

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE SEDUTA DEL 20 NOVEMBRE 2013.

Il Consiglio di Corso di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche si è riunito **mercoledì 20 NOVEMBRE 2013** alle ore **11** nell'**Aula Magna della Facoltà** (il Consiglio ha avuto comunicazione dello spostamento rispetto all'Aula 3A indicata nella convocazione) per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbali seduta del 16 ottobre 2013 (si invia la bozza).
2. Comunicazioni
3. Approvazione laboratori e recupero crediti
4. Approvazione piani di studio A.A. 2013/2014
5. Approvazione tirocini
6. Domande studenti:
 - Abbreviazioni, passaggi, ecc.
 - Richiesta crediti extra-universitari
 - Erasmus
 - Erasmus placement
7. Programmazione Laboratori A.A. 2013-2014; proposta di modifica per lo spostamento di un Insegnamento dal secondo al terzo anno e viceversa; specificazione di Modulo Integrato per l'Insegnamento di Apprendimento e Memoria.
8. Resoconto commissione inserimento banca tesi nel sito attivato dal Dipartimento
9. Resoconto commissione SUA e AVA. Rapporto di Riesame annuale e ciclico.
10. Commissione realizzazione sito corso di Laurea
11. Varie ed eventuali

Sono presenti: **4** professori ordinari, **4** professori associati, **15** ricercatori, **2** professori con incarico di insegnamento, **2** rappresentanti degli studenti.

Sono assenti giustificati: **2** professori associati, **3** professori a contratto, **2** rappresentanti degli studenti.

Sono assenti non giustificati: **3** professori associati, **1** ricercatore, **2** professori con incarico di insegnamento, **2** professori a contratto, **2** rappresentante degli studenti.

Il Coordinatore di Corso di Laurea, la prof.ssa Maria Pietronilla Penna presiede la seduta, funge da segretario la prof.ssa Loredana Lucarelli.

Il Coordinatore, verificato il numero legale, alle ore 11.30 dà inizio alla seduta.

1. Approvazione verbale della seduta del 16 ottobre 2013 (si allega copia)

Il Coordinatore sottopone al Consiglio la richiesta di Casula in merito alla rettifica di un passaggio del verbale del Consiglio del 16 ottobre inviatoci, e in approvazione al Consiglio del 20/11/13, secondo una riformulazione che è stata inviata in allegato, mediante e-mail, ai membri del Consiglio.

Il Coordinatore chiede al Segretario verbalizzante, Donatella Petretto, del Consiglio del 16 ottobre di leggere i passaggi del Verbale da lei redatto nel punto indicato e la rettifica proposta da Clementina Casula.

Dopo breve discussione, il Consiglio approva (due astenuti: Buongiorno e Casula) che Casula e Petretto provvederanno insieme a fare una revisione del passaggio indicato nel verbale del 16 ottobre.

Il Coordinatore propone di inserire al punto 7 all'OdG anche la proposta di modifica sulla programmazione didattica 2014-2015 mediante lo spostamento di un Insegnamento dal secondo al terzo anno e viceversa, che richiede quindi di votare nuovamente suddetta programmazione didattica. Interviene il prof. Meleddu e sottolinea la necessità di chiarire che l'Insegnamento di Apprendimento e Memoria è un modulo integrato al fine di evitare che gli studenti di fronte all'indicazione di 4+4 possano fare possibili confusioni. Il Coordinatore propone quindi di fare una Delibera del Consiglio, inserendo anche questo punto al numero 7 dell'OdG.

Il Coordinatore informa inoltre i membri del Consiglio in merito alla prossima scadenza del 30 novembre p.v., per la presentazione del Rapporto di riesame sulla verifica della qualità del Corso di Studi. Al punto 9 dell'OdG il Coordinatore propone di discutere le criticità che erano state presentate al RAR Marzo 2013 al fine di valutare lo stato di avanzamento delle correzioni proposte e in corso sentendo il parere dei Docenti e dei Rappresentanti degli Studenti.

