

Corso di laurea Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)

SEZIONE INFORMATIVA	
Denominazione corso	Scienze dell'educazione e della formazione
Classe	L-19
Facoltà o struttura didattica proponente	Scienze della formazione
Natura della proposta	Rinnovo - Corso a programmazione locale - posti n. 230 Il parere del NVA è riportato nella Relazione di sintesi
Note:	

REQUISITI DI TRASPARENZA
DM 17/2010, Art. 3, comma 2 (e successive modifiche)
PARERE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE
<p>Le informazioni su ateneo, strutture, corsi di studio, insegnamenti e altre informazioni generali per gli studenti sono reperibili presso tre banche dati (ESSE3, CINECA, sito www.unica.it). Altre informazioni più specifiche sono rese disponibili nel sito dell'offerta formativa pubblica (http://offf.miur.it/index.html).</p> <p>Tutte le informazioni relative ai requisiti di trasparenza sono state inserite nelle banche dati in parola, come attestato dalle strutture interessate e come puntualmente verificato dal Nucleo di Valutazione.</p> <p>Il Nucleo di Valutazione rileva che le informazioni riportate ai vari livelli organizzativi sono esaustive ed accessibili senza difficoltà.</p> <p>Il corso in esame soddisfa pertanto i requisiti di trasparenza.</p>

REQUISITI PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'	
DM 17/2010, Art. 4, Allegato A (e successive modifiche)	
INDICATORI DI EFFICIENZA	
ez.1. Efficienza nell'utilizzo del personale docente - a livello di facoltà (2011/2012)	
<i>Fonte: rilevazione sulla Valutazione della didattica a.a. 2011/12 – Rilevazione personale docente al 31/12/2011</i>	
N. professori di ruolo a tempo pieno (TP)	34
N. di professori di ruolo a tempo definito (TD)	0
Impegno medio annuo (pesato) richiesto ai sensi della L. 4/11/05, n. 230 (120 ore/anno per i professori a TP e 80 ore/anno per i professori a TD)	120
Impegno medio annuo effettivo per professori di ruolo (in ore/anno)	96,03
Impegno medio annuo effettivo per ricercatore/assistente (in ore/anno)	79
Impegno medio annuo effettivo per professori di ruolo (in CFU)	13
Impegno medio annuo effettivo per ricercatore/assistente (in CFU)	12
Rapporto ore/credito - professori di ruolo	7
Rapporto ore/credito - ricercatore e/o assistente	7
A livello di Facoltà si rileva un impegno medio annuo dei docenti nei corsi di laurea e di laurea magistrale di 96 ore/anno, minore dell'impegno medio annuo (pesato tra docenti a TP e a TD) di 120 ore/anno (L. 230/2005).	

ez.2. Efficienza in termini di numero di studenti iscritti e frequentanti il corso di studio	
Numero di studenti immatricolati al corso di studio (a.a. 2011/12), secondo quanto indicato all'art. 7 del DM 17/2010 - (fonte Anagrafe nazionale studenti)	157
Numerosità di riferimento, massima e minima prevista per il corso di studio secondo quanto indicato all'allegato C, tabella 1, del DM 17/2010	180 / 230 / 36

ez.3. Il sistema qualità
Risulta regolarmente costituito il gruppo di autovalutazione del corso di studio (GAV).

ez.4. Regolarità dei percorsi formativi - (fonte MiUR e Ufficio per la Valutazione)			
	Corso 1		
Tasso di abbandono tra primo e secondo anno - a.a. 2010/11 <i>(tra parentesi il valore assoluto)</i>	21,39% (43)		
Num. medio annuo di crediti (a.s. 2011) acquisiti per studente - a.a. 2010/11	36		
Percentuale annua di studenti (a.a. 2010/11) che hanno conseguito crediti (a.s. 2011)	80		
Percentuale annua di laureati nei tempi previsti dal corso di studio - a.s. 2011	100,00%		
<p><i>Per i corsi di studio non a regime, le elaborazioni si basano sui dati riferiti ai corsi trasformati.</i></p> <p>La rilevazione è riferita al/ai seguente/i corso/i: 1.Scienze dell'educazione e della formazione (classe L-19)</p> <p><i>Si considerano critici:</i> - tasso di abbandono dal 1° al 2° anno >10% - numero dei laureati in corso <30%</p>			

