



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
CAGLIARI

Facoltà di Studi Umanistici

Corsi di Laurea in Scienze e Tecniche
Psicologiche e in Psicologia dello sviluppo
e dei processi socio-lavorativi

VERBALE Riunione CAV Corsi di Laurea Psicologia 29/07/2016

Venerdì 29 luglio 2016 alle ore 13.00, nella sala riunioni ex biblioteca Dipartimento Psicologia si sono riuniti i CAV dei Corsi di Laurea in Psicologia.

Sono presenti: docenti: Prof.ssa M. Pietronilla Penna, Prof. Eraldo Nicotra, Prof. Marco Guicciardi, Prof.ssa Donatella Petretto; personale tecnico-amministrativo: Dott.ssa Alessandra Addis, Dott.ssa Monica Mura; rappresentanti studenti:, Sig. Andrea Sedda.

Sono assenti: Docenti: Prof.ssa Loredana Lucarelli; rappresentanti studenti: Piredda Ramona Giovanna, Grazia Panu, Francesco Cabiddu.

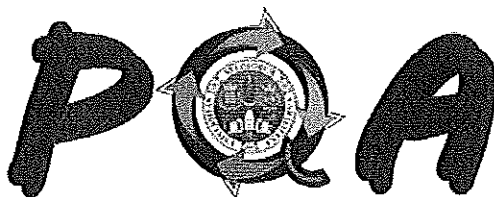
Odg. Compilazione schede CdS PQA

La Prof.ssa Penna illustra brevemente i contenuti delle schede dei CdS da compilare su richiesta dalla PQA entro il 30 luglio: Tali schede richiedono una sintesi della scheda SUA e in più il quadro della sostenibilità della docenza a 3, 6 e 9 anni per il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche e a 3 e 6 anni per il Corso di Laurea in Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi.

Come si può vedere dalle schede allegate, la sostenibilità per i due Corsi di Laurea è piena.

La Commissione dopo condivisa discussione sui vari punti indicati nella scheda CdS PQA elabora e compila le schede stesse, allegate al presente verbale.

La riunione si conclude alle ore 13.40.



Presidio della Qualità di Ateneo
Università degli Studi di Cagliari

Scheda Corso di Studi

Dati generali

Denominazione del Corso di Studi	Scienze e Tecniche psicologiche
Classe di appartenenza	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Durata del Corso di Studi	3 anni
Struttura di riferimento	Facoltà di Studi Umanistici
Dipartimento di riferimento	Pedagogia, Psicologia, Filosofia
Sede didattica	Sa Duchessa, via Is Mirrionis, 1 - Cagliari
Coordinatore	Prof.ssa M. Pietronilla Penna
Accesso	programmato
Posti riservati studenti non comunitari	5

Indice

1. Sintesi degli obiettivi formativi specifici del CdS
2. Profilo del laureato
3. Tirocini/Stage
4. Sbocchi professionali
5. Comitato di Indirizzo
6. Azioni di orientamento (in ingresso e in itinere)
7. Sostenibilità (a 3, 6 e 9 anni)

1. Sintesi degli obiettivi formativi specifici del CdS

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche mira a far acquisire una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei diversi settori di base concernenti le conoscenze dei processi psicologici, biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali; tende altresì a fornire la conoscenza dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica ed alla preparazione delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento in particolare quello umano. Grazie a questa formazione il laureato potrà unificare e integrare le conoscenze e le competenze concernenti la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dinamica, le scienze cognitive e delle basi neurobiologiche del comportamento, la psicologia dello sviluppo, la psicologia clinica la psicologia sociale e quella del lavoro. Sarà in grado di valutare le funzioni dinamiche, le abilità cognitive, relazionali e comportamentali in diversi contesti; potrà effettuare la raccolta e la elaborazione dei dati relativi ai processi dinamici, cognitivi, affettivi, relazionali e comportamentali nelle diverse situazioni umane, ambientali e lavorative.

2. Profilo del laureato

Il laureato possiede le conoscenze teoriche e metodologiche fondamentali delle principali prospettive di studio della psicologia scientifica. Possiede le conoscenze caratterizzanti e quelle interdisciplinari di base necessarie per comprendere i processi psichici e comportamentali dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente. Il laureato possiede la conoscenza dei principali metodi d'intervento comportamentale sul piano individuale ed ambientale.

Utilizza i metodi e le tecniche necessarie per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi delle informazioni sul piano quantitativo e qualitativo; in particolare, ha la capacità di applicare le conoscenze basilari delle procedure statistiche, informatiche, sperimentali e cliniche.

