



Università degli studi di Cagliari
Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia

Prova di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

Anno accademico 2016/2017

- 1) Qual è la sequenza corretta degli stadi di sviluppo secondo Piaget?
- senso motorio, preoperatorio, operazioni formali, operazioni concrete
 - preoperatorio, operazioni formali, sensomotorio, operazioni concrete
 - senso motorio, preoperatorio, operazioni concrete, operazioni formali
 - sensomotorio, operazioni formali, operazioni concrete, preoperatorio
- 2) La teoria ecologica di Bronfenbrenner NON include il:
- mesosistema
 - microsistema
 - megasisistema
 - macrosistema
- 3) Mario nota che ogni volta che la guancia di suo figlio neonato viene a contatto con il bordo morbido della copertina, il neonato volta la testa verso la coperta. Uno psicologo gli spiega che il fenomeno potrebbe essere in parte dovuto al:
- riflesso di Moro
 - riflesso di *rooting*
 - riflesso di Babinski
 - riflesso patellare
- 4) Quale autore ha utilizzato i dilemmi morali per studiare lo sviluppo morale?
- Mildred Parten
 - Jean Piaget
 - Lawrence Kohlberg
 - Noam Chomsky
- 5) Quale stile genitoriale è generalmente associato con una maggiore competenza sociale nei bambini?
- Autorevole
 - Negligente
 - Autoritario
 - Permissivo
- 6) L'approccio _____ enfatizza una costruzione cognitiva attiva della conoscenza e della comprensione da parte del bambino; la teoria di _____ fornisce le basi per questo approccio.
- cognitivo-costruttivista; Piaget
 - cognitivo-costruttivista; Freud
 - all'insegnamento diretto; Piaget
 - dinamico-comportamentale; Freud
- 7) Se un bambino di 18-24 mesi va attivamente in cerca di un oggetto interessante che è scomparso alla sua vista, abbiamo evidenza che ha sviluppato:
- una teoria della mente (TOM) di secondo ordine
 - le operazioni formali
 - il primo stadio dello sviluppo morale
 - la nozione di permanenza dell'oggetto
- 8) Con la cosiddetta "amnesia infantile" ci si riferisce a quale dei seguenti fenomeni?
- Al fatto che la grande maggioranza degli adulti ricorda molto poco o nulla dei primi tre anni di vita
 - Al fatto che i bambini tendono a dimenticare molto presto le istruzioni che vengono loro date, quando non sono di loro gradimento
 - Al fatto che la quasi totalità dei bambini di età scolare tende a dimenticare i visi delle persone che incontra
 - Al fatto che la quasi totalità degli adolescenti dimentica le informazioni che legge dopo 5 minuti
- 9) Il vocabolario di un bambino cresce molto rapidamente dopo la pronuncia delle prime parole. Per indicare questo veloce incremento si usa il termine _____ e nei bambini italiani, in media, si verifica a circa _____
- miglioramento lessicale; 10 mesi.
 - scatto di crescita; 12 mesi.
 - esplosione del vocabolario; 20 mesi.
 - innalzamento lessicale; 4 anni.

10) L'accomodamento, nella teoria di Piaget, avviene:

- a) quando un individuo modifica i propri schemi cognitivi in modo da includere nuove informazioni ed esperienze
- b) quando un individuo incorpora nuove informazioni ed esperienze negli schemi già posseduti
- c) quando un individuo non riconosce come novità informazioni mai incontrate prima
- d) solo nei soggetti che hanno raggiunto lo stadio delle operazioni formali

11) Se si selezionano tre gruppi di soggetti di età diversa, per es. 2 anni, 3 anni e 4 anni e li sottoponiamo contemporaneamente allo stesso tipo di indagine (per es. valutiamo il loro livello di capacità linguistica) stiamo effettuando una ricerca con approccio:

