

**CONSIGLIO DI CLASSE IN SCIENZE TECNICHE PSICOLOGICHE****SEDUTA DELL'8/07/2015**

<b>PROFESSORI ORDINARI E STRAORDINARI</b>	
1. ARGIOLAS Antonio <b>presente</b>	3. MELIS M. Rosaria <b>presente</b>
2. MELEDDU Mauro <b>presente</b>	4. PENNA M. Pietronilla <b>presente</b>
<b>PROFESSORI ASSOCIATI</b>	
1. CABRAS Cristina <b>presente</b>	6. FORNARA Ferdinando <b>presente</b>
2. CARTA Stefano <b>assente</b>	7. LUCARELLI Loredana <b>ass. Giustif.</b>
3. CONTE Stella <b>presente</b>	8. NICOTRA Eraldo <b>assente</b>
4. FANARI Rachele <b>presente</b>	
5. GUICCIARDI Marco <b>presente</b>	
<b>RICERCATORI</b>	
1. CASTELLI M. Paola <b>assente</b>	8. MONDO Marina <b>presente</b>
2. CASULA Clementina <b>presente</b>	9. NONNIS Marcello <b>presente</b>
3. CATAUDELLA Stefania <b>ass. Giustif.</b>	10. PEDDITZI M. Luisa <b>presente</b>
4. DE SIMONE Silvia <b>ass. Giustif.</b>	11. PETRETTO Donatella <b>presente</b>
5. FASTAME M. Chiara <b>presente</b>	12. SCALAS L. Francesca <b>presente</b>
6. LAMPIS Jessica <b>presente</b>	13. SERRI Francesco <b>ass. Giustif.</b>
7. MELONI Carla <b>ass. Giustif.</b>	14. ZEDDA Michele <b>presente</b>
<b>PROFESSORI CON INCARICO DI INSEGNAMENTO</b>	
1. BONGIORNO Vincenzo <b>assente</b>	4. ORTU Claudia <b>presente</b>
2. COSSU Tatiana <b>assente</b>	5. ROBLEDO Renato <b>ass. Giustif.</b>
3. FADDA Roberta <b>presente</b>	6. TIRAGALLO Felice <b>presente</b>
<b>PROFESSORI A CONTRATTO</b>	
1. VALDES Matteo <b>presente</b>	
<b>RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI</b>	
1. Cabiddu Francesco <b>presente</b>	4. Panu Grazia <b>presente</b>
2. Cardia M. Giovanna <b>assente</b>	5. Piredda Ramona Giovanna <b>assente</b>
3. Deidda Silvia <b>assente</b>	6. Sedda Andrea <b>assente</b>
<b>RAPPRESENTANTE DEL PERSONALE NON DOCENTE</b>	

## **VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DEI CORSI DI LAUREA IN PSICOLOGIA SEDUTA DELL'8 LUGLIO 2015.**

Il Consiglio dei Corsi di Laurea in Psicologia si è riunito mercoledì 8 luglio 2015 alle ore 11.00 in Aula 2B per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta del 14 maggio 2015.
2. Comunicazioni
3. Approvazione laboratori e recupero crediti
4. Approvazione piani di studio A.A. 2013/2014
5. Approvazione tirocini
6. Richieste studenti:
  - Abbreviazioni, passaggi, ecc.
  - Richiesta crediti extra-universitari
  - Erasmus
  - Erasmus placement
7. Corsi di riallineamento matricole
8. Organizzazione selezioni ammissione Corsi triennale e magistrale
9. Definizione calendario didattico 1° e 2° semestre
10. Richiesta programmi e calendario esami
11. Convenzione con la Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna
12. Settimana del benessere
13. Nomina Commissione web
14. Resoconto commissione SUA e AVA
15. Rendiconto responsabili Qualità
16. Varie ed eventuali

Presiede la seduta la Prof.ssa Maria Pietronilla Penna, funge da segretario la dott.ssa Donatella Rita Petretto.

Il Presidente verificato il numero legale, alle ore 11:20 dà inizio alla seduta. Il Coordinatore propone al Consiglio l'inserimento di un punto all'Ordine del Giorno "14 bis – Approvazione Scheda AQ5". Il Consiglio approva.

### **1. Approvazione verbale della seduta del 14 maggio 2015**

Il Coordinatore mette in approvazione il verbale della seduta del 14 maggio 2015. Approvato all'unanimità.

### **2. Comunicazioni**

Il Coordinatore comunica al Consiglio che la Prof.ssa Loredana Lucarelli è stata chiamata in qualità di Professore di Prima Fascia per il Macrosettore Concorsuale SSC 11/4 - settore scientifico disciplinare di Psicologia Dinamica (SSD-M-PSI/07). Il Consiglio esprime congratulazioni alla Professoressa Lucarelli per il nuovo incarico e le dà il benvenuto nel nuovo ruolo.

