

## **VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE SEDUTA DEL 11 LUGLIO 2012**

Il Consiglio di Corso di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche è convocato per **mercoledì 11 luglio 2012** alle ore **11,00** nell'**Aula 1 (corpo centrale)** della Facoltà per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno.

1. Approvazione verbali seduta del 13 giugno 2012 (bozza allegata)
2. Comunicazioni
3. Approvazione laboratori e recupero crediti
4. Approvazione piani di studio A.A. 2011/2012
5. Approvazione tirocini
6. Domande studenti:
  - Abbreviazioni, passaggi, ecc.
  - Richiesta crediti extra-universitari
  - Erasmus
  - Erasmus placement
7. Organizzazione laboratori A.A.2012-2013
8. Resoconto commissione banca tesi
9. Resoconto commissione di Autovalutazione su RAV
10. Commissione per la didattica paritetica docenti studenti
11. Discussione alta formazione post laurea
12. Varie ed eventuali

Sono presenti: **4** professori ordinari e straordinari, **5** professori associati, **8** ricercatori, **4** professori a contratto, **7** rappresentanti degli studenti.

Sono assenti giustificati: **1** professore associato, **5** ricercatori, **1** professore con incarico di insegnamento, **2** professori a contratto

Sono assenti non giustificati: **3** professori associati, **2** ricercatori, **1** professore con incarico di insegnamento, **2** professori a contratto.

Presiede la seduta la Prof.ssa Maria Pietronilla Penna, funge da segretario la Prof.ssa Rachele Fanari.

Il Presidente verificato il numero legale, alle ore 11:15 dà inizio alla seduta.

### **1. Approvazione verbale della seduta del 13 giugno 2012**

Il Presidente mette in approvazione il verbale della seduta del 13 giugno 2012.

**Il consiglio approva all'unanimità**

### **2. Comunicazioni**

Il Presidente presenta al consiglio i rappresentanti degli studenti appena eletti e dà loro il benvenuto con l'augurio di una proficua collaborazione.

### **3. Approvazione laboratori e recupero crediti**

Sono pervenuti gli elenchi degli studenti che hanno ottenuto crediti nei seguenti laboratori e recupero crediti esami e laboratori che vengono allegati al presente verbale:

#### **Laboratori ed esami**

- LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (4 CFU) – dott. Giancarlo Binelli – n. 7 attestati
- LABORATORIO AMBITO SVILUPPO - DINAMICA/CLINICA – SOCIALE - LAVORO - LM Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi - I anno – (8 CFU) – dott. Cerniglia – dott.ssa Cuccu - dott.ssa Foscoliano – dott. Soru – n. 60 attestati
- LABORATORIO ED ESERCITAZIONI DI PSICOLOGIA DEI GRUPPI– (2 CFU) – dott. Diego Lasio – n. 1 attestato

**Il Consiglio approva.**

### **4. Approvazione piani di studio A.A. 2011/2012**

**Non ci sono piani di studio da approvare**

## 5. Approvazione tirocini

*Elenco degli studenti che hanno svolto **250 ore (10 CFU)** di tirocinio finalizzato al conseguimento della Laurea in S.T.P. applicate all'Apprendimento e alla Salute Psicosociale (30/29), e Psicologia dell'Apprendimento, della Comunicazione e della Salute Psicosociale (30/25).*

<i>Nominativo</i>	<i>Numero Matricola</i>	<i>Ente ospitante</i>
<b>MAMELI CARLA</b>	<b>30/29/49099</b>	<b>ASL N. 7. CARBONIA</b>

**Il Consiglio approva.**

## 6. Domande studenti:

- Passaggi, Abbreviazioni
- Riconoscimento esami
- Corsi singoli
- Richiesta crediti extra-universitari
- Erasmus
- Erasmus Placement

### **Richiesta crediti extrauniversitari**

Il Consiglio valuta le richieste di riconoscimento di crediti extrauniversitari presentate dagli studenti sottoelencati:

**CORSO DI LAUREA DI PROVENIENZA: Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi**

COGNOME: **DEIANA**

NOME: **MARIA GIOVANNA**

MATRICOLA: 58201

<b>CONVALIDA</b>	<b>N. CREDITI + TIPOLOGIA</b>	<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>REGOLAMENTO</b>
Attestato di tirocinio volontario della durata di 258 ore svolto presso l'Azienda U.S.L. n. 8 – Cagliari – Servizio Neuropsichiatria infantile	7/f	Laboratori 2° anno	

**CORSO DI LAUREA DI PROVENIENZA: Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi**

COGNOME: **DI PIETRO** NOME: **GIULIA**

MATRICOLA: 58489

<b>CONVALIDA</b>	<b>N. CREDITI + TIPOLOGIA</b>	<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>REGOLAMENTO</b>
XVII Seminario UNICEF A.A. 2011-12 "Un impegno visibile per i Bambini Invisibili"	<b>3/d</b>	Attività formative a scelta dello studente	Verbale Consiglio di classe del 29 settembre 2011 – punto n. 8

**CORSO DI LAUREA DI PROVENIENZA: Laurea triennale in Scienze e Tecniche  
psicologiche applicate al lavoro e al turismo**

COGNOME: **IBBA** NOME: **VALENTINA**

MATRICOLA: 44675

<b>CONVALIDA</b>	<b>N. CREDITI + TIPOLOGIA</b>	<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>REGOLAMENTO</b>
Attestato servizio civile Nazionale	<b>3/d</b>	Attività formative a scelta dello studente	

**CORSO DI LAUREA DI PROVENIENZA: Laurea Magistrale in Psicologia dello  
sviluppo e dei processi socio-lavorativi**

COGNOME: **MELIS** NOME: **GIORGIA**

MATRICOLA: 56450

<b>CONVALIDA</b>	<b>N. CREDITI + TIPOLOGIA</b>	<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>REGOLAMENTO</b>
Corso di "Valutazione e perizia dello stress da lavoro correlato nel processo di gestione delle risorse umane" – Durata 240 ore	<b>2/f</b>	Laboratorio 2° anno Modulo sociale/lavoro	

## Riconoscimento esami

**PALMAS Federica matr. 30/36/54116**, iscritta al 3° anno nel Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche psicologiche richiede la convalida dei seguenti esami come esami opzionali:

- Psicologia dello sviluppo cognitivo e dell'apprendimento – data sostenimento 10/02/2012 – votazione 23/30
- Linguistica italiana - data sostenimento 27/02/2012 – votazione 27/30
- Linguistica sarda - data sostenimento 28/01/2012 – votazione 28/30

Il Consiglio **approva**

## Erasmus in arrivo

1) Il Consiglio, vista la relazione della commissione, convalida i sottoelencati esami sostenuti presso l'Università di Oviedo (Spagna) a **CAPPAI Matteo matr. 55008**, titolare di una borsa di studio Socrates/Erasmus, iscritta al Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche.

Nome Esame sostenuto all'estero	CFU esteri	in sostituzione di esame UNICA (nome)	CFU UNICA	Voto
Psicologia de la educacion	9	Psicologia dell'educazione	8	29/30
Psicologia de los grupos	4,5	Psicologia dei gruppi	8	28/30
Intervencion psicosocial	6			
Psicologia del envejecimiento	9	Esame a scelta	8	29/30
Neuropsicologia	6	Esame a scelta	8	29/30

2) Il Consiglio, vista la relazione della commissione, convalida i sottoelencati esami sostenuti presso l'Università di Oviedo (Spagna) a **MAZZA Giacomo matr. 56191**, titolare di una borsa di studio Socrates/Erasmus, iscritta al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dinamico-relazionale.