INDICATORI DI EFFICACIA
ec.1. Strumenti di verifica della preparazione ai fini degli accessi ai corsi di studio, ai sensi dell'art. 6, commi 1 e 2, DM 270/2004 (fonte RaD)
Presenti nel RAD

ec.2. Livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti, ai sensi dell'art. 1, comma 2, della legge 370/1999			
<i>Sintesi valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti frequentanti - A.A. 2010/11</i>			
	Corso 1		
Numero insegnamenti	21		
Insegnamenti con valutazione positiva	21 (100%)		
N° questionari raccolti:	577		
<p>La valutazione è riferita al/ai seguente/i corso/i: 1.Scienze dell'educazione e della formazione (classe L-19)</p> <p><i>Elaborazione effettuata sulla base delle risposte all'Item F02 "Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" del Questionario per la valutazione della didattica da parte degli studenti. Item per il quale sono previste le seguenti risposte: "decisamente no"; "più no che sì"; "più sì che no"; "decisamente sì". Sono considerati Insegnamenti con valutazione positiva quelli che hanno una % di risposte "più sì che no" e "decisamente sì" superiori al 50%.</i></p> <p><i>Si considera critico se gli insegnamenti con valutazione positiva sono inferiori al 60%.</i></p>			

ec.3. Livello di soddisfazione dei laureandi sul corso di studio, secondo le modalità indicate nel doc. 4/03 del CNVSU (fonte AlmaLaurea, Indagine 2011, Profilo laureati 2010, Sezione 7)			
Collettivo selezionato:	Corso 1	Corso 2	
Laureati	78	2	
Questionari compilati	75 (96,20%)	2 (100,00%)	
Giudizi sull'esperienza universitaria; sono complessivamente soddisfatti del corso di studi (%):			
Decisamente sì	20,0	*	
Più sì che no	62,7	*	
<p>La rilevazione è riferita al/ai seguente/i corso/i: 1.Sienze dell'educazione e della formazione (Classe 18) 2.Sienze dell'educazione e della formazione (Classe L-19)</p> <p><i>Si considerano critici:</i> - numero di questionari compilati <5 - percentuale di studenti complessivamente soddisfatti <50%</p> <p>* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 laureati</p>			

ec.4. Percentuale di impiego un anno dopo il conseguimento del titolo, attraverso il rapporto tra occupati e laureati - DM 17/2010, Allegato A (fonte AlmaLaurea, Condizione occupazionale dei laureati XIII Indagine 2011)			
	Corso 1		
Laureati	88		
Intervistati	81		
Tasso di occupazione (%)	45,7		
<p>La rilevazione è riferita al/ai seguente/i corso/i: 1.Sienze dell'educazione e della formazione (Classe 18)</p>			

REQUISITI PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'
PARERE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE
<p>Fra gli indicatori di efficienza e di efficacia si evidenziano carenze per quanto riguarda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EZ-1. Impegno didattico dei docenti inferiore allo standard - EZ-4. Regolarità dei percorsi formativi

REQUISITI NECESSARI DI DOCENZA
DM 17/2010, Art. 5
<p>La coerenza dell'impegno dei docenti è verificata con riferimento alla copertura degli insegnamenti dei tre anni di corso attivi; nell'a.a. 2012/13 verrà attivato, nell'ambito del DM 270/04, l'intero ciclo di studi.</p> <p>Il numero di corsi teorici necessari in relazione all'utenza sostenibile è pari a 1.</p> <p>Il corso di studio prevede un numero di percorsi formativi (curricula) pari a 1.</p> <p>Numero docenti necessari richiesti 12.</p> <p>Numero docenti necessari indicati 12.</p> <p>La programmazione per l'a.a. 2012/13 prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. totale di insegnamenti 22 - di cui tenuti da docenti di ruolo 20 (con corrispondenza tra SSD insegnamento/docente 19) - di cui senza attribuzione definitiva del docente e/o tenuti da contrattista 2 <p>La somma dei corrispondenti CFU è pari a 180 di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tenuti da docenti di ruolo 170 - senza assegnazione definitiva del docente 10 <p>Per quanto riguarda i requisiti di docenza di cui al DM 17/2010, art. 5, comma 3, risulta quanto segue:</p> <p>a) Ai fini della valutazione dell'effettivo impegno dei docenti in relazione a quanto stabilito dai DDMM 16 marzo 2007, art. 1, c. 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - totale dei CFU degli insegnamenti previsti 180 - totale dei CFU coperti da docenti di ruolo inquadrati nei relativi SSD 134 (conteggiati in totale non più di due volte) <p>b) Il grado di copertura effettivo (100) da parte della docenza di ruolo dell'Ateneo con riferimento alle attività formative afferenti a SSD di base e caratterizzanti nei corsi che l'Università intende attivare risulta non inferiore al grado di copertura teorico richiesto (60%) di cui al punto 3 dell'allegato B, del DM 17/2010</p> <p>c) Il piano di copertura degli insegnamenti è definito in misura del 94,44% in termini di CFU.</p>
PARERE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE
Sulla base delle valutazioni soprastanti i requisiti di docenza risultano soddisfatti.

