



# SYLLABUS 2019-20

PRIMO ANNO ..... 2



## PRIMO ANNO

ADERENZA TERAPIA E EMPATIA; PERCEZIONE DELLA MALATTIA DA PARTE DEL PAZIENTE; SODDISFAZIONE PER LA CURA TELEMATICA.....	3
BASI DEL FUNZIONAMENTO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E METABOLICO .....	4
BENESSERE PSICOLOGICO E MODELLI PERSONOLOGICI .....	5
DETERMINANTI PSICOSOCIALI DEI COMPORTAMENTI DI SALUTE .....	6
DISAGIO E BENESSERE LAVORATIVO .....	7
EPIDEMIOLOGIA E METODI STATISTICI PER LA PROGRAMMAZIONE ED ORGANIZZAZIONE SOCIO-SANITARIA.....	8
LA SALUTE PSICO SOCIALE NELLE SITUAZIONI DI RESTRIZIONE E COSTRIZIONE .....	9
LE NUOVE DIPENDENZE .....	10
MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA .....	11
MODELLI TEORICI DELLA SALUTE ORGANIZZATIVA E LAVORATIVA .....	12
NEUROPSICOBIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO MOTIVATO: ASPETTI FISILOGICI E PATOLOGICI .....	13
PROMOZIONE DEL BENESSERE NELLA PRIMA INFANZIA .....	14
QUALITY RIGHTS .....	15
STRUMENTI DI MISURA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE .....	16
SVILUPPO DEL SÉ E RELAZIONI FAMILIARI .....	17
SVILUPPO TIPICO E ATIPICO; OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE .....	18
VALUTAZIONE DEL RISCHIO DI STRESS LAVORO CORRELATO; DVR PROJECT WORK .....	19



**ADERENZA TERAPIA E EMPATIA; PERCEZIONE DELLA MALATTIA DA  
PARTE DEL PAZIENTE; SODDISFAZIONE PER LA CURA TELEMATICA**

**Francesco Marongiu**

**Obiettivi**

Esporre i principali problemi legati all'accettazione delle terapie, soprattutto orali, da parte dei pazienti. Che ruolo può avere l'empatia da parte dei medici. Che cosa si intende per empatia. Approccio ai pazienti mediante questionari sulla terapia (anticoagulante). Esperienze basate sul metodo che vede la telemedicina protagonista nella gestione della terapia anticoagulante orale. Risultati delle esperienze che hanno valutato la soddisfazione della terapia anticoagulante gestita sia con metodo telematico sia con metodo tradizionale.

**Contenuti**

- 1 Principi generali sull'aderenza alle terapie (orali)
- 2 Concetto di empatia
- 3 Il punto di vista dei pazienti
- 4 Miglioramento dell'aderenza mediante questionari
- 5 Esperienza con l'utilizzo della Telemedicina
- 6 Soddisfazione dei pazienti
- 7 Riorganizzazione di un Centro Trombosi in era CoV19

**Lecture consigliate**

Batchelder L, Brosnan M, Ashwin C. The Development and Validation of the Empathy Components Questionnaire (ECQ). *PLoS One*. 2017;12(1):e0169185.

Bartochowski Z, Gatla S, Khoury R, Al-Dahhak R, Grossberg GT. Empathy changes in neurocognitive disorders: A review. *Ann Clin Psychiatry*. 2018 Aug;30(3):220-232.

Hsieh S, Irish M, Daveson N, Hodges JR, Piguet O. When one loses empathy: its effect on carers of patients with dementia. *J Geriatr Psychiatry Neurol*. 2013 Sep;26(3):174-84.

Hojat M, DeSantis J, Shannon SC, et al. The Jefferson Scale of Empathy: a nationwide study of measurement properties, underlying components, latent variable structure, and national norms in medical students. *Adv Health Sci Educ Theory Pract*. 2018;23(5):899-920. doi:10.1007/s10459-018-9839-9.



## **BASI DEL FUNZIONAMENTO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E METABOLICO**

**Antonio Crisafulli**

### **Obiettivi**

Conoscere le basi del funzionamento dei sistemi cardiocircolatorio, respiratorio e metabolico in una visione integrata dei sistemi.