Il Coordinatore comunica al Consiglio che in data 18 giugno si è tenuta la riunione della CPA (Consulta della Psicologia Accademica), nel corso della quale vi è stato un avvicendamento nella presidenza tra il prof. Bosio, precedente Presidente che si è dimesso per motivi personali, ed il prof. Vidotto, che è il nuovo Presidente. I lavori della CPA si sono svolti in presenza del Prof. Fabio

Lucidi, Presidente dell'AIP, Associazione Italiana di Psicologia, che ha proposta di riflettere sugli insegnamenti di Psicologia che vengono impartiti nei corsi rivolti alla formazione dei docenti. La CPA ha accolto questa proposta dell'AIP. Presso la CPA proseguono i lavori dei tavoli tematici.

### **3. Approvazione laboratori e recupero crediti**

Sono pervenuti gli elenchi degli studenti che hanno ottenuto crediti nei seguenti laboratori e recupero crediti esami e laboratori che vengono allegati al presente verbale:

- Idoneità Laboratori Corso di laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche:

Elenco idoneità laboratorio 1 (ambito psicologia generale/ fisiologica/psicometria) (allegato n.1)

- Idoneità Laboratori Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi:

Elenco idoneità laboratorio 1 anno percorso A (ambito lavoro/sociale/dinamica-clinica/sviluppo) (allegato n. 2).

La studentessa **Carrus Marta** 30/45/62725 iscritta al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi percorso A, chiede la verifica delle presenze relative al laboratorio del primo anno dell'A.A 2013/2014. Verificate le presenze nei registri regolarmente depositati in Presidenza dai tutor esperti incaricati, e confermato il 70% della frequenza nei singoli moduli, la studentessa risulta idonea all'acquisizione di 8 cfu relativi al laboratorio del primo anno. Il Consiglio approva.

- Idoneità Laboratorio Corso di lingua inglese (Prof. Binelli) (allegato n. 3)

Il Consiglio approva all'unanimità.

### **4. Approvazione piani di studio A.A. 2013/2014**

Non ci sono piani di studio da approvare

### **5. Approvazione tirocini**

Non ci sono tirocini da approvare

### **6.Domande Studenti**

- Abbreviazioni e passaggi (allegato n. 4)  
Il Consiglio approva.
- Riconoscimento crediti extrauniversitari (allegato n. 5)  
Il Consiglio approva.
- Riconoscimento esami Erasmus (allegato n. 6)  
Il Consiglio approva.

### **7. Corsi di riallineamento matricole**

Il coordinatore comunica che per gli studenti che si iscrivono al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche ed alla Laurea Magistrale con un debito formativo, è stato introdotto un corso di Lingua Inglese. Come deliberato in precedenza, è stato inoltre stabilito uno sbarramento a 38 punti su 70 per entrambi i corsi di laurea. Per quanto concerne le immatricolazioni del corso di

Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche sono disponibili dei fondi nell'ambito del Progetto di Orientamento, legati al POR, che saranno utilizzati per poter disporre di Tutor Didattici e di Orientamento per i tre insegnamenti di base e caratterizzanti del primo anno (Psicologia Generale, Statistica di Base e Psicologia Fisiologica). Sono previsti corsi di riallineamento da effettuarsi entro il 15 ottobre e che riguardano gli insegnamenti in cui lo studente ha mostrato un debito formativo (ovvero qualora non abbia superato la metà più una delle domande riguardanti una determinata area analizzata dalle domande del test). I corsi di riallineamento verranno erogati attraverso il contributo di docenti delle scuole secondarie di secondo grado. Il Coordinatore comunica al Consiglio che hanno preso servizio i Tutor di Orientamento e che il loro contratto di lavoro proseguirà fino a dicembre. Il Coordinatore propone al Consiglio che venga data la possibilità agli studenti che non dovessero completare il percorso dei corsi di riallineamento entro il 15 ottobre, di completare un percorso erogato online. Il Consiglio vota ed approva all'unanimità.

#### **8. Organizzazione selezioni ammissione Corsi triennale e magistrale**

Il Coordinatore comunica che la selezione per l'accesso al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si terrà mercoledì 9 settembre alle ore 15.00, mentre quella relativa alla Laurea Magistrale LM 51 si terrà il 21 settembre alle ore 9.00. Viene sottolineata l'importanza della disponibilità dei docenti del Corso di Laurea a far parte delle Commissioni di vigilanza. Il Coordinatore propone l'inserimento del Prof. Nicotra nella Commissione per la Selezione della Laurea Magistrale LM 51. Per quanto riguarda gli argomenti oggetto del Bando per la LM si ritiene di dover specificare ulteriormente tali argomenti come segue: La prova, cui sarà assegnato un tempo massimo di 90 minuti, consiste nello svolgimento di n. 70 quesiti a risposta multipla (di cui una sola risposta esatta tra le quattro indicate) su argomenti riguardanti la psicologia generale e della personalità, la psicomетria, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale, la psicologia del lavoro e delle organizzazioni, la psicologia dinamica e la psicologia clinica. Il Consiglio vota ed approva all'unanimità.

