurea è stato disattivato e, dall'A.A. 2014/15, è stato istituito il Corso di Laurea Magistrale in Filosofia e Teorie della Comunicazione.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Analisi e diffusione delle informazioni riguardo alla normativa e alle tendenze del mondo del lavoro

Azioni intraprese:

Organizzazione di incontri dedicati ai problemi dell'inserimento professionale con esperti sui mutamenti della domanda di lavoro.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Obiettivo parzialmente raggiunto - È stato possibile organizzare, a cura della CAV, due incontri seminariali sui tre ipotizzati: incontro con il dott. Marcia, funzionario della Direzione scolastica Regionale (cfr. Materiale, Verbali del C.I.); incontro con il dott. Addis, funzionario dei Servizi per l'impiego (materiali statistici e documentazione, tra cui foglio delle firme dei partecipanti, disponibile presso gli uffici di Presidenza della Facoltà di Studi Umanistici). Non è stato possibile organizzare in tempo utile il terzo incontro previsto per mancato accordo con un terzo esperto.

Obiettivo n. 2: Estensione della rete di convenzioni per tirocini formativi

Azioni intraprese:

Accordo con la Cooperativa Panta Rei (materiale disponibile presso gli uffici della Presidenza); la rete di Convenzioni per lo svolgimento di Tirocini a livello di Facoltà è stata ulteriormente allargata.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Obiettivo parzialmente raggiunto - Non è stato possibile concludere la Convenzione con l'Assessorato alla Cultura del Comune di Cagliari, tuttavia la rete preesistente si è rivelata ampiamente sufficiente rispetto alle richieste.

Obiettivo n. 3: Inserimento di nuovi membri nel Comitato di Indirizzo

L'inserimento di nuovi membri ha lo scopo di meglio rappresentare i settori del mondo economico-produttivo e amministrativo di riferimento per gli sbocchi professionali.

Azioni intraprese:

Accordo con la Cooperativa Panta Rei (materiale disponibile presso gli uffici della Presidenza); la rete di Convenzioni per lo svolgimento di Tirocini a livello di Facoltà è stata ulteriormente allargata.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Obiettivo da riprogrammare in altra sede - Considerato che nel frattempo è stata avviata e conclusa la progettazione di un nuovo ordinamento interclasse della Laurea Magistrale, è sembrato opportuno affidare ai nuovi organismi la formazione del Comitato d'Indirizzo che dovrà analizzare l'assetto complessivo del Corso, appena attivato. La Laurea della classe LM-78 confluisce infatti come componente nella Laurea Magistrale Interclasse in Filosofia e Teorie della comunicazione.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

INGRESSO DEI LAUREATI NEL MONDO DEL LAVORO: Cfr.

<http://lettere.unica.it/Laureati%20facolta%20a%2012%20mesi%20dalla%20laurea.pdf> .

Per la verifica sulla congruenza tra offerta formativa, competenze in uscita e sbocchi occupazionali il Corso

si affida principalmente:

- 1) Ai materiali statistici forniti dal Consorzio AlmaLaurea
- 2) Ai riscontri ed ai pareri del Comitato d'Indirizzo (almeno due volte l'anno)
- 3) Ai dati emersi durante incontri con esperti di mercato del lavoro (almeno due all'anno).

Per creare raccordi con il mondo del lavoro nei settori accessibili a livello di laurea di secondo livello il CdS si muove su due terreni:

- 1) Ampia rete di convenzioni attivata a livello della Facoltà di Studi umanistici per tirocini formativi presso aziende e strutture culturali pubbliche
- 2) Inserimento nei circuiti attivi della realtà culturale; accordo con il Teatro stabile della Regione Sardegna per attività ed eventi in cui studenti mettano a frutto competenze nella pratica organizzativa e di progettazione culturale.

