



Gruppo di lavoro sulla revisione del curriculum

del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Riunioni del 7 giugno, 21 giugno e 8 luglio 2019

Il Gruppo di lavoro sulla revisione del curriculum del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria è stato istituito durante la riunione del Consiglio di Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria del 15 febbraio 2019 al fine di prendere in esame e formulare proposte di miglioramento dell'offerta didattica a partire dall'a.a. 2020-2021. Risulta composto da Roberta Fadda, Hector Freytes, Francesco Paoli (coordinatore) e Antioco Luigi Zurru (in rappresentanza dei docenti), Mara Durante e Laura Pinna (in qualità di tutor organizzatrici), Luisella Collu e Maria Antonella Tore (in rappresentanza dei tutor coordinatori), Benedetta Dessì e Sarah Enrica Vargiu (in rappresentanza degli studenti).

La costituzione del gruppo di lavoro intende rispondere all'esigenza di dare un'attuazione concreta alle riflessioni e alle proposte progettuali emerse durante le commissioni orizzontali svoltesi nei mesi di gennaio e febbraio degli a.a. 2016-2017, 2017-2018 e 2018-2019, oltre che di co-costruire il percorso formativo del corso di studi in uno spirito di collegialità e collaborazione tra le diverse componenti del corso medesimo.

Il 27 febbraio 2019 il coordinatore ha inviato una mail a tutti i componenti del consiglio di corso, invitandoli a far pervenire i propri suggerimenti, riguardanti, a titolo esemplificativo:

- il cambio di annualità per un insegnamento o laboratorio;
- il cambio di denominazione per un insegnamento o laboratorio;

Università degli Studi di Cagliari
Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia
Facoltà di Studi Umanistici



CdL in Scienze della Formazione Primaria
Via Is Mirrionis, 1
09123 Cagliari

- la proposta di integrazione di contenuti di alto interesse per gli studenti e le studentesse nell'ambito dei corsi erogati;
- la proposta di rafforzamento di temi che già vengono trattati, ma si ritiene non l siano a sufficienza;
- la diversa suddivisione dei crediti relativi a un settore scientifico-disciplinare (entro il quadro della L. 249/2010).

Si ricordava che non avrebbero potuto essere prese in considerazione proposte di aumento o riduzione dei crediti relativi a un settore scientifico-disciplinare, stante il quadro normativo della L. 249/2010 e successivi decreti attuativi, e che ogni proposta portata all'attenzione del gruppo sarebbe stata discussa con i docenti delle attività formative di riferimento, nel rispetto dell'autonomia didattica dei singoli insegnamenti e in uno spirito di serena collaborazione per il miglioramento della formazione dei nostri studenti.

Nei giorni 7 giugno (ore 10-11), 21 giugno (ore 11-13) e 8 luglio 2019 (ore 11-13), il gruppo di lavoro si è riunito per esaminare sia le proposte pervenute via mail, sia quelle avanzate dai membri del gruppo di lavoro. Le tre riunioni sono state prevalentemente dedicate:

- il 7 giugno, alla lettura e discussione delle proposte pervenute e alla discussione di ipotesi di cambio di annualità per alcune attività formative;
- il 21 giugno, alla discussione del syllabus per gli insegnamenti, i laboratori e le attività di tirocinio per i quali erano emerse esigenze di modifica;
- l'8 luglio, alla discussione e alla formulazione delle proposte da presentare in consiglio.

Durante tutto il periodo di svolgimento dei lavori del gruppo, il coordinatore ha costantemente verificato con i titolari delle attività formative coinvolte dalle modifiche la percorribilità delle stesse e l'accordo sulle proposte formulate.



CdL in Scienze della Formazione Primaria
Via Is Mirrionis, 1
09123 Cagliari

PROPOSTE DI CAMBIO DI ANNUALITA'

- Spostamento dal secondo al quarto anno di Linguaggi dell'immagine e del Laboratorio di educazione all'immagine.
- Spostamento dal quarto al secondo anno di Scienze motorie e del Laboratorio di scienze motorie.
- Spostamento dal secondo al terzo anno di Pedagogia sperimentale.
- Spostamento dal terzo al secondo anno di Storia medioevale e didattica della storia.

PROPOSTE DI CAMBIO DI DENOMINAZIONE

Pedagogia sperimentale → Metodi della ricerca educativa

Storia della pedagogia e delle istituzioni educative → Storia della scuola e delle istituzioni educative

Laboratorio di musica → Laboratorio di fondamenti e didattica della musica

Laboratorio di tecnologie didattiche e assistive → Laboratorio di tecnologie didattiche assistive per l'inclusione

PROPOSTE SUI CONTENUTI CURRICOLARI

- Includere conoscenze teorico-pratiche sui processi di apprendimento della lettura e della scrittura nel programma dell'insegnamento di Psicologia dell'educazione.
- Per quanto attiene l'offerta formativa del Tirocinio, le tutor organizzatrici segnalano la riflessione, promossa con i colleghi tutor Coordinatori, sulla necessità di dedicare fin dalla prima annualità di tirocinio la presentazione degli aspetti progettuali, specie nella capacità di sapersi orientare tra i criteri. Se è vero che, nelle Indicazioni, la parte esplicitamente prescrittiva è quella contenuta nei traguardi di sviluppo delle competenze,

Università degli Studi di Cagliari
Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia
Facoltà di Studi Umanistici



CdL in Scienze della Formazione Primaria
Via Is Mirrionis, 1
09123 Cagliari

è altrettanto importante interrogarsi sui criteri progettuali ,ancor prima che sulla presentazione dei diversi modelli. Si segnala altresì la richiesta di rendere la lettura e approfondimento delle Indicazioni Nazionali trasversale non solo al tirocinio ma a tutti gli insegnamenti.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario

Dott.ssa Laura Pinna

Il Coordinatore

Prof. Francesco Paoli

Francesco Paoli