#### **9. Definizione calendario didattico 1° e 2° semestre**

Al fine di completare la predisposizione del calendario didattico dei corsi di laurea che tenga conto di una adeguata suddivisione dei corsi tra il primo ed il secondo semestre. Per quanto concerne il secondo anno del corso di laurea triennale, il prof. Meleddu si è reso disponibile a tenere una parte del corso di Apprendimento e Memoria, mentre il corso di Teoria della Personalità, in precedenza attribuito alla prof.ssa Scalas dovrà essere posticipato al 2° semestre, a causa del congedo per maternità della docente. Il Consiglio vota ed approva all'unanimità queste modifiche e conferisce mandato al Coordinatore per individuare una soluzione in merito al corso di Psicologia dello Sviluppo corso progredito, che potrebbe essere posticipato al secondo semestre, con una eventuale anticipazione al primo semestre del corso di Psicologia dell'invecchiamento.

#### **10. Richiesta programmi e calendario esami**

Il Coordinatore ricorda ai docenti di aggiornare la pagina personale nel sito web della Facoltà con l'inserimento dei programmi dei corsi e ricorda di inviare quanto prima il calendario esami, tenendo conto che, secondo quanto previsto in precedenza, le date degli appelli dei corsi di base e caratterizzanti erogati nel medesimo anno di corso dovranno essere intervallate da una distanza di almeno 4-5 giorni.

Dopo ampio dibattito in merito a diverse modalità per la predisposizione del calendario esami, si giunge alla proposta di partire dal Calendario esami del precedente Anno Accademico (nel quale erano stati rispettati i criteri relativi ai giorni di distanza tra gli appelli dei corsi di base e caratterizzanti erogati nel medesimo anno di corso) che dovrà essere aggiornato tenendo conto del

calendario attuale, sulla base del quale apportare eventuali modifiche. Il Coordinatore propone quindi al Consiglio di votare in merito all'invio del Calendario da parte della Facoltà, con richiesta di inserimento dei programmi dei corsi. Il Consiglio vota ed approva all'unanimità.

### **11. Convenzione con la Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna**

La dott.ssa Addis illustra una precedente convenzione in essere dal 2007 tra il nostro Ateneo e la Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna, che consente il riconoscimento reciproco di esami sostenuti nei due Atenei. Uno studente iscritto presso la Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna, avvalendosi di quanto previsto dalla Convenzione, chiede di poter sostenere degli esami del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche. Dopo ampio dibattito e tenendo conto che la Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna ha espressamente indicato un numero massimo di 24 CFU per i crediti formativi universitari che possono essere acquisiti presso il loro Ateneo, in un'ottica di scambio reciproco nell'ambito dei rapporti bilaterali tra gli Atenei, il Coordinatore propone di indicare il medesimo numero limite di 24 CFU per i crediti formativi universitari che possono essere acquisiti attraverso questa modalità presso il nostro Corso di Laurea e stabilire che tali crediti possono essere acquisiti attraverso tutti il superamento di esami relativi ai corsi erogati nel Corso di Laurea triennale, ad esclusione dei crediti di laboratorio. Il Consiglio vota ed approva all'unanimità.

### **12. Settimana del benessere**

Il Prof. Guicciardi illustra l'iniziativa "Settimana del Benessere" organizzata dall'Ordine degli Psicologi della Regione Sardegna, seconda edizione. Sottolinea che vi sono alcune modifiche rispetto alla prima edizione tenutasi due anni fa, in particolare in riferimento alla suddivisione degli eventi in quattro settimane consecutive, ciascuna delle quali con sede presso una delle quattro vecchie province sarde (Cagliari, Nuoro, Oristano e Sassari). Invita i colleghi del Consiglio ad avanzare delle proposte di eventi da realizzarsi durante la "Settimana del Benessere", attraverso apposita modulistica inviata qualche giorno fa. Ricorda che a breve vi sarà una riunione del Comitato di Indirizzo Organizzatore dell'iniziativa che valuterà le proposte.

Il Prof. Guicciardi illustra inoltre un importante evento che si terrà nell'ambito della "Settimana del Benessere" che nasce grazie all'iniziativa degli studenti del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e Laurea Magistrale in Psicologia, i quali intendono sensibilizzare la popolazione su tematiche di interesse della Psicologia. Il rappresentante degli studenti Francesco Cabiddu prende la parola ed illustra le tematiche che si intende trattare durante l'iniziativa che avverrà in due giorni consecutivi e che vedrà la presenza di banchi tematici, presentazione di progetti nell'ambito della Psicologia, attività seminari, workshops ed una conferenza finale. Il Coordinatore del Corso di Laurea conferma la disponibilità a supportare gli studenti nell'iniziativa e nell'individuazione di interlocutori esterni. Interviene la dott.ssa Donatella Petretto che in qualità di Delegato Rettorale per il coordinamento delle iniziative a supporto degli studenti con Disabilità e DSA manifesta la propria disponibilità a supportare gli studenti nell'iniziativa, in collaborazione con lo Staff dell'Ufficio SIA (Servizi Inclusione ed Apprendimento) del nostro Ateneo.