2. Comunicazioni

Il Coordinatore informa i membri del Consiglio in merito alla discussione in corso a livello nazionale tra i Coordinatori dei Corsi di Laurea in Psicologia sulla revisione degli Ordinamenti in seguito alla proposta di ripristinare il ciclo unico; i pareri sono contrastanti e il Ministero non sembra essere d'accordo sulla revisione. È programmata una riunione a Roma della Consulta dei Coordinatori dei Corsi di Laurea in Psicologia anche per discutere su questi temi.

Il Coordinatore informa inoltre sul termine dei lavori delle Commissioni per l'Abilitazione Nazionale che è previsto per la fine di novembre con la pubblicazione dei risultati a gennaio 2014. Sembra che potranno presentarsi delle difficoltà nel caso di ricorsi considerando che allo stesso tempo prenderà avvio e si svolgerà la seconda tornata dell'abilitazione nazionale.

Il Coordinatore informa i membri del Consiglio che il Consiglio di Facoltà, in cui si approverà la nostra programmazione didattica 2014-2015, non si svolgerà prima di dicembre, in quanto si sono

verificati alcuni ritardi. Pertanto abbiamo ancora del tempo nel caso fosse necessario discutere e apportare modifiche alla nostra programmazione.

Tra le Comunicazioni, il Coordinatore invita inoltre i Docenti ad aggiornare il sito, e anche a provvedere a verificare e comunicare gli appelli di esame, onde evitare che questi vengano assegnati di ufficio.

3. Approvazione laboratori e recupero crediti

Non ci sono laboratori ed esami da approvare

4. Approvazione piani di studio A.A. 2012/2013

Non ci sono piani di studio da approvare

5. Approvazione tirocini

Elenco degli studenti che hanno svolto **100 ore (4 CFU)** di tirocinio finalizzato al conseguimento della Laurea in S.T.P. applicate all'Apprendimento e alla Salute Psicosociale.

<i>Nominativo</i>	<i>Numero Matricola</i>	<i>Ente ospitante</i>
CONGIA MARIAUSILIA	30/29/45939	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE UNI.CA.

Elenco degli studenti che hanno svolto **250 ore (10 CFU)** di tirocinio finalizzato al conseguimento della Laurea in S.T.P. applicate al Lavoro, alle Organizzazioni e al Turismo (30/31) e in S.T.P. applicate al Lavoro e alla Comunicazione Multimediale (30/23).

<i>Nominativo</i>	<i>Numero Matricola</i>	<i>Ente ospitante</i>
LODDO ELENA	30/31/50202	COMUNE DI PORTOSCUSO SERVIZI SOCIALI - PORTOSCUSO

6. Domande Studenti

Abbreviazioni e passaggi

**ELENCO ABBREVIAZIONI AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIOLAVORATIVI
A.A. 2013/14**

Prot. N. 154/2013 della Segreteria studenti del 19/11/2013

n.	COGNOME	NOME	MATRICOLA	DELIBERA
1	MEI	AGATA	30/45/62789	Corsi singoli

MEI AGATA matr. **30/45/62789**

proveniente dal corso di Laurea in/laureato in **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L 24)** chiede di essere iscritto/a al **Laurea Magistrale in PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIOLAVORATIVI (curr B)**

Il Consiglio ammette lo/a studente/studentessa al 2° anno con la convalida dei seguenti esami e crediti:

ESAMI CONVALIDATI E CREDITI	POSSONO SOSTITUIRE NEL PIANO DI STUDI PERSONALE
Strumenti di indagine per la valutazione psicologica, M-PSI/01, 8 CFU, CA	Strumenti di indagine per la valutazione psicologica, M-PSI/01, 8 CFU, CA
Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione, M-PSI/04, 8 CFU, CA	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione, M-PSI/04, 8 CFU, CA
Sociologia dei processi economici e del lavoro, SPS/09, 8 CFU, AF	Sociologia dei processi economici e del lavoro, SPS/09, 8 CFU, AF
Storia della scienza e della tecnica, M-STO/05, 8 CFU, AF	Storia della scienza e della tecnica, M-STO/05, 8 CFU, AF

