



| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|---------|------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------------|---------|-------------|---|
| SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE | | | | | | Codice Cds | 30/35 | Corso di Laurea | | | |
| Numero Questionari : | | 1.141 | Numero Unità Didattiche valutate : | | 22 | Num Docenti | 17 | Num CDS | 1 | Durata Anni | 3 |
| Anno | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | <=2010 | N.D. | CFU | 0-10 | >10 | N.D. | |
| Immatricolazione | 52,67 % | 29,36 % | 12,53 % | 2,19 % | 3,24 % | | Valori in % | 26,38 % | 73,62 % | | |
| Maturità | 28,40 % | 27,34 % | 16,30 % | 6,57 % | 21,38 % | | Media Cfu | 56,80 | | | |
| Tipo Maturità | Class-Scient | Comm.le | Tecnica | Profess.le | Altro Tipo | N.D. | Sesso | M | F | N.D. | |
| Valori in % | 56,27 % | 12,36 % | 10,25 % | 4,65 % | 16,21 % | 0,26 % | Valori in % | 36,55 % | 63,45 % | | |

| Num Risp | Insegnamento | Valori in % | | | | IS | IS FAC | IS ATE |
|----------|--|-------------|----------|----------|-------|-------|--------|--------|
| | | No | +N Che S | +S che N | Si | | | |
| 1.141 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 5,00 | 17,35 | 42,68 | 34,97 | 69,21 | 69,05 | 69,64 |
| 1.141 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 3,51 | 9,64 | 40,32 | 46,54 | 76,63 | 76,97 | 77,07 |
| 1.141 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1,23 | 7,71 | 38,12 | 52,94 | 80,92 | 80,42 | 80,57 |
| 1.141 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1,67 | 7,27 | 33,22 | 57,84 | 82,41 | 82,95 | 82,82 |
| Num Risp | Docenza | No | +N Che S | +S che N | Si | IS | IS FAC | IS ATE |
| 1.141 | Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo? | 0,70 | 4,03 | 36,28 | 58,98 | 84,52 | 84,44 | 84,83 |
| 1.141 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1,75 | 7,71 | 36,63 | 53,90 | 80,89 | 80,58 | 80,73 |
| 1.141 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1,23 | 7,27 | 37,95 | 53,55 | 81,27 | 81,20 | 81,53 |
| 1.116 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia? | 1,79 | 6,18 | 42,03 | 50,00 | 80,08 | 79,33 | 79,36 |
| 1.141 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 0,53 | 6,13 | 38,12 | 55,21 | 82,68 | 83,19 | 83,27 |
| 1.141 | Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 2,02 | 5,87 | 31,73 | 60,39 | 83,49 | 82,85 | 82,92 |
| Num Risp | Interesse e Soddisfazione | No | +N Che S | +S che N | Si | IS | IS FAC | IS ATE |
| 1.141 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 2,02 | 6,40 | 33,22 | 58,37 | 82,65 | 81,41 | 81,88 |
| 1.141 | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento? | 1,49 | 6,75 | 43,47 | 48,29 | 79,52 | 78,88 | 79,19 |

| Num Risp | Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento | Valori in % | |
|----------|--|-------------------------|--|
| | | in ordine di prevalenza | |
| 953 | Suggerimenti | | |
| 201 | Fornire più conoscenze di base | 21,09 | |
| 167 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 17,52 | |
| 149 | Alleggerire il carico didattico complessivo | 15,63 | |
| 121 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 12,70 | |
| 107 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 11,23 | |
| 89 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 9,34 | |
| 87 | Inserire prove d'esame intermedie | 9,13 | |
| 32 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 3,36 | |