



CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN SCIENZE
DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
DEL 5 MARZO 2020

Il Consiglio di Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria si è riunito **giovedì 5 marzo 2020 alle ore 15.00 nell’Aula Magna Motzo (corpo centrale)** della Facoltà di Studi Umanistici per discutere e deliberare sui seguenti punti all’ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbale 11 dicembre 2019;
- 3) Sistema di assicurazione della Qualità;
- 4) Valutazione e proposte per il miglioramento della didattica;
- 5) Utenza massima disponibile AA 2020-2021;
- 6) Pratiche studenti;
- 7) Pratiche Erasmus;
- 8) Idoneità di laboratorio;
- 9) Idoneità di tirocinio;
- 10) Turnazione verbalizzanti;
- 11) Varie ed eventuali.

Sono presenti: 2 professori ordinari, 4 professori associati, 1 ricercatore con incarico di insegnamento, 1 tutor organizzatore/coordinatore, 2 rappresentanti degli studenti.

Sono assenti giustificati: 2 professori ordinari, 10 professori associati, 4 ricercatori con incarico di insegnamento, 5 professori a contratto, 1 tutor organizzatore/coordinatore, 3 rappresentanti degli studenti.

Sono assenti ingiustificati: 1 professore ordinario, 2 professori associati, 2 ricercatore con incarico di insegnamento, 1 professore a contratto, 1 tutor organizzatore/coordinatore.

Presiede la Prof.ssa Olivetta Schena. Funge da segretario la dott. Laura Vismara.



1. Comunicazioni

La Coordinatrice invita a collaborare in merito alle comunicazioni urgenti pervenute dalla Presidente di Facoltà il 9 gennaio scorso. In particolare, ricorda:

Orari lezioni e problemi aule

Preso atto dello stato di disagio che si è creato nel I semestre dell'anno accademico in corso per l'aumento consistente del numero degli immatricolati in quasi tutti i CdS, che ha causato un sovraffollamento nelle aule con conseguenti difficoltà da parte degli studenti nel seguire le lezioni, la Presidente, prof.ssa Rossana Martorelli, ha proposto (il CdF ha approvato) una diversa scansione dell'orario, uguale per tutti, in blocchi di 2 ore, che partono dalle 8.00 e terminano alle 19.00, con una pausa pranzo dalle 14.00 alle 15.00. tale orario sarà effettuato dal lunedì al venerdì, mentre il sabato si concluderà alle 12.00.

Budget economico della Facoltà triennio 2020-22

Il giorno 20 novembre in una riunione con tutti i Presidenti, indetta dal Rettore, sono stati illustrati i criteri di assegnazione del budget, fra i quali è bene sottolineare che verranno tenuti in considerazione:

1. passaggio degli studenti dal I al II anno del medesimo CdL con un minimo di 40 CFU. Pertanto, è importante organizzare l'offerta formativa tenendo conto di questo aspetto ed eventualmente modificando la distribuzione delle discipline al I anno;

2. docenti a contratto.

Pertanto, è importante cercare di ridurre il più possibile i contratti.

La Coordinatrice, successivamente, aggiorna sull'attuale situazione conseguente la sospensione delle attività didattiche.

Rettorato, Facoltà e CdS stanno ragionando sulle possibili soluzioni per il recupero delle attività formative non svolte. Tra le opzioni si stanno facendo strada la messa a disposizione di materiale online, oppure la preparazione di dispense. Le problematiche, tuttavia, sono numerose, sia in termini di previsione della durata delle disposizioni, sia della modalità di recupero delle diverse tipologie di attività del CdS.

La Coordinatrice dà poi lettura, su invito del Coordinamento nazionale, del comunicato della Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione - appoggio DM 1171 - del 23.12.2019:



La CUNSF – Conferenza Universitaria Nazionale dei Dipartimenti di Scienze della formazione -, VISTA la nota del 18 dicembre 2019, prot. N. 1-563/2019, con la quale la CRUI ha rappresentato l’esigenza, in attuazione dell’ordine del giorno della Camera dei deputati concernente le lauree che qualificano educatori e psicologi, di adottare un provvedimento al fine di ribadire la già acquisita prassi che vede erogare i CFU della LM85bis in modalità convenzionale ed estendere, per analogia e rigor di logica, le stesse caratteristiche (un massimo del 10%) alle L 19, L 24, L39, LM 51 e LM 85, VISTO il DM n. 1171 del 23.12.2029 che decreta le disposizioni che danno corso alla nota CRUI, esprime accordo e appoggio alle posizioni espresse, auspicando che vengano estese anche alle LM 50 e LM 57. In accordo con la nota CRUI, la CUNSF, ritiene che ‘per condivisa convinzione maturata durante l’esperienza accademica e di ricerca... la modalità prevalentemente a distanza e una modalità mista che ecceda il 10% dei CFU verrebbero a confliggere con quella che è la natura di questi percorsi che devono formare figure professionali della relazione e dei servizi educativi – a vario titolo e con ruoli e specifiche funzioni – che operano con persone che per la loro età o condizione vivono stati di vulnerabilità e alle quali si può e si deve avvicinare solo chi abbia potuto maturare nella ‘universitas magistrorum et scholarium’ la propria vocazione e professionalità’.

