



Università degli Studi di Cagliari
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
Anno Accademico 2020/2021

LINEE GUIDA PER LA RIPRESA DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO SFP A.A. 2020-2021

RECUPERO DELLE ATTIVITÀ DEL TIROCINIO DIRETTO DEL PRECEDENTE A.A. 2019/2020 GIÀ CONGELATO PER EMERGENZA COVID-19.

Il tirocinio diretto verrà assolto, a discrezione del tutor coordinatore di riferimento, secondo le possibilità di seguito elencate ed entro il 31 ottobre 2020:

- tirocinio diretto in asincrono, attraverso la progettazione di UdA che verranno proposte dai tutor d'aula o dai tutor coordinatori nelle loro ore di lezione a scuola e riflettute a posteriori;
- tirocinio diretto in presenza;
- tirocinio diretto in aula virtuale in modalità sincrona;
- tirocinio diretto (una quota) attraverso *webinar* o la consultazione di materiali didattici: progettazioni, strumenti di verifica e valutazione, mediatori didattici.

Queste possibilità consentirebbero di estendere il riconteggio delle ore dovute, al netto delle assenze riconosciute per ciascuna tipologia, all'intera annualità di riferimento e senza distinzione tra diretto e indiretto. In questa maniera le ore eccedenti le quote minime andrebbero a compensare parte di quelle ancora dovute.

AVVIO DELLE ATTIVITÀ DEL TIROCINIO (DIRETTO E INDIRETTO) PER IL CORRENTE A.A. 2020/2021

Gli studenti iscritti al primo anno di tirocinio (T1), seppure con abbreviazione di corso, non potranno recuperare le attività di tirocinio degli anni precedenti, nel corso di questo A.A. 2020/2021.

Gli studenti del T4 laureandi potranno recuperare, nonché anticipare così come previsto dal regolamento di tirocinio al punto 4.7 (*L'anticipo del tirocinio è concesso solo per il T4, vale a dire per l'ultimo anno di tirocinio, corrispondente al V anno di corso di studi. L'anticipo potrà essere concesso solo alle studentesse e agli studenti che abbiano concluso tutte le attività relative al IV anno: sia gli esami che i laboratori. La studentessa/lo studente che rientri nei suddetti criteri potrà fare domanda di anticipo entro e non oltre il 15 dicembre di ogni anno accademico ai tutor organizzatori del tirocinio.*).

TIROCINIO INDIRETTO

Il periodo di attività accademica fra settembre - dicembre, sarà caratterizzato dal tirocinio indiretto svolto per via telematica laddove non ci fosse da parte degli studenti una congrua richiesta per gli incontri in presenza. Tale comunicazione deve avvenire tra gli studenti e il tutor coordinatore di riferimento del proprio raggruppamento.

TIROCINIO DIRETTO.

Laddove le scuole dovessero darci la disponibilità ad accogliere gli studenti in presenza si opterà per questa soluzione dando la precedenza agli studenti del T4.

In ogni caso, tutte le attività di tirocinio diretto degli studenti (ivi compresi gli studenti rientranti Erasmus), potranno essere attivate anche nelle seguenti modalità:

- a. assistere in modo attivo a lezioni online del proprio docente accogliente con contatti preventivi di co-progettazione a distanza.
- b. Supportare il docente accogliente per strutturare, organizzare e realizzare lezioni online.
- c. Gestire lezioni online con l'assistenza (in compresenza a distanza) del docente accogliente.
- d. Realizzare video lezioni/slide show/ppt con ruolo di co-progettatore e/o insegnamento nel video.
- e. Elaborare il prosieguo del tirocinio tramite un progetto didattico fattibile calibrato sulla situazione della classe osservata, qualora si sia già svolta una parte del tirocinio diretto, oppure, nell'eventualità non sia ancora iniziata l'esperienza di tirocinio, elaborare un'attività ponderata in rapporto ad una situazione-classe simulata, ma riferibile al PTOF della scuola accogliente (da cui ricavare elementi e dati di contesto);
- f. Svolgere un'indagine per raccogliere i dati delle esperienze di didattica a distanza nella classe e nell'istituto dove svolge il tirocinio diretto, attraverso un'intervista a distanza al proprio docente accogliente
- g. Analizzare le diverse tipologie di didattica online utilizzate o di possibile sperimentazione con riflessione dei punti di forza e degli elementi di criticità riscontrati dai docenti a scuola.
- h. Partecipare e, ove possibile, collaborare alle lezioni a distanza dedicate agli alunni realizzate dagli insegnanti dell'istituto scolastico accogliente (quello indicato nel progetto formativo) e, nella stessa modalità, partecipare agli organi collegiali. In questo modo si avrà la possibilità di conoscere le risorse attivate (in termini educativo-didattici e tecnologici) e comprendere l'assunzione di responsabilità da parte della Scuola in situazione di emergenza nazionale;
- i. Potenziare il tirocinio *eTwinning*, straordinaria esperienza di condivisione.
- j. Possibilità di compensare le ore di tirocinio diretto mancanti con attività di ideazione/simulazione didattica, nonché di recensioni di materiali e fonti accreditate. Il carico di lavoro sarà calibrato sulle base delle ore di tirocinio diretto ancora da svolgere.