- a) trasversale
- b) longitudinale
- c) partecipante
- d) antitetico

12) Gino (2 anni) ha un vocabolario che include la parola "micio". Quando va allo zoo per la prima volta chiama tutti gli animali con quattro zampe e una coda "micio". Questo comportamento è un esempio di:

- a) estensione neutrale
- b) sottoestensione
- c) sovraestensione
- d) autoestensione

13) La teoria di Vygotsky enfatizza:

- a) il ruolo del linguaggio
- b) le relazioni sociali
- c) il ruolo della cultura
- d) tutte le precedenti

14) Secondo la teoria socio-cognitiva di Bandura:

- a) le persone sono in grado di categorizzare le cause delle azioni altrui
- b) le persone sono in grado di cristallizzare le cause delle azioni degli altri
- c) le persone sono in grado di anticipare le conseguenze delle proprie azioni
- d) le persone non sono in grado di anticipare le cause delle proprie azioni

15) Gli interessi inventariati secondo Super:

- a) sono in grado di prevedere le scelte scolastico-professionali
- b) combaciano con gli interessi espressi
- c) sono in linea con la personalità
- d) combaciano perfettamente con le attitudini

16) Nella ricerca educativa, i disegni di ricerca a soggetto singolo:

- a) prevedono sempre un gruppo di controllo e un gruppo sperimentale
- b) possono essere a linee di base multiple
- c) prevedono la randomizzazione dei soggetti alle condizioni sperimentali e presperimentali
- d) esigono un pareggiamento dei gruppi

17) Quali strategie di studio consentono una più profonda elaborazione e riorganizzazione del materiale di studio?

- a) Leggere e rileggere
- b) Sottolineare e evidenziare
- c) Riassumere e porsi domande
- d) Fare annotazioni ai margini del testo e copiare

18) L'opera di Vygotsky ha influenzato lo sviluppo della psicologia culturale in ambito educativo con i contributi di:

- a) Salovey e Mayers
- b) Gordon e Gardner
- c) Cole e Bruner
- d) Deci e Ryan

19) Le prime fasi di sviluppo dell'orientamento sono:

- a) pedagogico-motivazionale, globalistico-interdisciplinare
- b) psicofisiologico-attitudinale, caratterologico-affettiva
- c) clinico-dinamica, maturativo-personale
- d) socio-cognitiva, di problem-solving

20) La sindrome non verbale secondo Rourke è:

- a) un disturbo della coscienza
- b) un disturbo del pensiero
- c) un disturbo dell'apprendimento nel quale vi è uno scarto tra abilità di ragionamento su base verbale ed abilità visuoperceptive, a favore delle abilità di ragionamento su base verbale
- d) un disturbo dell'apprendimento nel quale vi è uno scarto tra abilità di ragionamento su base verbale ed abilità visuoperceptive, a favore delle abilità di ragionamento su base visuoperceptiva

21) Secondo il DSM-5, la sindrome di Rett:

- a) è un disturbo dello spettro autistico
- b) è un disturbo specifico dell'apprendimento
- c) è un disturbo della coscienza
- d) non rientra più tra i disturbi dello spettro autistico

22) Il primo modello di Nagi:

- a) propone una distinzione tra capacità e performance
- b) distingue tra disabilità e funzionamento
- c) descrive la coscienza
- d) nessuno dei precedenti

23) Il disturbo schizoide è:

- a) un disturbo di personalità
- b) un disturbo della coscienza
- c) un disturbo del pensiero
- d) un disturbo della percezione

24) La depressione maggiore è:

- a) così chiamata perché colpisce maggiormente coloro che svolgono delle funzioni apicali
- b) un disturbo dell'umore
- c) un disturbo della personalità
- d) un disturbo della percezione

25) In psicopatologia, i criteri diagnostici di esclusione:

- a) sono dei criteri che non permettono l'integrazione delle minoranze
- b) sono dei criteri che permettono l'integrazione delle minoranze
- c) descrivono segni e sintomi che non devono essere presenti in un determinato quadro diagnostico
- d) descrivono segni e sintomi che devono essere presenti in un determinato quadro diagnostico