Nome Esame sostenuto all'estero	CFU esteri	In sostituzione di esame UNICA (nome)	CFU UNICA	Voto
Desarrollo, comunicaci3n y adquisici3n del lenguaje	6	Linguistica educativa	8	29/30
Emoci3n y motivaci3n	6	Esame a scelta	8	27/30
PRACTICUM	15	ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE TESI	14	29/30
Lengua espa3ola para extranjeros	4	Corso di lingua spagnola	6	30/30 e lode

Lengua española: expresión e interacción escritas	5	Corso di lingua spagnola	6	30/30 e lode
Lengua española: expresión e interacción orales	5	Corso di lingua spagnola	6	30/30 e lode

3) Il Consiglio, vista la relazione della commissione, convalida i sottoelencati esami sostenuti presso l'Università di Oviedo (Spagna) a **PILI DANIELE matr. 56130**, titolare di una borsa di studio Socrates/Erasmus, iscritta al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei processi sociali, organizzativi e del lavoro.

Nome Esame sostenuto all'estero	CFU esteri	In sostituzione di esame UNICA (nome)	CFU UNICA	Voto
Selecion y formacion	9	Psicologia dei contesti lavorativi e organizzativi	8	27/30
Psicologia juridica	6	Psicologia giuridica e criminologia	8	29/30
Psicologia del trabajo	9	Esame a scelta	8	23/30
ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE TESI	15	ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE TESI	14	

4) Il Consiglio, vista la relazione della commissione, convalida i sottoelencati esami sostenuti presso l'Università di Oviedo (Spagna) a **SERRA BARBARA matr. 55013**, titolare di una borsa di studio Socrates/Erasmus, iscritta al Corso di Laurea in STP.

Nome Esame sostenuto all'estero	CFU esteri	in sostituzione di esame UNICA (nome)	CFU UNICA	Voto
Psicologia clinica infantil	6	Esame a scelta studente	8	26
Psicologia comunitaria	6	Esame a scelta studente	8	30 e lode
Psicologia social de la Educacion	6	Psicologia dell'educazione	8	29

## 7. Organizzazione laboratori A.A.2012-2013

Il Presidente si fa portavoce delle segnalazioni che sono giunte da alcuni docenti relative ad alcune criticità rilevate nell'organizzazione dei laboratori obbligatori, sia del corso triennale che del corso magistrale e lascia aperta la discussione. Interviene la prof.ssa Cabras, che ha condotto in prima persona il laboratorio di ambito psicologia sociale nel corrente anno accademico, che fa presente al consiglio di essersi trovata di fronte a due principali problemi: il primo problema è quello dell'eccessiva numerosità dei partecipanti, incompatibile con la proposta di attività pratiche che dovrebbero invece costituire il cuore di un offerta didattica di laboratorio; il secondo problema è quello di essersi trovata di fronte a studenti che non possedevano le basi teoriche sufficienti per poter fruire completamente delle attività del laboratorio. Questi due problemi, secondo la professoressa Cabras, rendono molto difficile la messa in opera di laboratori ricchi e formativi e chiede quindi al consiglio di discutere sulle possibili soluzioni.

Le prof.sse Lampis e Cataudella, anche loro responsabili e conduttrici in prima persona di un laboratorio di area dinamica, confermano le criticità messe in luce dalla prof.ssa Cabras. Il prof. Nicotra interviene enfatizzando l'importanza del fatto che chi si avvicina ad un laboratorio sia già in possesso delle basi teoriche in modo che il laboratorio possa essere veramente un'esperienza di tipo pratico.

I rappresentanti degli studenti fanno presente che anche loro sono dell'avviso che sarebbe auspicabile una minore numerosità dei gruppi afferenti ad ogni laboratorio e una organizzazione della didattica che permettesse agli studenti di accedere ad un dato laboratorio solo dopo aver sostenuto l'esame ad esso collegato in modo da avere solide basi teoriche.

Si apre una discussione nella quale intervengono docenti e rappresentanti degli studenti: Durante la discussione vengono prese in esame alcune alternative di soluzione delle criticità evidenziate, e viene anche messo in luce che le soluzioni identificate devono essere compatibili con i vincoli imposti dalle disponibilità economiche e dalla necessità di non rallentare il percorso formativo degli studenti.