### **13. Nomina Commissione web**

Il Coordinatore propone la costituzione di una commissione WEB composta dai professori Penna, Nicotra, dai Rappresentanti degli studenti Cabiddu e Zedda e dalla dott.ssa Monica Mura. Il Consiglio vota ed approva all'unanimità.

#### **14. Resoconto commissione SUA e AVA.**

Il Coordinatore informa il Consiglio che la Commissione sta continuando i lavori e nel corso delle ultime riunioni ha lavorato in particolare sulla compilazione della Scheda AQ5.

#### **14 bis. Approvazione Scheda AQ5**

Il Coordinatore dopo aver illustrato i contenuti della Scheda AQ5 compilata secondo quanto inviato in allegato (allegato n. 7), propone al Consiglio di votarla nella sua versione definitiva.  
Il Consiglio vota ed approva all'unanimità.

#### **15. Rendiconto responsabili Qualità**

Il Coordinatore informa il Consiglio che la Commissione sta continuando i lavori e prosegue nel monitoraggio.

#### **16. Varie ed eventuali**

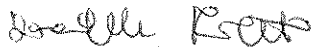
Non ci sono varie ed eventuali.

Non essendoci altro da deliberare, il Presidente chiude la seduta alle ore 13:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario

(dott.ssa Donatella Rita Petretto)



Il Presidente

(Prof.ssa Maria Pietronilla Penna)



*Allegato n. 1*

Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche

IDONEITA' LABORATORIO 1

AMBITO GENERALE, FISIOLOGICA, PSICOMETRIA- N. 3 CFU

<b>Matricola</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>
30/36/62813	PIAZZA	FEDERICA IDA
30/36/60978	PIRINO	ILARIA

*Allegato n. 2*

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi

Idoneità Laboratorio I anno

percorso A - N. 8 CFU

Ambito lavoro/sociale/dinamica-clinica/sviluppo

	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>
30/45/65051	ANGIONI	MARGHERITA
30/45/65092	ATZENI	MARIA CARMINE
30/45/65055	BULLEGAS	FRANCESCA
30/45/65066	CANNEDDU	VALENTINA
30/45/65001	CARA	FEDERICA
30/45/65004	CARRUS	FABIO
30/45/65047	CASULA	FABIANA
30/45/56350	CHICCONI	RICCARDO
30/45/61430	COGONI	GIULIA IDA
30/45/65073	CONGIU	GIORGIA
30/45/65058	CORONA	FRANCESCA
30/45/65014	CUGUSI	MARILENA
30/38/54811	DAMELE	NICOLETTA
30/45/65088	DEIDDA	GIULIANA
30/45/61279	D'ERRICO	GIOVANNI
30/45/65068	DIANA	ANGELICA
30/45/65081	FANCELLO	VALERIA
30/45/65075	FRAU	ANNALISA
30/45/65023	GARAU	FRANCESCA
30/45/62702	GESSA	ROBERTO
30/45/65082	LILLIU	EFISIO
30/45/65012	LORRAI	SARAH
30/45/58065	MASCIA	SARA FIORELLA
30/45/65005	MASIA	GIULIA
30/45/65085	MATZEDDA	ARIANNA
30/45/65091	MAXIA	SARA
30/45/59383	MOCCI	ELISABETTA
30/45/65003	MULARGIA	CATERINA
30/45/65025	MULAS	ILARIA
30/45/65026	MURGIA	SARA
30/45/65052	MURRU	MICHELA
30/45/65009	ONALI	SIMONA
30/45/65041	PIRAS	DANIELA
30/45/65029	PITANTI	MIRKO
30/45/65027	RUIU	MARILENA
30/45/65015	SANNA	SABRINA
30/45/57743	SARRITZU	SIMONE
30/45/61798	SCHIRRU	ALESSANDRA
30/45/61752	SECCI	SARA
30/45/65021	SOLINAS	CHIARA MARIA

Dott.ssa Marina Mondo

Dott.ssa Elisabetta Boeddu

Dott.ssa Jessica Lampis

Dott.ssa Roberta Fadda



Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi

Idoneità Laboratorio I anno

percorso A - N. 8 CFU

Ambito lavoro/sociale/dinamica-clinica/sviluppo

30/45/65038	SOTGIU	VALERIA
30/45/65063	TRULLU	VALENTINA
30/45/65033	USAI	ANNARELLA
30/45/61628	USAI	MARIA KATIUSCIA
30/45/65002	VALDES	ANTONELLA
30/45/62700	ZUCCA	GIULIA