I dati disponibili sono sensibilmente diversi da quelli dell'anno precedente, ma pur sempre limitati e frammentari. Su 16 laureati, 13 intervistati, (81% di risposte). L'età media alla laurea è di 27 anni, voto di Laurea altissimo (il massimo), durata media degli studi intorno ai tre anni, oltre il 40% hanno partecipato ad attività di formazione post-lauream, con una consistente percentuale selezionata per dottorato di ricerca (23,1%) e oltre il 22%, in scuole di specializzazione, master, o stage aziendali. Il livello di occupazione è sul 30%, con un'alta percentuale (53,8 %) di laureati che non lavorano, ma cercano lavoro (in prevalenza donne). Il 61% non ha comunque mai lavorato dopo la laurea. Gli occupati, per il 75% hanno un contratto a tempo indeterminato, nel settore privato (commercio o trasporti, servizi in prevalenza). Non si riscontra nessun impiego nel settore insegnamento e ricerca, che aveva rilevanti percentuali in anni precedenti; ma non è possibile, allo stato, capire il significato del dato. I redditi sono decisamente bassi (una media poco sopra gli 800 euro). La percezione dell'utilità delle competenze acquisite con la laurea indica un grado generalizzato di insoddisfazione (ridotta o nulla per il 100% degli intervistati); tuttavia, per il 75% gli intervistati ritengono che la laurea sia utile, anche se non richiesta nell'attività svolta. Il grado di soddisfazione per il lavoro si attesta su un livello medio (5) nella scala 1-10 proposta.

Le attività di informazione su sbocchi professionali e accompagnamento al lavoro sono state affidate oltre che alle giornate specifiche di presentazione ufficiale del Corso di Laurea - all'inizio dell'anno accademico e durante la settimana dell'Orientamento - agli incontri con esperti del mercato del lavoro.

P.F.: Relativa stabilità delle percentuali di laureati, diminuzione dei tempi di conseguimento della Laurea, elevato numero di laureati che accedono ai dottorati di ricerca.

A.M.: Per quanto riguarda la disponibilità del materiale statistico si rileva che sarebbe utile disporre in tempi che non siano a ridosso della preparazione del Rapporto, poiché molti dati richiedono attenta analisi. Per quanto riguarda le azioni correttive specifiche del Corso, si riscontra una partecipazione ancora limitata – di studenti e docenti - ai seminari ed agli incontri di orientamento al mondo del lavoro relativi al percorso LM-78 (meriterebbe un'attenta riflessione la possibilità di inserire nell'Offerta formativa una quota di CFU per tirocini formativi e stage professionalizzanti).

L'intervento su questo terreno sembra tanto più importante, in quanto i pur frammentari dati statistici indicano livelli insoddisfacenti di qualità, reddito e tempi d'inserimento lavorativo. Proprio per affrontare in prospettiva queste criticità, il corso di Laurea ha avviato e condotto a termine la progettazione del nuovo Corso di Laurea Interclasse in Filosofia e teorie della comunicazione; oltre a presentare un profilo didattico sensibilmente allargato, il nuovo ordinamento punta a fornire competenze in uscita capaci di avviare a carriere tradizionali come quelle dell'insegnamento, e intercettare l'offerta di lavoro in sviluppo nei settori della gestione dell'informazione, della circolazione delle conoscenze e della progettazione culturale, con strumenti di comunicazione tradizionale e informatica (la cosiddetta knowledge economy).

STAGE, TIROCINI E CONTATTI CON IL MONDO DEL LAVORO: V. considerazioni appena svolte.

P.F.: V. considerazioni appena svolte.

A.M.: V. considerazioni appena svolte.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

N.B.: si segnala che, essendo la Laurea in Scienze filosofiche e storico-filosofiche disattivata, le azioni correttive riguardano esclusivamente il secondo anno della Coorte di iscritti lo scorso anno accademico, con un pacchetto molto ridotto di attività formative.

Obiettivo n. 1: Incontri su tendenze e sviluppi del mercato del lavoro

Azioni da intraprendere:

Organizzazione di uno/due incontri con esperti di mercato del lavoro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Gli incontri saranno a cura della CAV, con supporto di tutors didattici; scadenze previste: febbraio e giugno.

Obiettivo n. 2: Indagine sul numero di studenti che fruiscono dell'offerta di tirocini

Azioni da intraprendere:

Stipula di una Convenzione con una struttura scolastica che consenta a studenti del Corso di svolgere attività di supporto organizzativo e didattico, in modo da familiarizzarsi con strutture e normativa del sistema di Istruzione secondaria superiore.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Presa di contatto con un Liceo dell'area urbana di Cagliari, a cura della CAV, entro il mese di febbraio, allo scopo di definire i termini della convenzione e attivare il tirocinio.