**ELENCO PASSAGGI AL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (36).**

A.A. 2013/14

Prot. N. 155/2013 della Segreteria studenti del 19/11/2013

n.	COGNOME	NOME	MATRICOLA	DELIBERA
1	Capello	Giovanna Maria	30/36/60909	Revisione delibera del 16/10/2013
2	Pani	Davide	30/36/60758	Revisione delibera del 16/10/2013
3	Giraldi	Francesca	30/29/49145	Revisione delibera del 16/10/2013

4	Fazzi	Luisa	30/36/55119	Revisione delibera del 09/11/2009
5	Spano	Franca	30/36/62746	Laureata in CTF

CAPELLO GIOVANNA MARIA matr. **30/36/60909**

proveniente dal corso di Laurea in/laureato in **STORIA E INFORMAZIONE** e corso di Laurea in **PEDAGOGIA** (Università di Sassari)

chiede di essere iscritto/a al **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L 24)**

Il Consiglio ammette lo/a studente/studentessa al 2° anno con la convalida dei seguenti esami e crediti:

ESAMI CONVALIDATI E CREDITI	POSSONO SOSTITUIRE NEL PIANO DI STUDI PERSONALE
Psicologia sociale, annuale	Psicologia sociale, M-PSI/05, 8 CFU, BA
Lingua e letteratura inglese, 10 CFU	Inglese, LIN/12, 8 CFU, AF
Pedagogia comparata, annuale	Pedagogia generale, M-PED/01, 8 CFU, BA
Etnologia, annuale	Antropologia culturale, M-DEA/01, 8 CFU, AF
Psicologia scolastica, annuale	16 CFU, due esami scelta
Storia del pensiero scientifico, annuale	
Deve sostenere tutti gli altri esami e laboratori previsti dal piano di studi	

PANI DAVIDE matr. **30/36/60578**

proveniente dal corso di Laurea in/laureato in **Scienze dell'educazione** (Università di Cagliari)

chiede di essere iscritto/a al **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L 24)**

Il Consiglio ammette lo/a studente/studentessa al 2° anno con la convalida dei seguenti esami e crediti:

ESAMI CONVALIDATI E CREDITI	POSSONO SOSTITUIRE NEL PIANO DI STUDI PERSONALE
Psicologia generale, annuale	Psicologia generale, M-PSI/01, 8 CFU, BA

Psicologia dello sviluppo, annuale	Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04, 8 CFU, BA
Psicopatologia dello sviluppo, annuale	Neuropsicopatologia e neuroriabilitazione, M-PSI/08, 8 CFU, CA
Pedagogia generale, annuale Pedagogia generale 2, annuale	Pedagogia generale, M-PED/01, 8 CFU, BA
Antropologia culturale, annuale	Antropologia culturale, M-DEA/01, 8 CFU, AF
Sociologia, annuale	Sociologia generale, SPS/07, 8 CFU, AF
Prova di lingua inglese, annuale	Inglese, LIN/12, 8 CFU, AF
Prova di informatica, semestrale	Laboratorio di Informatica, 4 CFU
Deve sostenere tutti gli altri esami e laboratori previsti dal piano di studi	

SPANO FRANCA matr. 30/36/62746

proveniente dal corso di Laurea in/laureato in **Corso di laurea in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche**, chiede di essere iscritto/a al **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L 24)**

Il Consiglio ammette lo/a studente/studentessa al 1° anno con la convalida dei seguenti esami e crediti:

ESAMI CONVALIDATI E CREDITI	POSSONO SOSTITUIRE NEL PIANO DI STUDI PERSONALE
Anatomia Umana, annuale Fisiologia generale, annuale	Fondamenti anatomofisiologici dell'attività psichica, M-PSI/02, 8 CFU, BA
Farmacologia e Farmacognosia, annuale Istituzioni di matematica, annuale	16 CFU, 2 esami a scelta
Deve sostenere tutti gli altri esami e laboratori previsti dal piano di studi	