26) Heider individua due tipologie di attribuzione di causa. Esse sono:

- a) attribuzione implicita e attribuzione esplicita
- b) attribuzione cognitiva e attribuzione emozionale
- c) attribuzione interna e attribuzione esterna
- d) attribuzione primaria e attribuzione secondaria

27) Le credenze condivise sui tratti di personalità e sui comportamenti dei membri di un gruppo che portano a trascurare le loro caratteristiche individuali costituiscono:

- a) uno stereotipo
- b) un pregiudizio
- c) un atteggiamento
- d) una norma interiorizzata

28) Philip Zimbardo è stato l'ideatore di un esperimento volto ad approfondire:

- a) l'impatto delle variabili del campo sul comportamento umano
- b) l'impatto delle variabili emozionali sul comportamento umano
- c) l'impatto delle variabili situazionali sul comportamento umano
- d) l'impatto delle variabili cognitive sul comportamento umano

- 29) La norma dell'obbedienza all'autorità è una norma sociale che fa riferimento a:
- una norma che ha a che fare con ciò che pensiamo le altre persone approvino o meno
 - una credenza normativa che prescrive che le persone aiutino coloro che dipendono dal loro aiuto
 - la convinzione secondo cui le persone sono tenute a obbedire a chi è dotato di autorità legittima
 - ciò che induce una persona a comportarsi in un determinato modo da parte di un agente suggestionante
- 30) Secondo i modelli bifattoriali sul pregiudizio, tra le espressioni moderne del pregiudizio troviamo:
- l'Objective racism
 - l'Aversive racism
 - l'Idiomatic racism
 - il Progressive racism
- 31) Per minoranza nomica eterodossa si intende:
- un gruppo minoritario i cui membri condividono una norma che non si oppone a quella della maggioranza ma che ne richiede la sua estensione
 - un gruppo minoritario i cui membri non condividono una norma ben precisa ma si sentono uniti da un senso di esclusione sociale
 - un gruppo minoritario i cui membri condividono una norma che si oppone a quella della maggioranza
 - un gruppo minoritario i cui membri pur rivendicando il proprio posto nella società accettano di conformarsi alla maggioranza
- 32) Per Serge Moscovici le rappresentazioni sociali sono:
- l'elaborazione e la condivisione di oggetti sociali da parte di una comunità che permette ai suoi membri di comportarsi e di comunicare in maniera comprensibile grazie al loro carattere stabile e poco mutevole
 - formate dai processi di *ancoraggio* e *accomodamento*
 - idee, asserti e spiegazioni che gli individui di una società costruiscono congiuntamente e condividono mediante la comunicazione interpersonale
 - idee, asserti e spiegazioni, precostituite e generalizzate, a cui gli individui di una comunità si conformano per via della pressione sociale
- 33) Moscovici individua tra gli stili di comportamento delle minoranze attive "l'equità", ossia:
- la tendenza a valutare e comparare la quota di potere del proprio gruppo con quella ottenuta da altri gruppi di minoranza
 - la tendenza all'imparzialità nel guardare alle altre posizioni e a mantenere con esse la volontà di un'autentica apertura al dialogo
 - entrambe le affermazioni ai punti a) e b)
 - nessuna delle affermazioni ai punti a) e b)
- 34) Con l'esperimento sull'effetto autocinetico, Sherif (1935) dimostrò che:
- davanti a uno stimolo ambiguo gli individui riuniti in gruppo tendono a conformare le proprie percezioni con quelle degli altri
 - davanti a uno stimolo non ambiguo gli individui riuniti in piccoli gruppi tendono a conformare le proprie percezioni con quelle degli altri
 - davanti a uno stimolo ambiguo gli individui tendono a non conformare le proprie percezioni con quelle degli altri
 - nessuna delle precedenti
- 35) L'influenza sociale informativa è definita come:
- la forza che spinge un individuo ad accettare le informazioni degli altri come prova circa la realtà
 - la forza che spinge un individuo, in quanto membro di un gruppo, a rispondere alle aspettative sociali nei suoi confronti
 - la forza che spinge un individuo a identificarsi con le informazioni su di sé che gli vengono fornite dagli altri
 - la forza che spinge un gruppo a conformarsi con le idee e i valori del leader
- 36) Per evitare il fenomeno del *groupthink* ("pensiero di gruppo") occorre:
- facilitare una leadership direttiva
 - aumentare la pressione temporale
 - promuovere la partecipazione effettiva di tutti i membri
 - isolare il gruppo da informazioni provenienti dall'esterno

