

Nei file allegati insieme a questo documento viene riportato il prospetto sintetico dei risultati dell'indagine sulla Valutazione della Didattica sulla base del giudizio degli studenti. Tutte le informazioni sono state elaborate in forma aggregata e le distribuzioni dei giudizi sono state definite solo quando l'attività didattica oggetto di valutazione ha raccolto almeno 5 diverse valutazioni. Il report contiene anche quanto indicato dagli studenti nella sezione del questionario dedicata agli eventuali suggerimenti/segnalazioni; quest'ultima è l'unica reportistica inviata al docente qualora l'attività didattica abbia ricevuto meno di 5 valutazioni.

Il prospetto contiene, oltre che le distribuzioni percentuali delle risposte ai diversi Item del questionario elettronico di rilevazione, alcune informazioni sintetiche su caratteristiche "strutturali" dell'insieme degli studenti che hanno compilato i questionari. Tali caratteristiche, sempre elaborate a livello aggregato, fanno riferimento al Sesso, all'Anno di Immatricolazione, al tipo di Diploma di Scuola Media Superiore e all'Anno di Conseguimento dello stesso. Viene poi riportato il valore della media dei CFU conseguiti e il totale degli iscritti all'anno di corso in cui viene svolta l'attività didattica valutata.

Accanto alle colonne in cui sono riprodotte le diverse frequenze percentuali di risposte per ciascuno dei diversi livelli della scala a quattro punti in cui sono raccolti i giudizi degli studenti, è riportata anche una colonna che contiene, con riferimento a ciascun Item, i valori di un Indicatore sintetico di Soddisfazione (IS). Questa misura è stata elaborata allo scopo di agevolare i confronti fra i diversi aggregati di riferimento. L'indicatore IS è definito come il complemento a 100 dell'indice relativo (percentuale) di dissomiglianza fra la distribuzione empirica ricavata per il singolo Item e la distribuzione teorica di massima soddisfazione. Quest'ultima è quella per cui tutti i valutatori indicano come modalità di risposta per l'i-esimo item la categoria "Sì" (o "Sempre" per l'Item sull'assiduità della frequenza). In pratica, valori di IS vicini a 100 indicano che la distribuzione empirica dei giudizi è simile a quella ideale¹. Per ciascun Item è riportato il valore dell'indicatore IS calcolato a livello di Corso di Studi (IS CDS), di Facoltà (IS FAC) e di Ateneo (IS ATE).

¹ Per variabili misurate su scala ordinale, il confronto fra le distribuzioni può essere fatto usando un indice di dissomiglianza del tipo

$$z = \frac{1}{K-1} \sum_{k=1}^{K-1} |F_{A_k} - F_{B_k}|$$

dove, K è il numero di modalità della variabile, F_A e F_B sono, rispettivamente, le funzioni cumulative di due distribuzioni "A" e "B". L'indice z assume valori nell'intervallo $[0,1]$. Se sostituiamo F_B con F_0 , ovvero la distribuzione della "massima soddisfazione" l'indice assume la forma

$$z^* = \frac{1}{K-1} \sum_{k=1}^{K-1} |F_{A_k} - F_{0_k}| = \frac{1}{K-1} \sum_{k=1}^{K-1} F_{A_k}$$

L'indice z^* assume valori nell'intervallo $[0,1]$, esso avrà valore 1 quando vi è la massima dissomiglianza fra le distribuzioni e valore 0 nel caso contrario. L'indice dà luogo a valori uguali per due distribuzioni "A" e "B" singolarmente confrontate con "O" solo nel caso in cui $\sum_{k=1}^{K-1} F_{A_k} = \sum_{k=1}^{K-1} F_{B_k}$. Tale inconveniente ha tuttavia poco peso nella costruzione dell'indicatore IS.