



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
CAGLIARI

Facoltà di Studi Umanistici

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche
Psicologiche e in Psicologia dello sviluppo e
dei processi socio-lavorativi

VERBALE Riunione CAV CONGIUNTA DELL'AREA PSICOLOGICA 06/12/2018

Giovedì 06 dicembre 2018 alle ore 10.00, nella sala riunioni del Dipartimento di Psicologia si sono riunite le commissioni CAV del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e del corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Soci-Lavorativi.

Sono presenti: Prof.ssa Cristina Cabras, Prof.ssa Donatella Rita Petretto, Prof.ssa Rachele Fanari, Prof.ssa Silvia De Simone, Prof.ssa Carla Meloni; personale tecnico-amministrativo: Dott.ssa Alessandra Addis e Dott.ssa Monica Mura; rappresentanti degli studenti : Andrea Sedda

La Prof.ssa Petretto, referente della qualità per il corso di Laurea Magistrale, comunica che sono arrivati dalla PQA i dati annuali 2017/2018 relativi alla valutazione della didattica nei quali si delineano alcune difficoltà di lettura dei dati grezzi relativi ai singoli insegnamenti.

Anche La Prof.ssa Fanari, referente della qualità per il corso di Laurea Triennale, riscontra tale difficoltà e si procede comunque al commento dei dati.

La Prof.ssa Petretto rileva che ci è stato un miglioramento rispetto all' A.A 2016/2017 nell'area delle sufficienti conoscenze preliminari, si è passati da una valutazione “appena positiva” (C) ad una valutazione “sufficientemente positiva” (B). E' stato rilevato un miglioramento anche nell'area della “coerenza con il syllabus”, da “sufficientemente positiva” (B) a “positiva” (A). La Prof.ssa De Simone, riguardo l'analisi dei dati della LM, definisce che sia per l'A.A 2016/2017 che per il 2017/2018 si riscontra una valutazione “appena positiva” (C) nell' area “carico di studio proporzionato ai crediti” e “novità dei contenuti”. Interviene la Prof.ssa Cabras che invita le commissioni ad un intervento immediato nel secondo semestre 2018/2019, visto che il cambio di ordinamento relativo alla LM potrà avvenire solo nel 2020/2021, riguardo la riduzione del carico didattico e la modifica dei programmi degli insegnamenti attivando un confronto con la Commissione

Didattica per una verifica di tutti i programmi volta a identificare eventuali ripetizioni di contenuti e a prevedere una equilibratura del carico didattico delle singole discipline.

Prende la parola la Prof.ssa Fanari, commentando i dati relativi al corso di laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, rilevando che i punteggi che vengono messi a disposizione sono cumulativi per tutti gli insegnamenti e non c'è modo, quindi, di capire se dipendano solo da alcuni insegnamenti o se il trend rilevato è comune a tutti gli insegnamenti. Per poter individuare i punti effettivi di criticità occorrerebbe quindi un'analisi più raffinata che prenda in esame i singoli insegnamenti in modo da effettuare un intervento mirato. Il dato riassuntivo, comunque, è abbastanza buono: sono presenti solo punteggi nelle classi A e B (positivo e sufficientemente positivo). Si rileva, rispetto allo scorso anno accademico, un miglioramento in due aree, "coerenza con il syllabus" (A) "positiva" e "reperibilità docente" (A) "positiva", in entrambe le aree nell' A.A 2016/2017 il giudizio era B (sufficientemente positiva). Si riscontrano ancora due lievi criticità nelle aree: "sufficienti conoscenze preliminari" e "novità dei contenuti" con valutazione C (appena positiva), da questo emerge la necessità di conoscere i dati dei singoli insegnamenti per un intervento mirato. Rispetto al dato di Facoltà il corso di laurea risulta in linea se non per una valutazione B ("sufficientemente positiva") per "Interesse per la disciplina" rilevato dal corso STP mentre la Facoltà registra un punteggio A (positiva) e per i due punteggi C descritti sopra che nel quadro riassuntivo di Facoltà risultano B (Sufficientemente positiva).

La Prof.ssa De Simone in riferimento ai dati dei singoli insegnamenti relativi a "carico di studio proporzionato ai crediti" e "novità dei contenuti" suggerisce di attivare un confronto in Consiglio di classe in relazione a questi punti.

Interviene Andrea Sedda, rappresentante degli studenti, sottolineando la necessità da parte degli studenti, soprattutto al loro ingresso nel mondo universitario, di poter apprendere un metodo di studio per loro nuovo in quanto le metodologie di studio apprese nelle scuole superiori non sono efficaci ed adeguate allo studio universitario. Queste carenze metodologiche creano delle difficoltà soprattutto nel percorso di laurea triennale, mentre un'esigenza simile si ripropone alla fine del percorso magistrale per la preparazione all'esame di stato.

La prof.ssa Cabras interviene chiarendo che sicuramente tutta la didattica triennale e magistrale va ripensata per superare le criticità che stanno emergendo, ma che le problematiche riguardanti le prove dell'esame di stato non sono di competenza del corso di laurea.

Interviene la Dott.ssa Alessandra Addis comunicando il numero degli iscritti al Corso di Laurea magistrale per l'A.A 2018/2019: al 30/11/2018 risultano iscritti 46 studenti e

studentesse, in attesa del conseguimento del titolo entro febbraio 2019 il numero degli iscritti/e sarà, nell'ipotesi che tutti i pre-iscritti si laureino e che tutti decidano di perfezionare l'iscrizione, di 62.

La riunione si conclude alle ore 11:30.