Dott.ssa Marina Mondo  
Dott.ssa Elisabetta Boeddu  
Dott.ssa Jessica Lampis  
Dott.ssa Roberta Fadda

**Attività Didattica [COD]**  
**LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [30/45/10]**

**Corso di Studio [COD]**  
**SOCIO-LAVORATIVI [30/45]**

Sessioni Sessione Unica 2014/2015 [01/10/2014 - 30/04/2016]

Descrizione Appello Test

Tipo di Prova Scritto

Prenotazione (dal-al) 30/05/2015 - 09/06/2015

Date Appello 12/06/2015 - 17:00:00 - Nessun partizionamento - Test - Facoltà di Studi Umanistici - Edificio centrale - Via Is Mirrionis

Totale Studenti iscritti 65

Tipo Esito (IDO = Idoneo, NID = Non Idoneo, RIT = Ritirato, ASS = Assente)

#	Matricola	Cognome	Nome	Anno Freq.	CFU	PASS Esito	Domande d'esame	Data superamento
1	30/45/65040	AIRONI	FRANCESCA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
2	30/45/65051	ANGIONI	MARGHERITA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
3	30/45/65034	ASTERO	MATTEO		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
4	30/45/65092	ATZENI	MARIA CARMINE		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
5	30/45/65055	BULLEGAS	FRANCESCA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
6	30/45/65067	CABIDDU	CLAUDIO		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
7	30/45/65001	CARA	FEDERICA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
8	30/45/65004	CARRUS	FABIO		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
9	30/45/59409	CARTA	ESTER		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
10	30/45/65073	CONGIU	GIORGIA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
11	30/45/65074	COPPA	ROBERTA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
12	30/45/65058	CORONA	FRANCESCA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
13	30/45/65016	CUBADDA	MARIA LAURA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
14	30/45/65014	CUGUSI	MARILENA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
15	30/45/65095	DEBRECZI	ANNA MARIA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
16	30/45/65088	DEIDDA	GIULIANA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
17	30/45/65070	DESSI	MANUELA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
18	30/45/65068	DIANA	ANGELICA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
19	30/45/65031	DIANA	MARIA VALERIA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
20	30/45/65081	FANCELLO	VALERIA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
21	30/45/65008	FANTI	SARA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
22	30/45/65045	FERRO	VALERIA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
23	30/45/65075	FRAU	ANNALISA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
24	30/45/65046	FRIGAU	DANIELA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
25	30/45/65023	GARAU	FRANCESCA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
26	30/45/65084	GHIANI	CARLA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
27	30/45/65093	LILLIU	SARA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
28	30/45/65085	MATZEDDA	ARIANNA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
29	30/45/65091	MAXIA	SARA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
30	30/45/65030	MELIS	LORENA		4	IDONEO	TEST SCRITTO	"

*Allegato n. 3*

31	30/45/65025	MULAS	ILARIA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
32	30/45/61209	MUNTONI	CESARE	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
33	30/45/65026	MURGIA	SARA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
34	30/45/65052	MURRU	MICHELA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
35	30/45/65009	ONALI	SIMONA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
36	30/45/65006	PILLONI	VALENTINA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
37	30/45/65041	PIRAS	DANIELA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
38	30/45/65059	PIRAS	ROSSANA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
39	30/45/65099	PIRAS	VALERIA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
40	30/45/65053	PIRRONE	MONICA PIERA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
41	30/45/61448	PORCELLA	MAURIZIO	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
42	30/45/65022	PRETI	ELENA FEDERICA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
43	30/45/65017	ROCCO	GIULIA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
44	30/45/65027	RUIU	MARILENA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
45	30/45/65065	SANNA	MARGHERITA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
46	30/45/65015	SANNA	SABRINA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
47	30/45/61798	SCHIRRU	ALESSANDRA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
48	30/45/65035	SECHI	ARIANNA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
49	30/45/65049	SEDDA	STEFANIA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
50	30/45/65020	SINI	PIERA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
51	30/45/65021	SOLINAS	CHIARA MARIA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
52	30/45/65038	SOTGIU	VALERIA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
53	30/45/65018	TERRANA	SONIA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
54	30/45/65063	TRULLU	VALENTINA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
55	30/45/65064	TUMATIS	ROBERTA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
56	30/45/65011	UCCHEDDU	MICHELA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
57	30/45/61841	URBAN	ROBERTA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
58	30/45/65032	VARRUCCIU	FEDERICA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"
59	30/45/59493	ZIRULIA	FRANCESCA	4	IDONEO	TEST SCRITTO	"

1	30/45/59383	MOCCI	ELISABETTA	4	FAIL	TEST SCRITTO	
2	30/45/59987	VIGNOLI	NEUZANE	4	NON IDONEO	TEST SCRITTO	

Il Docente

Prof. Giancarlo Binelli

## Attività Didattica [COD]

Corso di Studio [COD]

