



Università degli studi di Cagliari  
Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia  
Prova di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in  
Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Socio-Lavorativi  
Anno accademico 2014/2015

1. Bandura spiega l'apprendimento osservativo in base al principio del:
  - a)  rinforzo vicariante
  - b)  condizionamento classico
  - c)  condizionamento operante
  - d)  condizionamento neutro
2. Le principali applicazioni che il comportamentismo si pone in campo applicativo sono:
  - a) il Cooperative Learning
  - b)  la Token Economy
  - c) la Knowledge Building Community
  - d) la Community of Learners
3. La teoria dell'autodeterminazione di Deci e Ryan considera la motivazione scolastica sulla base dei seguenti bisogni:
  - a) di competizione e di cooperazione
  - b) di autorealizzazione e riconoscimento sociale
  - c)  di autonomia, di competenza, di legame affettivo con gli altri
  - d) di attaccamento e esplorazione
4. I processi metacognitivi di controllo individuati da Brown sono:
  - a) l'apprendimento per accrescimento, per sintonizzazione e per ristrutturazione
  - b) prendere appunti, sottolineare e riassumere
  - c) l'ascolto e l'empatia
  - d)  la predizione, la pianificazione, il monitoraggio e la valutazione
5. La teoria degli obiettivi di riuscita di Dweck identifica:
  - a)  gli obiettivi di padronanza e di prestazione
  - b) gli stili di attribuzione causale
  - c) gli obiettivi di evitamento della prestazione
  - d) le attitudini e gli interessi professionali
6. Quale stadio psicosociale di Erikson si verifica negli anni prescolari, durante la seconda infanzia (3-5 anni)?
  - a) fiducia/diffidenza
  - b)  iniziativa/senso di colpa
  - c) autonomia/vergogna e dubbio
  - d) autostima/mentalizzazione
7. Secondo la teoria piagetiana dello sviluppo cognitivo, il primo sottostadio del periodo sensomotorio è caratterizzato da:
  - a) risposte condizionate
  - b) reazioni circolari secondarie
  - c) il principio della conservazione
  - d)  riflessi innati

8. Un bambino di circa 10 mesi che mostra alla madre un giocattolo tenendolo nel palmo della mano e portandolo sotto gli occhi della madre sta effettuando...
- a) un gesto referenziale
  - b) un gesto simbolico
  - c) ☞ un gesto performativo o deittico
  - d) un gesto indicativo
9. L'Indice Apgar offre una misura:
- a) ☞ dell'efficienza delle funzioni vitali del neonato
  - b) dell'efficienza intellettiva di un bambino di 2 anni
  - c) del livello di mentalizzazione tra i 3 e i 5 anni
  - d) del livello di mentalizzazione tra i 6-8 anni
10. Nella teoria ecologica di Bronfenbrenner la relazione tra microsistemi è definita come:
- a) macrosistema
  - b) crono sistema
  - c) eco-sistema socialmente orientato
  - d) ☞ mesosistema
11. Un test le cui domande hanno una sola risposta corretta, quindi una soluzione unica e prefissata, è un test che sta valutando...
- a) il pensiero divergente
  - b) ☞ il pensiero convergente
  - c) la creatività
  - d) il livello di fissità funzionale
12. Le regole della sintassi descrivono:
- a) il modo con cui unità di significato sono combinate all'interno delle parole
  - b) il modo con cui i suoni della lingua si possono combinare per formare le parole
  - c) ☞ il modo con cui le parole sono tra loro combinate per formare sintagmi e frasi accettabili
  - d) il modo in cui le parole possono essere segmentate per individuare i suoi suoni
13. Il babbling o balbettio o lallazione compare tipicamente a partire dai:
- a) 11-12 mesi
  - b) 2 mesi
  - c) dai 3 mesi, in concomitanza con lo sviluppo del sorriso sociale
  - d) ☞ 4-6 mesi
14. Nella teoria di Kohlberg sullo sviluppo morale, l'ultimo stadio è caratterizzato da:
- a) ☞ Principi etici universali
  - b) Moralità volta al mantenimento del sistema sociale
  - c) Aspettative interpersonali
  - d) Mutuo soccorso tra pari