Inoltre, la Coordinatrice ricorda, in modo particolare ai rappresentanti degli studenti, che il Comitato nazionale degli studenti dei corsi di SFP continua a lavorare per il prossimo concorso ed invita, pertanto, a sensibilizzare in tale direzione tutti gli studenti.

Infine, la Coordinatrice riferisce che il Rettore invita tutti gli studenti dell’Ateneo a partecipare alle iniziative UNICA per lo sviluppo sostenibile, per le quali è possibile un riconoscimento crediti; purtroppo, il nostro CdS non prevede tale opportunità, non avendo crediti liberi da assegnare.

2. Approvazione verbale 11 dicembre 2019

Il verbale della seduta dell’11 dicembre 2019 è **approvato all’unanimità**.



3. Sistema di assicurazione della Qualità

La Coordinatrice spiega al Consiglio la problematica che è emersa relativamente alla mancata convocazione di alcuni studenti del I anno, che, nonostante avessero superato la prova scritta di livello B2 nell'ambito del "Progetto lingua Inglese UNICA CLA", non sono stati convocati per la prova orale. Il CLA ha spiegato alla Coordinatrice, incontratasi sia con la Prof.ssa Fodde che con il prorettore alla didattica Prof. Putzu, che non sono stati convocati gli immatricolati che per abbreviazione di carriera sono risultati iscritti direttamente al secondo anno e che dunque non possono essere considerati matricole del primo anno dell'a.a. 2019-2020. Gli studenti ricadenti in questo profilo non avrebbero dovuto essere convocati neanche per il test. Tuttavia, data la mole imponente di studenti da testare, ci si è inizialmente attenuti alle liste fornite dalla Facoltà e solo successivamente il CLA ha potuto procedere alla verifica del profilo, escludendo i casi che non rientravano tra i beneficiari del Progetto, come stabilito dal finanziamento Europeo alla Regione Autonoma della Sardegna a favore del progetto Orientamento in ingresso del nostro Ateneo.

Per quanto riguarda, invece, i 22 studenti ricorsi che sono stati ammessi al CdS, verranno testati dal CLA solo coloro che risulteranno iscritti al I anno. Tutti gli immatricolati "non puri" svolgeranno il test di verifica del B1 con gli studenti che hanno già frequentato le 10 ore del laboratorio 1 e, se lo supereranno, passeranno al laboratorio del secondo anno. Si ringrazia il Prof. Pisci per la grande disponibilità dimostrata al raggiungimento di tale soluzione.

La Coordinatrice cede quindi la parola alla prof.ssa Vismara, la quale illustra le indicazioni relative al Documento Strategico di Programmazione Integrata - Aggiornamento 2020, che coinvolgono direttamente i CdS. Per quanto riguarda "Garantire la qualità e la sostenibilità dei percorsi formativi assicurando una definizione efficace ed efficiente dei corsi di studio, nella dimensione nazionale ed internazionale, nell'ottica del miglioramento continuo", gli indicatori che saranno considerati sono: n° accordi Erasmus e Globus per corso di studio; n° Studenti in mobilità Erasmus in ingresso nell'anno accademico precedente; Proporzioni CFU conseguiti all'estero dagli studenti in uscita nell'anno accademico precedente; % dei CdS che hanno dato attuazione ai "Piani di rientro"; Assegnazione del FFO legata al costo standard di formazione per studente, in base del numero di studenti per corso di studio considerati dal Ministero iscritti entro il

Università degli Studi di Cagliari Facoltà di Studi Umanistici

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria



primo anno fuori corso; Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LM CU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente; Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio e docenti impegnati nei moduli didattici interfacoltà sui temi dello sviluppo sostenibile. A riguardo di tale tema, i CdS sono invitati a “Promuovere tesi di laurea e dottorato su tematiche inerenti ai temi dello sviluppo sostenibile di cui all'Agenda 2030 anche con erogazione di premi”.

Per quanto riguarda “Migliorare la qualità e la sostenibilità dell’offerta didattica e dell’alta formazione nella dimensione nazionale ed internazionale, favorendo l’interdisciplinarietà, in relazione alle necessità culturali e professionali degli studenti e alle esigenze del territorio, anche attraverso la promozione delle pari opportunità, dell’inclusione e dell’integrazione”, le azioni del CdS dovrebbero essere volte a: Potenziare le attività di orientamento in ingresso e in itinere, e i servizi a sostegno del percorso formativo, compresi quelli rivolti a studenti con esigenze specifiche (es. studentesse in attesa, neo mamme/papà, studenti con disabilità, DSA e BES, e altre categorie di studenti) e a Promuovere la sostenibilità dei CdS, gli interventi di didattica innovativa, l'attualizzazione dei programmi degli insegnamenti nei corsi di studio, e eventi formativi per i docenti dell'Ateneo.