Al termine della discussione, il Presidente mette in votazione la proposta della istituzione di una commissione paritetica che prenda in esame il problema e che cerchi di identificare le possibilità pratiche per riorganizzare i laboratori. La commissione è composta dal prof **Argiolas**, dalla prof.ssa **Cabras** e dal prof. **Meleddu** come rappresentanti della parte docente, dagli studenti **Roberto Molino**, **Alessandra Moleda** e **Jennifer Weltz** e dalla dott.ssa **Alessandra Addis** come rappresentante della segreteria studenti. L'istituzione della commissione è approvata **all'unanimità seduta stante**.

## **9. Resoconto commissione RAV**

Il prof. Nicotra comunica al consiglio che la commissione RAV sta elaborando i dati raccolti e che sta lavorando per elaborare un profilo dal punto di vista statistico sul quale conta di poter produrre una relazione alla ripresa delle attività dopo la pausa estiva.

Il Presidente ricorda al consiglio che, dal momento che sono cambiati i rappresentanti degli studenti dopo le recenti elezioni, si rende necessari l'elezione di un nuovo rappresentante degli studenti che faccia parte del RAV. Viene proposto il nome del Sig. **Claudio Cabiddu** come membro del RAV della laurea triennale. La proposta viene messa ai voti e viene approvata **all'unanimità seduta stante**.

## **10. Commissione per la didattica paritetica docenti studenti**

Il Presidente comunica al consiglio che si rende necessaria la formazione di una commissione per la didattica paritetica composta da docenti e studenti dei corsi di laurea in psicologia nella quale saranno inseriti anche i rappresentanti dei portatori di interesse collegati al mondo professionale. Il prof. Guicciardi, in qualità di Presidente dell'ordine degli psicologi illustra al consiglio l'importanza che mondo accademico e mondo professionale possano agire in maggiore sintonia, soprattutto attraverso la pratica del tirocinio, lavorando in sinergia per una completa formazione degli operatori in campo psicologico.

I membri della commissione che vengono proposti sono:

prof.ssa **Penna**, prof. **Nicotra**, prof.ssa **Petretto**, la dott.ssa **Alessandra Addis** in qualità di rappresentante della Segreteria studenti, e i rappresentanti degli studenti **Luca Cominu**, **Chiara Uras** e **Alessandro Secci**.

La proposta viene approvata **all'unanimità seduta stante**

## **11. Discussione alta formazione post lauream**

Il Presidente prende la parola portando l'attenzione del consiglio sul fatto che la formazione post-lauream, relativamente alla psicologia, è molto carente e costringe i giovani sardi a uscire dalla Sardegna per completare la loro educazione. Attualmente sono in piedi alcune convenzioni con atenei esterni per dottorati esterni ma non esiste un vero dottorato in psicologia interno all'ateneo di Cagliari e non è presente neanche una scuola universitaria di specializzazione.

Il Presidente comunica che ha cominciato a prendere informazioni sull'iter burocratico per poter aprire un dottorato o una scuola di specializzazione e chiede al consiglio di riflettere e cominciare a discutere sull'opportunità di provare ad organizzare un corso di dottorato e un corso di specializzazione presso il nostro corso di laurea.

Il prof. Nicotra comunica al consiglio che, in aggiunta al dottorato e alla specializzazione, sarebbe interessante anche organizzare dei corsi estivi di metodologia, sulla scorta dei corsi organizzati a Bertinoro e Cosenza.

Si apre una breve discussione alla fine della quale la Presidente invita i consiglieri a cominciare a discutere della possibilità di aprire corsi di alta formazione post-lauream in modo informale, e prende l'impegno di tenere informato il consiglio man mano che acquisisce nuove informazioni riguardo le condizioni e i vincoli per una eventuale organizzazione di tali corsi.

## **12. Varie ed eventuali**

Prende la parola il prof. Guicciardi che comunica al consiglio la presenza sul sito dell'ordine degli psicologi della Sardegna di un appello relativo al problema delle professioni sanitarie non regolamentate di cui si è ampiamente discusso nel consiglio precedente.

## **13. Varie ed eventuali**

Non ci sono varie ed eventuali

Non essendoci altro da deliberare, il Presidente chiude la seduta alle ore 13:05.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario  
(Prof.ssa Rachele Fanari)

Il Presidente  
(Prof.ssa Maria Pietronilla Penna)