



Università degli Studi di Cagliari
Scienze della formazione primaria



Fisiologia e strategie pedagogiche per la gestione delle emozioni degli adolescenti e preadolescenti della millennial generation



Il seminario è finalizzato ad illustrare le fondamentali caratteristiche indotte nei preadolescenti e adolescenti dalla loro condizione di persone in via di formazione costantemente immerse nel mondo digitale, con particolari problematiche che dipendono dalla esposizione alla realtà virtuale.

Si focalizzerà l'attenzione sulle tematiche inerenti la gestione delle emozioni con la conseguente difficoltà di gestione e rielaborazione. Saranno, inoltre, individuate le principali strategie educative finalizzate alla gestione delle emozioni.

Sul piano metodologico ad una prima fase introduttiva al tema, condotta con l'ausilio di contributi filmati e di slides, si proseguirà con l'analisi di situazioni concrete per sollecitare gli studenti e i partecipanti a coniugare alcuni punti di riferimento teorici con la capacità di elaborare strategie educative accompagnate all'autoriflessione.

24 ottobre - Ore 9.00
Aula Magna dell'I.I.S.
Domenico Alberto Azuni
Via Is Maglias n. 156 Cagliari

Agli studenti dei corsi dell'Area pedagogica (L-19, LM-50, LM-85) che parteciperanno e presenteranno una relazione verranno riconosciuti 0,5 CFU.

Alberto Pellai

ricercatore presso il dipartimento di Scienze Bio-Mediche dell'Università degli Studi di Milano, dove si occupa di prevenzione in età evolutiva, è medico e psicoterapeuta dell'età evolutiva.

Barbara Tamborini

psicopedagogista, autrice di pubblicazioni sull'età evolutiva.

Per informazioni

Passaparola, società cooperativa sociale Onlus
via Tiziano 9, 09128 Cagliari, tel. 0704520048 - 3461043490
email: formazione@cooperativapassaparola.it - www.cooperativapassaparola.it