È in grado di elaborare programmi di studio o di intervento e di utilizzare valide procedure di verifica.

Sotto la supervisione di un laureato magistrale o equipollente, ha le capacità idonee per operare in ambiti che riguardano la valutazione psicométrica, quella clinica, gli interventi psicosociali, ergonomici e dello sviluppo, nonché concernenti gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita. Le capacità di applicazione vengono acquisite mediante la frequenza dei corsi teorici in associazione ad attività pratiche, di laboratorio, oltre alla partecipazione ad esercitazioni ed alla frequenza di tirocini formativi.

3. Tirocini/Stage

Non sono state rilevate opinioni di enti ed imprese in quanto il corso di studi non prevede lo svolgimento di Tirocini curriculari.

4. Sbocchi professionali

Il laureato, previa superamento dell'esame di Stato previsto per l'iscrizione all'Albo professionale, potrà esercitare attività lavorative conformi a quanto previsto per tale inquadramento professionale.

5. Comitato di Indirizzo

Il Comitato di Indirizzo del CdS in STP è composto da: Prof.ssa Penna (Coordinatore CDS), Dott.ssa A. Quaquero (Presidente Ordine Psicologi della Sardegna), Prof. M. Guicciardi (docente del CdS), Dott. T. Garau (Segretario AUPI), una rappresentante dei laureati in psicologia dott.ssa M. Agus e dai rappresentanti degli studenti. Sono state avviate le procedure per ampliare la composizione del CI, al fine di includere rappresentanti del mondo delle attività produttive e dei servizi con particolare riguardo per quelli educativi e sociali.

Sono previsti mediamente 3-4 incontri annuali.

Si registra una partecipazione piena dei Componenti del Comitato per gli incontri concordati.

D'intesa con l'Ordine degli Psicologi della Sardegna sono state realizzate delle iniziative di orientamento professionalizzante, rivolte agli iscritti relativamente agli sbocchi occupazionali, alla deontologia e allo sviluppo continuo delle competenze.

6. Azioni di orientamento (in ingresso e in itinere)

Le azioni di orientamento sono programmate secondo le linee guida di Ateneo e consultabili alla pagina web <http://people.unica.it/orientamento/>

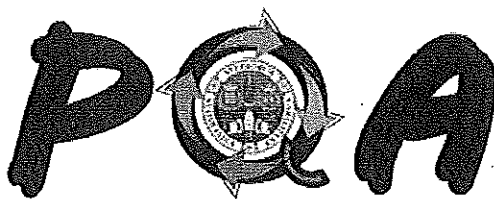
Sono previsti annualmente incontri orientativi con gli studenti delle scuole superiori con la finalità di far conoscere il CdS con riferimento agli obiettivi formativi, alle modalità di svolgimento della didattica e alla collocazione lavorativa che il corso di studi offre nel panorama nazionale. Durante l'anno accademico di riferimento vengono svolte attività di orientamento "in itinere" rivolte al miglioramento del livello di preparazione dello studente in conformità con i criteri indicati dal comitato d'indirizzo del CdS.

7. Sostenibilità (a 3, 6 e 9 anni)

35/35	Corso di Laurea triennale in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		Sostenibilità docenza a 3, 6 e 9 anni									
Insegnamento	Cognome Docente	Nome Docente	A.A. 2016/17	A.A. 2017/18	A.A. 2018/19	A.A. 2019/20	A.A. 2020/21	A.A. 2021/22	A.A. 2022/23	A.A. 2024/25	A.A. 2025/26	
BIOLOGIA GENERALE	CONTRATTO											
FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA	MELIS	MARIA ROSARIA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	non coperto dal SSOM-FS102	
PSICOLOGIA GENERALE	PEINNA	M. PIETRONILLA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
PSICOMETRIA	NICOTRA	ERALDO FRANCESCO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	FANARI	RACHELE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
LINGUA INGLESE	CONTRATTO											
SOCIOLOGIA GENERALE	CONTRATTO											
PSICOLOGIA FISIOLOGICA	ARGOLAS	ANTONIO	SI	SI	SI	SI	non coperto dal SSOM-FS102					
PSICOLOGIA SOCIALE	CAERAS	CRISTINA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
ANTROPOLOGIA CULTURALE	COSSU	TATIANA MARIA ANTONIA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
ANTROPOLOGIA CULTURALE	TIRAGALLO	FELICE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
PSICOLOGIA DINAMICA	LUCARELLI	LOREDANA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'	SCALAS	LAURA FRANCESCA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
PSICOMETRIA CORSO PROGRESSIVO	GLIOCIARDI	MARCO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
PSICOLOGIA DEI GRUPPI	FORNARA	FERDINANDO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	PEDITTI	MARIA LUISA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
NEUROPSICOPATOLOGIA E NEURORISABILITAZIONE	PETRETTO	DONATELLA RITA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	MONDO	MARINA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
PEDAGOGIA GENERALE	ZEDDA	MICHELE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
PSICODINAMICA DELLA RELAZIONE	LAMPIS	JESSICA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	