### **Contenuti**

Lezioni frontali e seminari specifici da concordare con gli specializzandi

### **Lecture consigliate**

NEURAL REGULATION OF CARDIOVASCULAR RESPONSE TO EXERCISE: ROLE OF CENTRAL COMMAND AND PERIPHERAL AFFERENTS. (review). Nóbrega A.C.L., O'Leary D.S., Silva B.M., Marongiu E., Piepoli M.F., Crisafulli A. Biomed. Res. Int. 2014, Article ID 478965, doi: 10.1155/2014/478965.

EFFECT OF COMBINED MENTAL TASK AND METABOREFLEX ACTIVATION ON HEMODYNAMICS AND CEREBRAL OXYGENATION IN PATIENTS WITH METABOLIC SYNDROME. Doneddu A., Roberto S., Pinna V., Magnani S., Ghiani G., Sainas G., Mulliri G., Serra S., Hosseini Kakhak S.A., Milia R., Lecis R., Guicciardi M., Crisafulli A. Frontiers in Physiology 2020, article number 397, DOI: 10.3389/fphys.2020.00397.

AFFECTIVE VARIABLES AND COGNITIVE PERFORMANCES DURING EXERCISE IN A GROUP OF ADULTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS. Guicciardi M., Fadda D., Fanari R., Doneddu A., Crisafulli A. Fron Frontiers in Psychology 2020, article number 611558, DOI: 10.3389/fpsyg.2020.611558.



## BENESSERE PSICOLOGICO E MODELLI PERSONOLOGICI

Laura Francesca Scalas

### Obiettivi

Obiettivo principale del corso è quello di fornire un quadro delle conoscenze attuali in merito alle principali teorie psicologiche sul benessere e i suoi precursori personologici con particolare attenzione ai tratti di personalità e alcune tipologie temperamentali. Inoltre, verranno presentati alcuni strumenti di facile somministrazione per la misurazione di benessere, tratti e disposizioni temperamentali disponibili nel contesto italiano.

### Contenuti

Definizioni e quadro di riferimento teorico

- Benessere soggettivo e oggettivo
- Benessere edonico ed eudaimonico
- Alcuni modelli teorici
- Tratti di personalità quali predittori del benessere
- Possibile mediazione delle tendenze di approccio ed evitamento

Alcuni strumenti di misura per il contesto italiano

- Satisfaction with life scale
- Questionnaire for Eudaimonic Wellbeing
- Big five inventory
- Approach Avoidance Temperament Questionnaire

### Letture consigliate

Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49, 71-75.

Fadda, D., Scalas, L.F., Meleddu, M., & Morin, A.J.S. (2017). A bifactor-ESEM representation of the Questionnaire for Eudaimonic Wellbeing. *Personality and Individual Differences*, 116, 216-222. DOI: 10.1016/j.paid.2017.04.062.

Monni, A., Scalas, L.F. (2020). Italian validation of the Approach Avoidance Temperament Questionnaire. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 284, 20-30.

Ryan, R.M. and E.L. Deci (2001) On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, 52, 141–166. DOI: <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.141>.

Scalas, L.F., Di Pasquale, D. (2019). Determinanti personali del benessere soggettivo: Uno studio empirico. *Ricerche di Psicologia*, 2, 313-334. DOI: 10.3280/RIP2019-002005.

Ubbiali, A., Chiorri, C., Hampton, P., Donati, D. (2013). Psychometric properties of the Italian adaptation of the Big Five Inventory. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 266, 37-48.



# **DETERMINANTI PSICOSOCIALI DEI COMPORAMENTI DI SALUTE**

**Oriana Mosca**

## **Obiettivi**

Comprensione del modo in cui le persone valutano e fronteggiano le richieste che l'ambiente pone loro come uno degli obiettivi prioritari di una scienza della salute fondata sull'integrazione di due obiettivi: l'eradicazione della malattia ed il contemporaneo miglioramento delle condizioni di salute. Introdurre allo studio dei comportamenti rilevanti per la salute ed individuarli attraverso la presentazione di alcuni modelli, che hanno come denominatore comune un orientamento socio-cognitivo e condividono il presupposto secondo cui gli atteggiamenti e le credenze sono le principali determinanti del comportamento.