15. I test di intelligenza "culture-free" e "culture fair" hanno la caratteristica di...
- a) poter essere utilizzati solo su soggetti con insufficienza mentale
  - b) ☞ tenere sotto controllo le differenze culturali e di etnia, essere quindi liberi da "bias culturali"
  - c) non prendere in considerazione la possibilità di errore sistematico dato dai "bias culturali"
  - d) essere somministrabili unicamente con bambini stranieri con ritardo mentale
16. Secondo Piaget durante lo sviluppo cognitivo il bambino è:
- a) un passivo partecipante nella costruzione della conoscenza
  - b) un contenitore passivamente nutrito e accudito dall'oggetto del suo attaccamento
  - c) ☞ un attivo partecipante nella costruzione della conoscenza
  - d) un attivo partecipante il cui sviluppo cognitivo viene determinato dalla sola esperienza
17. Secondo Mildred Parten, il gioco in cui il bambino gioca separato dagli altri ma con giochi uguali a quelli degli altri è chiamato:
- a) gioco solitario
  - b) gioco associativo
  - c) gioco simulato
  - d) ☞ gioco parallelo
18. Secondo Bowlby, la principale funzione del sorriso di un neonato è:
- a) ☞ elicitare cure e affetto nel caregiver
  - b) prevenire l'insorgenza di emozioni negative
  - c) costituire la base dello sviluppo linguistico
  - d) costituire la base dello sviluppo metacognitivo
19. La tecnica dell'abituazione misura:
- a) l'intensità della suzione quando si mostrano due stimoli visivi simili
  - b) l'ampiezza della suzione quando si mostrano due stimoli visivi simili
  - c) ☞ il decremento dell'attenzione per aspetti dell'ambiente che non cambiano
  - d) la durata della fissazione di uno stimolo solo
20. Il ragionamento socioconvenzionale...
- a) si focalizza sulle questioni etiche sollevate da John Locke
  - b) ☞ si focalizza sui pensieri legati al consenso sociale e alle convenzioni
  - c) si basa sulle assunzioni della teoria dell'attaccamento di Bowlby
  - d) si basa sulla consapevolezza di sé e la sua relazione con lo sviluppo metalinguistico
21. L'assimilazione consiste...
- a) ☞ nell'applicare uno schema già posseduto a situazioni nuove
  - b) nel modificare uno schema già posseduto per applicarlo in una nuova situazione
  - c) nell'applicazione della distinzione mezzi-fini e della causalità
  - d) nell'applicare una serie di schemi tutte le volte che viene presentata la medesima situazione

22. La psicologia sociale evoluzionistica ha fornito contributi allo studio:
- a) della dissonanza cognitiva
  - b) delle attribuzioni
  - c) della accettazione di sé
  - d)  dell'attrazione interpersonale
23. I primi studi sulla percezione sociale sono stati condotti da:
- a) K. Lewin
  - b) S. Milgram
  - c)  S.E. Ash
  - d) M. Snyder
24. La discrepanza del Sé (Higgins, 1987) è relativa al confronto tra:
- a) Sé ideale e Sé temuto
  - b)  Sé reale e Sé ideale e tra Sé reale e Sé normativo
  - c) Sé normativo e Sé reale e tra Sé normativo e Sé desiderato
  - d) Sé presente e Sé futuro e tra Sé presente e Sé passato
25. Secondo Ajzen e Fishbein (1977) gli atteggiamenti predicono i comportamenti quando:
- a)  maggiore è la corrispondenza tra azione, bersaglio, contesto e tempo
  - b) si rileva un incremento del desiderio verso il bersaglio
  - c) la distanza percepita tra atteggiamento e comportamento è pari 1
  - d) si mostra alto interesse per il risultato comportamentale
26. Comportamento prosociale e altruismo sono:
- a) sinonimi
  - b) divergenti quanto a direzione del comportamento: il primo riguarda l'aiuto verso i propri familiari, il secondo verso gli estranei
  - c)  due concetti distinti: il primo si basa su una mescolanza di motivazioni – anche egoistiche – mentre il secondo ha come unico scopo di beneficiare l'altra persona\*
  - d) divergenti quanto a direzione del comportamento: il primo riguarda l'aiuto verso gli stranieri, il secondo verso gli autoctoni
27. "Ciò che mi accade dipende da ciò faccio" è una affermazione ascrivibile a:
- a) responsabilità sociale
  - b) empatia
  - c) priming valutativo
  - d)  locus of control interno
28. S. Moscovici (et al. 1969) descrisse lo stile comportamentale della minoranza mettendo in luce:
- a) l'indipendenza
  - b)  la coerenza
  - c) la leadership
  - d) il controllo