REGOLE DIMENSIONALI RELATIVE AGLI STUDENTI
DM 17/2010, Art. 7, Allegato C
PARERE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE
<p>Il corso di studio è stato caratterizzato, nell'a.a. 2011/12, da un numero di immatricolati pari a 157, superiore alla numerosità minima pari a 36 (Cfr. 'Requisiti sulla assicurazione della qualità, Indicatore di efficienza n. 2, Efficienza in termini di numero di studenti iscritti e frequentanti il corso di studio' - dato risultante dall'Anagrafe Nazionale degli studenti).</p> <p>Il corso, pertanto, non presenta aspetti di criticità in ordine alla numerosità degli studenti.</p>

REQUISITI DI STRUTTURE	
DM 17/2010, Art. 8	
PARERE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE	
<p>Il possesso dei requisiti di strutture viene verificato a livello di facoltà, considerando che ad esse principalmente fanno capo le aule, come pure i laboratori e le biblioteche.</p> <p>Il corso di laurea in esame afferisce alla facoltà di Scienze della formazione alla quale corrisponde la seguente situazione:</p>	
<u>Aule</u>	
• Annualità totali a pieno regime	13
• Numero di aule necessarie	6,5
• Numero di aule disponibili	17
• Utenza totale della facoltà	2330
• Posti aula necessari	1165
• Posti disponibili	
• Posti disponibili teorici	1438
<u>Laboratori</u>	
• Posti laboratorio disponibili	139
<p>Nota: i laboratori sono indicati a livello di facoltà e includono anche eventuali laboratori delle strutture dipartimentali specializzati nei diversi settori di interesse.</p>	
<u>Biblioteche</u>	
• Posti biblioteca disponibili - interfacoltà	575
• Rapporto studenti iscritti per posti biblioteca	13,6
<p>L'offerta formativa in capo alla facoltà di Scienze della formazione, in cui si inquadra il corso di studio in esame, è compatibile con la quantità e le caratteristiche delle strutture disponibili</p>	

REQUISITI ORGANIZZATIVI	
DM 17/2010, Art. 9, Allegati D-E	
PARERE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE	
Parere NVA non previsto	

RELAZIONE DI SINTESI DEL NVA (ai fini dell'Off.F)	
PARERE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE	
<p>Dall'esame dei descrittori e degli indicatori qualitativi e quantitativi che caratterizzano i singoli requisiti necessari per l'attivazione del corso di studio, secondo quanto previsto dal DM 17/2010, emerge in sintesi quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I requisiti di trasparenza sono soddisfatti - I requisiti per l'assicurazione della qualità si ritengono nel complesso soddisfatti. Si rilevano carenze sugli indicatori EZ-1 (efficienza nell'utilizzo del personale docente); EZ-4 (regolarità dei percorsi formativi); - I requisiti necessari di docenza, per quanto riguarda il numero minimo effettivo dei docenti e il loro effettivo impegno sono soddisfatti, in relazione anche a quanto previsto dall'art. 1, comma 9 dei DD.MM. 16 marzo 2007 e dall'art. 2, comma 2, dei D.I. (Istruzione, Università e Ricerca – Lavoro, Salute e Politiche Sociali) 19 febbraio 2009 e D.M. 8 gennaio 2009. <p>Il Piano di copertura degli insegnamenti è definito in misura del 94,44% in termini di CFU. Per la docenza ancora da definire il Preside dichiara che la facoltà dispone delle risorse necessarie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I requisiti sulle regole dimensionali relative agli studenti sono soddisfatti - I requisiti di strutture sono soddisfatti <p>Il Nucleo di valutazione esprime parere favorevole, anche ai fini della programmazione locale, all'attivazione del corso di studio sottolineando tuttavia la necessità di interventi mirati al miglioramento della qualità; in particolare per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una maggiore efficienza nell'utilizzo del personale docente - ridurre il tasso di abbandono tra primo e secondo anno 	