Gli indicatori di risultato concernono: n° Studenti regolari ai fini del calcolo del costo standard; AVA IC15: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno; Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico, avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente; AVA IC21: percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno; AVA IC14; Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio; percentuale di docenti e altro personale di supporto alla didattica neo assunti formati nei corsi organizzati dell'Ateneo; Indice di soddisfazione sulla didattica degli studenti frequentanti; Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio.

Inoltre, siamo chiamati a “Consolidare le reti internazionali promuovendo le occasioni di confronto e di mobilità tra docenti dell’Ateneo e le università estere”; a “Potenziare la mobilità degli studenti in ingresso e in uscita nei vari programmi anche attraverso la semplificazione e standardizzazione delle procedure di riconoscimento delle



attività formative svolte all'estero” e, infine, a “Progettare e promuovere moduli didattici interfacoltà e eventi culturali esterni all'Ateneo”.

Il nostro CdS, come evidenziato dal commento agli indicatori, votato in un Consiglio precedente, si posiziona bene in merito a diverse delle dimensioni indicate. Tuttavia, sarebbe importante riflettere sulla eventualità di erogare uno o più insegnamenti in lingua inglese.

Inoltre, sarebbe fondamentale ragionare sulla penalizzazione in termini di qualità (e, conseguentemente, sul piano finanziario) del nostro CdS causato dalla bassa numerosità di immatricolati puri. I consiglieri concordano sulla necessaria riflessione rispetto alle norme di abbreviazione attualmente adottate, per mettere in luce criticità o vantaggi, tenendo presente, tra l'altro, come sottolineato dai rappresentanti degli studenti, dei possibili effetti sull'attribuzione delle borse di studio.

Il Consiglio prende atto

4. Valutazione e proposte per il miglioramento della didattica

Il coordinatore porta all'attenzione la problematica del test d'ingresso e la necessità di nominare la commissione preposta, da rinviare a un prossimo Consiglio. I membri del consiglio, in ogni caso, si confrontano rispetto alla modalità di costruzione del test, valutando diverse opzioni. Il Prof. Sergioli propende per l'affidamento a un'agenzia. Altri discordano, rilevando che la responsabilità del test, della sua correttezza e scientificità rimangono comunque a carico della Commissione. La maggioranza del Consiglio sembra prediligere la formulazione dei quesiti da parte della Commissione stessa; per questo si propone di predisporre una lista di testi su cui prepararsi per il test. Il Prof. Sergioli propone, inoltre, di offrire due esercitazioni prima del test di ammissione. In tale direzione, i Proff. Paoli e Floris sottolineano che si tratta di un problema di orientamento, che dovrebbe informare sulla complessità delle attività formative richieste da uno dei CdS a più alto tasso di occupabilità. La Dott.ssa Durante rimarca il bisogno di garantire, anche dal punto di vista deontologico, un'elevata attenzione alla qualità necessaria per svolgere il ruolo di insegnante della scuola dell'infanzia e primaria.

Il Consiglio prende atto



5. *Utenza massima disponibile*

In base alla natura abilitante del CdS, considerando l'obbligatorietà della frequenza per quanto riguarda laboratori/tirocinio e la disponibilità degli spazi in Facoltà ed Ateneo, il CdS propone quale utenza massima disponibile il numero di 110 unità.

Il Consiglio approva all'unanimità

6. *Pratiche studenti*

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante le seguenti pratiche studenti:

Richieste di Convalida

██████████ (30/46/65378) richiede la convalida della prova di lingua inglese e presenta certificato di conseguimento di conoscenza della lingua inglese di livello B2. A seguito della delibera del 06.06.2012 la studentessa sarà tenuta a frequentare le sole ore di laboratorio dedicate alla Glottodidattica. La prova viene inoltre convalidata. Si precisa che alla studentessa non verrà rilasciata nessuna certificazione da parte del CdS in quanto la prova è stata superata presso ente esterno.

██████████ (30/46/65323) richiede la convalida della prova di lingua inglese e presenta certificato di conseguimento di conoscenza della lingua inglese di livello B2. A seguito della delibera del 06.06.2012 la studentessa sarà tenuta a frequentare le sole ore di laboratorio dedicate alla Glottodidattica. La prova viene inoltre convalidata. Si precisa che alla studentessa non verrà rilasciata nessuna certificazione da parte del CdS in quanto la prova è stata superata presso ente esterno.

