



| SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE | | | | | | | Codice Cds | 30/35 | Corso di Laurea | | | | | |
|-----------------------------|--|---------|------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------------------|-----------------|-------------|-------|-------|--------|--------|
| Numero Questionari : | | 437 | Numero Unità Didattiche valutate : | | 22 | Num Docenti | 17 | Num CDS | 1 | Durata Anni | | 3 | | |
| Anno | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | <=2010 | N.D. | CFU | 0-10 | >10 | N.D. | | | | |
| Immatricolazione | 43,02 % | 31,35 % | 12,81 % | 5,49 % | 7,32 % | | Valori in % | 15,56 % | 84,44 % | | | | | |
| Maturità | 23,80 % | 28,60 % | 15,33 % | 8,92 % | 23,34 % | | Media Cfu | 64,49 | | | | | | |
| Tipo Maturità | Class-Scient | Comm.le | Tecnica | Profess.le | Altro Tipo | N.D. | Sesso | M | F | N.D. | | | | |
| Valori in % | 56,75 % | 8,47 % | 12,81 % | 5,49 % | 15,79 % | 0,69 % | Valori in % | 33,87 % | 66,13 % | | | | | |
| Num Risp | Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza | | | | | | | Valori in % | | | | | | |
| 437 | Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: | | | | | | | in ordine di prevalenza | | | | | | |
| 184 | Altro | | | | | | | 42,11 | | | | | | |
| 146 | Lavoro | | | | | | | 33,41 | | | | | | |
| 75 | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | | | | | | | 17,16 | | | | | | |
| 32 | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | | | | | | | 7,32 | | | | | | |
| Num Risp | Insegnamento | | | | | | | Valori in % | | | | IS | IS FAC | IS ATE |
| 437 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | | | | | | | No | +N Che S | +S che N | Sì | | | |
| 437 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | | | | | | | 7,78 | 23,11 | 45,31 | 23,80 | 61,71 | 60,79 | 61,35 |
| 437 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | | | | | | | 4,12 | 15,33 | 47,37 | 33,18 | 69,87 | 70,06 | 70,05 |
| 437 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | | | | | | | 1,37 | 10,07 | 48,51 | 40,05 | 75,74 | 75,16 | 75,22 |
| 437 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | | | | | | | 0,23 | 11,21 | 41,65 | 46,91 | 78,41 | 78,70 | 78,19 |
| Num Risp | Docenza | | | | | | | No | +N Che S | +S che N | Sì | IS | IS FAC | IS ATE |
| 437 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | | | | | | | 1,37 | 4,58 | 47,83 | 46,22 | 79,63 | 79,69 | 79,50 |
| 437 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | | | | | | | 1,83 | 8,47 | 42,11 | 47,60 | 78,49 | 78,06 | 77,57 |
| Num Risp | Interesse e Soddisfazione | | | | | | | No | +N Che S | +S che N | Sì | IS | IS FAC | IS ATE |
| 437 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | | | | | | | 5,26 | 14,42 | 36,84 | 43,48 | 72,85 | 71,41 | 71,77 |
| 437 | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento? | | | | | | | 2,06 | 15,79 | 50,57 | 31,58 | 70,56 | 69,85 | 69,77 |
| Num Risp | Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento | | | | | | | Valori in % | | | | | | |
| 336 | Suggerimenti | | | | | | | in ordine di prevalenza | | | | | | |
| 68 | Fornire più conoscenze di base | | | | | | | 20,24 | | | | | | |
| 55 | Alleggerire il carico didattico complessivo | | | | | | | 16,37 | | | | | | |
| 53 | Migliorare la qualità del materiale didattico | | | | | | | 15,77 | | | | | | |
| 49 | Aumentare l'attività di supporto didattico | | | | | | | 14,58 | | | | | | |
| 43 | Inserire prove d'esame intermedie | | | | | | | 12,80 | | | | | | |
| 33 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | | | | | | 9,82 | | | | | | |
| 28 | Fornire in anticipo il materiale didattico | | | | | | | 8,33 | | | | | | |
| 7 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | | | | | | | 2,08 | | | | | | |