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [30/45/10] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI [30/45]

Sessioni Sessione Unica 2014/2015 [01/10/2014 - 30/04/2016]

Descrizione Appello Written Test English Lab

Tipo di Prova Scritto

Prenotazione (dal-al) 23/06/2015 - 05/07/2015

Date Appello 08/07/2015 - 17:00:00 - Nessun partizionamento - Written Test English Lab - Facoltà di Studi Umanistici - Edificio centrale - Via Is Mirrionis

Totale Studenti iscritti 18

Tipo Esito (IDO = Idoneo, NID = Non Idoneo, RIT = Ritirato, ASS = Assente)

Elenco Studenti Iscritti all'Appello									
#	Matricola	Cognome	Nome	Anno Freq.	CFU	Esito	Domande d'esame	Data superamento	
1	30/45/65066	CANNEDDU	VALENTINA		4	NID			
2	30/45/57935	CARCANGIU	ALESSANDRA		4	IDO			
3	30/45/65047	CASULA	FABIANA		4	IDO			
4	30/45/65060	DAGA	IRMA		4	NID			
5	30/45/65077	DIAZ	SILVIA		4	IDO			
6	30/45/65042	FERRANTE	FEDERICA		4	IDO			
7	30/45/65082	LILLIU	EFISIO		4	NID			
8	30/45/65012	LORRAI	SARAH		4	IDO			
9	30/45/65089	MANCA	NICOLA		4	IDO			
10	30/45/65005	MASIA	GIULIA		4	IDO			
11	30/45/65003	MULARGIA	CATERINA		4	IDO			
12	30/45/65062	NAPOLI	MICHELA		4	IDO			
13	30/45/61877	PANI	FEDERICA		4	NID			
14	30/45/65102	PILI	MONICA		4	IDO			
15	30/45/65083	SANNA	PAOLO		4	IDO			
16	30/45/61869	SPADA	MONICA		4	IDO			
17	30/45/65019	TANDA	LUCIA		4	NID			
18	30/45/65054	ZUCCA	CLARA		4	IDO			

Allegato n. 4

**ABBREVIAZIONI AL CORSO DI LAUREA IN  
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (30/36).  
A.A. 2014/15**

**SECHI CARLO 30/36/65098**

proveniente dal corso di Laurea in/laureato in **Scienze e Tecniche Psicologiche** (Università di Cagliari),  
chiede di essere iscritto al **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L 24)**

Il Consiglio ammette lo/a studente/studentessa al 1° anno con la convalida dei seguenti esami e crediti:

ESAMI CONVALIDATI E CREDITI	POSSONO SOSTITUIRE NEL PIANO DI STUDI PERSONALE
Lingua inglese	Lingua inglese, LIN/12, 8 CFU, AF
Deve sostenere tutti gli altri esami e laboratori previsti dal piano di studi	

*Accettato m. 5*

**RICONOSCIMENTO CREDITI EXTRAUNIVERSITARI**

**Stefania Cataudella, Jessica Lampis, Silvia De Simone**

La valutazione delle richieste di riconoscimento dei crediti extrauniversitari fa riferimento al Regolamento dei Corsi di laurea in Psicologia e al Notiziario dell'A.A. 2010-2011

**CORSO DI LAUREA DI PROVENIENZA: Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi**

COGNOME: Murru NOME: Michela

MATRICOLA: 3045/65052

CONVALIDA	N. CREDITI + TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	REGOLAMENTO
Corso Unicef "Un impegno visibile per i bambini invisibili"	3d		

**CORSO DI LAUREA DI PROVENIENZA: Scienze e tecniche psicologiche**

COGNOME: Addari NOME: Roberta

MATRICOLA: 30/36/65182

CONVALIDA	N. CREDITI + TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	REGOLAMENTO
Corso Unicef "Un impegno visibile per i bambini invisibili"	3d		

COGNOME: Lilliu NOME: Francesca

MATRICOLA: 30/36/65163

CONVALIDA	N. CREDITI + TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	REGOLAMENTO
Corso Unicef "Un impegno visibile per i bambini invisibili"	3d		

COGNOME: Corrai NOME: Alessandra

MATRICOLA: 30/36/65053

CONVALIDA	N. CREDITI + TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	REGOLAMENTO
Corso Unicef "Un impegno visibile per i bambini invisibili"	3d		

