



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
30/46	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Tradizionale	SI >= 50%	747	SI



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
30/46	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Tradizionale	SI >= 50%	747	SI



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
30/46	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Tradizionale	NO o < 50%	384	SI



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
30/46	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Tradizionale	NO o < 50%	384	SI



Facoltà : 30 SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 747

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : 30 SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 747

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	108	1.044	3.384	4.428	8.964	87,1%	56,7%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	192	576	2.988	5.208	8.964	91,4%	63,5%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	60	504	2.760	5.640	8.964	93,7%	67,1%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	60	384	2.196	6.324	8.964	95,0%	74,2%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	156	756	2.916	5.136	8.964	89,8%	63,8%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	48	204	1.644	7.068	8.964	97,2%	81,1%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	120	516	2.712	5.616	8.964	92,9%	67,4%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	72	636	2.808	5.448	8.964	92,1%	66,0%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	120	348	1.800	4.056	6.324	92,6%	69,3%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	60	192	2.412	6.300	8.964	97,2%	72,3%	A	Positiva
	Reperibilità docente	48	252	2.112	6.552	8.964	96,7%	75,6%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	84	420	2.520	5.940	8.964	94,4%	70,2%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	96	432	3.156	5.280	8.964	94,1%	62,6%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	144	516	2.760	5.544	8.964	92,6%	66,8%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	6	4	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	12	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	2	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	2	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	2	-
Totali	-	-	-	-	-	6	22	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 747

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
3.588	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
378	Alleggerire il carico didattico complessivo	10,54
378	Alleggerire il carico didattico complessivo	10,54
324	Fornire più conoscenze di base	9,03
324	Fornire più conoscenze di base	9,03
252	Inserire prove d'esame intermedie	7,02
252	Inserire prove d'esame intermedie	7,02
210	Migliorare la qualità del materiale didattico	5,85
210	Migliorare la qualità del materiale didattico	5,85
168	Aumentare l'attività di supporto didattico	4,68
168	Aumentare l'attività di supporto didattico	4,68
156	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,35
156	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,35
144	Fornire in anticipo il materiale didattico	4,01
144	Fornire in anticipo il materiale didattico	4,01
102	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,84
102	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,84
60	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,67
60	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,67