██████████ (30/46/62747) richiede la convalida della prova di lingua inglese e presenta certificato di conseguimento di conoscenza della lingua inglese di livello B2. A seguito della delibera del 06.06.2012 la studentessa sarà tenuta a frequentare le sole ore di laboratorio dedicate alla Glottodidattica. La prova viene inoltre convalidata. Si precisa che alla studentessa non verrà rilasciata nessuna certificazione da parte del CdS in quanto la prova è stata superata presso ente esterno.

██████████ (30/46/61629) richiede la convalida del laboratorio di inglese 1 e presenta certificato di conseguimento di conoscenza della lingua inglese di livello B1. A seguito della delibera del 06.06.2012 il laboratorio viene convalidato.

██████████ (30/46/65200) richiede la convalida della prova di lingua inglese e presenta certificato di conseguimento di conoscenza della lingua inglese di livello B2. A



seguito della delibera del 06.06.2012 la studentessa sarà tenuta a frequentare le sole ore di laboratorio dedicate alla Glottodidattica. La prova viene inoltre convalidata. Si precisa che alla studentessa non verrà rilasciata nessuna certificazione da parte del CdS in quanto la prova è stata superata presso ente esterno.

██████████ (30/46/65218) richiede la convalida della prova di lingua inglese e presenta certificato di conseguimento di conoscenza della lingua inglese di livello B2. A seguito della delibera del 06.06.2012 la studentessa sarà tenuta a frequentare le sole ore di laboratorio dedicate alla Glottodidattica. La prova viene inoltre convalidata. Si precisa che alla studentessa non verrà rilasciata nessuna certificazione da parte del CdS in quanto la prova è stata superata presso ente esterno.

██████████ (30/46/65320) richiede la convalida della prova di lingua inglese e presenta certificato di conseguimento di conoscenza della lingua inglese di livello B2. A seguito della delibera del 06.06.2012 lo studente sarà tenuto a frequentare le sole ore di laboratorio dedicate alla Glottodidattica. La prova viene inoltre convalidata. Si precisa che allo studente non verrà rilasciata nessuna certificazione da parte del CdS in quanto la prova è stata superata presso ente esterno.

██████████ (30/46/65056) richiede la convalida della prova di lingua inglese e presenta certificato di conseguimento di conoscenza della lingua inglese di livello B2. A seguito della delibera del 06.06.2012 la studentessa sarà tenuta a frequentare le sole ore di laboratorio dedicate alla Glottodidattica. La prova viene inoltre convalidata. Si precisa che alla studentessa non verrà rilasciata nessuna certificazione da parte del CdS in quanto la prova è stata superata presso ente esterno.

██████████ (30/46/62685) richiede la convalida del laboratorio di inglese 1 e presenta certificato di conseguimento di conoscenza della lingua inglese di livello B1. A seguito della delibera del 06.06.2012 il laboratorio viene convalidato.

██████████ (30/46/65125) richiede la convalida della prova di lingua inglese e presenta certificato di conseguimento di conoscenza della lingua inglese di livello B2. A seguito della delibera del 06.06.2012 la studentessa sarà tenuta a frequentare le sole ore di laboratorio dedicate alla Glottodidattica. La prova viene inoltre convalidata. Si precisa che alla studentessa non verrà rilasciata nessuna certificazione da parte del CdS in quanto la prova è stata superata presso ente esterno.

██████████ (30/46/65166) richiede la convalida della prova di lingua inglese e presenta certificato di conseguimento di conoscenza della lingua inglese di livello B2. A seguito della delibera del 06.06.2012 la studentessa sarà tenuta a frequentare le sole ore di laboratorio dedicate alla Glottodidattica. La prova viene inoltre convalidata. Si precisa che alla studentessa non verrà rilasciata nessuna certificazione da parte del CdS in quanto la prova è stata superata presso ente esterno.



██████████ (30/46/65160) richiede la convalida della prova di lingua inglese e presenta certificato di conseguimento di conoscenza della lingua inglese di livello B2. A seguito della delibera del 06.06.2012 la studentessa sarà tenuta a frequentare le sole ore di laboratorio dedicate alla Glottodidattica. La prova viene inoltre convalidata. Si precisa che alla studentessa non verrà rilasciata nessuna certificazione da parte del CdS in quanto la prova è stata superata presso ente esterno.

██████████ (30/46/65040) richiede la convalida della prova di lingua inglese e presenta certificato di conseguimento di conoscenza della lingua inglese di livello B2. A seguito della delibera del 06.06.2012 la studentessa sarà tenuta a frequentare le sole ore di laboratorio dedicate alla Glottodidattica. La prova viene inoltre convalidata. Si precisa che alla studentessa non verrà rilasciata nessuna certificazione da parte del CdS in quanto la prova è stata superata presso ente esterno.