**CONVERSIONI ESAMI ERASMUS (FANARI)**

**Consiglio dei Corsi di Laurea di Psicologia – 8 luglio 2015**

Erasmus in ritorno

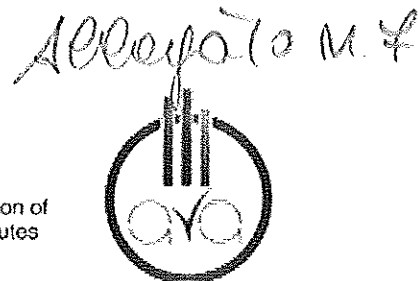
1) Il Consiglio, vista la relazione della Commissione, convalida i sottoelencati esami, sostenuti presso l'Università di Tours, Université François Rabelais, Art set Sciences Humaines: **Psychologie** da **Faret Tommaso Haridas**, matr. 59034, titolare di una borsa di studio Socrates/Erasmus, iscritto al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

<b>Nome Esame sostenuto all'estero</b>	<b>CFU esteri</b>	<b>in sostituzione di esame UNICA (nome)</b>	<b>CFU UNICA</b>	<b>Voto</b>
Psychologie Sociale: Relations intra et inter groupes (CM+TD)	4 (2+2)	Laboratorio 3 (Ambito Psicologia Sociale e del Lavoro)	3	-
Psychologie de l'enfant et de l'adolescent: développement cognitif (CM+TD)	4 (2+2)	Laboratorio 2 (Ambito Psicologia dello Sviluppo)	3	-
Psychologie Cognitive 1 : perception, attention et représentations (CM+TD) + Psychologie Cognitive 3 : raisonnement, fonctions exécutives et métacognition (CM+TD)	8 (2+2+2+2)	Apprendimento e Memoria	8	28
Psychologie et Education (CM)	4	Crediti Extra		28
Langue écrite générale (CM)	4	Crediti Extra		28
Langue orale échanges (CM)	4	Crediti Extra		28
Chateaux et Paysages du Val De Loire (CM)	4	Crediti Extra		30
Psychobiologie 4 (TP)	2	Crediti Extra		24

Agenzia Nazionale di Valutazione del  
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of  
Universities and Research Institutes



### 3. Schede di valutazione dei Requisiti di qualità per i corsi di studio (AQ5)





**Requisito AQ.5** Il sistema di AQ è effettivamente applicato ed è efficacemente in funzione nei CdS visitati a campione presso l'Ateneo.

**Indicatore AQ5.A**

Obiettivo: accertare che siano presenti indagini e consultazioni riguardanti il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni svolte al fine di definire la domanda di formazione e che ci sia evidenza degli effetti di tali indagini e consultazioni ai fini di individuare le funzioni in un contesto di lavoro e le competenze verso le quali l'allievo viene preparato in modo più significativo dal CdS.

	Punti di attenzione	Aspetti da considerare	
AQ5.A.1	Parti consultate	La gamma degli enti e delle organizzazioni consultate, direttamente o tramite studi di settore, è adeguatamente rappresentativa a livello regionale, nazionale e/o internazionale?	<input type="checkbox"/> B
AQ5.A.2	Modalità delle consultazioni	I modi e i tempi delle consultazioni sono sufficienti per raccogliere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze dei profili professionali che il CdS prende come riferimento?	<input type="checkbox"/> B
AQ5.A.3	Funzioni e competenze	Le funzioni e le competenze che caratterizzano ciascun profilo professionale sono descritte in modo completo, e costituiscono quindi una base utile per definire i risultati di apprendimento attesi?	<input type="checkbox"/> B

La CEV inserisce nella casella a destra un'indicazione secondo la scala:

A - segnalato come prassi eccellente

B - approvato

C - accettato con una raccomandazione

D - non approvato per criticità importanti (comporta una condizione)

**Requisito AQ.5** Il sistema di AQ è effettivamente applicato ed è efficacemente in funzione nei CdS visitati a campione presso l'Ateneo.

**Indicatore AQ5.B**

Obiettivo: accertare che i risultati di apprendimento (attesi e accertati) di CdS siano coerenti con la domanda di formazione - funzioni e competenze – e che siano formulati chiaramente, che per ciascun modulo di insegnamento siano presenti obiettivi specifici complessivamente coerenti con i risultati di apprendimento del CdS e che sia chiaramente indicato come si accerta l'effettivo raggiungimento dei risultati da parte degli studenti. Premessa a tutto ciò deve essere il possesso di competenze/conoscenze iniziali adeguate per poter intraprendere il percorso previsto.

	Punti di attenzione	Aspetti da considerare	
AQ5.B.1	Conoscenze richieste o raccomandate in ingresso	Come è verificato il possesso della conoscenze iniziali richieste o raccomandate, come sono individuate le eventuali carenze da recuperare, come è controllato l'avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico?  Come è verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo?	B
AQ5.B.2	Coerenza tra domanda di formazione e risultati di apprendimento	I risultati di apprendimento che il CdS intende far raggiungere agli studenti (descrittori di Dublino 1-2), incluse le competenze trasversali (descrittori di Dublino 3-4-5), sono coerenti con i profili professionali che il CdS ha individuato come risposta alla domanda di formazione?	B
AQ5.B.3	Coerenza tra insegnamenti e risultati di apprendimento previsti dal CdS	Vi è coerenza tra i contenuti / i metodi / gli strumenti didattici descritti nelle schede dei singoli insegnamenti e i risultati di apprendimento riportati nel quadro A4.b della SUA-CdS?	B
AQ5.B.4	Valutazione dell'apprendimento	Le modalità degli esami e di altri accertamenti dell'apprendimento sono indicate nelle schede dei singoli insegnamenti e sono adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare?	B