TEORIE E TECNICHE DEI TEST	OPZIONALE ATTUALMENTE NON ATTIVO										
PSICOLOGIA CLINICA	CARTA	STEFANO MARIANO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
APPRENDIMENTO E MEMORIA (mod. 1)	CONTRATTO										
APPRENDIMENTO E MEMORIA (mod. 2)	MELONI	CARLA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI

--



Presidio della Qualità di Ateneo
Università degli Studi di Cagliari

Scheda Corso di Studi

Dati generali

Denominazione del Corso di Studi	Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi
Classe di appartenenza	LM-51 - Psicologia
Durata del Corso di Studi	2 anni
Struttura di riferimento	Facoltà di Studi Umanistici
Dipartimento di riferimento	Pedagogia, Psicologia, Filosofia
Sede didattica	Sa Duchessa, via Is Mirrionis, 1 - Cagliari
Coordinatore	Prof.ssa M. Pietronilla Penna
Accesso	programmato
Posti riservati studenti non comunitari	5

Indice

1. Sintesi degli obiettivi formativi specifici del CdS
2. Profilo del laureato
3. Tirocini/Stage
4. Sbocchi professionali
5. Comitato di Indirizzo
6. Azioni di orientamento (in ingresso e in itinere)
7. Sostenibilità (a 3, 6 e 9 anni)

1. Sintesi degli obiettivi formativi specifici del CdS

Il Corso di Laurea Magistrale di Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi prevede una formazione nella quale le componenti teoriche e metodologiche sono orientate alla definizione di una figura professionale di psicologo che si caratterizza in maniera particolare per il possesso di competenze diagnostiche, di progettazione e di intervento, in linea con le più avanzate indicazioni EuroPsy, in un quadro di accreditamento europeo. Si indirizza in maniera specifica alla formazione di un professionista psicologo in grado di operare, anche in sinergia con altri professionisti, nei diversi contesti in cui vengono forniti servizi rivolti alle persone e alle famiglie in contesti educativi, scolastici, sanitari e in tutti i contesti deputati a promuovere lo sviluppo e l'adattamento dell'individuo nella vita sociale e lavorativa (famiglia, scuola, organizzazioni sociali e lavorative, comunità), in modo da soddisfare le richieste che provengono dai singoli, dai gruppi, dalle istituzioni del territorio, dagli enti locali, dalle aziende e dai servizi, dai tribunali e dalle carceri.

Il percorso formativo intende fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi delle discipline insegnate nei corsi di studio di provenienza al fine di favorire l'acquisizione di capacità di analisi e di giudizio critico utili per la professione di psicologo.

2. Profilo del laureato

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate alla laurea triennale e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca. Devono conoscere in maniera approfondita teorie esplicative di psicologia dello sviluppo, psicologia dinamica, psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni; devono conoscere inoltre modelli applicativi differenziati per i diversi ambiti di intervento e devono dimostrare di comprenderne le connessioni, i limiti e le potenzialità. Sulle base delle conoscenze acquisite, sviluppano capacità di comprensione di fenomeni e problemi quali:

- la genesi e lo sviluppo delle abilità cognitive e affettive della persona nell'arco di vita;
- i processi di adattamento e riadattamento in presenza di eventi critici normativi e paranormativi;
- transizioni e scelta scolastica e professionale; cambiamento e trasformazione delle realtà familiari;
- complessità dei processi di inserimento, gestione, formazione, valutazione e sviluppo del personale, consulenza nelle organizzazioni;
- evoluzione dei processi comunicativi sociali, organizzativi, istituzionali e di comunità;
- disagio e benessere personale, sociale e lavorativo lungo il ciclo di vita;
- analisi comportamenti economici e di consumo.

3. Tirocini/Stage

Non sono state rilevate opinioni di enti ed imprese in quanto il corso di studi non prevede lo svolgimento di Tirocini curriculari.