██████████ (30/46/65279) richiede la convalida della prova di lingua inglese e presenta certificato di conseguimento di conoscenza della lingua inglese di livello B2. A seguito della delibera del 06.06.2012 la studentessa sarà tenuta a frequentare le sole ore di laboratorio dedicate alla Glottodidattica. La prova viene inoltre convalidata. Si precisa che alla studentessa non verrà rilasciata nessuna certificazione da parte del CdS in quanto la prova è stata superata presso ente esterno.

Richiesta di equipollenza

██████████ Laureata in Scienze della Formazione Primaria, richiede l'equiparazione dell'esame di Didattica dell'italiano con l'esame di Storia della lingua italiana impartito presso la Facoltà di Lettere. Sentita la docente della disciplina, e unicamente per quanto può rientrare nelle competenze del consiglio di corso, la commissione propone al consiglio di esprimere parere favorevole all'equiparazione.

Nota bene

Si rammenta che, da Regolamento per i criteri riconoscimento titoli pregressi, i crediti convalidabili non possono essere in ogni caso più di 60, di cui non più di 30 per l'area psicologica, pedagogica, metodologica e didattica e non più di 30 per l'area delle discipline e delle didattiche disciplinari (3.a4). Per tale motivo, non sono stati convalidati tutti gli esami di area pedagogica riconoscibili. Il criterio di esclusione è stato l'eliminazione dell'esame per il quale si era conseguita la votazione inferiore. Si fa inoltre riferimento al D.R. 154 del 31.01.2020 per gli effetti delle convalide contenute nelle seguenti delibere.



Richieste di Passaggio e Abbreviazione

██████████ (30/34/66308), iscritta al I anno di Scienze dell'Educazione e della Formazione, richiede passaggio al CdL Magistrale Ciclo unico 5 anni in SFP.

Il Consiglio approva la richiesta di passaggio, con il riconoscimento dei seguenti CFU:

Pedagogia generale con Pedagogia generale (8 CFU) (I anno);

Didattica generale con Didattica generale (8 CFU) (I anno);

In considerazione del Regolamento per i criteri riconoscimento titoli pregressi del CdL, la studentessa può essere **ammessa al I anno**.

██████████ (30/34/66087), iscritta al II anno di Scienze dell'Educazione e della Formazione, richiede passaggio al CdL Magistrale Ciclo unico 5 anni in SFP.

Il Consiglio approva la richiesta di passaggio, con il riconoscimento dei seguenti CFU:

Pedagogia generale con Pedagogia generale (8 CFU) (I anno);

Didattica generale con Didattica generale (8 CFU) (I anno);

Sociologia generale come Opzionale (8 CFU) (V anno);

Storia della pedagogia e delle istituzioni educative come Storia della pedagogia e delle istituzioni educative (8 CFU) (I anno);

Inoltre la studentessa, presentando tale delibera, ha facoltà di chiedere al docente responsabile un'eventuale riduzione del programma di esame relativo a Linguistica italiana; la riduzione potrà essere concessa ad esclusiva discrezione del docente medesimo.

In considerazione del Regolamento per i criteri riconoscimento titoli pregressi del CdL, la studentessa può essere **ammessa al II anno**.

██████████ (30/34/66437), iscritta al I anno di Scienze dell'Educazione e della Formazione, richiede passaggio al CdL Magistrale Ciclo unico 5 anni in SFP.

Il Consiglio approva la richiesta di passaggio, con il riconoscimento dei seguenti CFU:

Pedagogia generale con Pedagogia generale (8 CFU) (I anno);

Didattica generale con Didattica generale (8 CFU) (I anno);

In considerazione del Regolamento per i criteri riconoscimento titoli pregressi del CdL, la studentessa può essere **ammessa al I anno**.

██████████ (30/34/66435), iscritta al I anno di Scienze dell'Educazione e della Formazione, richiede passaggio al CdL Magistrale Ciclo unico 5 anni in SFP.

Il Consiglio approva la richiesta di passaggio, con il riconoscimento dei seguenti CFU:

Pedagogia generale con Pedagogia generale (8 CFU) (I anno);

Didattica generale con Didattica generale (8 CFU) (I anno);

In considerazione del Regolamento per i criteri riconoscimento titoli pregressi del CdL, la studentessa può essere **ammessa al I anno**.

██████████ (30/34/65596), iscritta ai corsi singoli della Facoltà di Studi Umanistici, richiede abbreviazione al CdL Magistrale Ciclo unico 5 anni in SFP.



Il Consiglio approva la richiesta di abbreviazione, con il riconoscimento dei seguenti CFU:

Pedagogia generale con Pedagogia generale (8 CFU) (I anno);

Storia della pedagogia e delle istituzioni educative come Storia della pedagogia e delle istituzioni educative (8 CFU) (I anno);

In considerazione del Regolamento per i criteri riconoscimento titoli pregressi del CdL, la studentessa può essere **ammessa al I anno**.