- 37) Nello svolgimento di compiti complessi sono avvantaggiate:
- le reti centralizzate
 - le reti decentralizzate
 - le reti a epsilon
 - le reti a maglie larghe
- 38) Secondo la teoria della deprivazione relativa:
- il pregiudizio e lo scontento sociale sono entrambi provocati dalla frustrazione
 - gli individui diventano aggressivi quando sentono minacciato il proprio *ingroup*
 - l'aggressività di un membro del gruppo è prodotta dal giudizio negativo del leader
 - l'aggressività è provocata dalla incongruenza tra standard di vita atteso e standard di vita reale
- 39) Da quale studioso sono stati individuati i fattori igienici e motivanti in ambito lavorativo?
- McClelland
 - Herzberg
 - Merzock
 - Maslow
- 40) Quale tra i seguenti modelli teorici dello stress è stato realizzato da Karasek e Theorell?
- Il modello *Demand-Control*
 - Il modello *Demand-Resources*
 - Il modello *Delay-Control*
 - Il modello *Delay-Resources*
- 41) Quali tra i seguenti sono modelli teorici della soddisfazione lavorativa?
- I modelli della centralità
 - I modelli della soggettività
 - I modelli della responsabilità
 - I modelli dell'equità
- 42) Quale strumento di valutazione della leadership in ambito organizzativo hanno realizzato Blake e Mouton?
- La *Motivation Oriented Grid*
 - Non sono studiosi che si sono occupati di leadership
 - La *Managerial Grid*
 - La *Mindfulness Grid*
- 43) Quali sono secondo Robbins le caratteristiche principali della struttura organizzativa?
- La complessità, la formalizzazione, la centralizzazione
 - La divisione per funzioni, la divisione per prodotti, la divisione matriciale
 - La diversificazione, la formalizzazione, la leadership
 - L'efficacia, l'efficienza, l'eccellenza
- 44) Bandura definisce l'efficacia collettiva:
- una percezione condivisa dai membri di un'organizzazione sulle capacità dell'organizzazione di raggiungere i risultati prestabiliti
 - la somma delle efficacie personali dei membri dell'organizzazione
 - la credenza condivisa dai membri di un'organizzazione nelle capacità congiunte di organizzare ed eseguire corsi di azione richiesti per produrre risultati a livelli prestabiliti
 - un processo scandito in tappe evolutive nel quale l'individuo e l'organizzazione si impegnano per il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- 45) Quaglini definisce l'empowerment organizzativo:
- il potere che il management esercita sui lavoratori
 - il traguardo di un percorso caratterizzato da efficacia ed efficienza
 - il potere dell'organizzazione di raggiungere i risultati prestabiliti
 - il traguardo di un percorso caratterizzato da un crescendo motivazionale in cui individuo e organizzazione si impegnano per il raggiungimento di un fine comune

46) Le variabili organizzative rappresentano:

- a) un insieme integrato di fattori di natura psicologica e sociale che definisce lo scenario entro il quale si svolge il lavoro
- b) un insieme integrato di fattori di natura tecnica, economica, giuridica che definisce lo scenario entro il quale si svolge il lavoro
- c) l'insieme dei fattori che definisce la natura dei compiti lavorativi
- d) un insieme integrato di fattori di natura tecnica, economica, giuridica, culturale e sociale che definisce lo scenario entro il quale si svolge il lavoro