GIRALDI FRANCESCA matr. 30/29/49145

proveniente dal corso di Laurea in/laureato in **Corso di laurea in STP applicate all'Apprendimento e alla Salute Psicosociale**,

chiede di essere iscritto/a al **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L 24)**

Il Consiglio ammette lo/a studente/studentessa al 3° anno con la convalida dei seguenti esami e crediti:

ESAMI CONVALIDATI E CREDITI	POSSONO SOSTITUIRE NEL PIANO DI STUDI PERSONALE
Psicologia, M-PSI/01, 4 CFU, BA Psicologia generale, M-PSI/01, 4 CFU, BA	Psicologia generale, M-PSI/01, 8 CFU, BA
Fondamenti anatomofisiologici dell'attività psichica, M-PSI/02, 4 CFU, BA Fisiologia, BIO/09, 4 CFU, AF	Fondamenti anatomofisiologici dell'attività psichica, M-PSI/02, 8 CFU, BA
Fondamenti di Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04, 4 CFU, BA Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04, 4 CFU, BA	Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04, 8 CFU, BA
Fondamenti di psicologia sociale, M-PSI/05, 4 CFU, BA Psicologia sociale, M-PSI/05, 4 CFU, BA	Psicologia sociale, M-PSI/05, 8 CFU, BA
Fondamenti di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, M-PSI/06, 4 CFU, CA Fondamenti di Psicologia della formazione e dell'orientamento, M-PSI/06, 4 CFU, CA	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, M-PSI/06, 8 CFU, CA
Pedagogia, annuale	Pedagogia generale, M-PED/01, 8 CFU, BA
Sociologia, annuale	Sociologia generale, SPS/07, 8 CFU, AF
Antropologia culturale, annuale	Antropologia culturale, M-DEA/01, 8 CFU, AF
Filosofia teoretica, 8 CFU	16 CFU, due esami a scelta

Storia contemporanea, 4 CFU Psicologia sociale di comunità, M-PSI/05, 4 CFU	
Esami di 4 CFU sostenuti da integrare: Psicologia della personalità, Metodologie Psicobiologiche (per Psicologia fisiologica) Fondamenti di Psicologia dinamica (per Psicologia dinamica), Psicologia clinica (per Neuropsicopatologia e Neuroriabilitazione); Biologia generale, Elementi di Lingua inglese (per Inglese)	
Esami di 8 CFU da sostenere: Psicomетria, Psicomетria CP Psicologia dell'educazione Psicologia dei gruppi Deve inoltre sostenere tutti i laboratori previsti dal piano di studio	

FAZZI LUISA matr. **30/36/55119**

proveniente dal corso di Laurea in/laureato in **Scienze e Tecniche Psicologiche** e Laureata in **Scienze dell'educazione** (Università di Sassari)

chiede il riconoscimento degli esami

Il Consiglio ammette lo/a studente/studentessa al 3° anno con la convalida dei seguenti esami e crediti:

ESAMI CONVALIDATI E CREDITI	POSSONO SOSTITUIRE NEL PIANO DI STUDI PERSONALE
Psicologia generale, semestrale, M-PSI/01 Psicodinamica della personalità, annuale, M-PSI/01	Psicologia generale, M-PSI/01, 8 CFU, BA
Psicologia della personalità, M-PSI/01, 8	Psicologia della personalità, M-PSI/01, 8