La CEV inserisce nella casella a destra un'indicazione secondo la scala:

A - segnalato come prassi eccellente

B - approvato

C - accettato con una raccomandazione

D - non approvato per criticità importanti (comporta una condizione)



**Requisito AQ.5 Il sistema di AQ è effettivamente applicato ed è efficacemente in funzione nei CdS visitati a campione presso l'Ateneo.**

**Indicatore AQ5.C**

Obiettivo: accertare la capacità di individuare gli aspetti critici in base alle evidenze messe in rilievo dai dati e dalle segnalazioni pervenute, di intervenire nel processo adeguandolo (organizzazione, progettazione didattica, etc.), di adottare soluzioni coerenti con le risorse effettivamente disponibili in grado di garantire miglioramenti documentabili.

	Punti di attenzione	Aspetti da considerare	
AQ5.C.1	Analisi dei dati e individuazione dei problemi	Nel Rapporto di Riesame sono individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni?	B
AQ5.C.2	Individuazione delle cause dei problemi	Nel Rapporto di Riesame sono analizzate in modo convincente le cause dei problemi individuati?	B
AQ5.C.3	Soluzioni individuate ai problemi riscontrati	Nel Rapporto di Riesame sono individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)?	B
AQ5.C.4	Attuazione e valutazione delle soluzioni individuate	Le soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame per risolvere i problemi individuati sono in seguito concretamente realizzate? Il Rapporto di Riesame successivo ne valuta l'efficacia? Se i risultati sono diversi da quelli previsti, gli interventi sono rimodulati?	B

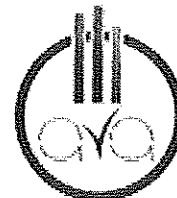
La CEV inserisce nella casella a destra un'indicazione secondo la scala:

A - segnalato come prassi eccellente

B - approvato

C - accettato con una raccomandazione

D - non approvato per criticità importanti (comporta una condizione)



**Requisito AQ.5** Il sistema di AQ è effettivamente applicato ed è efficacemente in funzione nei CdS visitati a campione presso l'Ateneo.

**Indicatore AQ5.D**

Obiettivo: accertare che le opinioni di studenti, laureandi e laureati siano tenute nel debito conto e valorizzate nella gestione in qualità del CdS.

	Punti di attenzione	Aspetti da considerare	
AQ5.D.1	Pubblicità delle opinioni studenti sul CdS	Le modalità adottate per rendere noti i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sono adeguate? Le modalità di pubblicità e di condivisione delle analisi condotte a partire da tali risultati sono adeguate?	B
AQ5.D.2	Segnalazioni/osservazioni degli studenti	La Commissione paritetica docenti-studenti e il CdS sono attivi nel raccogliere le segnalazioni /osservazioni provenienti dagli studenti?	B
AQ5.D.3	Recepimento delle opinioni degli studenti	Il CdS recepisce i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità? Esistono evidenze che i problemi individuati siano effettivamente risolti? Il Rapporto di Riesame segnala tali attività?	B

La CEV inserisce nella casella a destra un'indicazione secondo la scala:

A - segnalato come prassi eccellente

B - approvato

C - accettato con una raccomandazione

D - non approvato per criticità importanti (comporta una condizione)



**Requisito AQ.5** Il sistema di AQ è effettivamente applicato ed è efficacemente in funzione nei CdS visitati a campione presso l'Ateneo.

**Indicatore AQ5.E**

Obiettivo: accertare l'esistenza di attività di accompagnamento al mondo del lavoro e l'interesse concreto del CdS verso l'efficacia degli studi effettuati ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro.

	Punti di attenzione	Aspetti da considerare	
AQ5.E.1	Efficacia del percorso di formazione	Il monitoraggio dell'efficacia del percorso di formazione del CdS coinvolge interlocutori esterni e in particolare quelli già consultati in fase di progettazione?	<input type="checkbox"/>
AQ5.E.2	Attività per favorire l'occupazione dei laureati	Il CdS predispone iniziative o servizi idonei a favorire l'occupabilità dei propri laureati? ( <i>ad es.: tirocini, contratti di alto apprendistato, stage, o altri interventi di orientamento al lavoro</i> )	<input type="checkbox"/>

La CEV inserisce nella casella a destra un'indicazione secondo la scala:

A - segnalato come prassi eccellente

B - approvato

C - accettato con una raccomandazione

D - non approvato per criticità importanti (comporta una condizione)