29. Nel suo modello neoassociazionista, L. Berkowitz (1993) estese l'ipotesi frustrazione-aggressività a una teoria più generale del legame tra:
- a)  stato affettivo negativo e comportamento aggressivo
  - b) rinforzi positivi e rinforzi emotivi
  - c) genetica del comportamento sociale e psicoanalisi
  - d) ambivalenza e isolamento sociale
30. Quale tra i seguenti fattori non è incluso tra le cause percepite di successo o fallimento (Weiner 1979, 1985)
- a) controllabilità
  - b) stabilità
  - c)  pertinenza
  - d) locus
31. La Teoria di F. Taylor appartiene alle:
- a) Teorie ad orientamento diagnostico
  - b)  Teorie ad orientamento normativo
  - c) Teorie delle Relazioni Umane
  - d) Teorie Sistemiche
32. Secondo Lazarus, attraverso la Secondary Appraisal l'individuo:
- a) attiva la ristrutturazione cognitiva che consente di gestire il mobbing
  - b) valuta la situazione come problematica oppure non problematica, attraverso un controllo continuo delle transazioni con l'ambiente
  - c) nessuna delle precedenti
  - d)  prende in considerazione le risorse disponibili per gestire la situazione problematica
33. Stodgill, Fleishman e Hemphill, componenti del gruppo di ricerca dell'Ohio State University, portarono avanti una serie di studi sul comportamento del leader che rimasero nella storia della psicologia. I ricercatori presero in esame due fattori:
- a) la leadership carismatica e la leadership trasformazionale
  - b) la valutazione primaria e la valutazione secondaria
  - c)  la considerazione e la struttura di iniziazione
  - d) lo shock e il controshock
34. La Teoria di Fiedler (1967) è:
- a)  una Teoria di contingenza della leadership
  - b) una Teoria di campo
  - c) una Teoria dei processi decisionali
  - d) una Teoria della motivazione
35. La Teoria dello sviluppo sequenziale dei bisogni è di:
- a) Cristina Maslach
  - b)  Abraham Maslow
  - c) Edwin Locke
  - d) Elton Mayo

36. Secondo Cherniss le cause del Burnout devono essere analizzate prendendo in considerazione:
- a) la domanda, il controllo, il sostegno
  - b) l'esaurimento emotivo, la depersonalizzazione, la mancata realizzazione personale
  - c) nessuna delle precedenti
  - d)  i fattori individuali, la struttura organizzativa, i fattori culturali
37. Secondo Martin e Siehl, possono essere identificati tre tipi di sottoculture:
- a) trasversale, verticale, orizzontale
  - b) materna, paterna, tecnocratica
  - c)  rafforzativa, ortogonale, controcultura
  - d) familiare, normativa, tecnocratica
38. Chi definisce il contratto psicologico come 'un insieme di credenze circa gli obblighi reciproci che si instaurano tra il lavoratore e l'organizzazione'?
- b)  C. Maslach
  - a) E. H. Schein
  - c) D. Rousseau
  - d) D. Guest
39. Il mobbing come conseguenza di una percepita violazione del patto di lealtà e fedeltà nei confronti dell'organizzazione è definito:
- a) bossing
  - b) doppio mobbing
  - c) mobbing verticale dal basso
  - d)  whistleblowing
40. Weber descrive un tipo ideale di burocrazia individuando tre tipi puri di potere legittimo:
- a) trasformazionale, carismatico, transazionale
  - b)  razionale, tradizionale, carismatico
  - c) cibernetico, aperto, meccanico
  - d) normativo, razionale, classico
41. Il gruppo secondo Lewin (1951) è:
- a) Un'aggregazione sociale semplice
  - b) Un'aggregazione sociale artificiale
  - c)  Una totalità dinamica
  - d) Una somma di individui
42. I Gruppi primari:
- a) Sono tipici del mesozoico
  - b) Sono insiemi di persone che hanno scopi da raggiungere
  - c) Sono in genere conflittuali
  - d)  Sono insiemi di persone legate da vincoli affettivi