CFU, CA	CFU, CA
Fondamenti anatomofisiologici dell'attività psichica, M-PSI/02, 8 CFU, BA	Fondamenti anatomofisiologici dell'attività psichica, M-PSI/02, 8 CFU, BA
Psicologia fisiologica, M-PSI/02, 8 CFU, CA	Psicologia fisiologica, M-PSI/02, 8 CFU, CA
Psicologia dello sviluppo, semestrale, M-PSI/04, Pedagogia speciale, M-PED/03	Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04, 8 CFU, BA
Psicologia dell'educazione, M-PED/04, 8 CFU, CA	Psicologia dell'educazione, M-PED/04, 8 CFU, CA
Psicologia sociale, annuale M-PSI/05	Psicologia sociale, M-PSI/05, 8 CFU, BA
Psicologia dei gruppi, M-PSI/05, 8 CFU, CA	Psicologia dei gruppi, M-PSI/05, 8 CFU, CA
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, M-PSI/06, 8 CFU, CA	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, M-PSI/06, 8 CFU, CA
Psicologia dinamica, M-PSI/07, 8 CFU, CA	Psicologia dinamica, M-PSI/07, 8 CFU, CA
Master II livello in Psicopatologia dell'apprendimento, 60 CFU	Neuropsicopatologia e neuro riabilitazione, M-PSI/08, 8 CFU, CA
Biologia generale, BIO/13, 8 CFU, BA	Biologia generale, BIO/13, 8 CFU, BA
Pedagogia generale, annuale	Pedagogia generale, M-PED/01, 8 CFU, BA
Antropologia culturale, semestrale, M-DEA/01 Storia delle tradizioni popolari, annuale	Antropologia culturale, M-DEA/01, 8 CFU, AF
Sociologia generale, semestrale, SPS/07 Sociologia dell'educazione, semestrale, SPS/??	Sociologia generale, SPS/07, 8 CFU, AF
Lingua inglese, annuale	Inglese, LIN/12, 8 CFU, AF
Logica e filosofia della scienza, annuale,	16 CFU, due esami a scelta

M-FIL/02	
Metodi e tecniche della ricerca sociale, annuale	
Prova di informatica, semestrale	Laboratorio di Informatica, 4 CFU
Laboratorio I (ambito Psi generale - personalità-psicometria) 3 CFU	Laboratorio I (ambito Psi generale - personalità-psicometria) 3 CFU
Laboratorio II (ambito Psi sviluppo) 3 CFU	Laboratorio II (ambito Psi sviluppo) 3 CFU
Laboratorio III (ambito Psi dinamica - clinica) 3 CFU	Laboratorio III (ambito Psi dinamica – clinica) 3 CFU
Laboratorio IV (ambito Psi sociale - lavoro) 3 CFU	Laboratorio IV (ambito Psi sociale - lavoro) 3 CFU
Esami di 8 CFU da sostenere: Psicometria Psicometria CP	

Riconoscimento crediti extrauniversitari

CORSO DI LAUREA DI PROVENIENZA: LM Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi

COGNOME: **ARESU** NOME: **SILVIA**

MATRICOLA: 57797

CONVALIDA	N. CREDITI + TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	REGOLAMENTO
Tirocinio volontario presso asilo nido “Cucciolandia”	13/d		

CORSO DI LAUREA DI PROVENIENZA: : LM Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi

COGNOME: **FLORIS** NOME: **DANIELA**

MATRICOLA: 54171

CONVALIDA	N. CREDITI + TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	REGOLAMENTO
N. 6 attestati ECM			Certificazione inconsistente
Corso di formazione "Ali del Gabbiano"			Certificazione inconsistente
Tirocinio volontario presso Ospedale Microcitemico	2/d		

Corsi singoli

D'ADDANTE Donatella, nata a Olbia l'11/11/1964, in possesso della laurea triennale in Scienze sociali per lo sviluppo, conseguita presso l'Università degli Studi di Cagliari, nell'anno 2008, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2013/2014 ai seguenti corsi singoli:

Denominazione	Corso di studi	Crediti	Semestre
Psicologia sociale	Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche	8	II

Il Consiglio **approva**

DEIANA Clara, nata a Lanusei 06/09/1985, in possesso della maturità scientifica, conseguita presso il Liceo psico-socio-pedagogico, nell'anno 2006, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2013/2014 ai seguenti corsi singoli:

Denominazione	Corso di studi	Crediti	Semestre
Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	Laurea Magistrale in psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi	8	II
Strumenti di indagine per la valutazione psicologica	Laurea Magistrale in psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi	8	II
Sociologia dei processi economici e del lavoro	Laurea Magistrale in psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi	8	II
Psicologia dinamica c.p.	Laurea Magistrale in psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi	8	I

Il Consiglio **approva**

Erasmus in ritorno

1) Il Consiglio, vista la relazione della commissione, convalida i sottoelencati esami sostenuti presso l'Università di Coimbra (Portogallo) a **SECCI ALESSANDRO matr. 56412**, titolare di una borsa di studio Socrates/Erasmus, iscritta al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei processi sociali, organizzativi e del lavoro.