## **Contenuti**

Operazionalizzazione dei determinanti psicosociali dei comportamenti di salute (inquadramento storico ed evoluzione temporale); definizione di fattori di rischio e fattori protettivi rispetto al continuum malattia/salute; definizione di stili di vita salutari/patogeni; modelli e teorie del cambiamento dei comportamenti: Modelli focalizzati sulla formazione delle intenzioni, Modelli Integrati, Modelli Stadiali, Modelli focalizzati sull'attivazione comportamentale (Health Beliefs Model, Social Cognitive Theory, Teoria della motivazione alla protezione, Modello del Processo Parallelo Estes, Teoria dell'azione ragionata, Teoria dell'azione pianificata, Teoria dell'obiettivo, Modello Transteorico degli Stadi del Cambiamento ...); Stress e coping.

## **Lecture consigliate**

Marmot, Michael, Jessica Allen, Ruth Bell, Ellen Bloomer, and Peter Goldblatt. "WHO European review of social determinants of health and the health divide." *The Lancet* 380, no. 9846 (2012): 1011-1029.

World Health Organization. *Prevention of Mental Disorders: effective interventions and policy options, summary report*. Geneva: World Health Organization, 2004.

World Health Organization. *Promoting mental health: Concepts, emerging evidence, practice: summary report*. Geneva: World Health Organization, 2004.

Altre letture verranno suggerite durante il corso delle lezioni.



## **DISAGIO E BENESSERE LAVORATIVO**

**Marcello Nonnis**

### **Obiettivi**

Descrivere modelli definizioni, modelli teorici descrittivi e autori di riferimento delle principali forme di disagio lavorativo e organizzativo.

### **Contenuti**

Il burnout, il Mobbing, la Dipendenza da lavoro, la job Insecurity.

### **Lecture consigliate**

N.A. De Carlo, A. Falco, D. Capozza (a cura di) (2016), Stress, benessere organizzativo e performance. Valutazione & intervento per l'azienda positiva. Franco Angeli, Milano.  
Manuali d'uso dei principali strumenti di rilevazione delle forme di disagio lavorativo trattate.



## **EPIDEMIOLOGIA E METODI STATISTICI PER LA PROGRAMMAZIONE ED ORGANIZZAZIONE SOCIO-SANITARIA**

**Luigi Minerba**

### **Obiettivi**

Ampliare le conoscenze sui numerosi ambiti di applicazione della metodologia statistica in contesto sanitario nonché sugli strumenti dell'organizzazione socio-sanitaria ed ospedaliera. Il risultato di apprendimento atteso consiste nella capacità dello studente di organizzare ed elaborare i dati sanitari con la tecnica di analisi più opportuna in relazione al problema da affrontare, di modellizzare e prospettare soluzioni, interpretarne i risultati e supportare operativamente i processi decisionali.

### **Contenuti**

Il contesto concettuale ed organizzativo . Elementi di Epidemiologia: fonti, indicatori, strumenti e metodi (Rischio assoluto, NNT, rischio relativo, riduzione assoluta e relativa del rischio, odds e odds ratio).

Le nomenclature nosologiche(cenni). Statistica della morbosità e della mortalità (tecniche di standardizzazione, analisi della sopravvivenza: concetto di rischio dipendente dal tempo; funzione di sopravvivenza; stima delle funzioni di sopravvivenza e di rischio con metodo attuariale; stima con metodo di Kaplan-Meier. Confronti fra gruppi: il log-rank test e il test di Wilcoxon) . La valutazione dell'attività ospedaliera (le schede di dimissione ospedaliera. Indicatori di struttura, processo, esito).

### **Lecture consigliate**

Materiali forniti dal docente.



## **LA SALUTE PSICO SOCIALE NELLE SITUAZIONI DI RESTRIZIONE E COSTRIZIONE**

**Cristina Cabras**

### **Obiettivi**

Accrescere le competenze relative alla analisi, valutazione e intervento psicologico e criminologico nei contesti di esecuzione penale intra ed extra muraria, di esecuzione delle misure di sicurezza (R.E.M.S.), di comunità per minorenni e giovani adulti con provvedimento del Tribunale per i Minorenni.

### **Contenuti**

Teorie, metodi e strumenti per l'analisi, la valutazione e l'intervento psicologico e criminologico nei contesti di esecuzione penale intra ed extra muraria, di esecuzione delle misure di sicurezza (R.E.M.S.), di comunità per minorenni e giovani adulti con provvedimento del Tribunale per i Minorenni.