██████████ (30/34/65594), laureata in Scienze dell'Educazione V.O., richiede abbreviazione al CdL Magistrale Ciclo unico 5 anni in SFP.

Il Consiglio approva la richiesta di abbreviazione, con il riconoscimento dei seguenti CFU:

Pedagogia generale con Pedagogia generale (8 CFU) (I anno);

Storia della scuola e delle istituzioni educative con Storia della pedagogia e delle istituzioni educative (8 CFU) (I anno);

Didattica generale con Didattica generale (8 CFU) (I anno);

Igiene come Igiene (4 CFU) (V anno);

Pedagogia sperimentale come Pedagogia sperimentale (8 CFU) (II anno);

Storia moderna come Opzionale (8 CFU) (V anno).

Inoltre, la studentessa, presentando tale delibera, ha facoltà di chiedere al docente responsabile un'eventuale riduzione del programma di esame relativo a Storia medioevale e didattica della storia; la riduzione potrà essere concessa ad esclusiva discrezione del docente medesimo.

In considerazione del Regolamento per i criteri riconoscimento titoli pregressi del CdL, la studentessa può essere **ammessa al II anno**.

██████████ (30/34/66325), iscritta al I anno di Scienze dell'Educazione e della Formazione, richiede passaggio al CdL Magistrale Ciclo unico 5 anni in SFP.

Il Consiglio approva la richiesta di passaggio, con il riconoscimento dei seguenti CFU:

Pedagogia generale con Pedagogia generale (8 CFU) (I anno);

Didattica generale con Didattica generale (8 CFU) (I anno);

In considerazione del Regolamento per i criteri riconoscimento titoli pregressi del CdL, la studentessa può essere **ammessa al I anno**.

██████████ (30/35/66096), iscritta al II anno di Scienze della comunicazione, richiede passaggio al CdL Magistrale Ciclo unico 5 anni in SFP.

Il Consiglio approva la richiesta di passaggio, con il riconoscimento dei seguenti CFU:

Logica e teoria dell'argomentazione come Opzionale (8 CFU) (V anno);

In considerazione del Regolamento per i criteri riconoscimento titoli pregressi del CdL, la studentessa può essere **ammessa al I anno**.

██████████ (30/34/66369), iscritta al I anno di Scienze dell'Educazione e della Formazione e ai corsi singoli, richiede passaggio e abbreviazione al CdL Magistrale Ciclo unico 5 anni in SFP.



Il Consiglio approva la richiesta di passaggio e abbreviazione, con il riconoscimento dei seguenti CFU:

- Pedagogia generale con Pedagogia generale (8 CFU) (I anno);
- Didattica generale con Didattica generale (8 CFU) (I anno);
- Storia della pedagogia e delle istituzioni educative con Storia della pedagogia e delle istituzioni educative (8 CFU) (I anno);
- Psicologia dello sviluppo con Psicologia dello sviluppo (8 CFU) (I anno);

In considerazione del Regolamento per i criteri riconoscimento titoli pregressi del CdL, la studentessa può essere **ammessa al II anno**.

██████████ (30/34/66131), iscritta al II anno di Scienze dell'Educazione e della Formazione, richiede passaggio al CdL Magistrale Ciclo unico 5 anni in SFP.

Il Consiglio approva la richiesta di passaggio, con il riconoscimento dei seguenti CFU:

- Pedagogia generale con Pedagogia generale (8 CFU) (I anno);
- Didattica generale con Didattica generale (8 CFU) (I anno);
- Storia della pedagogia e delle istituzioni educative come Storia della pedagogia e delle istituzioni educative (8 CFU) (I anno).

In considerazione del Regolamento per i criteri riconoscimento titoli pregressi del CdL, la studentessa può essere **ammessa al I anno**.

██████████ (30/34/66449), iscritta al I anno di Scienze dell'Educazione e della Formazione, richiede passaggio al CdL Magistrale Ciclo unico 5 anni in SFP.

Il Consiglio approva la richiesta di passaggio, con il riconoscimento dei seguenti CFU:

- Pedagogia generale con Pedagogia generale (8 CFU) (I anno);
- Didattica generale con Didattica generale (8 CFU) (I anno);

In considerazione del Regolamento per i criteri riconoscimento titoli pregressi del CdL, la studentessa può essere **ammessa al I anno**.

██████████ (30/34/65593), già iscritta al II anno di Pedagogia (Bologna), richiede abbreviazione al CdL Magistrale Ciclo unico 5 anni in SFP.