47) Alfa è la probabilità di:

- a) respingere l'ipotesi nulla che è falsa
- b) respingere l'ipotesi nulla che è vera
- c) fallire nel respingere l'ipotesi nulla che è vera
- d) fallire nel respingere l'ipotesi nulla che è falsa

48) Una distribuzione manifesta una skewness negativa quando:

- a) la curva risulta appiattita
- b) la curva mostra un picco elevato ma molto ristretto
- c) il picco è spostato verso i valori bassi della scala
- d) il picco è spostato verso i valori alti della scala

49) La regressione lineare si usa per:

- a) identificare dei gruppi di soggetti tra loro omogenei sulla base di un insieme di variabili
- b) confrontare due o più gruppi di soggetti su un insieme composito di variabili
- c) prevedere i valori di un criterio sulla base di uno o più variabili misurate
- d) valutare il tipo di associazioni presenti tra i livelli di più variabili discrete

50) Quale statistica si può utilizzare per valutare la bontà di un adattamento?

- a) Chi quadro
- b) t-student per dati correlati
- c) f di Fisher
- d) R quadrato

51) Il metodo test-retest valuta:

- a) l'omogeneità degli item
- b) la stabilità dei punteggi
- c) la consistenza delle risposte
- d) il parallelismo dei test

52) Le procedure per la analisi della validità di un test consentono di appurare l'incidenza dell'errore:

- a) sistematico
- b) casuale
- c) causale
- d) inconsapevole

53) Il termine "base sicura" è stato introdotto da:

- a) Spitz
- b) Mahler
- c) Sullivan
- d) Ainsworth

54) Secondo quale autore le vicende del Sé sono legate al successo o al fallimento del rapporto dell'individuo con le cure materne?

- a) Hartmann
- b) Spitz
- c) Jacobson
- d) Winnicott

55) Nella teoria dello sviluppo dell'Io di Erikson, quale conflitto psicosociale caratterizza il primo stadio dello sviluppo psicosessuale?

- a) Fiducia-sfiducia
- b) Autonomia-vergogna
- c) Identità-confusione
- d) Iniziativa-senso di colpa

56) Per William R.D. Fairbairn:

- a) il bambino è motivato dalla ricerca del piacere e non dalla ricerca di un oggetto
- b) l'oggetto è l'obiettivo principale verso cui tende l'energia libidica
- c) gli oggetti non sono presenti sin dall'inizio della vita psichica ma compaiono solo in fasi successive dello sviluppo
- d) a qualificare un oggetto come buono o cattivo è l'aggressività prodotta dall'istinto di morte

57) L'identificazione proiettiva è:

- a) un processo, osservato nelle nevrosi ossessive, attraverso il quale un episodio è staccato o privato, per la coscienza, del suo significato affettivo
- b) una forma primitiva di proiezione attraverso la quale una parte, di solito indesiderabile, del Sé o del mondo interno può essere spostata e dislocata nella rappresentazione mentale di un altro oggetto allo scopo di liberarsene o di controllare l'oggetto e la comunicazione
- c) un processo attraverso il quale agli impulsi inaccettabili dell'Es viene inibito, da parte dell'Io, l'ingresso alla coscienza
- d) un processo inconscio che separa attivamente gli uni dagli altri i sentimenti contraddittori, le rappresentazioni di sé e degli oggetti, dando origine a un'idealizzazione e svalutazione estrema dell'oggetto e quindi del Sé

58) Per Jung gli archetipi sono:

- a) trasformatrici di energia psichica che esercitano una funzione di mediazione tra inconscio e coscienza
- b) componenti strutturali dell'inconscio collettivo
- c) forme tipiche dell'archetipo del Sé
- d) "costellazioni" rimosse nell'inconscio personale