La sottoscritta chiede che le ore di didattica frontale siano aumentate a 16-20 e vengano ridotte le ore di laboratorio che la sottoscritta non potrà erogare.

### **Lecture consigliate**

Paper internazionali pubblicati nei migliori Journal scientifici. Saranno indicati durante le lezioni.



## **LE NUOVE DIPENDENZE**

**Stella Conte**

### **Obiettivi**

Il corso si propone di illustrare le nuove dipendenze con le cause e motivazioni in vista di un approccio preventivo.

### **Contenuti**

- A) il concetto di dipendenza comportamentale in relazione alla dipendenza farmacologica
- B) le cause e le comorbilità
- C) prevenzione e cura.

### **Lecture consigliate**

Verranno consigliati articoli in lingua inglese.

Per l'aspetto preventivo: Conte, Murgia. Teniamoci per mano. QuiEdit.



## **MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

**Vassilios Fanos**

### **Obiettivi**

Insegnare alcuni elementi importanti per la comprensione delle attuali tendenze in Psicologia perinatale.

### **Contenuti**

Depressione post-partum; Connettoma e sviluppo perinatale; Alimentazione, microbiota e cervello; Autismo.

### **Lecture consigliate**

Perricone Briulotta G. Psicologia Pediatrica: dalla teoria alla pratica evolutiva - clinica. Mc Grow Hill

Fanos V. Depressione post-partum, Hygeia Press

Fanos V. Metabolomics e microbiomica. La medicina personalizzata dal feto all'adulto, Hygeia Press

Ciampi C, Guarnieri M. Argomenti di neuropsichiatria infantile, Hygeia Press

Vendemmia S, Vendemmia M. Autismo, nuove strategie di diagnosi e cura, Hygeia Press.



## **MODELLI TEORICI DELLA SALUTE ORGANIZZATIVA E LAVORATIVA**

**Marcello Nonnis**

### **Obiettivi**

Si presenta una retrospettiva storica e l'attualità dei principali temi, costrutti e autori diriferimento sulla Psicologia della salute lavorativa e organizzativa.

### **Contenuti**

Retrospettiva e prospettiva della Psicologia della salute lavorativa e organizzativa.  
Lo stress organizzativo.

### **Lecture consigliate**

N.A. De Carlo, A. Falco, D. Capozza (a cura di) (2016), Stress, benessere organizzativo e performance. Valutazione & intervento per l'azienda positiva. Franco Angeli, Milano.  
F. Avallone, A. Paplomatas (2005). La salute organizzativa. Raffaello Cortina, Milano.



## **NEUROPSICOBIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO MOTIVATO: ASPETTI FISIologici E PATOLOGICI**

**Fabrizio Sanna**

### **Obiettivi**

Fornire agli Specializzandi una panoramica sullo stato dell'arte della disciplina, sulla metodologia, ed in particolare sugli strumenti diagnostici utilizzati, con preciso riferimento ad una declinazione pratico/applicativa dei contenuti trattati.

### **Contenuti**

Neuropsicobiologia del comportamento alimentare e disturbi dell'alimentazione.  
Neuropsicobiologia del comportamento sessuale, sessualità e disturbi della sfera sessuale.  
Neuropsicobiologia delle dipendenze farmacologiche e comportamentali.

### **Lecture consigliate**

Materiale didattico fornito a cura del docente.



## **PROMOZIONE DEL BENESSERE NELLA PRIMA INFANZIA**

**Roberta Fadda**

### **Obiettivi**

Il modulo intende promuovere conoscenze avanzate e competenze applicative nell'ambito della promozione del benessere nella prima infanzia. Verranno analizzati i complessi meccanismi di interazione tra lo sviluppo del cervello e le esperienze precoci, secondo la prospettiva delle neuroscienze sociali dello sviluppo e dell'epigenetica. Saranno considerati i fattori di rischio e di protezione che possono esercitare un impatto significativo sulla maturazione dei network cerebrali nel corso dei primi anni di vita, con conseguenze rilevanti sulle traiettorie evolutive nel breve e nel lungo termine.

#### **ATTIVITA' DI LABORATORIO**

L'attività di laboratorio prevede esercitazioni pratiche per la progettazione di interventi evidence-based, mirati a promuovere il benessere nella prima infanzia, alla luce dei modelli delle neuroscienze sociali dello sviluppo.