Il Consiglio approva la richiesta di abbreviazione, con il riconoscimento dei seguenti CFU:

- Pedagogia dell'infanzia e delle famiglie come Opzionale (8 CFU) (V anno);
- Metodologie del gioco e dell'animazione come Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (4 CFU) (IV anno);
- Igiene come Igiene (4 CFU) (V anno);

Inoltre, la studentessa, presentando tale delibera, ha facoltà di chiedere al docente responsabile un'eventuale riduzione del programma di esame relativo a: Antropologia culturale, Educazione all'immagine, Didattica generale, Letteratura per l'infanzia, Linguistica italiana; la riduzione potrà essere concessa ad esclusiva discrezione del docente medesimo.

In considerazione del Regolamento per i criteri riconoscimento titoli pregressi del CdL, la studentessa può essere **ammessa al I anno**.



██████████ (30/34/66419), iscritta al I anno di Scienze dell'Educatione e della Formazione, richiede passaggio al CdL Magistrale Ciclo unico 5 anni in SFP.

Il Consiglio approva la richiesta di passaggio, con il riconoscimento dei seguenti CFU:

Pedagogia generale con Pedagogia generale (**8 CFU**) (**I anno**);

Didattica generale con Didattica generale (**8 CFU**) (**I anno**);

In considerazione del Regolamento per i criteri riconoscimento titoli pregressi del CdL, la studentessa può essere **ammessa al I anno**.

CORSI SINGOLI

██████████, nata a Cagliari il 19/05/1988, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Storia della pedagogia e delle istituzioni educative, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████, nata a Cagliari il 17/11/1987, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Linguistica italiana, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████, nata a Carbonia il 23/05/1983 (SU), chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Storia medievale e didattica della storia, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, III anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████, nata a Cagliari il 25/09/1997, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Psicologia dello sviluppo, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Storia della pedagogia e delle istituzioni educative, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████, nata a Cagliari l'11/10/1991, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 ai seguenti corsi singoli:

Psicologia dello sviluppo, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Linguistica italiana, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

Università degli Studi di Cagliari Facoltà di Studi Umanistici

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria



██████████ nata a Cagliari il 20/01/1994, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 ai seguenti corsi singoli:

Didattica generale, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Pedagogia generale, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Psicologia dello sviluppo, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Storia della pedagogia e delle istituzioni educative, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Metodologia e tecnica del gioco e animazione e metodologia e tecnica del lavoro di gruppo, **4 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, IV anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████ nata a Cagliari il 10/08/1994, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Sociologia dell'educazione, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████ nata a Cagliari il 21/04/1986, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Storia della pedagogia e delle istituzioni educative, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████ nata a San Gavino Monreale (SU) il 28/12/1982, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Sociologia dell'educazione, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████ nata a Cagliari il 06/04/1982, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Sociologia dell'educazione, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████ nata ad Agrigento il 16/05/1982, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Storia Romana, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Studi Umanistici

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria



██████████, nata a San Nicolo' D'arcidano (OR) il 28/05/1969, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Sociologia dell'educazione, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████, nata a Cagliari il 19/06/1994, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Sociologia dell'educazione, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████, nata a Cagliari il 18/10/1985, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Sociologia dell'educazione, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████, nata a Iglesias (SU) il 10/02/1989, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Metodologia e tecnica del gioco e animazione e metodologia e tecnica del lavoro di gruppo, **4 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, IV anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████, nata a Cagliari il 30/04/1994, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Sociologia dell'educazione, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████, nata a Nuoro il 09/07/1993, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 al seguente corso singolo:

Sociologia dell'educazione, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Il Consiglio approva la richiesta.

██████████, nata a San Gavino Monreale (CA) il 10/09/1976, chiede di essere iscritta per l'A.A. 2019/2020 ai seguenti corsi singoli:

Sociologia dell'educazione, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;

Storia della pedagogia e delle istituzioni educative, **8 CFU**, previsto per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, I anno;



- **Laboratorio inglese IV** – Prof. Alessio Pesci
- **Laboratorio di Scienze naturali e ambientali** – Tutor: Dott.ssa Maria Silvia Pinna;

I relativi elenchi sono allegati al presente verbale per farne parte integrante.

9. Idoneità di tirocinio

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante l'elenco delle idoneità di tirocinio presentato dalle docenti tutor organizzatrici del tirocinio, dott.ssa Mara Durante e Dott.ssa Laura Pinna.

Gli elenchi sono allegati al presente verbale per farne parte integrante.

10. Turnazione verbalizzanti

Francesco Paoli sarà il Segretario verbalizzante del prossimo Consiglio.

11. Varie ed eventuali

In merito alle celebrazioni del 400 anni dell'Ateneo, Laura Vismara, nostra referente all'interno della Commissione di Facoltà, ricorda le proposte portate avanti dal CdS.

Per i Maestri:

- Prof. Petter (docente di riferimento: Roberta Fadda) e
- Prof. Alberto Asor Rosa, professore di Letteratura italiana (docente di riferimento: Gabriella Macciocca).