Università degli Studi di Cagliari

Nucleo di Valutazione

Valutazione attività didattica

Corso di studi

A.A. 2016/2017 Report 1° Semestre

Scheda ANVUR n. 3 - Didattica tradizionale
No frequenza o minore del 50%

Facoltà : 30 SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 384

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

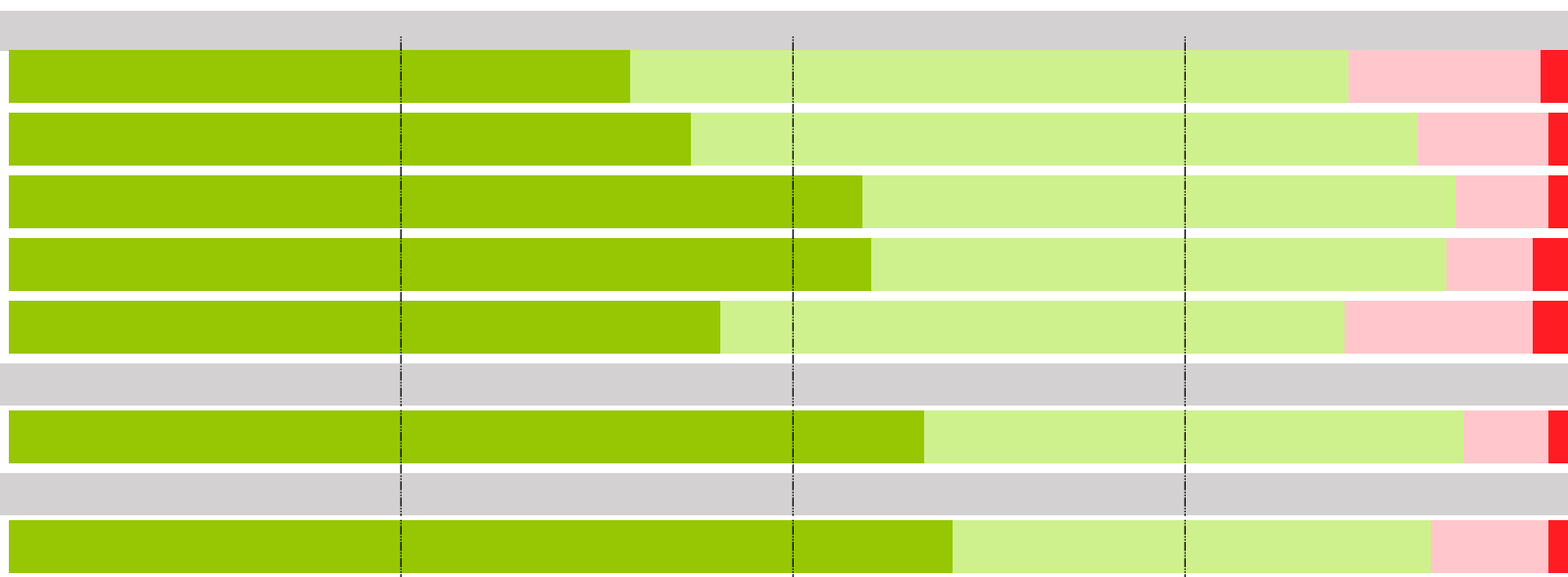
Novità dei contenuti

DOCENZA

Reperibilità docente

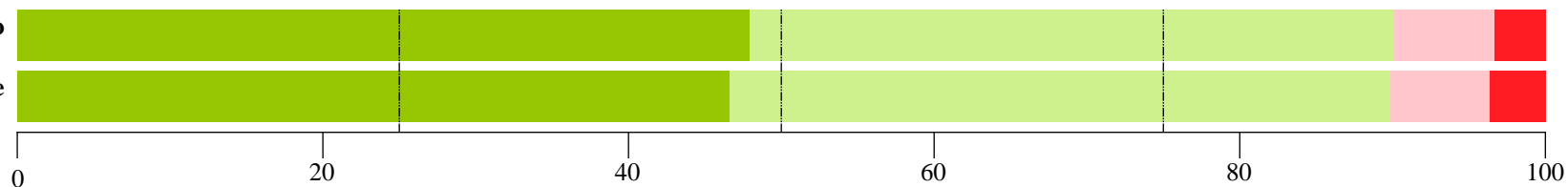
INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina



Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente



Report a cura della Direzione Reti e Servizi Informatici

Pagina 1 di 4



Università degli Studi di Cagliari

Nucleo di Valutazione

Valutazione attività didattica

Corso di studi

A.A. 2016/2017 Report 1° Semestre

Scheda ANVUR n. 3 - Didattica tradizionale
No frequenza o minore del 50%

Facoltà : 30 SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 384

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	108	564	2.112	1.824	4.608	85,4%	46,3%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	84	384	2.136	2.004	4.608	89,8%	48,4%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	84	276	1.740	2.508	4.608	92,2%	59,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	132	252	1.692	2.532	4.608	91,7%	59,9%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	132	552	1.836	2.088	4.608	85,2%	53,2%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	84	252	1.584	2.688	4.608	92,7%	62,9%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	84	348	1.404	2.772	4.608	90,6%	66,4%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	156	300	1.944	2.208	4.608	90,1%	53,2%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	168	300	1.992	2.148	4.608	89,8%	51,9%	B	Sufficientemente positiva

F

E

D

DD

C

B

A

AA

INSEGNAMENTO	-	-	-	-	2	8	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	2	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	2	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	2	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	2	-	-
Totali	-	-	-	-	2	16	-	-



Facoltà : 30 SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 384

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
2.376	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
216	Alleggerire il carico didattico complessivo	9,09
216	Alleggerire il carico didattico complessivo	9,09
180	Aumentare l'attività di supporto didattico	7,58
180	Aumentare l'attività di supporto didattico	7,58
150	Inserire prove d'esame intermedie	6,31
150	Inserire prove d'esame intermedie	6,31
144	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	6,06
144	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	6,06
144	Fornire più conoscenze di base	6,06
144	Fornire più conoscenze di base	6,06
108	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,55
108	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,55
102	Migliorare la qualità del materiale didattico	4,29
102	Migliorare la qualità del materiale didattico	4,29
96	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,04
96	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,04
48	Fornire in anticipo il materiale didattico	2,02
48	Fornire in anticipo il materiale didattico	2,02



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 384

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
4.608	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
1.176	Lavoro	25,52
1.176	Lavoro	25,52
744	Altro	16,15
744	Altro	16,15
204	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	4,43
204	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	4,43
132	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2,86
132	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2,86
42	Frequenza in un anno accademico precedente	0,91
42	Frequenza in un anno accademico precedente	0,91
6	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,13
6	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,13