Nome Esame sostenuto all'estero	CFU esteri	in sostituzione di esame UNICA (nome)	CFU UNICA	Voto
Educação aconselhamento e promoção de devolvimento	4	Pedagogia generale (1/2 esame)	4	30
Metodologia e investigação	6	Psicometria (corso base)	8	27
Psicologia social II	4	Psicologia sociale (1/2 esame)	4	27
Lingua Portuguesa	6	A scelta	4	21

La dott.ssa Addis chiede chiarimenti sulla chiamata degli studenti idonei inseriti nella graduatoria riservata del corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei processi socio-lavorativi intervengono il Coordinatore e dott. Lasio e dopo breve discussione e visti i risultati del riallineamento previsto per il corso di laurea magistrale in psicologia, il Consiglio comunica alla Segreteria Studenti di procedere con la chiamata degli aventi diritto della graduatoria riservata, in quanto non è previsto nessun nuovo riallineamento.

Il Coordinatore dà la parola alla dott.ssa Addis, che sottopone al Consiglio la situazione di 2 studentesse che non sono riuscite ripetutamente a superare la prova di selezione per l'ammissione al CdS in Psicologia. Queste studentesse stanno però nel contempo acquisendo crediti attraverso i corsi singoli. Il Consiglio discute la problematicità di questa situazione, della quale Addis è venuta a conoscenza in modo casuale parlando con queste studentesse allo sportello della Segreteria. I membri del Consiglio discutono con più interventi sulla criticità di questa situazione. Petretto informa che il servizio Disabilità ha assunto una nuova denominazione di "Servizio Integrazione Apprendimento"; tale Servizio di ascolto potrebbe rendere possibile l'accoglienza delle difficoltà che gli studenti incontrano nel corso di studi, e una valutazione delle motivazioni e di un eventuale ri-orientamento. Il Coordinatore informa che qualunque modifica con regole diverse che si volesse apportare per i corsi singoli, richiederebbe una revisione del Regolamento di Ateneo, ed è quindi complessa. Lo stesso regolamento di Ateneo pone un tetto, non è infatti possibile svolgere più di quattro corsi singoli per anno accademico.

7. Programmazione Laboratori A.A. 2013-2014; Programmazione Laboratori A.A. 2013-2014; proposta di modifica per lo spostamento di un Insegnamento dal secondo al terzo anno e viceversa; specificazione di Modulo Integrato per l'Insegnamento di Apprendimento e Memoria.

Il Coordinatore chiede la disponibilità per lo svolgimento dei Laboratori, in modo da verificare se è necessario o meno prevedere eventuali Bandi nella programmazione didattica. Presentano la loro disponibilità: Cataudella, Fadda, Fastame, Fadda, Lampis, Mondo, Nonnis, Pedditzi. Il Coordinatore ricorda che è necessario presentare la domanda, ed è necessaria l'approvazione da parte del Senato Accademico relativamente al monte ore e all'eventuale retribuzione.

Il Coordinatore sottopone al Consiglio le disponibilità per l'incarico di Tutors dei Laboratori di Cataudella, Fadda, Fastame, Fadda, Lampis, Mondo, Nonnis, Pedditzi. **Il Consiglio approva seduta stante e all'unanimità.**

Interviene Fornara proponendo di integrare le attività didattiche dei Laboratori all'interno dei singoli e rispettivi Insegnamenti. Il Coordinatore sottolinea le specifiche finalità applicative dei Laboratori; si dovrebbe verificare con quanto avviene negli altri ordinamenti attivi nel territorio nazionale, ma soprattutto il problema può emergere di fronte al fatto che aumenterebbero i crediti per l'insegnamento e si spegnerebbero i laboratori, e l'inserimento in Cineca potrebbe non essere accettato. Interviene Argiolas sottolineando che poiché Insegnamento e Laboratorio sono considerate due attività didattiche differenti, questo cambiamento non dovrebbe essere possibile.