4. Sbocchi professionali

Il laureato, previa superamento dell'esame di Stato previsto per l'iscrizione all'Albo professionale, potrà esercitare attività lavorative conformi a quanto previsto per l'inquadramento professionale del psicologo magistrale come specificate nella sezione 2 "Profilo del laureato".

5. Comitato di Indirizzo

Il Comitato di Indirizzo del CdS in STP è composto da: Prof.ssa Penna (Coordinatore CDS), Dott.ssa A. Quaquero (Presidente Ordine Psicologi della Sardegna), Prof. M. Guicciardi (docente del CdS), Dott. T. Garau (Segretario AUPI), una rappresentante dei laureati in psicologia dott.ssa M. Agus e dai rappresentanti degli studenti. Sono state avviate le procedure per ampliare la composizione del CI, al fine di includere rappresentanti del mondo delle attività produttive e dei servizi con particolare riguardo per quelli educativi e sociali.

Sono previsti mediamente 3-4 incontri annuali.

Si registra una partecipazione piena dei Componenti del Comitato per gli incontri concordati.

Sono previsti mediamente 3-4 incontri annuali.

Si registra una partecipazione piena dei Componenti del Comitato per gli incontri concordati.

6. Azioni di orientamento (in ingresso e in itinere)

Le azioni di orientamento sono programmate secondo le linee guida di Ateneo e consultabili alla pagina web: <http://people.unica.it/orientamento/>

Sono previsti, annualmente, incontri orientativi con gli studenti delle scuole superiori con la finalità di fare conoscere il CdS, con riferimento agli obiettivi formativi, alle modalità di svolgimento della didattica e alla collocazione lavorativa che il corso di studi offre nel panorama nazionale. Durante l'anno accademico di riferimento vengono svolte attività di orientamento "in itinere" rivolte al miglioramento del livello di preparazione dello studente in conformità con i criteri indicati dal comitato d'indirizzo del CdS.

Inoltre, d'intesa con l'Ordine degli Psicologi della Sardegna, sono state realizzate delle iniziative di orientamento professionalizzante, rivolte agli iscritti relativamente agli sbocchi occupazionali, alla deontologia e allo sviluppo continuo delle competenze.

7. Sostenibilità (a 3, 6 e 9 anni)

30/45	Corso di Laurea Magistrale in PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI		Sostenibilità docenza a 3 e 6 anni					
Insegnamento	Cognome	Nome	A.A. 2016/17	A.A. 2017/18	A.A. 2018/19	A.A. 2019/20	A.A. 2020/21	A.A. 2021/22
METODI DI ANALISI MULTIVARIATA	NICOTRA	ERALDO FRANCESCO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA	OTTAVIANI	ALESSANDRO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE	FANARI	RACHELE	SI	SI	SI	SI	SI	SI
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	CASULA	CLEMENTINA	SI	SI	SI	SI	SI	SI
STRUMENTI DI INDAGINE PER LA VALUTAZIONE PSICOLOGICA	CONTE	STELLA	SI	SI	SI	SI	SI	SI
PSICOLOGIA DINAMICA CORSO PROGREDITO	CARTA	STEFANO MARIANO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	CONTRATTO							
PSICOLOGIA DINAMICA DELLO SVILUPPO	LUCARELLI	LOREDANA	SI	SI	SI	SI	SI	SI
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO CORSO PROGREDITO	FASTAME	MARIA CHIARA	SI	SI	SI	SI	SI	SI

NEUROPSICOLOGIA (MOD. 1)	ARGIOLAS	ANTONIO	SI	SI	SI	SI	non copertura del SSD M-PSU02	
NEUROPSICOLOGIA (MOD. 2)	SANNA	FABRIZIO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
PSICOLOGIA SOCIALE DELLE RELAZIONI FAMILIARI	SERRI	FRANCESCO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
PSICOLOGIA AMBIENTALE E ARCHITETTONICA	FORNARA	FERDINANDO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
PSICOLOGIA DELLA SALUTE ORGANIZZATIVA	NONNIS	MARCELLO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
PSICOLOGIA GIURIDICA E CRIMINOLOGIA	CABRAS	CRISTINA	SI	SI	SI	SI	SI	SI
PSICOLOGIA DELLE RISORSE UMANE E DELL'ORGANIZZAZIONE	DE SIMONE	SILVIA	SI	SI	SI	SI	SI	SI
PSICOLOGIA COGNITIVA	CONTE	STELLA	SI	SI	SI	SI	SI	SI
PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO	PENNA	MARIA PIETRONILLA	SI	SI	SI	SI	SI	SI