43. Secondo Aronson e Mills (1959), autori dell'esperimento sugli effetti dell'iniziazione sulla preferenza per un gruppo:
- Gli individui sottoposti a un'iniziazione severa ritengono il gruppo maggiormente attraente rispetto agli individui non sottoposti a iniziazione severa
  - Gli individui sottoposti a un'iniziazione severa sviluppano tendenze paranoiche nei confronti del gruppo
  - Gli individui sottoposti a un'iniziazione mite sviluppano sentimenti maggiormente positivi nei confronti del gruppo
  - Gli individui non sottoposti a iniziazione sviluppano sentimenti di inferiorità rispetto agli individui sottoposti a un'iniziazione severa
44. Il concetto di Status si riferisce:
- Alle aspettative di un individuo circa in modo in cui dovrebbe comportarsi nei confronti degli altri, data la sua posizione in un gruppo
  - Alla posizione che un individuo occupa in un gruppo e alla valutazione di tale posizione in una scala di prestigio
  - Alle aspettative di un individuo circa in modo in cui gli altri dovrebbe comportarsi con lui, data la sua posizione in un gruppo
  - Alle aspettative di un individuo circa in modo in cui gli altri dovrebbe comportarsi con lui, data la loro posizione in un gruppo
45. Quale delle seguenti cause secondo Zimbardo spiega gli esiti nefasti del celebre esperimento sulla "Prigione di Stanford" (1971):
- Cattiveria innata
  - Propensione a ottenere vantaggi personali
  - Egoismo
  - Incapacità di differenziazione chiara tra ruolo e identità
46. Le reti di comunicazione possono essere:
- Esagonali, a spirale
  - Fitte, se i gruppi sono numerosi
  - A ruota, a cerchio, a catena, a Y
  - Simmetriche e asimmetriche
47. Secondo Tajfel (1981) i comportamenti possono essere immaginati come posti su un continuum teorico delimitato dalle polarità:
- Comportamento interpersonale/Comportamento intergruppi
  - Assimilazione/Accomodamento
  - Razionalità/Emotività
  - Aggressività/Altruismo
48. Si supponga di voler confrontare una media campionaria che è noto essere pari a 10 con la media della popolazione che è noto essere pari 12. Nell'ambito del paradigma classico di verifica ipotesi, quale delle seguenti espressioni rappresenta l'ipotesi nulla?
- $H_0 : \mu = 10$
  - $H_0 : \mu = 12$
  - $H_0 : \mu = x$
  - $H_0 : \bar{x} = 12$



49. Si consideri lo stimatore media campionaria. All'aumentare della numerosità campionaria:
- a) aumenta la variabilità dello stimatore
  - b) rimane inalterata la variabilità dello stimatore
  - c) aumenta in maniera esponenziale la variabilità dello stimatore
  - d)  diminuisce la variabilità dello stimatore
50. tipologia di variabili ha senso calcolare l'indice statistico della mediana:
- a) solo sulle variabili categoriali nominali
  - b) solo sulle variabili quantitative
  - c)  solo sulle variabili categoriali ordinali e su quelle quantitative
  - d) solo sulle variabili categoriali nominali e categoriali ordinali
51. In una distribuzione simmetrica:
- a) la media e la mediana possono assumere qualsiasi valore
  - b)  la media coincide con la mediana
  - c) la media è sempre inferiore alla mediana
  - d) la media è pari alla metà della mediana
52. Un indice statistico di variabilità può:
- a)  assumere solo valori maggiori o uguali a 0
  - b) assumere qualsiasi valore
  - c) assumere solo valori maggiori di 0
  - d) assumere solo valori compresi tra -1 e 1
53. Quale tra gli autori indicati affermava che nei primi anni di vita non si può parlare di "un bambino", ma di "un bambino con la madre"?
- a) Bowlby
  - b) Mahler
  - c)  Winnicott
  - d) Spitz
54. Nella teoria di M. Klein la salute mentale:
- a) Equivale al raggiungimento stabile del livello evolutivo adulto
  - b) Equivale al raggiungimento stabile della posizione depressiva
  - c) E' in relazione inversa con i livelli di ansia vissuti nell'ambiente nei primi anni di vita
  - d)  È in relazione con la capacità di riparazione che rende possibile l'integrazione fra amore e odio
55. Secondo H. Hartmann l'Io può essere definito come:
- a) Un semplice mediatore fra le richieste dell'Es e il mondo esterno
  - b)  L'istanza psichica capace di interagire, in maniera aconfittuale, con il mondo esterno
  - c) Il responsabile del conflitto intrapsichico
  - d) La struttura psichica deputata alla soddisfazione dei desideri istintuali
56. Ricorrendo alla difesa della formazione reattiva:
- a)  L'Io nasconde gli impulsi ostili trasformandoli nel loro contrario
  - b) L'Io separa le idee dai sentimenti ad esse associati
  - c) L'Io si libera di impulsi indesiderati attribuendoli ad altri
  - d) L'Io si libera di fatti spiacevoli negandone l'esistenza