Viene presentata la bozza dei Laboratori che dovranno essere mandati a bando (si allega).

Il Coordinatore invita il Consiglio all'approvazione. **Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.**

Il Coordinatore sottopone quindi al Consiglio la proposta di Tutors alla Didattica che la Commissione ha predisposto per i corsi di Laurea Triennale e Magistrale (vedi Allegato). Il Coordinatore precisa che si è tenuto conto nella proposta sia dell'obbligatorietà dell'insegnamento, sia del carico didattico. Ricorda inoltre che i Tutors alla didattica hanno esclusivamente compiti di supporto (fotocopie, consegna compiti, assistenza allo svolgimento di esami scritti).

Il Coordinatore invita il Consiglio all'approvazione. **Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.**

Interviene Guicciardi che sottolinea di voler portare all'attenzione del Consiglio il carico didattico e la necessità di tutors anche per gli insegnamenti a scelta. Il Coordinatore sottolinea che pur accogliendo l'osservazione, sono attualmente previsti dei limiti attuali per i quali non è possibile accogliere la richiesta.

Il Coordinatore invita quindi Lasio e Serri ad esporre le motivazioni della modifica relativa allo spostamento dal secondo al terzo anno rispetto agli Insegnamenti di Psicologia del Lavoro e di Psicologia dei Gruppi che è stata presentata all'approvazione del Consiglio. Viene precisato che la

proposta deriva essenzialmente da criteri di propedeuticità e di razionalizzazione dell'offerta formativa. La proposta viene sottoposta al voto. **Il Consiglio approva all'unanimità.**

Il Coordinatore sottopone quindi al Consiglio la richiesta presentata dal prof. Meleddu relativamente alla specificazione di modulo integrato per l'insegnamento di Apprendimento e Memoria. **Il Consiglio approva all'unanimità.**

8. Resoconto commissione inserimento banca tesi nel sito attivato dal Dipartimento

Il Coordinatore dà la parola ai membri della Commissione per l'attivazione della Banca Tesi. Interviene, a nome della Commissione, Nicotra sottolineando che si sta verificando un ritardo rispetto a questo progetto considerati i limiti già sottolineati del sito attivato dal Dipartimento di poter funzionare come supporto informatico alle esigenze che sono emerse per l'attivazione di una Banca Tesi, con supporto informatico. Inoltre si stanno valutando possibilità alternative che possano essere più efficienti e meno onerose rispetto all'attivazione di contratti per software adatti. Nicotra propone di considerare la Piattaforma Moodle e la possibilità di interagire tra Docenti e Studenti in merito alla conoscenza condivisa delle tematiche di studio e di ricerca proposte dai singoli Docenti. Interviene Altoé sottolineando che sarebbe importante che i Docenti indicassero le loro tematiche di studio e di ricerca per le Tesi di Laurea sulla loro pagina personale del sito web di Facoltà, e che andrebbero considerate le potenzialità di questo sito. Il Coordinatore invita quindi i Docenti a provvedere all'inserimento delle tematiche proposte per le Tesi da parte dei singoli Docenti.