### **Contenuti**

La predisposizione innata alla percezione degli stimoli sociali.

Il ruolo delle interazioni sociali precoci per il benessere.

Fattori di rischio e di protezione per il benessere nella prima infanzia.

Le implicazioni per l'intervento.

### **Lecture consigliate**

Ammaniti, M., Ferrari, P. (2020). Il corpo non dimentica. L'lo motorio e lo sviluppo della relazionalità. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Keating, D.P. (2016). Transformative Role of Epigenetics in Child Development Research: Commentary on the Special Section. *Child Development*, 87(1), 135-142.



## QUALITY RIGHTS

Mauro Carta

### Obiettivi

Far conoscere la Convenzione sui Diritti delle Persone con Disabilità dell'ONU (CRPD) e il programma QualityRights dell'Organizzazione Mondiale della Sanità.

### Contenuti

Introdurre la Convenzione sui Diritti delle Persone con Disabilità dell'ONU (CRPD) e approfondire le conseguenze del trattato sull'erogazione dell'assistenza e sul cambiamento del ruolo della persona che riceve assistenza. Approfondire il programma QualityRights dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, che rappresenta l'applicazione della CRPD al campo della disabilità psicosociale insieme allo sviluppo di un modello coerente di valutazione della qualità delle cure centrato sul rispetto dei diritti degli utenti e su un ruolo attivo degli stessi utilizzatori dei servizi.

### Lecture consigliate

- 1) Convenzione sui Diritti delle Persone con Disabilità dell'ONU (CRPD). <https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/disabilita-e-non-autosufficienza/focus-on/Convenzione-ONU/Pagine/Convenzione%20Onu.aspx>
- 2) WHO. WHO QualityRights initiative – improving quality, promoting human rights. [https://www.who.int/mental\\_health/policy/quality\\_rights/en/](https://www.who.int/mental_health/policy/quality_rights/en/)
- 3) Funk M, Bold ND WHO's QualityRights Initiative: Transforming Services and Promoting Rights in Mental Health. *Health Hum Rights*. 2020 Jun;22(1):69-75. (Open Access)
- 4) Pathare S, Funk M, Drew Bold N, Chauhan A, Kalha J, Krishnamoorthy S, Sapag JC, Bobbili SJ, Kawade R, Shah S, Mehta R, Patel A, Gandhi U, Tilwani M, Shah R, Sheth H, Vankar G, Parikh M, Parikh I, Rangaswamy T, Bakshy A, Khenti A. Systematic evaluation of the QualityRights programme in public mental health facilities in Gujarat, India. *Br J Psychiatry*. 2019 Jun 20;1-8. doi: 10.1192/bjp.2019.138. Online ahead of print. (Open Access)
- 5) Funk M, Drew N. WHO QualityRights: transforming mental health services. *Lancet Psychiatry*. 2017 Nov;4(11):826-827. (Open Access)
- 6) Carta MG, Ghacem R, Milka M, Moula O, Staali N, Uali U, Bouakhari G, Mannu M, Refrafi R, Yaakoubi S, Moro MF, Baudel M, Vasseur-Bacle S, Drew N, Funk M. Implementing WHO-Quality Rights Project in Tunisia: Results of an Intervention at Razi Hospital. *Acta Epidemiol Ment Health*. 2020 Jul 30;16(Suppl-1):125-133. (Open Access)



## **STRUMENTI DI MISURA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE**

**Marco Guicciardi**

### **Obiettivi**

Conoscere e saper valutare le principali caratteristiche di un test psicologico. Conoscere e saper applicare i principali strumenti per la misurazione del benessere e della qualità della vita.

### **Contenuti**

La misura in psicologia. Attendibilità, validità, sensibilità e specificità di un test psicologico.

### **Lecture consigliate**

Zani e Cicognani, Le vie del benessere, Carocci.

Labbrozzì, Misure di vita e salute, Il Pensiero Scientifico.



## **SVILUPPO DEL SÉ E RELAZIONI FAMILIARI**

**Jessica Lampis**

### **Obiettivi**

Operare una riflessione sul ruolo assunto dalle matrici familiari di appartenenza nel promuovere la formazione di un senso di sé sufficientemente stabile.

