



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

Facoltà di Studi Umanistici

Consiglio delle classi in Scienze e Tecniche
Psicologiche e Laurea Magistrale in Psicologia

VERBALE Riunione CAV Corsi di Laurea Psicologia 21/05/2015

Giovedì 21/05/2015 ore 17.00 sala riunioni ex biblioteca Dipartimento Psicologia

Sono presenti: docenti: Prof.ssa M. Pietronilla Penna, Prof. Eraldo Nicotra, Prof.ssa Loredana Lucarelli, Prof. Marco Guicciardi, Prof.ssa Donatella Petretto; personale tecnico-amministrativo: Dott.ssa Alessandra Addis, Dott.ssa Monica Mura; rappresentanti studenti: Dott. Francesco Cabiddu, Dott.ssa Grazia Panu.

Sono assenti: Rappresentanti studenti: Piredda Ramona Giovanna, Sedda Andrea.

ANALISI DEL QUADRO A RAR – RAPPORTO DI RIESAME 2014 Classe L24 e LM51

L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a – Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivo 1 per il Corso di Laurea triennale: “Sviluppare efficaci procedure di verifica dei prerequisiti di ingresso finalizzate a promuovere il successo accademico degli studenti iscritti.”

Obiettivo 1 per il Corso di Laurea magistrale: “Dotarsi di procedure finalizzate al raggiungimento di una valutazione del processo formativo degli studenti sul piano della loro efficacia nell’ottenere gli obiettivi formativi e di monitorare, al contempo, con tempistiche adeguate il rischio di ritardo o di abbandono nel conseguimento della Laurea Magistrale.”

Nel 2014/15 è stato previsto in fase di accesso al Corso triennale il riallineamento delle matricole e lo sbarramento al punteggio di 38/70 per l’accesso al Corso di Laurea magistrale.

Il 30% delle matricole del corso di laurea triennale, nel totale, ha dovuto recuperare gli obblighi formativi mancanti previsti in ingresso attraverso la frequenza di corsi

one-line e il superamento di un test di verifica attraverso la piattaforma moodle di Unica.

Il recupero degli obblighi formativi è stata deliberata nel Consiglio di Classe dei mesi di febbraio e marzo 2015.

È necessario ora verificare se tutti gli studenti si sono riallineati, verificare le rinunce, confrontarle con gli studenti che non hanno recuperato il debito iniziale e gli studenti attivi al mese di settembre/ottobre 2015.

La rappresentante degli studenti Grazia Panu esce alle ore 18.00.

Per quanto riguarda l'ingresso al Corso di Laurea magistrale l'obiettivo è quello di mantenere lo sbarramento e di sviluppare nel contempo efficaci procedure di verifica della preparazione iniziale dello studente che tenga conto di tutte le competenze di base acquisite nel Corso di Laurea magistrale (verifica ad ampio spettro).

Inserire nel RAR 2015 i dati statistici su test di ingresso.

È inoltre necessario verificare se i test somministrati l'anno scorso e negli anni passati, con relative risposte, sono pubblicati e disponibili ed inoltre è necessario darne comunicazione al momento della pubblicazione del bando di ammissione ai Corsi.

È necessario inoltre interagire con il Responsabile della Segreteria Studenti per la verifica di eventuali modifiche al bando A.A. 2015/16.

Si è potuto verificare che i problemi legati all'organizzazione dei corsi sono stati risolti in gran parte:

- Migliore distribuzione degli insegnamenti nei due semestri che ha portato a un numero maggiore di studenti frequentanti e miglioramento della distribuzione del carico didattico.
- Miglioramento nell'organizzazione delle attività di Laboratorio con isolate criticità, legate in parte al legame temporale con gli insegnamenti (anticipo dei tempi di pubblicazione dei bandi, disponibilità dei ricercatori e svolgimento dei laboratori nel periodo di interruzione delle lezioni).

È necessario però rimodulare il programma e la tempistica del modulo di psicometria del Laboratorio 1- 2° anno – C.L. triennale legato all'insegnamento che si tiene sempre nel 2° anno.

Per il 2015/16 si potrebbe inserire, quale nuovo obiettivo, il collegamento tra il Corso di Studi e il servizio disabilità al fine di venire incontro ad alcune esigenze straordinarie legate a particolari situazioni critiche, soprattutto in riferimento alla frequenza obbligatoria dei laboratori (frequenza attraverso collegamento Skype).

Obiettivo 2 per il Corso di Laurea triennale: *“Sviluppare procedure, metodi e materiali di base finalizzati a sostenere il superamento, nei tempi previsti dall’ordinamento didattico, del corso introduttivo di statistica (Psicometria Corso Base) sia in termini di regolarità della durata del percorso di studi, sia in termini didattici (i fondamenti di statistica e metodologia, vengono ripresi in molti altri corsi previsti nell’ordinamento didattico).”*

Obiettivo 2 per il Corso di Laurea magistrale: *“Risolvere le difficoltà di apprendimento dei corsi metodologici-statistici in modo che tali difficoltà non portino al rallentamento del percorso di studi e al mancato raggiungimento di un’adeguata comprensione dei concetti chiave proposti.”*

Le azioni intraprese hanno avuto effetti positivi come documentato dalle elaborazioni statistiche dei dati raccolti.

Ciò che ha portato ad un risultato positivo è legato all’assegnazione di un tutor (attraverso l’ausilio di fondi POR e anche ex art. 5) per tutti i corsi di base e caratterizzanti sia nella triennale che nella magistrale.

In particolare si segnalano gli effetti positivi avuti per il Corso di Psicometria, come testimoniano i dati di cui sopra.