9. Resoconto commissione AVA e SUA. Rapporto di Riesame annuale e ciclico.

Il Coordinatore dà la parola a Nicotra perché porti alla discussione del Consiglio le criticità e lo stato di avanzamento delle correzioni che la Commissione proposta ha analizzato in merito al corso di studi della Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Nicotra sottolinea che tra le criticità segnalate è stata evidenziata la necessità di approfondire le lacune degli studenti sui prerequisiti necessari per un adeguato apprendimento dei corsi di Psicometria. In collaborazione con Altoé, sono stati messi a punto specifici Questionari di rilevazione che hanno permesso di ottenere dei profili differenziati sulla frequenza di specifici errori. Sulla base di queste rilevazioni sarà possibile impostare degli interventi rivolti agli studenti. Il Coordinatore propone di considerare corsi di riallineamento di cui potrebbe essere richiesta l'attivazione. Nicotra sottolinea inoltre che la Commissione dovrà provvedere anche all'analisi dei dati forniti dal Centro di Calcolo di Ateneo. Interviene Guicciardi proponendo l'importanza di inserire il contributo fornito dalla partecipazione degli studenti alla Settimana del Benessere Psicologico che si è svolta nel mese di Settembre scorso a Cagliari; gli studenti hanno potuto infatti partecipare a diversi incontri di approfondimento che li hanno messi in contatto direttamente sia con l'ambiente professionale, sia con tematiche di ricerca scientifica presentate dall'ambiente universitario. Nicotra evidenzia inoltre che un'altra criticità che era emersa riguardava una più opportuna programmazione delle attività didattiche sia in riferimento agli Insegnamenti bilanciando adeguatamente il loro svolgimento tra il primo e il secondo semestre, sia riguardo alla programmazione delle attività dei Laboratori. In particolare una migliore programmazione delle attività didattiche dei Laboratori ha il fine di facilitare lo svolgimento dei laboratori successivamente al superamento dell'esame dell'Insegnamento a cui il Laboratorio afferisce in considerazione della propedeuticità e delle finalità applicative del laboratorio rispetto ai fondamenti teorici offerti dall'Insegnamento. Il Coordinatore ricorda che le Commissioni che sono state nominate dal Consiglio di Corso di Studi hanno lavorato approfonditamente su questi aspetti e la programmazione didattica dell'anno accademico in corso si è basata proprio sul superamento delle problematiche che erano state segnalate. I Rappresentanti degli Studenti, invitati a confrontarsi

su questi punti, riconoscono il lavoro svolto nella direzione di migliorare la programmazione didattica per favorire la frequenza dei corsi di insegnamento e l'impegno allo studio.

Il Coordinatore invita Lucarelli ad esporre alcune analisi in corso in merito alle criticità e alle correzioni in fase di avanzamento per la Laurea Magistrale. Lucarelli sottolinea che una criticità che era stata evidenziata nel RAR marzo 2013 ha messo in luce la centralità del periodo formativo della Tesi di Laurea e di come in questa direzione sia stata avanzata la proposta di realizzare una Banca Tesi con supporto informatico. Tale progetto deve avere la finalità principale di creare un migliore collegamento tra gli interessi di studio e di ricerca degli studenti e i temi di studio e di ricerca che possono essere offerti dai Docenti. Il progetto di realizzare una Banca Tesi con supporto informatico è in corso di svolgimento e si stanno valutando delle soluzioni che siano più efficienti e meno onerose. Interviene Nicotra e sottolinea come la proposta relativa alla Piattaforma Moodle che la Commissione Banca Tesi sta valutando può rispondere agli obiettivi di integrare l'approccio frontale con strumenti interattivi e metodologie di e-learning e di promuovere didattica interattiva, impegno allo studio ed, eventualmente, laddove utile, verifiche periodiche sui percorsi formativi. La Piattaforma Moodle è già utilizzata dall'Ateneo di Cagliari all'interno delle attività della didattica, ed è applicata anche da diversi altri Atenei italiani. In questa direzione, valutare l'uso della Piattaforma Moodle in quanto strumento di supporto alle attività di assegnazione, supervisione ed elaborazione della Tesi di Laurea possono rilevarsi utili. Nicotra ipotizza che i tempi previsti per la realizzazione possano essere i primi mesi del nuovo anno solare.

10. Commissione realizzazione sito corso di Laurea

Non ci sono aggiornamenti relativi a questo punto all'OdG.

11. Varie ed eventuali

Non essendoci altro da deliberare, il Coordinatore chiude la seduta alle ore 15.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
(Prof.ssa Loredana Lucarelli)

Il Coordinatore
(Prof. Maria Pietronilla Penna)