57. individuato la difesa psichica chiamata "intellettualizzazione"?
- a) S. Freud
  - b) H. Kohut
  - c) ☞ A. Freud
  - d) M. Fonagy
58. Per C. G. Jung, gli archetipi:
- a) Si riferiscono a trasmissioni di immagini
  - b) ☞ Sono potenziali di organizzazione immaginativa
  - c) Sono modelli semantici
  - d) Sono equivalenti ai modelli operativi interni
59. Cosa intende M. Mahler con la "crisi di riavvicinamento" nell'infanzia:
- a) una distorsione nello sviluppo del Sé infantile e una condizione "a rischio" del bambino che non riesce ad essere separato dalla madre
  - b) una normale fase di transizione nello sviluppo del Sé infantile e un periodo di riduzione nell'espansione dei rapporti sociali del bambino
  - c) un indice di attaccamento disorganizzato e di disregolazione affettiva nello sviluppo del Sé infantile
  - d) ☞ una sottofase del processo di separazione-individuazione in cui il bambino mostra "ambiten- denze" nella relazione con la madre
60. L'Io antilibidico di R. Fairbairn:
- a) ☞ Si riferisce alla relazione con l'oggetto rifiutante
  - b) Si riferisce alla relazione con l'oggetto eccitante
  - c) Si riferisce alla relazione con l'oggetto idealizzato
  - d) Sia la risposta 1 che la risposta 2
61. D. Stern sostiene che prima dell'acquisizione delle capacità verbali il bambino:
- a) Non è in grado di provare un senso di continuità, iniziativa, affettività e coesione
  - b) Ricorre alla fantasia per soddisfare i propri desideri
  - c) ☞ Ha già un senso del sé, una rudimentale consapevolezza della propria vita interiore
  - d) Non è in grado di avere fantasie che soddisfino i suoi desideri né di provare delusioni
62. La Procedura della Strange Situation ideata da M. Ainsworth:
- a) Si applica a bambini dai 9 ai 30 mesi
  - b) ☞ Prevede 2 episodi di riunione del bambino con la madre
  - c) Ha la durata di circa 1 ora e mezza
  - d) Consente di classificare 5 categorie di modelli di attaccamento
63. Secondo M. Ainsworth il comportamento di esplorazione:
- a) ☞ È legato alla capacità del caregiver di essere "una base sicura"
  - b) Promuove l'interazione positiva con il caregiver e aumenta la probabilità di sopravvivenza
  - c) Compensa la relazione con un genitore frustrante sviluppando specifiche capacità di "coping"
  - d) Procura una serie di esperienze primarie da cui si sviluppa la mente e si avvia l'evoluzione dell'individuo

64. Gli autori moderni che utilizzano concetti relazionali descrivono lo sviluppo precoce nei termini indicati:
- a) Di un bambino sano che viene facilitato o che subisce le carenze dei genitori
  - b) Di un conflitto fra modalità relazionali differenti determinate da fattori biologici e pulsionali
  - c) Della capacità dei genitori di moderare la stimolazione ambientale
  - d) ☞ Di interazioni complesse che portano ad un adattamento reciproco fra il bambino e le persone che lo accudiscono
65. Quale tra i seguenti è un sintomo di primo rango della schizofrenia:
- a) La depressione
  - b) ☞ Le voci dialoganti
  - c) Il rallentamento motorio
  - d) Nessuno dei precedenti
66. Il candore secondo Pinel è:
- a) Un sintomo della depressione
  - b) Una compulsione
  - c) ☞ Parte dell'atteggiamento del clinico
  - d) Nessuno dei precedenti
67. Il modello dimensionale nello studio della personalità:
- a) ☞ E' un modello discusso nel processo di revisione del DSM-IV
  - b) E' il modello utilizzato per descrivere i disturbi della personalità nel DSM-5
  - c) Non è mai stato preso in considerazione nel passaggio tra il DSM-IV ed il DSM-5
  - d) Nessuno dei precedenti
68. Lo scarto tra capacità e performance è:
- a) Alla base del modello ICIDH
  - b) Alla base del primo modello dello I.O.M.
  - c) Nessuno dei precedenti
  - d) ☞ Alla base del modello ICF
69. Disabilità e funzionamento nell'ICF sono:
- a) Non hanno nessuna relazione
  - b) ☞ Le due facce dello stesso processo
  - c) Sono attributi della persona
  - d) Nessuno dei precedenti
70. La socializzazione primaria è l'insieme dei processi volti ad assicurare all'individuo:
- a) la formazione di competenze sociali specifiche
  - b) la formazione di competenze per stare insieme ai compagni di scuola
  - c) ☞ la formazione di competenze sociali di base
  - d) la formazione di competenze per fare amicizia facilmente