Analizzare il ruolo esercitato dalle relazioni familiari (anche in una prospettiva trigenerazionale) nei percorsi di benessere o di stress psicologico.

Descrivere alcuni strumenti per la valutazione dei processi relazionali familiari (tale obiettivo sarà approfondito attraverso le attività laboratoriali).

Definire le peculiarità dell'intervento clinico con le famiglie (tale obiettivo sarà approfondito attraverso le attività laboratoriali).

### **Contenuti**

Il corso si propone di analizzare i principali modelli teorici che si sono concentrati sul modo in cui i legami emozionali precoci vissuti in seno alla propria famiglia di origine, e il precipitato oggettuale di tali legami e dei significati emotivi ad essi associati, impattano sul senso del sé e degli altri all'interno delle relazioni intime durante tutto il ciclo di vita.

Nello specifico sarà promossa la conoscenza dei processi attraverso cui la sicurezza e la stabilità vissute nell'ambito delle relazioni familiari significative favoriscono il processo di formazione di un senso del sé capace di muoversi tra ricerca di connessioni affettive e percorsi di individuazione personale. Il costrutto di differenziazione del sé verrà introdotto al fine di analizzare i percorsi evolutivi che conducono in modo più o meno efficace al raggiungimento dell'equilibrio tra queste due tendenze. Sarà infine effettuata una riflessione sulle modalità in cui le relazioni e interazioni familiari possono configurarsi come matrici di distress psicologico al fine di introdurre alle specificità dell'intervento terapeutico con le famiglie.

### **Lettere consigliate**

Bowen, M. (1978). Dalla famiglia all'individuo. La differenziazione del sé nel sistema familiare. Astrolabio.

Caillé P. (2005) Gli oggetti fluttuanti. Armando Editore.

Carli, L. (1999). Dalla diade alla famiglia. I legami di attaccamento nella rete familiare. Raffaello Cortina.

Chianura P., Chianura, L, Fuxa, E., Mazzoni, S. (2011). Manuale clinico di terapia familiare (Volumi 1 e 2). Raffaello Cortina.

Cirillo M., Selvini, M, Sorrentino, A.M (2016). Entrare in terapia. Le sette porte della terapia sistemica. Raffaello Cortina.

Gambini P., (2007). Psicologia della famiglia. Franco Angeli, 2007.

Hoffman, L. (1981). Principi di terapia della famiglia. Bollati Boringhieri.

Montagano, S., Pazzagli, A. (2002). Il genogramma. Teatro di alchimie familiari. Franco Angeli.

Sharff (J.S (2010). I fondamenti della terapia familiare basata sulle relazioni oggettuali. Franco Angeli.

Walsh, F. (2008). La resilienza familiare. Raffaello Cortina..



## **SVILUPPO TIPICO E ATIPICO; OSSERVAZIONE DEL COMPORAMENTO INFANTILE**

**Roberta Fadda**

### **Obiettivi**

Da comunicare.

### **Contenuti**

Da comunicare.

### **Letture consigliate**

Da comunicare.



## **VALUTAZIONE DEL RISCHIO DI STRESS LAVORO CORRELATO; DVR PROJECT WORK**

Igor Portoghese

### **Obiettivi**

- Conoscere i principali fattori di rischio psicosociale in ambito lavorativo.
- Conoscere normativa in materia di rischio psicosociale.
- Conoscere la metodologia INAIL in materia di valutazione del rischio stress-lavoro correlato.

### **Contenuti**

- Background teorico in materia di rischi psicosociali.
- Che cosa è un DVR: il metodo INAIL per la valutazione del rischio stress-lavoro correlato.
- Azioni di riduzione del rischio stress lavoro-correlato.

### **Lecture consigliate**

Manuale INAIL "La metodologia per la valutazione e gestione del rischio stress lavoro-correlato": <https://www.inail.it/cs/internet/comunicazione/pubblicazioni/catalogo-generale/pubbl-la-metodologia-per-la-valutazione-e-gestione.html>

WHO Healthy Workplace Framework and Model: Background and Supporting Literature and Practices": [https://www.who.int/occupational\\_health/healthy\\_workplace\\_framework.pdf](https://www.who.int/occupational_health/healthy_workplace_framework.pdf)