59) Il sillogismo è una forma di ragionamento:

- a) probabilistico
- b) induttivo
- c) deduttivo
- d) basato sulle immagini mentali

60) La percezione è:

- a) il processo di individuazione di eventi nell'ambiente volto ad attribuire loro un senso, riconoscerli e utilizzarli
- b) l'impressione soggettiva, immediata e semplice che corrisponde ad una data intensità dello stimolo fisico
- c) il processo che ci consente di selezionare una parte dello stimolo sensoriale per una elaborazione più accurata
- d) un sinonimo del termine sensazione

61) La memoria procedurale si riferisce:

- a) alle conoscenze dichiarative
- b) alla conoscenza delle tecniche di memoria
- c) alle conoscenze esplicite
- d) al saper fare

62) Nel condizionamento classico, il condizionamento di ordine superiore si verifica quando:

- a) si fornisce un rinforzo negativo
- b) per un certo numero di volte, lo stimolo incondizionato non segue alla presentazione dello stimolo condizionato
- c) lo stimolo incondizionato ha una valenza positiva
- d) per un certo numero di volte, ad uno stimolo già condizionato si fa precedere uno stimolo neutro

63) Nell'ambito degli studi sulle emozioni, secondo la teoria degli effetti centrali di Cannon-Bard:

- a) l'esperienza soggettiva di un'emozione è precedente all'attivazione cerebrale del talamo
- b) l'esperienza soggettiva di un'emozione è precedente alla risposta comportamentale
- c) l'attivazione cerebrale del talamo determina contemporaneamente l'attivazione fisiologica, la risposta comportamentale e l'esperienza soggettiva dell'emozione
- d) l'esperienza soggettiva di un'emozione è precedente all'attivazione fisiologica e alla risposta comportamentale

64) La motivazione intrinseca:

- a) aumenta con le ricompense materiali
- b) è caratterizzata dal fare qualcosa per provare un senso di piacere o per migliorare le proprie capacità
- c) trae origine da fattori esterni
- d) dipende solo da rinforzi negativi

65) Nella concezione del Sé di James, il Me rappresenta:

- a) il soggetto conoscitore
- b) il contenuto inconscio
- c) l'oggetto della conoscenza
- d) il contenuto preconsciouso

66) Secondo Eysenck, le differenze individuali relative al superfattore dell'Estroversione dipendono principalmente da:

- a) differenze legate alla presenza più o meno marcata di alcuni ormoni (es. testosterone) ed enzimi (es. monoaminossidasi)
- b) differenze nel processo di socializzazione
- c) differenze nel livello di eccitazione corticale riconducibili al funzionamento del Sistema Reticolare Ascendente
- d) differenze legate al sistema che presiede l'eccitazione autonoma

67) La psicologia umanistica di Maslow è orientata principalmente verso lo studio:

- a) della devianza
- b) della patologia
- c) del benessere
- d) del malessere

68) Il concetto di "tratto", rispetto a quello di "tipo", ha un significato:

- a) più esteso
- b) meno esteso
- c) equivalente
- d) opposto

69) L'autoefficacia percepita:

- a) si riferisce alle credenze e aspettative relative alla propria capacità di azione in compiti specifici futuri
- b) si riferisce alla valutazione affettiva che l'individuo dà di un contesto di apprendimento specifico
- c) è un sinonimo di autostima
- d) è la percezione della propria abilità di riprodurre efficacemente un modello sociale

70) Secondo la teoria dell'apprendimento cognitivo-sociale di Mischel:

- a) i tratti sono tendenze ad agire autonome non influenzate dalle caratteristiche contestuali
- b) ogni tratto determina sempre la manifestazione di uno specifico comportamento
- c) i tratti sono costrutti irrilevanti per descrivere la personalità individuale
- d) i tratti sono schemi di collegamento tra situazione ed azione: data una situazione x, è probabile che il soggetto compia l'azione y