Per le interviste:

- Prof. Giovanna Puddu, Professoressa di Fisica (docente di riferimento: Alessio Filippetti) e
- Prof. Franco Ledda, Professore di Pedagogia (docente di riferimento: Francesco Paoli).

Tra le attività seminariali:

Università degli Studi di Cagliari Facoltà di Studi Umanistici

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria



- “Il processo formativo integrato del CdS di Scienze della Formazione Primaria: il contributo specifico delle didattiche disciplinari” e
- “Innovazione didattica e Piano nazionale scuola digitale”.

Martedì 3 marzo si è riunita la Commissione di Facoltà. In base alle disposizioni dell’Ateneo e al confronto tra i membri della commissione, si è deciso, in merito alla mostra, di proporre quale filo conduttore la storia degli studi umanistici cagliaritari, declinato attraverso le figure dei personaggi illustri, le scuole, i momenti salienti, comprendendo anche i CdL più recenti. Sarà organizzata con immagini, oggetti, pannelli, galleria multimediale, audio e video. Ciascuno di noi, per quanto di competenza, è invitato a individuare possibili materiali, informazioni e bibliografia attinente.

Sarà possibile riproporre la galleria multimediale realizzata per il Rettorato, che sarà contenuta nel sito dh.unica.it in una pagina dedicata. Nello specifico, al momento sono previsti i seguenti medaglioni biografici:

Alberto Boscolo

Aldo Capitini

Ernesto De Martino

Cecilia Dentice di Accadia

Teodoro Levi

Giovanni Lilliu

Bachisio Raimondo Motzo

Alberto Pincherle

Vittoria Sanna

Per quanto attiene alle interviste, il gruppo di Scienze della produzione multimediale è all’opera; saranno eseguite 20 interviste, prediligendo i professori più anziani.

Per quanto riguarda l’iniziativa di presentazione, si è stabilito di strutturarla come segue: Saluti e interventi di Rettore, Presidente, Direttori dei due Dipartimenti. Breve intervento sulla storia degli studi umanistici cagliaritari. Due, massimo tre interventi da parte di docenti che hanno insegnato in Facoltà. Un intervento conclusivo, una sorta di *lectio magistralis*, da parte di una persona "di richiamo" (ricordiamo che l’obiettivo è quello di aprirsi alla cittadinanza). Sono stati fatti tre nomi: Eleonora Todde per la storia degli studi umanistici (ha al suo

Università degli Studi di Cagliari Facoltà di Studi Umanistici

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria



attivo diversi studi e pubblicazioni sul tema); Flavio Soriga e Silvano Tagliagambe per la *lectio magistralis*. Il primo ha trovato un riscontro maggiore tra i presenti, ma non è stata fatta una scelta; anzi, siamo tutti invitati a riflettere su possibili persone da invitare.

Per quanto riguarda le date degli eventi, la sala mostre temporanee è stata bloccata per tutto il mese di dicembre e di gennaio. L'Ufficio di gabinetto del rettore ha proposto come date per il nostro evento il 17-18-19 dicembre 2020. Abbiamo più volte sottolineato che queste date ci vedono strozzati tra l'inaugurazione dell'Anno Accademico e le vacanze di Natale, pertanto è stato chiesto alla dott.ssa Cagetti la possibilità di modificarle. La risposta è stata affermativa, ma alle condizioni che si rispetti il bimestre assegnato e che non ci si vada a sovrapporre o, ancor peggio, a precedere l'inaugurazione dell'Anno Accademico. Purtroppo questa data non è stata ancora stabilita, pertanto siamo ancora in attesa. L'inaugurazione della mostra potrà avvenire in un secondo momento, eventualmente a gennaio.

Il budget ad oggi stabilito è di 6.000 euro da destinarsi alla mostra e all'iniziativa di presentazione, per il documentario/interviste si lavorerà solo se sarà garantito un budget a parte.

Come altra varia ed eventuale, la coordinatrice chiede di informarsi circa il budget disponibile relativo ai fondi ex articolo 5 per il nostro CdS presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.

Infine, i rappresentanti degli studenti segnalano un problema di calendario delle attività formative per il IV anno. In considerazione della difficoltà emersa, propongono, pertanto, la possibilità di una calendarizzazione annuale delle lezioni a partire da settembre per il rilevamento di eventuali criticità. Il Prof. Paoli, coordinatore della Commissione orari, propone un anticipo dei lavori della Commissione, tendendo presente la complessità delle variabili da considerare nella programmazione delle attività (insegnamenti, laboratori e tirocini) e le nuove disposizioni di Facoltà circa la distribuzione oraria delle medesime (vedi punto ***I. Comunicazioni***)

Alle ore 17:05 la Coordinatrice dichiara tolta la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario
Dott. Laura Vismara

La Coordinatrice
Prof.ssa Olivetta Schena